

初中同步类型题规范解题题典 2001



海淀名师

高峰 沈鸣镝 主编

解题新思路

同步题解 实用过人
名题典范 一通百通
读题解题 全新思维

初三英语

中国和平出版社





初中同步类型题规范解答题典 2001

海淀名师

解题新思路

高峰 沈鸣镝 主编

初三英语

 中国和平出版社



初中同步类型题规范解题典

海淀名师解题新思路

初三英语

主 编 高 峰 沈鸣楠

*

中国和平出版社出版发行

(北京市东城区和平里东街民旺甲 19 号 100013)

电话: 84252781

北京泽明印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2001 年 6 月第 2 版 2001 年 6 月第 3 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 7.875 字数: 252 千字

ISBN 7-80101-928-8 (G·76) 定价: 10.00 元

前 言

编写目的

为了帮助广大中学生选择科学有效的思维方式和学习方法,走出学习的误区;教会中学生思考问题解决问题的方法,从而帮助中学生拓宽知识面,培养创新思维,从“学会”向“会学”转变,全面提高素质,以迎接新世纪的挑战。我们根据教育部最新颁布的教学大纲的要求,配合现行教材及培养学生解决问题的能力需要,编写了这套《海淀名师解题新思路》丛书。

本书特点

本丛书与现行教材同步,全书从“题”的角度强化和训练学生对“知识点”的理解和掌握。从中揭示各知识点应用的范围和规律,并通过示范解题培养学生分析和解决问题的能力。

①不容置疑的权威性。本套丛书的编写者全是教学第一线的高级教师,他们具有丰富的教学经验与最新最巧的解题思路。

②新颖实用。选题新颖、难易适度,循序渐进,梯度适当,便于各年级学生跟踪学习。

③重分析、重规范。通过分析和介绍“方法”揭示规律,通过“规范解”让学生清楚怎样解题才能得高分。

④题型全、新，容量大，各类题型分配比例合理，便于学生全面系统地掌握所学知识。

⑤重效减负。所使用的例题和习题皆是名题、典型题，针对性强，有助于学生排除题海困扰达到减轻负担、事半功倍的效果。

丛书栏目

本丛书根据学科不同，设计了不同的题型。所设栏目包括【解析】【解题思路】【规范解】【答案】【得分点精析】【解题关键】【错解剖析】，体现了本丛书的实用性和示范性。

真诚愿望

本丛书内容充实实用，若读者能从中得到一点启示，快速提高学习成绩，这是我们的最大心愿。此外，由于编写时间仓促，水平有限，难免出现不足之处，恳请读者给予指正，使之日臻完善。

目 录

Unit 1 Teachers' Day	(1)
Unit 2 The sports meeting	(8)
Unit 3 A good teacher	(17)
Unit 4 What were they doing?	(25)
Unit 5 The accident	(35)
Unit 6 In the library	(43)
Unit 7 Mainly revision	(51)
Unit 8 On the farm	(60)
Unit 9 A visit to a factory	(67)
Unit 10 Mr Green's problem	(73)
Unit 11 A great inventor	(81)
Unit 12 Have a good time, Jim!	(89)
Unit 13 Merry Christmas!	(96)
Unit 14 Mainly revision	(105)
Unit 15 At home with the twins	(113)
Unit 16 What's it made of?	(125)
Unit 17 What was it used for	(137)
Unit 18 Planting trees	(148)
Unit 19 Mainly revision	(164)
Unit 20 The world's population	(176)
Unit 21 Shopping	(191)
Unit 22 At the doctor's	(204)
Unit 23 The football match	(217)
Unit 24 Mainly revision	(233)

Unit 1 Teachers' Day

知识点

1. 听、说、读、写四会掌握下列单词和惯用语:

glad, both, talk, difficult, subject, should, about, choose, full, given, important, be glad to see, full name, given name

三会掌握下列单词和词组:

wish, card, art, luck, course, for example, of course

2. 听、说、读、写四会掌握下列日常交际用语:

Happy Teacher's Day!

Good luck!

Best wishes for……

三会掌握下列交际用语:

Glad to see you again.

Jim is short for James.

