

全国教育科学“九五”规划军队重点课题

XINXI SHIDAI JUNXIAO HECHENG JIAOYU TIXI

信息时代

军校合成教育体系

★ 刘海 主编

军事科学出版社

全国教育科学“九五”规划军队重点课题

信息时代军校合成教育体系

主编 刘 海
编者 张亚斌
方 英
万里鹏

军事科学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

信息时代军校合成教育体系/刘海主编. - 北京:军事科学出版社,2000.11

ISBN 7-80137-451-7

I.信… II.刘… III.军事院校-军事教育.合成-体系-研究-中国 IV.E25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 07673 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)

电话:(010)62882626

经销:全国新华书店

印刷:北京鑫海达印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32

版次:2000年11月北京第1版

印张:12.875

印次:2000年11月第1次印刷

字数:243千字

印数:1-3000册

书号:ISBN 7-80137-451-7/E·302

定价:21.00元

前

言

当前,世界已迈入信息时代,知识经济初见端倪。作为上层建筑范畴的军事教育必然要随之变革、除旧布新。在教学内容不断膨胀、部队需要逐渐提高、生源水平不会骤长、教育经费难以剧增的情况下,只能走内涵式发展的道路,建立军校合成教育体系。

合成教育是指:适应知识经济时代发展,遵循教育规律,在信息技术牵动下,整合教育资源,优化教学过程,提高教学质量,培养宽基础、高素质、重创新的新型人才的教育思想。

军校合成教育是指:我军各级各类院校遵循合成教育思想,运用以信息技术为主的高新技术成果,优化配置,资源共享,形成合力,提高效益,适应合成军队建设需要的教育理念。

军校合成教育体系是指:我军院校按照军校合成教育理念,明确合成教育原则,建立合成教育体制,优化合成教育内容,采用合成教育方式,促进合成教育管理,形成合成教育保障,以确保合成教育施行的教育模式。

军校合成教育体系与信息技术特别是教育信息技术紧密相联。按照马克思主义的基本观点,存在决定意识;按照军事理

论的基本观点,技术决定战术;按照信息论的基本观点,信息与物质、能量并列为客观世界的三大要素。客观世界的任何事物都是相互联系的,这种联系的本质就是物质、能量和信息的交流。信息技术在空间上突破地域界限,使教育资源联成一体;在时间上贯穿现代教育的全过程,自始至终发挥作用;在教育中影响着教学内容、方法、手段等各个方面,从根本上引发革命;在军校教学中覆盖政治、军事、文化、技术等各类课程,全方位地发挥作用。因此,信息技术在军校合成教育体系中起到独特的牵动作用。

数十年来我军院校不断发展、进步,特别是贯彻落实军委新时期军事战略方针以来,教育体系特色明显,院校改革成绩斐然,全面建设力度加大,教学质量逐渐提高。但是,随着世界发生的新军事革命、全球范围内信息技术的发展、我国市场经济的完善、教育理念的更新和军队军事斗争准备任务的加重,军校又面临着新的挑战,肩负着重大历史责任。无庸讳言,从总体上看我军院校教育还比较落后,不能很好地满足高技术局部战争和军队现代化建设的需要。存在的主要问题有:开展现代教育的意识不强,教育思想、观念有待更新;培训体系不够完善,人才培养的数量、质量还不能满足建设现代化军队和打赢未来局部战争的需要;规模偏小,总体结构水平不够优化,整体办学水平和办学效益不高;教学内容、教学方法、教学手段相对落后,教育技术水平发展相对不快,开放性不够,难以满足培养高素质军事人才的要求;院校内部的管理体制和运行机制不够

顺畅,一体化观念薄弱,军事教育资源利用率有待提高;教育法规体系不够健全,教育经费不足,未能真正把院校摆在优先发展的战略地位上,“三个优先”有待于进一步落实。这些问题明显制约和影响了军队院校的发展。

军队院校目前在教学上的基本矛盾为:军校以教学为中心的各项工作的现状与平时、战时军队建设对教学活动的要求不相适应的矛盾。解决这些问题,不是局部性的事,而是全局性的事;不是短时期的事,而是长时期的事。因此,要从对军事院校的系统分析出发,从树立现代教育观念抓起,从借鉴应用现代技术入手,按照新的人才培养模式,培养信息时代的新型人才。

对军事人才的总要求有四个方面:厚基础、宽知识、强能力、高素质。厚基础指因积厚而薄发;宽知识指因识宽而多谋;强能力指因能强而善断;高素质指因符合需要而胜任。

现代军事院校的功能应该做到四个统一:承传知识、创造知识、知识物化相统一,特别重视信息时代的新知识;讲解技术、练习技术、技术应用相统一,侧重加强对以计算机技术为基础的新技术的掌握;传授能力、锻炼能力、能力拓展相统一,更加注重培养不断发展的创新能力;培养素质、磨练素质、素质提高相统一,全面加强适应实际的综合素质。

