



财政部“十五”规划教材
全国高职高专院校财经类专业教材

经济学教程

陈全福 主编

JINGJIXUE JIAOCHENG



经济科学出版社

财政部“十五”规划教材
全国高职高专院校财经类专业教材

经济学教程

陈全福 主编

经济科学出版社

责任编辑：王长廷
责任校对：孙 昉
版式设计：周国强
技术编辑：李长建

经 济 学 教 程

陈全福 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销
社址：北京海淀区阜成路甲 28 号 邮编：100036
总编室电话：88191217 发行部电话：88191540

网址：www.esp.com.cn

电子邮件：esp@esp.com.cn

天宇星印刷厂印刷

新路装订厂装订

850×1168 32 开 12.75 印张 300000 字

2001 年 7 月第一版 2001 年 7 月第一次印刷

印数：0001—3000 册

ISBN 7-5058-2558-5/F·1950 定价：19.80 元

(图书出现印装问题，本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

编 审 说 明

本书是全国财经类通用教材。经审阅，我们同意作为全国高职高专院校财经类专业教材出版。书中不足之处，请读者批评指正。

财政部教材编审委员会

2001年5月15日

编写说明

《经济学教程》是根据财政部“十五”教材建设规划要求编写的，可作为全国高职高专院校财经类专业教材。本书主要由两大部分构成：马克思主义政治经济学原理和社会主义初级阶段经济学概论。马克思主义政治经济学原理部分在简明扼要地阐述马克思的经济学原理和列宁关于垄断资本主义分析的基础上，对垄断资本的国际化、经济全球化、经济一体化和地区集团化等当代资本主义的新现象、新特征及其发展趋势进行了探索性的阐述和分析。通过讲授这部分内容，使学生了解并掌握商品经济的有关基本理论，引导学生运用马克思主义经济学基本原理去观察和认识资本主义经济的历史和现状，懂得资本主义必然被社会主义所代替的历史规律。社会主义初级阶段经济学概论，主要阐述社会主义初级阶段的基本经济制度、社会主义所有制及其实现形式、社会主义市场经济、深化国有企业改革、建立现代企业制度、按劳分配和按生产要素分配的个人收入分配制度、社会主义宏观调控以及社会主义国家的对外经济关系等问题。通过讲授这方面内容，使学生了解并掌握社会主义市场经济的基本理论，引导学生弄清楚什么是社会主义，怎样建设具有中国特色的社会主义，坚定社会主义的信念。通过讲授经济学的基本原理，也为学好其他各门专业课程打好理论基础。

《经济学教程》全书共十五章：第一章为总论；第二至第八章为马克思主义经济学基本原理和当代资本主义的有关内容；第

九章至第十五章为社会主义初级阶段经济学概论。《经济学教程》针对高职高专学生的特点，力求做到理论联系实际，加大信息量，内容精炼，叙述简明扼要，重点突出，通俗易懂。

《经济学教程》编写大纲由山东财政学院曹文芬教授审订，上海财经大学博士生导师戴国强教授审阅了书稿并提出了宝贵的修改意见。在编写过程中还参阅了有关经济学教材和经济学论著，吸收了相关的成果，在此一并致以诚挚的谢意。

参加本书编写的人员有：集美大学陈全福（第一、第八、第十一章）、南京经济学院曹艳（第二、第三、第十二、第十五章）和李广信（第四、第五、第十、第十四章）、河南财税专科学校杨铁良（第六、第七、第九、第十三章）。囿于编者的理论素养和学识水平，书中的纰缪之处在所难免，恳请同行专家和读者批评指正。

