

王尚文 曹文轩 方卫平 主编

# 新语文读本

小学卷 **1**



西教育出版社

# 新语文读本

XIN YU WEN DU BEN

小学卷 1

王尚文 曹文轩 方卫平 主编



广西教育出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

新语文读本. 小学卷. 1/王尚文等主编. —南宁: 广西教育出版社, 2002.1

ISBN 7-5435-3404-5

I. 新... II. 王... III. 语文课—小学—课外读物  
IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 087509 号

**新语文读本**

**小学卷 1**

王尚文 曹文轩 方卫平 主编

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路 8 号

邮政编码: 530022 电话: 5850219

本社网址 <http://www.gep.com.cn>

读者电子信箱 [master@gep.com.cn](mailto:master@gep.com.cn)

全国新华书店经销 广西民族印刷厂印刷

\*

开本 890×1240 1/32 5.375 印张 97 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—20 000 册

ISBN 7-5435-3404-5/G·2559 定价: 7.50 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换

## 《新语文读本》小学卷编委会

主 编：王尚文 曹文轩 方卫平

编 委：（以姓氏笔画为序）

王尚文 方卫平 尹振球 任不寐 朱珩青

李人凡 吴福辉 余小平 陈玉兰 范家进

周林东 周 燕 郑飞芝 钱淑英 曹文轩

商友敬 梁 燕 董文明 曾宏燕

策 划：任不寐

113ABOP/04

## 致小读者

亲爱的小读者们，我们怀着美好而庄严的心情，把这套凝聚着我们共同的激情和心血的读本奉献给你们！

我们有一种期待，盼望着你们成为我们国家和民族的最优秀的后代——相信这也是你们自己的理想和愿望。我们知道，为此你们将要付出持续的热情和努力；我们也意识到，牵着你们的手，尽自己所能伴随你们的成长，是我们肩上高尚和义不容辞的责任。

为你们献上这套读本，就是我们履行这份责任的一次实践和努力。

语文学习对一个人的素质培养和精神成长有着特殊的意义。在语文学习中，我们不仅可以领略和感受我们祖国语言文字的独特美质和韵味，而且能够汲取我们祖国以及全人类文明的精华和丰美的养分。在这里我们特别想说的是，语文学习除了课堂学习之外，课外的自由而广泛的阅读也是十分重要的途径。因为语感的培养，语文素养和人文素质的提升，都离不开对语言文字作品的广泛涉猎和独立感悟。

课外的语文阅读是一个可以任你自由设计的精神天地。你可以独自阅读你喜欢的作品，也可以邀请你的爸爸、妈妈，或者你的老师、同学与你一起品味课外阅读的乐趣；你可以运用老师教给你的方法来理解课外读物，也可以采

用任何你自己喜爱的方式来与作品进行沟通和对话……只要你认真地投入了，感受了，你就一定会在课外的语文阅读中，获得无限的乐趣和意外的收获。

把最好的作品献给你们，这一直是我们全体编委共同的理想。我们怀着这样的理念：用我们民族和全人类最美好的精神食粮来滋养小读者的心灵，让你们的身心在有趣、有益的课外阅读中得到健全的发展，为你们的终生学习和精神成长“打底”。

亲爱的小读者们，请伸出你们的手，让我们一起携手走向新的语文阅读天地。

**《新语文读本》小学卷编委会**

## 致小学语文老师

我们和诸位虽然没有见过面，但我们始终怀念着曾经就读过的小学 and 教过我们的小学老师，并由此而对你们怀着深深的敬意。正是从小学开始，我们逐步走进书本的世界，建立起自己的精神家园。未来一代又一代的新人也将从小学出发，真正开始他们的人生历程。小学阶段的母语教育是基础的基础，影响人的一生，关系整个国家、民族的前途。基于这一信念，我们接受了《新语文读本》中学卷编委会的委托，鼓起勇气，试图为小学语文教学做点后勤工作，编写了这套小学卷读本，让你们在指导学生课外阅读时多一分选择的空间。

我们深信，语文素质来自学生的读写听说实践，而读又是关键。如果学生有了读书的兴趣，语文教学也就成功了一大半。课本必须教好学好，但也不能死守课堂只读课本。课堂之外有万水千山，课本之外有万紫千红；游泳池里的练习固然必要，但同时也必须引导学生到江河湖海中去击水冲浪。诚如歌德所说：“鉴赏力不是靠观赏中等作品，而是要靠观赏最好的作品才能培育成的。”为此，我们特别关注选文的经典性和可读性，希望能在两者之间找到相切的点、线、面，从而让学生放眼世界文明的天光云影，领略中华民族的精神风采，从文本的言语中倾听伟大心灵的搏动，感悟言语世界的奥秘，最终达到培养和提高学生

