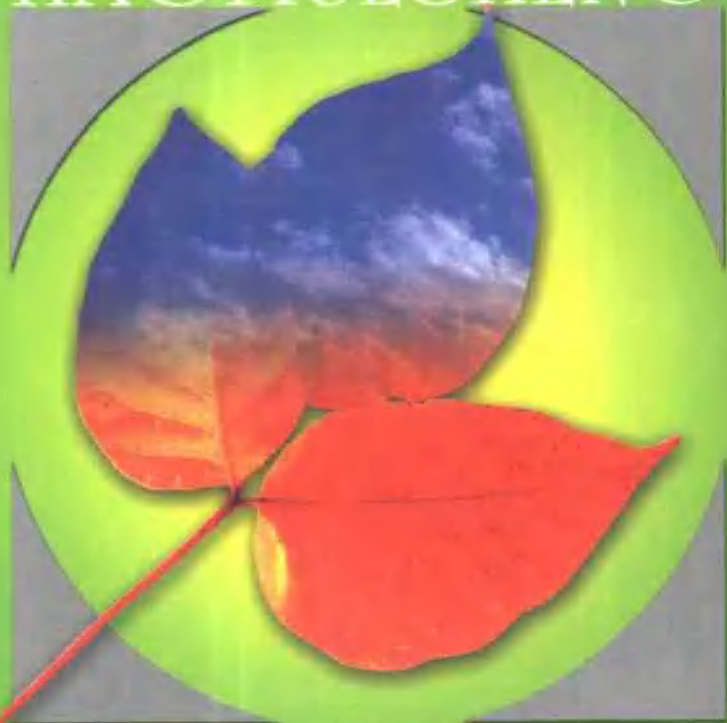




高效读写大系

《语文报》社总编辑 蔡智敏 主编

HAOXUESHENG



中学生综合阅读

高一



HAOXUESHENG

高效读写大系

中学生 **高一**

综合阅读

丛书主编 蔡智敏
本书主编 裴海安



北岳文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生综合阅读. 高一分册/裴海安主编.
太原:北岳文艺出版社, 2001. 9
(“好学生”高效读写大系/蔡智敏主编)
ISBN 7-5378-2273-5
I. 好... II. 裴... III. 语文课—阅读教学—高中—
—教学参考资料 IV. G634.333
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 056141 号

中学生综合阅读

(高一)

裴海安 主编

*

北岳文艺出版社出版发行(太原市解放路 46 号楼)
山西省统计局印刷厂印刷

**

开本:890×1240 1/32 印张:14 字数:371 千字
2001 年 9 月第 1 版 2001 年 10 月太原第 2 次印刷
印数:10001—17000 册

*

ISBN 7-5378-2273-5

I·2176 定价:14.80 元

丛书主编

蔡智敏 《语文报》社总编。

曾主编《新作文》、《中国学生作文大全》、《中国中学生作文大全》、《新思路阅读突破大全》、《中国学生作文年鉴高考卷》等系列畅销书，本套丛书是他的倾情新作。全新的内容，低廉的价格，精美的制作是本套丛书的显著特点。

《“好学生”高效读写大系》序言



让能力和知识最大化

——《“好学生”语文高效综合阅读系列》序

☆ 蔡智敏

近两年来,我常常听到关于语文阅读难教、难考的议论。如果说作文是语文教学的一个难点的话,阅读更是一个难点。很多同学读了多年的书,仍然不知道如何提高自己的阅读能力,面对考场上的阅读试题,往往有无从下手之感。

面对这种情况,大家都在想,怎样才能尽快地提高阅读能力?这确实是一个大问题。

有的教师主张大量阅读,连“大纲”也是这么规定的,必须读几十万字。这当然是很好的办法。因为大量阅读确实可以提高阅读能力,如果能在中小学阶段大量阅读文学名著和多种社科文章,确实可以开阔视野、丰富知识,也确实可以提高阅读能力。可问题是,面对目前语文教学的实际状况,这样做是可能的吗?