Do please.

Give a talk.

中考要求

表示“祝贺”是本单元的重点,也是近年中考的考点。它常出现在补全对话、单项选择和听力对话中。

精典题 A 组

1. 找出划线部分读音与众不同的词:

- () 1. A. apple B. animal C. angry D. address
() 2. A. class B. fast C. was D. plant
() 3. A. life B. lift C. tidy D. smile
() 4. A. heavy B. weak C. team D. cheap

- () 5. A. helped B. passed C. started D. washed

解析: 1. 考查元音字母 a 的读音问题, 在重读开音节中, 读 [ei]。如, name, plane 等; 在重读闭音节中, 读 [æ], 如, 题中 A、B、C 选项的读音; 在 w, wh 后可读 [ɔ], 如, watch, what 或读 [ɔ:], 如, water。在非重读音节中大多数读 [ɔ] 或 [i], 如, 题中选项 D。再如 village 中的 a 读 [i]。2. 字母 a 除题 1 所谈之外, 在 ss, st, sk, sp, th, fl, nt 之前发 [ɑ:] 音, 如, past, glass, task, grasp, bath 等。本题 A、B、D 均属此种情况, 而 C 中 a 在 w 后读 [ɔ] (强读), 或 [ɔ] (弱读)。3. 在重读开音节中, 元音一般读它本身的字母音。字母 i 在开音节中读 [ai], 在闭音节中读相对短音 [i], B 就是一例。4. 字母组合 ea 在多数情况下读 [i:], 在有些词中读 [e], 如题 A、个别情况下读 [ei], 如, great, break, 还可读 [io], 如, theatre, really 等。5. 以 ed 结尾的动词读音一般有三种情况: 清辅音后读清辅音 [t]; 浊辅音后读浊辅音 [d]; 在以 [t]、[d] 结尾的单词后读 [id]。A、B、C 三项的原动词都是以清辅音结尾的, 所以 ed 都读 [t], 而 C 项中却是以清辅音 [t] 结尾, 因此 ed 读 [id]。

A 书

答案: 1 (D) 2 (C) 3 (B) 4 (A) 5 (C)

II. 根据英文解释, 完成下列单词的拼写, 每个单词的第 1 个字母已给出。

- c _____ to pick out from a number of things or people.
- s _____ what you learn at school.
- d _____ not easy, hard to do.
- f _____ holding as much as possible.
- g _____ happy, pleased.

解析: 此题主要考查学生对单词掌握的程度。答这一类型题首先应熟练掌握所学词汇, 然后要真正理解每词的英文解释, 根据释义及题中所提示的首字母来正确拼写每个单词, 那么此题就可迎刃而解了。

答案: 1. choose 2. subject 3. difficult 4. full 5. glad

III. 选择填空:

1. A person's name is Robert Thomas Brown. When we meet him for the first time we call him _____. When we are friends we call him _____.

A. Robert... Mr Brown

B. Mr Brown... Robert

C. Mr Robert... Brown

D. Mr Thomas... Robert

解析: 英美国家人士的名字是名在前, 姓在后, Mr、Mrs、Miss 应方向在姓的前面。当我们在称呼不熟悉的人时, 应称呼其为 XX 先生, 当我们称呼朋友时, 可直呼其名。

2. —How are your parents?

—They _____ fine.

A. both are

B. are both

C. are all

D. all are

解析: “两者都”用 both, 三者(或以上)“都”用 all, both, all 应放在 be 动词后, 本题问的是“父母”二人的情况。

3. The boy _____ Tom is good swimmer.

A. calling

B. is called

C. was called

D. called

解析: The boy _____ Tom 是本句的主语, 应译为“叫汤姆的男孩”。这里应用过去分词短语做定语, 修饰 the boy。

4. Kate is short _____ Catherine.

A. to

B. of

C. for

D. from

5. We call Linda Lin _____ short.

A. for

B. from

C. of

D. to

解析: short for 和 for short 这两个短语对许多同学来说容易弄混, 两者都表示简称之间, 但前者用于句中, 后者用在句首或句末。前者中的 short 为形容词, 后者 short 是名词。short for 中的 for 具有“为, 作为”之意, 而 for short 中的 for 是“为了”之意。