语文素质的目的。

在编选过程中，这些篇目都曾经一再地深深打动我们。我们常常不由自主地这样想道：如果我们自己在小学阶段就能读到这些作品该有多好呵！——现在，我们把这些作品郑重地推荐给你们，希望能通过你们在孩子的心灵里唤起对祖国语言文学的热爱，对真善美的渴望。语文就是对话，语文教学是师生之间的对话，是学生和文本的对话。应当请古今中外的经典和巨人跟我们一起来教育我们的孩子，让他们在和经典、巨人的直接对话中学习对话、学会对话。如果这套读物真能对你们的教学有所帮助，我们将感到无限的欣慰；同时，我们也将由衷地感激你们。

期待着你们的批评指教。谢谢！

**《新语文读本》小学卷编委会**



## 致年轻的父母们

生儿育女，苦中有乐，乐在其中。最大的乐趣，就是看着孩子一天天成长：他们会笑了，牙牙学语了，蹒跚学步了，会专心致志地游戏了，现在又走出幼儿园，背上书包上小学了。

在孩子的成长过程中，有两个阶梯最为重要。一是学会说话。《左传》上说：“人之所以为人者，言也。人而不能言，何以为人？”学会说话，说明孩子已由“自然人”成为一个“社会人”了。这是一个自然而然的习得过程。一般地说，人为干预的作用并不太大。在一定的语言环境中，一个健康的孩子到了六岁左右就一定“能说会道”了，父母不必有意地去教，孩子也不需有意地去学。六岁之后，就进入了第二个阶梯——学会读书，这完全是教育的结果。在现代要做一个文明的人，有所作为的人，优秀的人，非读书不可，没有任何别的选择。只会说而不会读的人固然也在生活，也能生活，但他的精神空间是极其狭窄的，精神生活是相当贫乏的。只有读书，才能使孩子广泛汲取人类文明的精华，走出局促阴暗的精神洞穴，来到一个阳光灿烂的广阔天地。所谓“知书达理”，“知书”是因，“达理”是果。——岂止“达理”而已，一个人的气质、胸襟、品格、智慧、个性等无不和读书密切相关。真正有责任感的父母，除了关爱孩子的身体健康之外，没有比让孩子学

会读书、喜爱读书更要紧的事了。——学语文，主要就是学读书。如果能有浓厚持久的兴趣，良好的习惯，又掌握了恰当的方法，也就打下了坚实的语文基础。而这一切又全都来自读书的实践。

在小学阶段，父母最好能选择一套适合孩子阅读的好书，和孩子一起读，或指导孩子自己去读。我们这套读本就是为适应这一需要而编写的。我们以代表人类文明优秀成果和中华文化精粹的文本为主干，希望孩子们能由此走向经典，走近巨人，走上一条无限开阔、无限美好的阳光大道，同时打好语文和精神的“底子”。

当然，孩子的学习是应该有人辅导的。在学校里，老师要教几十上百个学生，不可能有时间、精力来一一面授，更大的责任和更多的机会还在于父母的辅导。如果有兴趣的话，家长不妨先把书上的这些文章看一看，读一读，估计你会接受，会感动，会欣赏，会认识到它们的精神价值和语言价值。在饭前饭后，在春晨秋夕，在窗前灯下，最温馨的事就是父母和子女共读一本书一篇文章。两代人的心灵可以在书中交会，情感可以在书中交融，这就是两代人利用书本来进行对话。而这种对话的习惯，可以在孩子的成长过程中形成习惯，并且伴随你们的一生，而且延续到孩子的一生。如果能这样度过一生，当然是幸福的人；如果能形成这样的“家风”，那就受惠无穷了。

我们希望，从这一套书开始，你将带着你的孩子走进美妙的书中世界，在精神的花园里遨游，在文学的沃土上耕耘，共同创造家庭的温馨，共同漫步幸福的人生。

## 目 录

### 一 我是谁 / 1

我是谁 / 2

“人”这个字 / 3

柏拉图说“人” / 4

动物眼中的“人”(漫画四幅)

/ 黄永玉 5

丰子恺的第一幅漫画 / 丰子恺 9

世上只有一个我 / 黄穗中

赵汀阳 12

喂,我在这儿 / 莫根斯·雷默 13

我的名字 / 14

斯芬克司之谜 / 15

### 二 敲开家的门 / 17

敲门 / 胡顺猷 18

鞋 / 林武宪 19

英雄 / [印度]泰戈尔 21



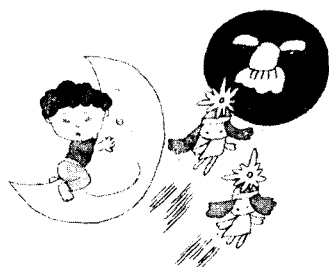
卡尔文和他的妈妈(漫画两组) / [美国]