每一门课的教师在争夺学生那点可怜的课余时间,特别是到了中学阶段,很多学生的课余时间已经被瓜分殆尽,甚至连星期天也被取消了。在这种情况下,学生怎么可能进行大量的课外

阅读呢？

有人可能会说，我们提倡大量阅读课外读物，正是要改变目前这样一种状况。这种想法当然很好，但是，一种教育状况的形成，有多种原因，其中有社会原因，也有经济原因，有深层次的文化原因，也有社会变革中形成的特殊原因，决不是按照主观愿望就能在短时期内改变了的。在我看来，我们目前所能做的，不是试图用简单的想法去改变语文教学的现实情况，而是实事求是地分析语文教学所面临的困境，提出可能的应对策略，以达到尽最大可能提高阅读和写作教学水平的目的。

那么，在目前这样的情况下，语文阅读教学的出路在哪里呢？

我的看法是：出路在于“提高效率”。

语文课的课堂教学要提高效率，这是大家早就在议论的话题了，不需要在这里多说。我想强调的是，语文的课外阅读，也要提高效率。因为目前的事实是，中小學生——特别是中学生——根本没有时间大量阅读，因而必须做到通过有限的（当然也是尽可能多的）阅读获得尽可能多的知识和尽可能多的能力。也就是说，我们要在有限的时间中，通过有限的阅读，追求知识与能力的最大化。

那么，怎样才能做到这一点呢？

我们提出的办法是：领悟方法，精心选材，比较整合，综合训练，融会贯通。

这个20字方针，体现了我们多年来的一些观察和思考。这是一个由四个关键环节和一个最终目的构成的整体过程。我认为，只要我们能够在一定的时间里把这里所说的四个关键环节落到实处，我们也就把“提高效率”落到了实处，也就能够达到融会贯通的目的，实现有限时间的知识和能力的最大化。

我们奉献给大家的这套《“好学生”语文高效综合阅读系列》，就是按以上的思路编写出来的。这一点，从本书的体例就可以看出来。

在总体构思上，本丛书采用的是分年级编排、对内容进行栏



目化分类编辑而成。小学三册:(三)四、(四)五、(五)六年级各一册。初中三册:每个年级一册。高中三册:也是每个年级一册。另外还有“中考阅读”和“高考阅读”各一册。这样编的目的是为了把握好相应的阅读难度,让读者能够很方便地选择自己需要的内容,并从总体上体现循序渐进的原则。对内容进行栏目化分类编辑,是为了使全书的内容尽量丰富多彩,以达到扩大读者视野、丰富其知识的目的,也就是我们所说的在有限的阅读中尽可能做到知识获取的最大化。每个栏目内,又设计了“高效分类指导”、“阅读材料精选”、“比较评述”、“高效综合训练”四个环节。

“高效分类指导”是讲解本类文章的阅读方法的,目的就是为了让“领悟方法”四个字落在实处。阅读方法的领悟不能仅仅停留在知性阶段,也就是说,不能仅仅是知道了这方法就可以了,还要进一步通过阅读过程去体会。要有一个从道理上知道到内心悟透,并能够运用的过程。因此,阅读方法的领悟实际上是贯穿在整个阅读过程中的。

“阅读材料精选”中的同类阅读材料,是精心选编出来的。通过这些阅读材料,读者可以了解同类文章的特点及相关知识,以后遇到同类文章,就知道怎样阅读了。实际上,选择阅读材料始终是阅读教学中的一个难点,这一点往往被忽视。只有阅读那些精心选择的阅读材料,才能在有限的时间中,通过有限的阅读量,获得最大化的知识,从而提高能力。这本来是不言而喻的。我们常说的读书要会选择,就是这个道理。但是,我们不仅要进行宏观选择(所谓“读优秀的书,做高尚的人”,就是从德育角度出发进行的宏观选择),还要进行“微观选择”。这种“微观选择”常常比“宏观选择”还要困难,这是因为它常常需要从大量的材料中进行选择。这对于普通的中小學生来说,很难做到。而“阅读材料精选”,就是在帮助大家做这件事。通过这种选择,帮助读者提高阅读效率。

“比较评析”的目的是为了进一步深化读者对阅读材料的理解,提高读者的欣赏能力,帮助读者深化对阅读方法的领悟,同时强化读者融会贯通的能力。这实际上就是我们所说的“比较整

“好学生”综合阅读

合”。

“高效综合训练”的设计，有几个目的：其一，检测读者的阅读效果，主要是检测读者对阅读材料的理解程度；其二，强化对有关知识的记忆；其三，实现能力的转化，即通过适当的训练，将内心领悟的方法变成一种运用的能力。

总而言之，通过在有限时间之内有限的阅读，尽可能地帮助读者扩大视野、充实知识、领悟阅读方法和提高阅读能力，是我们编写这套书的最终目的。我们相信，认真读过这套书的读者，一定会获得不少的收获。当然，如果有的读者有时间和精力进行大量的阅读，那肯定是再好不过了。