6. Thank you for _____ me with my English.

A. help

B. to help

C. helping

D. helped

解析: thank sb. for... 这一短语是“为...而感谢某人”之意①for 后面跟名词, 如 Thank your mother for the skirt. 谢谢你妈妈送我的裙子。这句话中 skirt 为名词。②for 为介词, 后面不能直接加动词, 因为动词不能做宾语, 所以要把动词转为名词性质, 即为名词, 形式为 v + ing, 如本题。

7. Happy birthday _____ you, Miss Green.

A. with

B. for

C. to

D. from

解析: 词组 happy... 后可加 to 某人; 也可加 for 某个节日或生日等。类似的短语还有 (with) best wishes + to 某人/ for 某人生日或节日等。

8. Happy _____ Day.

A. Teacher's

B. Teachers'

C. Teacher

D. the Teachers'

解析: 一定要注意表示节日的专有名词前不带冠词。例如: Teachers' Day 教师节, Children's Day 儿童节, New Year's Day 元旦等。表示人的名词应用复数, 并用所有格形式, 以表示这些人的节日, 名词所有格的形式, 一般是在词尾加上 "s", 复数名词已经有词尾 "s" 的或以 s 结尾的名词, 只加上 "'", 如: girls', women's 等。

9. He told us _____ yesterday.

A. interesting anything

B. interesting something

C. anything interesting

D. something interesting

解析: something 用在肯定句中, anything 用在否定和疑问句中。英语中象 nothing, something, anything, nobody, somebody, anybody, everything, everybody 等代词叫做 "不定代词"。如果形容词修饰这些不定代词时, 习惯上放在不定代词后面, 这种现象称作 "定语后置"。

10. You'd better _____ too hard. It's bad for your health.

A. don't work

B. not to work

C. won't work

D. not work

解析: had better 译为 "最好", 后面加动词原形, 否定时用 not 加动词原形。

答案: 1. B 2. B 3. D 4. C 5. A

6. C 7. C 8. B 9. D 10. D

经典题 B 组

IV. 用所给动词的正确形式填空:

25. My mother _____ (not have) lunch at home every morning.

26. Look, she _____ (dance) over there.

27. What _____ (make) him so angry just now?

28. _____ you _____ (go swimming) with me this afternoon?

29. We usually _____ (have) an hour for sports after class.

30. Sunday _____ (be) the first day of the week.

答案: 25 (doesn't have) 26 (is dancing) 27 (made) 28 (will
go swimming) 29 (have) 30 (is)

解析: 要完成好动词时态填空练习, 首先应掌握动词的一般现在时单

数第三人称、动词过去式、现在分词及过去分词这四种不同的形式,因为任何一种时态动词的变化都离不开这四种形式,然后要弄清各种时态的基本用法。并根据具体的实际内容正确运用各种时态的不同形式。题 25 为经常发生的动作,应用一般现在时,而行为动词做谓语的否定形式,要借助于助动词 do 或 does 加 not 构成,并且主语为第三人称单数,助动词应用 does 和 not 构成否定形式,所接的谓语动词应用动词原形。题 26 让你看的,一定是现在正在做的动作,应使用现在进行时。除此之外,听到的,一定是现在正在发出的声音,也要用现在进行时。如: Listen! Who is singing over there? 题 27 是特殊疑问句,它的语序有两类: ① 当对句子的主语或主语的附加成份提问时则用疑问词或疑问词组加陈述句。② 如对句中其它成分提问时,应用疑问词或疑问词组加一般疑问句构成。本句就是由 what 充当主语构成的特殊疑问句。因句中时间状语 just now 是过去的时间,句中谓语动词应直接用过去时来完成,而不用一般疑问句形式。题 28 中 will 是带有感情色彩的助动词,除了和动词原形表示一般将来的情况外,还可表示客气的邀请,询问对方是否愿意等。题 29 是一般现在时的应用,表示现在经常、反复发生的动作或存在的状态。常与 always、often、usually、sometimes、every day year 等时间状语连用。题 30 所述是不变的客观事实,一般现在时还可以表示客观事实或普遍真理,所以此题谓语动词用一般现在时,主语 Sunday 后的助动词用单数形式。

V. 填入所缺单词,使对话完整:

Tom: Hi, Linda! Glad to 31 you again.