比尔·沃特森 22

鲁迅和海婴的故事 / 23

有趣的书(漫画一组) / [德国]卜劳恩 24

制作家庭档案 / 25



### 三 太阳、月亮和星星 / 26

高原 / 艾青 27

日出 / 林焕彰 29

清夜 / [英国]布莱克 30

半轮月 / [西班牙]洛尔迦 31

“阿波罗 11 号”登上月球 / 32

李白诗意画一幅 / 丰子恺 33

星 / 传统儿歌 34

摘星星 / 杨黎群 35



### 四 背起书包上学堂 / 37

儿歌三首 / 陶行知 38

第一堂课 / [苏联]巴尔托 40

瞌睡虫 / 陈木城 42

圈儿圈儿圈儿 / 安伟邦 43

启蒙教育 / 45

放学 / [英国]威廉·亨利·戴维斯 46  
漫画欣赏 / 48

## 五 手拉手,好朋友 / 49

蝴蝶 / 胡适 50

小长颈鹿的祝愿 / 任溶溶 51

再见,太阳 / [苏联]苏霍姆林斯基 53

另一种话 / [美国]西格尔 55

我们一起来洗澡 / [德国]施密特 56



## 六 长胡子的儿歌 / 57

落叶 / 58

牵牛花 / 59

小耗子 / 60

泥蛋 / 61

明年和你一样高 / 62

七个妞妞来摘果 / 63

老鼠开门笑呵呵 / 64

老鼠嫁女 / 65

## 七 小巴掌童话 / 67

给狗熊奶奶读信 / 张秋生 68

亲切的紫罗兰 / [日本]浜田广介 71





## 八 你说为什么 / 73

什么,为什么,怎么样

/ [匈牙利]哈尔什 74

月亮为什么不会掉下来 / 76

动物中谁长得最像人 / 77

电脑聪明吗? / 78

## 九 梦是一只蝴蝶 / 79

找梦 / 田地 80

两个老鼠抬了一个梦 / 刘大白 82

狮子的梦 / 汤素兰 84

将来 / [英国]斯蒂文森 87

老人种苹果 / [俄国]列夫·托尔斯泰 88

## 十 寓言是一面镜子 / 90

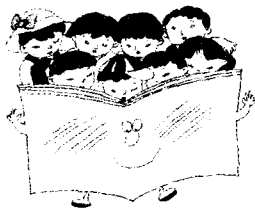
曾子杀猪 / 91

猴子笑人 / 藏族寓言 93

漏碗 / 柯灵 94

驴子和冰 / [意大利]达·芬奇 95

乌鸦 / [德国]莱辛 97





## 十一 摇头晃脑背古诗 / 98

风 / (唐)李峤 99

雪 / (唐)张打油 99

花 / (明)张羽 100

苔 / (清)袁枚 100

云 / (唐)郑准 101

月 / (清)曹雪芹 102

画鸡 / (明)唐寅 103

小松 / (唐)杜荀鹤 104

## 十二 有趣的汉字 / 105

## 十三 中国古代诗歌名句 / 107

## 十四 格言集锦 / 108

## 十五 和爸爸妈妈一起读 / 109

儿童对韵 / 109

小草 / 朱自清 112

风 / 叶圣陶 114

草地那边 / 奥利弗·A.华兹华斯 116



- 三只小猪 / [英国]乔考柏斯 120  
水怪 / 南斯拉夫民间童话 130  
附:给父母的十诫 / 凯文·雷曼 139

## 十六 语文兴趣活动 / 142

- (一)看谁说得又快又准 / 142  
(二)猜字谜 / 146  
(三)猜物谜 / 147  
(四)看图写(说)话 / 149  
(五)观察与发现 / 150  
(六)感觉的盒子 / 152  
(七)亲近自然 / 152  
(八)画一画 / 153  
(九)写一写 / 154  
(十)对对子 / 155





# — wǒ shì shuí 我是谁

gǔ xī là yí zuò shén miào li kè zhe yí jù míng  
古 希 腊 一 座 神 庙 里 刻 着 一 句 名  
yán : rèn shi nǐ zì jǐ rén lèi cóng hěn zǎo kāi shǐ jiù  
言 : 认 识 你 自 己 。 人 类 从 很 早 开 始 就  
bú duàn de sī kǎo zì jǐ yán jiū zì jǐ wǒ shì  
不 断 地 思 考 自 己 、 研 究 自 己 : 我 是  
shuí cóng nǎ li lái wǎng nǎ li qù .....  
谁 ? 从 哪 里 来 ? 往 哪 里 去 .....

xiǎo péng you nǐ wèn guò zì jǐ wǒ shì  
小 朋 友 , 你 问 过 自 己 “ 我 是  
shuí ma  
谁 ” 吗 ?