好学生高效读写大系

高效综合阅读

小学生综合阅读 三四年级
小学生综合阅读 四五年级
小学生综合阅读 五六年级

中学生综合阅读 初一
中学生综合阅读 初二
中学生综合阅读 初三
中学生综合阅读 高一
中学生综合阅读 高二
中学生综合阅读 高三

中考阅读精选
高考阅读精选
中学生应用文写作大全

顶尖作文系列

小学生顶尖作文 200字
小学生顶尖作文 300字
小学生顶尖作文 400字
小学生顶尖作文 500字

中学生顶尖作文 500字
中学生顶尖作文 600字
中学生顶尖作文 700字
中学生顶尖作文 800字
中学生顶尖作文 900字
中学生顶尖作文 1000字

小学生看图作文
小学生日记
中学生日记
小学生考试作文
中考作文精选
高考作文精选

☆	丛书策划	贾晋仁
		冯云
		华丹
☆	责任编辑	贾晋仁
☆	内文设计	李军钢
☆	封面设计	薛菲



目 录

让能力和知识最大化	蔡智敏	1
-----------------	-----	---

旷野星光

【高效分类阅读指导】	莫家泉	1
【阅读材料精选】		
例文 1: 旷野	〔日本〕石川啄木	2
例文 2: 树林和草原(节选)	〔俄国〕屠格涅夫	6
例文 3: 仰望天空	陈 村	9
例文 4: 星光	白 辛	11
【比较评述】		16
【高效综合训练】		18

山情水韵

【高效分类阅读】	曹津源	20
【阅读材料精选】		
例文 1: 山水	李广田	22
例文 2: 沙田山居	余光中	26
例文 3: 我为楚戈描山水	陈若曦	29
【比较评述】		33
【高效综合训练】		35

人文景观

【高效分类阅读指导】	王延学	37
------------------	-----	----

“好学生”综合阅读

【阅读材料精选】

例文 1: 乡村 [俄国]屠格涅夫 38

例文 2: 南京 陈西滢 41

例文 3: 佛国巡礼 倪貽德 42

【比较评述】 48

【高效综合训练】 49

心灵鸡汤

【高效分类阅读指导】 王延学 52

【阅读材料精选】

例文 1: 他送来一道永恒的虹 铜 星 53

例文 2: 让她飞 [印度]简·吉尔伯特 56

例文 3: 枕下的零食 罗 兰 60

例文 4: 永远的随身听 可酷可乐 63

【比较评述】 65

【高效综合训练】 66

往事如烟

【高效分类阅读指导】 冯慧敏 68

【阅读材料精选】

例文 1: 初恋 周作人 70

例文 2: 辅仁旧事 台静农 72

例文 3: 当他们在世的时候 [保加利亚]海托夫 78

【比较评述】 80

【高效综合训练】 82

伊人难忘

【高效分类阅读指导】 王松泉 84

【阅读材料精选】

例文 1: 赛纳河畔的无名少女 冯 至 85

例文 2:希伯先生	李健吾	89
例文 3:李敖与我	曾心仪	92
例文 4:怀念母亲	大荒	96
【比较评述】		99
【高效综合训练】		100

读书平台

【高效分类阅读指导】	杨锦波	103
【阅读材料精选】		
例文 1:值得为之而战	[美国]亚当斯	105
例文 2:断章取“艺”	刘绍棠	108
例文 3:给我影响最大的一本书	钱谷融	111
例文 4:《死水》定我诗终生	臧克家	115
【比较评述】		119
【高效综合训练】		120

学术论坛

【高效分类阅读指导】	莫家泉	122
【阅读材料精选】		
例文 1:汉语的国际地位	周有光	123
例文 2:怎样读懂古文	周振甫	128
例文 3:“台湾”名称的由来	陈国强	132
例文 4:道学笔谈	冯友兰	136
【比较评述】		139
【高效综合训练】		141

名人演讲

【高效分类阅读指导】	王延学	143
【阅读材料精选】		
例文 1:新的誓约	[美国]比尔·克林顿	144



“好学生”综合阅读

例文 2:我和文学	巴 金	150
例文 3:科学的发展:从古代中国到现在	李政道	154
【比较评述】		158
【高效综合训练】		159

世事感言

【高效分类阅读指导】	陈继民	162
【阅读材料精选】		
例文 1:代沟	梁实秋	163
例文 2:论文人	钱钟书	167
例文 3:谈卓别林	王元化	170
例文 4:国家利益与家庭利益	李 敖	172
【比较评述】		175
【高效综合训练】		176