Linda: Hi, Tom! 32 to see you, too. 33 34 my friend. Her 35 is Catherine Green.

Tom: 36, Catherine! My 37 is Thomas. You can call me 38.

Linda: Nice 39 meet you.

Tom: Hmm, shall I call you Catherine or 40?

Linda: It doesn't 41. It's not 42. You may call me 43 for short.

答案: 31 (see) 32 (Glad) 33 (This) 34 (is) 35 (name)
36 (Hi) 37 (name) 38 (Tom) 39 (to) 40 (Kate) 41 (matter)
42 (important) 43 (Kate)

解析: 要根据对话所提示的大意和已给的单词、词组、句意、句子结构来判断通篇对话的题材,大致内容运用所学知识、融汇贯通地逐一揭

酌,填入对话中所缺单词,使对话完整,句子正确,英语地道。题中 31、32 空是朋友、熟人之间见面使用的打招呼用语, Glad to see you, 用于口语较随便。33、34 所在句子用于朋友间互相介绍的用语。根据全句中的系表结构判断 35 应填 name。36 空是熟人见面招呼用语,根据上文来填。37 所在句子是自我介绍,应填 name。38、40、43 处是英文名字,第一个名通常为昵称,亲朋好友之间彼此用昵称: Thomas 的昵称为 Tom; Catherine 的昵称为 Kate。39 处填 to 构成的句子是 Nice to meet you. 为初次见面的招呼用语。41 处是一固定句型。It's doesn't matter. 相当于 I don't mind, 应填 important。

VI. 短文改错:

There is nothing important to life than
the sun. With the sun all living things
on the earth would die.

The sun is a star on the sky there are
many thousands of stars. At night you
can see stars, but in the day-time you
can only see one star, the sun.

The sun is very nearer to us than
any other stars that is why it looks the biggest
and brightest of all the stars. Most of stars are
thousands of light year (光年) away from the earth.

答案: 1. important 改为 more important 2. with 改为 without

3. ✓ 4. on 改为 in 5. 去 many 6. ✓ 7. ✓

8. very 改为 much 9. stars 改为 star

10. 第二个 stars 前加 the

解析: 1. 因为后面有 than, 所以前面形容词应该用其比较级形式。

2. 根据句意, 应为没有太阳, 地球上的生物都会死, with 是“由于、因”之意, 具有肯定之意, 因此, 此处应用其反义词, 既 without。

4. 在天空中译为 in the sky. 是一个固定词组, 不能按照汉语习惯, 用介词 on。

5. thousand 有二种用法, 一是前有数词或 many, a few 等词, 后应该用 thousand 单数形式, 二是 thousand 用作复数形式后接 of, 但 thousand 前不

可再用数词等。

8. nearer 为比较级形式, 能修饰比较级的词有 much, a little, even 等, very 后应用形容词或副词原级。

9. any other 是其它任何一个之意, 后面加名词单数形式, 如: He is taller than any other boy in our class.

10. 本处的 stars 应特指宇宙中的星星, 另外 most of 后面的名词也应为特指名词。

Unit 2 The sports meeting

知识点

1. 听、说、读、写四会掌握下列单词和习惯用语：

hold, ground, playground, fast, win, jump, runner, shout, loud, loudly, still, behind, drop, winner, badly, hold a (sports) meeting, the high jump, the long jump, in front, come on, catch up (with), at the same time, a moment later, fall behind, right now, pass on stick

三会掌握下列单词和词组：

race, neck, stick, congratulation, rather, loudspeaker, result, headteacher, 100 metre race, bad luck! the starting line, neck and neck, well done

2. 四会掌握下列日常交际用语：

Congratulations!

Well done! Good luck! Bad luck!

3. 学习并掌握下列语法知识：

副词的比较级：规则形式、不规则形式。

中考要求

比较级和最高级是本单元的重点，也是中考最常见的题型之一，常见于句型转换和单项选择填空等题型中。一般都是基础题，出现频率极高。

例 1: India has the second _____ population in the world.