编者

2001年4月

图书在版编目 (CIP) 数据

经济学教程/陈全福主编. —北京: 经济科学出版社,
2001.7

财政部“十五”规划教材, 全国高职高专院校财经类
专业教材

ISBN 7-5058-2558-5

I. 经… II. 陈… III. 经济学—高等学校: 技术
学校—教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 039226 号

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 经济学的研究对象.....	(1)
第二节 学习经济学的方法 and 意义.....	(9)
第二章 商品经济和市场经济	(13)
第一节 商品和商品经济	(13)
第二节 货币	(24)
第三节 价值规律	(34)
第四节 商品经济和市场经济	(37)
第三章 资本的生产过程	(40)
第一节 货币转化为资本	(40)
第二节 剩余价值的生产	(45)
第三节 资本主义工资	(59)
第四节 资本主义再生产和资本积累	(65)
第五节 资本主义积累的历史作用	(72)
第四章 资本的流通过程	(80)
第一节 资本的循环	(80)
第二节 资本的周转	(85)
第三节 社会总资本的再生产和流通	(94)
第四节 资本主义经济危机.....	(107)
第五章 资本主义生产的总过程	(113)

第一节	平均利润和生产价格·····	(113)
第二节	商业资本和商业利润·····	(127)
第三节	借贷资本和利息·····	(136)
第四节	资本主义地租·····	(147)
第六章	垄断资本主义的形成和发展·····	(161)
第一节	垄断资本主义的形成及其实质·····	(161)
第二节	国家垄断资本主义·····	(173)
第七章	资本主义国际经济关系·····	(181)
第一节	生产和资本的国际化·····	(181)
第二节	发达资本主义国家之间的经济关系·····	(194)
第三节	发达资本主义国家与发展中国家的经济关系 ·····	(201)
第八章	资本主义发展的历史趋势·····	(210)
第一节	资本主义制度被社会主义制度所取代 的历史必然性·····	(210)
第二节	资本主义制度被社会主义制度取代 是一个漫长曲折的过程·····	(214)
第九章	社会主义经济制度的建立和社会主义初级阶段 的所有制结构·····	(221)
第一节	社会主义经济制度的建立·····	(221)
第二节	社会主义社会的初级阶段·····	(228)
第三节	社会主义阶段的根本任务和经济发展战略·····	(234)
第四节	社会主义初级阶段的所有制结构·····	(240)
第十章	社会主义市场经济·····	(251)
第一节	社会主义社会的商品经济与价值规律·····	(251)
第二节	社会主义市场经济及其特征·····	(255)
第三节	建立社会主义市场经济体制·····	(261)
第十一章	社会主义企业经营机制和现代企业制度·····	(271)

第一节	社会主义企业的地位和特征·····	(271)
第二节	国有企业的经营机制·····	(274)
第三节	建立现代企业制度·····	(279)
第十二章	社会主义商品流通和市场·····	(288)
第一节	社会主义的商品流通·····	(288)
第二节	社会主义市场·····	(290)
第三节	社会主义货币流通·····	(303)
第四节	社会主义市场经济中的价格·····	(307)
第十三章	社会主义初级阶段的个人收入分配和社会保障制度·····	(314)
第一节	以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度·····	(314)
第二节	效率优先、兼顾公平的收入分配机制·····	(324)
第三节	改革和完善社会保障制度·····	(331)
第十四章	社会主义经济的宏观调控·····	(341)
第一节	社会主义宏观调控及调控体系·····	(341)
第二节	宏观调控目标与供需总量平衡·····	(349)
第三节	宏观调控方式和手段·····	(353)
第四节	宏观调控政策·····	(361)
第十五章	社会主义国家的对外经济关系·····	(368)
第一节	社会主义国家发展对外经济关系的客观必然性·····	(368)
第二节	社会主义国家的对外贸易·····	(375)
第三节	社会主义国家的对外经济技术交流与合作·····	(378)
第四节	我国全方位对外开放的格局·····	(386)
主要参考文献·····		(396)

第一章 导 论

教学目的与要求 本章主要阐述经济学是一门什么样的科学以及学习经济学的方法和意义。学习本章要理解经济学研究的出发点和研究对象，明确经济学的任务，懂得学习经济学的意义，掌握经济学的方法。