认识自我

【高效分类阅读指导】	莫家泉	178
【阅读材料精选】		
例文1:人体的五脏	王 英	179
例文2:了解你自己的心灵	〔美国〕丹尼尔·丹尼特	184
例文3:生命是怎样起源的	王谷岩	187
例文4:奇妙的细胞“天线”	杨世诚	191
【比较评述】		194
【高效综合训练】		195

人与自然

【高效分类阅读指导】..... 冯慧敏 杨亭珠 198

【阅读材料精选】

 例文1:未来的全球环境..... 符淙斌 200

 例文2:“死城”的秘密..... 肖凡 204



例文3:影响地形和气候的因素...〔美国〕卡尔·萨根 207

例文4:生物的多样性... 马克平 210

【比较评述】... 212

【高效综合训练】... 213

史话科技

【高效分类阅读指导】... 曹津源 218

【阅读材料精选】

例文1:话说中华天文学... 卞毓麟 219

例文2:历法的周期...〔英国〕彼得·柯文尼 224

例文3:二十四桥... 茅以升 228

【比较评述】... 230

【高效综合训练】... 232

科学随笔

【高效分类阅读指导】... 冯汝汉 234

【阅读材料精选】

例文1:神奇的次声波... 佚 茗 235

例文2:科幻片的缺陷...〔美国〕卡尔·萨根 238

例文3:苯与金圣叹的观点... 王梓坤 242

例文4:作者真伪的电脑考证... 谈祥柏 245

【比较评述】... 247

【高效综合训练】... 249

亭台楼阁

【高效分类阅读指导】... 王松泉 252

【阅读材料精选】

例文1:沧浪亭记...〔明〕归有光 253

例文2:超然台记...〔宋〕苏轼 256

例文3:黄冈竹楼记...〔宋〕王禹偁 260



“好学生”综合阅读

例文 4: 味书阁记	〔宋〕刘克庄 263
【比较评述】	266
【高效综合训练】	267

花鸟虫鱼

【高效分类阅读指导】	杨锦波 270
【阅读材料精选】	
例文 1: 梅花传	〔元〕王 冕 272
例文 2: 说鹈	〔唐〕柳宗元 276
例文 3: 蜜蜂	〔明〕宋应星 279
例文 4: 养鱼记	〔宋〕欧阳修 282
【比较评述】	284
【高效综合训练】	285

游客笔记

【高效分类阅读指导】	陈继民 287
【阅读材料精选】	
例文 1: 始得西山宴游记	〔唐〕柳宗元 288
例文 2: 浣花溪记	〔明〕钟 惺 292
例文 3: 西湖七月半	〔明〕张 岱 296
【比较评述】	300
【高效综合训练】	302

名臣奏议

【高效分类阅读指导】	王松泉 305
【阅读材料精选】	
例文 1: 上书谏猎	〔汉〕司马相如 306
例文 2: 乞不用赃吏疏	〔宋〕包 拯 309
例文 3: 请臣下尽言疏	〔明〕海 瑞 311
【比较评述】	317



【高效综合训练】	318
----------	-----

檄文今读

【高效分类阅读指导】	杨锦波 321
------------	---------

【阅读材料精选】

例文 1: 为徐敬业传檄天下书	〔唐〕骆宾王 323
例文 2: 进军黄州檄文	〔明〕李自成 329
例文 3: 普告同胞檄稿	〔清〕秋瑾 330
【比较评述】	332
【高效综合训练】	334

序跋选粹

【高效分类阅读指导】	赵荣民 曹津源 336
------------	-------------

【阅读材料精选】

例文 1: 游侠列传序	〔汉〕司马迁 338
例文 2: 正气歌序	〔宋〕文天祥 344
例文 3: 甘菰疏序	〔明〕徐光启 346
例文 4: 海上花列传跋(节选)	〔清〕韩子云 349
【比较评述】	351
【高效综合训练】	353

书札名篇

【高效分类阅读指导】	陈继民 356
------------	---------

【阅读材料精选】

例文 1: 山中与裴秀才迪书	〔唐〕王维 357
例文 2: 寄欧阳舍人书	〔宋〕曾巩 360
例文 3: 答何友道书	〔元〕吴澄 365
【比较评述】	367
【高效综合训练】	369