- A. larger B. largest C. most D. smallest

精析：人口多少用 large 或 small，故不用 most。

答案：B。

例 2: Summer is _____ season in a year.

- A. hot B. hotter C. the hottest D. hottest

精析：此题是基础题型。因为一年有 4 季，所以是多项比较，应该用最高级。答案 D 前应加 the，故不对。

答案: C。

精典题 A 组

一、选出划线部分发音与众不同的一个:

- () 1. A. front B. done C. won D. onto
 () 2. A. result B. duty C. jump D. luck
 () 3. A. forty B. worse C. work D. wold
 () 4. A. sart B. park C. hard D. warm
 () 5. A. heart B. heard C. learn D. earth

答案: 1 (D) 2 (B) 3 (A) 4 (D) 5 (A)

解析: 1. o 在开音节中读 [ɔ], 如, hole, motor, close 等; o 在闭音节中读 [ɒ], 如 D 项读音。o 在 m, n 和 v 等前读 [ʌ], 如, come, cover 和 A、B、C 选项都读 [ʌ]。2. 字母 u 的读音: 在开音节中读 [ju:], 如选项 B 的读音。在闭音节中读 [ʌ], 如选项 A、C、D。3. or 组合一般情况下读 [ɔ:], 像 A 的单词读音, or 在 [w] 后读 [ɔ:], 如, worse, work, world。4. ar 在重读音节中读 [ɑ:], 如, start, park, hard, ar 在 w 或 wh 后面读 [ɔ:], 如, warm 的读音。5. 字母组合 ear 在词中一般读 [ɛə], 如, pear, wear 和 [ɔ:], 如, heard, learn, earth, 但在 heart 一词中读 [ɑ:]。

II. 英汉互译:

6. 例如 _____
 7. 表现得很好 _____
 8. 赶上 _____
 9. 同时 _____
 10. 举行一次运动会 _____
 11. 落后 _____
 12. well done _____
 13. neck and neck _____
 14. get ready to _____
 15. the long jump _____

答案: 6 (for example) 7 (do well (in)) 8 (catch up with) 9 (at the same time) 10 (have/hold sports meeting) 11 (fall behind) 12 (做得好) 13 (齐头并进) 14 (准备好) 15 (跳远)

解析: 本题主要是考查词汇内容, 检测词汇的类型题种类很多, 象选择适当的字母或字母组合, 使单词完整, 正确; 根据下列句子及汉语注释或首字母已给出, 写出正确的单词形式, 按要求写出下列词的相应形式等。只要把单词和词组掌握牢固, 解这样的问题就万无一失了。

III. 选择填空:

1. Which sport are you _____ today?

A. with B. for C. on D. in

解析: 参加某项体育项目用 be in. 此题中的 be in = take part in. 译为参加。

答案: D.

2. She's always ready _____ her friends.

A. to help B. help C. helping D. in helping

解析: be ready = get ready 后面可接两种形式。① get ready for + 名词或代词, 译为“为……做准备”。② get ready to + 动词, 译为“准备做……”。

答案: A.

3. When Miss Gao came in, the children went on _____. So she got angry.

A. talking B. talk C. talked D. with talked

解析: go on doing sth. 表示继续做某事(接着做同样的事)等于 go on with sth. eg: Don't stop, go on running. 别停, 接着跑下去! They went on working until 11 o'clock. 等于 They went on with their work until 11 o'clock. 而 go on to do sth. 意思是继续做另外的一种事。

4. Tony ran _____ than the other boys.

A. much faster B. more faster
C. much fast D. fast

解析: 本题 than 前应用副词比较级, fast 的比较级为 faster. 形容词、副词比较级前可用 much, a little, even 等词修饰。

答案: A.

5. The children went, but _____ stayed.

A. others B. other C. the other D. the others

解析: the other, others 和 another 的区别在于: the other 的用法: 可单独使用或修饰单数名词, 表“两个数量中的另一个”, 也可加 -s 或修饰复数名词, 表示“某一范围内所有其余的人或物。如: His parents both