推行军校合成教育有四个要素:合成意识、合成能力、合成行为和合成制度。合成意识是基础,解决思想认识问题;合成能力是前提,解决客观可能问题;合成行为是关键,解决具体实行

问题；合成制度是保证，解决施行规范问题。

建立军校合成教育体系的基本思路为：遵循军校教学的特点和规律，以现代信息技术为牵引，以体系优化为目的，以转变思想、更新观念为先导，以教学内容的更新、充实为主，以教学方法改进和教学手段提高为辅，以提高教员授课质量为重点，以培养学员全面素质为目的，按照非均衡发展策略，用跃进的方式，扎扎实实地推进。

在信息时代，军事教育的作用越来越重要。合成教育水平的高低，是军校教育水平高低的重要标志。在科技日新月异、通信日趋便捷、网络飞速发展、信息无所不在的时代，囿于几十年习惯的单一军种（兵种）教育，沿袭传统的教学模式，限于学院内部教育资源的开发、利用，已经不能满足现代军队建设的需要了。合成军队要求各级决策、指挥、管理、技术机构，要按照合成的思想统筹设置并科学编配人员，同时，各类人员都应该有全面合成的思想。合成思想不是自然形成的，不能靠自我实现，而是要通过合成教育来完成。



前 言	(1)
第一章 合成教育总论	(1)
第一节 合成教育的理论基础	(1)
一、军校合成教育是技术信息论的必然趋势	(2)
二、军校合成教育是科学系统论的内在要求	(9)
三、军校合成教育是现代教育论的具体体现	(16)
第二节 合成教育的实践基础	(23)
一、军校合成教育是适应世界军事革命 发展的需要	(23)
二、军校合成教育是我军合成建设发展的 需要	(32)
三、军校合成教育是我军院校发展的需要	(37)
第三节 合成教育思想的历史发展	(41)
一、毛泽东合成教育训练思想	(41)
二、邓小平合成教育训练理论	(45)
三、江泽民合成教育训练论述	(58)

第二章 合成教育原则	(66)
第一节 系统开放原则	(66)
一、军校合成教育体系特点	(67)
二、人才综合培养要求	(69)
三、实施开放办学方式	(73)
第二节 规模效益原则	(78)
一、规模适当	(78)
二、结构合理	(80)
三、注重效益	(82)
四、适度超前	(84)
第三节 非均衡发展原则	(85)
一、非均衡发展的思路	(85)
二、非均衡发展的方式	(87)
三、非均衡发展的重点	(89)
第四节 军地并举原则	(91)
一、军地并举的现状	(92)
二、军地并举的目的	(95)
三、军地并举的形式	(97)
第五节 资源共享原则	(103)

☞ 信息时代军校合成教育体系

一、资源共享的要素及目的	(103)
二、资源共享的条件	(106)
三、资源共享的途径	(110)
第六节 培养创新人才原则	(113)
一、创新人才培养的目的	(113)
二、创新人才培养的标准	(116)
三、创新人才培养的途径	(119)
第三章 合成教育体制	(124)
第一节 优化院校领导体系	(128)
一、建立集中统一的宏观决策机构	(128)
二、保持层次区分的行政主管部门	(130)
三、明确责权一致的业务指导单位	(133)
第二节 优化院校配置关系	(133)
一、综合院校与专业院校相区分, 界定外延	(134)
二、生长军官培养与在职军官培养相衔接, 梯次配置	(137)
三、陆军院校与海、空军院校相适应, 三军联教	(139)
四、军队院校与地方院校相借鉴, 军地并举	(142)

第三节 优化院校运行机制·····	(147)
一、优化院校机构设置·····	(148)
二、深化内部竞争机制·····	(154)
三、强化对外开放机制·····	(161)
第四章 合成教育内容 ·····	(169)
第一节 教育目标的合成·····	(171)
一、军校的教育目标·····	(171)
二、教育目标比较·····	(172)
三、军校合成教育的目标·····	(175)
第二节 知识内容的合成·····	(178)
一、学科、专业层面上的合成·····	(178)
二、课程、课程群层面上的合成·····	(185)
三、教材层面上的合成·····	(195)
第三节 合成能力的培养·····	(199)
一、合成能力作用·····	(199)
二、合成能力的类型·····	(202)
三、发展合成能力的教学体系·····	(218)
第四节 合成教育内容的扩散·····	(221)
一、教书育人·····	(222)

二、管理育人·····	(223)
三、环境育人·····	(224)
第五章 合成教育方式·····	(226)
第一节 传统手段与现代手段相结合·····	(226)
一、传统教学手段·····	(227)
二、现代教学手段·····	(230)
三、教学手段合成·····	(234)
第二节 传统方法与现代方法相结合·····	(237)
一、传统教学方法·····	(237)
二、现代教学方法·····	(238)
三、教学方法的合成·····	(243)
第三节 本校教学和远程教学相结合·····	(248)
一、本校教学·····	(248)
二、远程教学·····	(249)
三、军校的远程教学·····	(260)
四、本校教学和远程教学的结合·····	(263)
第四节 学历教育和继续教育相结合·····	(265)
一、学历教育·····	(265)
二、继续教育(终身教育)·····	(266)
三、军队继续教育现状·····	(271)