第一节 经济学的研究对象

一、经济学的产生

“经济”是一个多义词，其涵义有时指节约、精打细算；有时指经济部门或其总体，如工业经济、农业经济或国民经济；有时指经济关系或经济制度，如资本主义经济关系或制度、社会主义经济关系或制度；有时还可指经济活动、经济行为，如生产、分配、交换和消费等。

人们在长期的经济实践活动中，通过对实践经验的不断总结，萌发出某些经济思想。随着经济实践活动的不断发展，经过长时期的积累、概括和发展，形成了较为系统的经济理论。这种系统的经济理论就成为一门学科——经济学。经济学最初是研究家庭管理或家政管理问题的，后来发展到研究全社会的经济问题，因而出现了政治经济学一词。政治经济学作为一门独立的社会科学，是随着资本主义生产方式的产生与发展而逐渐形成的。

无论是在马克思的著作中，还是在西方经济学著作中，都曾

将“政治经济学”和“经济学”作为通用词使用过，因此，不应将这两个概念割裂开来或对立起来。在西方国家具有权威性的《新帕尔格雷夫经济学大辞典》认为，在即将进入 21 世纪的今天，“政治经济学”和“经济学”这两个名词都还存在，两者基本上可以看作同义语。我国有关部门将经济学科分为理论经济学和应用经济学两大类。马克思主义政治经济学和西方经济学都被归入理论经济学学科。

我们现在所学习的经济学是马克思主义政治经济学，它创立于 19 世纪中叶。马克思和恩格斯以辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论来研究政治经济学，第一次从一切社会关系中分出生产关系，指明它是一切社会关系中最根本最本质的关系，阐明政治经济学的研究对象是研究在一定社会生产力状况基础上的社会生产关系体系及其发展的规律性，他们在事实上也阐述了资本主义生产关系在实现过程中所形成的经济运行机制，从而把经济学真正建立在科学基础之上。

二、经济学研究的出发点

经济学研究的出发点是物质资料的生产。物质资料的生产，指的是人们按一定方式结合起来去改造自然并创造物质财富的过程。它既是人类社会存在和发展的基础，又是人类最基本的经济活动。人类要生存，就必须要有吃、住、穿、用等方面的物质生活资料，而这些物质资料都是通过生产活动得来的。如果生产停止，人类就无法生存。人类不仅要生存，而且还要发展。人类社会的发展，也依赖于物质资料生产的发展。只有物质资料生产发展了，物质生活才会不断丰富，生产活动以外的政治、科技、文化、艺术、教育、宗教等活动才能产生、存在和发展。人类社会经历了漫长的历史发展过程。人类社会发展到今天的状态和规模，归根到底是物质资料生产逐渐发展的结果。

人类社会要进行生产，必须具备三个简单的要素：人的劳动、劳动资料和劳动对象。

人的劳动，是指劳动者消耗自己的体力和脑力改变自然物使之适合人类需要的有目的的活动。人能够参与生产活动的体力和脑力的总和，构成人的劳动力。人是生产活动的主体。

作为生产活动主体的人，要进行劳动，必须具备一定的生产经验和劳动技能。劳动者具有一定的生产经验，才能具有掌握、控制和观察劳动过程变化的能力；劳动者具有一定的劳动技能，才能使他的劳动能够达到预期的劳动目的。生产经验和劳动技能是劳动者通过学习或在长期的劳动实践中积累起来的，并随着社会的发展不断进步和提高。

劳动对象，是指人们的劳动加于其上的一切物质资料。它可以分为两大类：一类是没有经过人们劳动加工的自然界物质，如原始森林中的树木或地下矿藏等；另一类是经过人们劳动加工过的物质资料，如炼钢厂的生铁、织布厂的棉纱等，这种加工过的劳动对象叫原料。随着科学技术的发展及其在生产中的应用，劳动对象的范围也就越扩大，特别是化学工业的发展，新型材料不断涌现，许多劳动对象远远超出自然界原已存在的物质资料。