四、继续教育和学历教育的合成·····(275)

第六章 合成教育管理·····(279)

第一节 合成化管理探究·····(280)

一、溯源于古代军事教育·····(280)

二、发展于近、现代军事教育·····(292)

三、作用于当代军事教育·····(295)

第二节 合成化管理内容·····(298)

一、教学、行政、后勤、政治管理相渗透,以教学
管理为主线·····(298)

二、首长管理、部门管理、基层管理相衔接,
以首长管理为核心·····(303)

三、学员管理、教员管理、管理干部管理相统一,
以学员管理为重点·····(307)

第三节 合成化管理要求·····(313)

一、推行合成化管理要坚持三个原则·····(313)

二、推行合成化管理的四个要点·····(314)

三、合成化管理中的五个关系·····(315)

第七章 合成教育保障·····(318)

第一节 联网保障·····(320)

☞ 信息时代军校合成教育体系

- 一、建立校园网·····(321)
- 二、积极开发网上功能·····(326)
- 三、信息资源数字化·····(330)

- 第二节 联勤保障·····(334)
 - 一、军队后勤保障体制的趋向·····(335)
 - 二、军队院校实施联勤保障方向·····(336)
 - 三、军队院校实施联勤保障的重点与
方式·····(341)

- 第三节 社会化保障·····(343)
 - 一、社会化保障是后勤发展的必然趋势·····(344)
 - 二、社会化保障的优势与条件·····(347)
 - 三、社会化保障的模式与措施·····(351)

- 第四节 法律保障·····(355)
 - 一、中外军事教育法律保障的现状与发展·····(356)
 - 二、法律保障是落实院校优先发展的
动力与保证·····(361)
 - 三、法律保障是搞好院校正规化建设的
基础与核心·····(363)
 - 四、法律保障是完善人才培养机制的
前提和条件·····(364)

第八章 合成教育施行	(367)
第一节 制定明确规划	(367)
一、规划院校结构	(368)
二、规划人才模型	(368)
三、规划信息资源	(369)
第二节 实施资源重组	(370)
一、重组人力资源	(371)
二、重组学科课程资源	(373)
三、重组教学条件资源	(374)
四、重组教学管理资源	(376)
五、重组教学服务资源	(377)
六、重组无形资产资源	(378)
第三节 发挥牵动作用	(378)
一、理论牵动	(378)
二、制度牵动	(379)
三、技术牵动	(381)
第四节 善于趋利避害	(384)
主要参考文献	(390)
后 记	(392)

第一章

合成教育总论

为什么要提出合成教育?如何定位军校合成教育?军校合成教育体系有没有科学理论依据?军校合成教育体系有没有实践的需要?军校合成教育体系有没有历史发展渊源?每一位翻开本书的读者都会有也应该有这种疑问和质询。理论构成的大厦和物质建筑的大厦一样,都必须建立在坚实可靠的基础之上。因此,建立军校合成教育体系,首先要奠定其科学正确性、实践操作性和历史发展性的基础。

第一节 合成教育的理论基础

建立军校合成教育体系的理论基础是技术信息论、科学系统论和现代教育论。技术理论的发展体现着建立军校合成教育体系的可能性,信息论构架起现代社会及现代教育的技术骨架,发挥牵动作用的则是近年来日新月异、目不暇接的信息技术,主要是多媒体技术、网络技术和虚拟现实技术;科学理论的

发展体现着建立军校合成教育体系的必要性,系统论把研究对象作为一个整体,从更大的体系范围上研究问题,其系统开放、节点通联、优化结构的理念都有极强的借鉴作用;现代理论的发展体现着建立军校合成教育体系的紧迫性,教育论揭示教育的本质规律,现代教育功能大大加强,方式丰富多样,各种学科的交叉渗透趋势明显,从世界各国教育的革新浪潮、国民教育的快速发展以及军队现代化建设的需要上,都要求我国军事教育有新的应对。

一、军校合成教育是技术信息论的必然趋势

信息论是现代人类社会研究信息的度量、传递、储存变换系统共同规律的科学。它把系统的运动过程抽象为信息的获取、储存、处理、输出过程,通过对信息流程的分析和处理,以达到对对象系统运动过程的规律性认识。而人们对对象系统规律的认识,又与科学技术的发展有着密切的关系。人类每一时代的变迁,都是当时科学技术迅猛发展和推动的必然结果,战争也由徒手作战、冷兵器作战、热兵器作战、机械化作战向信息化战争方向发展。江泽民主席明确指出:“人类战争在经过徒手作战、冷兵器战争、热兵器战争、机械化战争几个阶段之后,正在进入信息化战争阶段。”^①自20世纪中叶以来,新的科学技术得到了飞快的发展。这些新的科学技术包括以微电子技术为基

^① 《解放军报》,2000年8月8日,第6版。