劳动资料（或称劳动手段），是使人的劳动和劳动对象联系起来的媒介物。劳动资料包括的范围很广，基本上可分为生产工具、基础设施和能源设施三大类，其中最重要的是生产工具。生产工具是人类劳动力发展程度的测量器，人类从事物质资料生产能力的大小，可以从使用的生产工具的先进程度上反映出来，随着科学技术的发展，劳动资料的范围也会不断地扩大。

生产过程，就是上述三个要素结合在一起发生作用的过程，就是人通过有目的的活动，借助于劳动资料，使劳动对象发生预定变化的过程。过程的终结是出现了劳动产品。在这个过程中，人的劳动表现为生产劳动，而劳动资料和劳动对象则表现为生产

资料。有劳动能力的人必须同生产资料相结合，才能进行生产。所以，生产资料所有制是经济学中一个十分重要的范畴。生产资料归谁所有？劳动者同生产资料以什么样的形式结合起来？这是经济学必须深入研究的重要课题。

三、经济学的研究对象

物质资料的生产作为社会生产，包含人与自然相互作用的过程和人与人之间发生相互关系的过程。

生产过程中人与自然的关系表现为生产力。生产力是人们征服自然、改造自然的能力。这种能力的高低是由构成生产力的三要素所决定的：具有生产经验和劳动技能的劳动者、劳动资料和劳动对象。生产力的构成中，劳动者是能动的要素，是生产过程的主体，是生产力最重要的要素。劳动资料和劳动对象是生产力中物的因素，在生产过程中起着重要的作用，其中生产工具起着特别重要的作用，它是生产力发展水平的最主要标志。社会生产力的发展，首先是从生产工具的变化和发展开始的。

生产中人的因素和物的因素都是与一定的科学技术密切结合着。任何一种新科学技术的发展、发明和应用于生产，将直接引起生产工具的进步和发展、劳动对象的优化和创新，而劳动者操作新生产工具和使用新劳动对象，又将引起劳动者科技文化素质的提高和劳动技能的发展，使生产力的发展达到一个新的水平。正是在这个意义上，马克思认为：“生产力中也包括科学。”^① 在当代社会，科学技术呈现加速发展趋势，并在愈来愈大的程度上影响着生产力的发展。据此，邓小平进一步作出了“科学技术是第一生产力”的论断。

生产过程中人们之间结成的相互关系是生产关系。生产关系

^① 《马克思恩格斯全集》第46卷，下册，人民出版社1972年版，第211页。

是生产的社会方面，即物质资料生产赖以进行的社会形式。人们进行生产活动总是在某种特定社会范围里进行的，他们不能脱离社会而孤立进行，这就必然在物质资料生产中结成一定的社会关系。所谓生产关系是指人们在物质资料生产过程中发生的社会关系，即经济关系。生产关系是一切社会关系中最基本的关系。在阶级社会中，生产关系表现为阶级关系。

作为社会形成的生产关系有狭义和广义之分。狭义的生产关系是指直接生产过程中结成的人与人之间的关系；广义的生产关系是指包括生产、分配、交换、消费诸环节中的人与人之间的关系。在生产、分配、交换、消费相互关系中，生产起着决定作用。首先，生产决定分配。因为能够分配的只能是生产的成果，而且分配的方式也是由生产方式决定的。其次，生产决定交换。产品的交换是由生产过程中的分工决定的，如果各个生产者都生产同一产品，没有社会分工，也就不必要进行交换了。生产越发展，生产的产品越多，可供交换的产品也越多，生产发展的程度决定交换的发展程度。同样，生产的性质也决定着交换的性质。再次，生产决定消费。生产出来的产品，最终要进入消费领域。生产的产品越多，可供消费的产品也越多；生产的发展决定着消费的发展，生产还能创造出新的消费需要。总之，生产生产出消费的对象、消费的方式和消费的动力。

但是，在社会生产总过程中，分配、交换、消费对生产也起着积极的反作用。如果分配合理，就会调动劳动者的生产积极性，促进生产的发展；反之，就会挫伤劳动者的积极性，阻碍生产的发展。如果交换发展了，市场需要更多的产品，就会促进生产的发展；反之，也会影响生产的发展。如果消费发展了，产品很快被消费掉，就需要生产新的产品，从而促进生产的发展；反之，如果消费阻滞，生产也就无法继续进行。总之，生产、分配、交换、消费是社会生产总过程的四个环节，它们是相互联

系、相互作用的一个统一体。

生产关系实质上是一种物质利益关系。研究人们在生产过程中的生产、分配、交换、消费中的人与人之间的关系，实质上是研究在这四个环节上，不同阶级、不同的人们，在什么条件下得到什么样的物质利益。恩格斯认为，政治经济学是“研究人类各种社会进行生产和交换并相应地进行产品分配的条件和形式的科学”。列宁认为，“政治经济学决不是研究‘生产’，而是研究人们在生产上的社会关系，生产的社会制度。”斯大林认为，“政治经济学的对象是人们的生产关系，即经济关系。”由于生产资料所有制在整个生产关系中占有极其重要的地位，它是生产关系的基础，决定着生产关系的性质，是区别不同类型生产关系的标志，因此，斯大林把它从直接生产过程的关系中突出出来，列为生产关系的首要方面。他指出生产关系包括着相互联系和相互影响的三个方面：（1）生产资料的所有制形式；（2）各种不同社会集团在生产中的地位以及他们的相互关系，包括互相交换其活动或产品的关系；（3）产品分配形式。可见，政治经济学是研究人们的生产关系及其发展规律的科学。

经济学的研究对象是生产关系，但又不能离开生产力孤立地研究生产关系，而是要从生产关系和生产力的密切联系中来研究生产关系。首先，生产力决定生产关系。一定的生产关系总是适应一定的生产力性质而建立起来的，有什么样的生产力就会有什么样的生产关系。生产力的发展状况决定生产关系的性质，历史上任何一种生产关系的出现，都是由社会生产力的发展状况决定的，都是社会生产力发展的结果。在社会生产方式中，生产力是最活跃最革命的因素，社会经济的发展往往是从生产力的发展变化开始的。生产力发展到一定水平和一定程度，原来与之相适应的生产关系就变成不相适应了，这就要改变原来的生产关系，建立新的生产关系，以适应生产力的发展。其次，生产关系对生产

力也具有反作用。当生产关系适应生产力状况时，它对生产力的发展就起着促进作用；反之，就会起着阻碍和破坏的作用，成为束缚生产力发展的桎梏。

经济学不仅要从事生产关系和生产力的密切联系中研究生产关系，而且还要从经济基础和上层建筑的相互作用中研究生产关系。一定的生产关系的总和构成社会的经济基础，建立在经济基础之上的政治、法律等制度和社会意识形态是社会的上层建筑。一定的经济基础和上层建筑的统一，是一切社会形态的基本结构。在社会形态对立统一体中，经济基础起着决定作用，上层建筑是适应经济基础的要求建立起来的，有什么样的经济基础就要求有什么样的上层建筑。但是上层建筑一经建立起来，就具有相对独立性，对经济基础起着积极反作用。政治经济学研究生产关系，要从经济基础和上层建筑的相互作用中来研究经济基础。任何经济基础的存在和发展，都离不开与自己相适应的上层建筑的保护和促进。如果离开上层建筑的反作用而孤立地研究生产关系，就无法理解国家对经济的作用，无法理解经济政策的作用，无法理解宏观调控体系，因而也就无法揭示经济运行和经济发展的客观规律。

四、经济学的任务

生产关系是发展变化的，而这种发展变化是有规律的。经济学研究生产关系的根本任务是揭示人类社会各个阶段的生产关系产生、发展、变化的规律，即客观经济规律。经济规律是经济现象和经济运动过程内在的、本质的、必然的联系。一个社会的经济运动过程呈现出各种经济现象，有些现象是个别的、暂时的、偶然的现象，有些是经常性地重复发生的普遍现象。各种经济现象出现的原因，也有外部的偶然的因素。各种经济现象是多种因素共同综合作用的结果。经济学的任务就是要从纷繁复杂的