

培智学校教学文萃

全国特殊教育研究会 编



人民教育出版社

培智学校教学

文 華

全国特殊教育研究会 编

中国特殊教育出版社



(京)新登字 113 号

图书在版编目(CIP)数据

培智学校教学文萃/全国特殊教育研究会编.-北京:人民教育出版社,
1997.6

I. 培… I. 全… III. 弱智儿童-儿童教育-经验-中国 IV.G764

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 08741 号

主 编:李仲汉 李宏泰 赵永平

副主编:方德溥 周德茂 程益基

培智学校教学文萃

全国特殊教育研究会 编

人民教育出版社出版发行

(100009 北京沙滩后街 55 号)

全国新华书店经销

华云电子数据中心照排

人民教育出版社印刷厂印装

*

开本 880×1230 1/32 印张 27 字数 450 000

1997 年 3 月第 1 版 1998 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—2 340

ISBN 7-107-12095-6

G·5205 定价 36.30 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印厂联系调换。

前 言

最近几年,随着我国第一套培智学校教材的面世和《中度智力残疾学生教育训练纲要》(试行)等文件的颁布,弱智教育的教学和研究工作取得了累累硕果,出现了令人振奋的新局面。《培智学校教学文萃》的出版,就是这些成就的忠实记录和客观见证。

翻开目录,大家就可以知道,这本书不是个人的专著,而是一批长年耕耘在我国弱智教育战线上的专家学者和优秀校长、教师集体智慧的结晶。本书的出版,从一定的意义上来说,既是对他们辛勤劳作的肯定,也是对他们工作成绩的表彰。

收入本书的作品,大多选自全国特殊教育研究会近几年的获奖优秀论文和有关特教刊物上发表的理论、经验文章。其中计有课程计划、教材简介、思想品德、语文、数学、体音美、劳动技能、分类教学、随班就读、康复训练、中度智残与自闭症儿童的教育训练、理论园地、教学研究、学校管理等 14 个部分,共一百多篇文章。

这些文章的内容,比较全面地反映了我国弱智教育近几年的最新研究成果和主要经验,具有一定的学术性,又有广泛的实用性。它既为各地举办弱智教师、教材培训提供了资料,也为广大培智学校(班)教师和普通学校随班就读班级的教师进行教学改革新添了一部内容丰富的教学参考书。它的问世,对于认真实施《全日制弱智学校(班)教学计划》(试行),正确掌握和使用新编的培智学校教材,全面提高我国培智学校(班)的教学质量,必将起到积极的作用。

在为编辑本书搜集的资料中,一批佳作已经入选并已呈现在读

者面前,我们对此倍感欣慰。可是,由于篇幅的限制,另有一批具有同样水平的作品,我们很想选用而未能入选。还有几位专家近几年著述颇丰,而收入本书的只是其中的一篇或几篇,其余的只能忍痛割爱,未能收入本书,这使我们深感遗憾和不安。

由于时间仓促,水平有限,书中如有不妥或错误之处,热诚欢迎广大读者批评指正。

编 者

1996年11月20日

目 录

●课程计划

- 国家教育委员会关于印发《全日制弱智学校(班)教学计划》
(征求意见稿)的通知…………… (2)
- 国家教育委员会关于实行新工时制对全日制盲、聋和弱智
学校课程(教学)计划进行调整的通知 …… (10)
- 特点突出的弱智学校教学大纲
——对全日制弱智学校(班)七科教学大纲的认识 …… 方德溥(13)

●教材简介

- 我国第一套培智学校通用教材的编写及其他 …… 方德溥(22)
- 关于培智学校语文教科书的编写说明 …… 张东华(26)
- 全日制培智学校数学教科书简介 …… 孙慧枫(30)
- 全日制培智学校常识教材简介 …… 刘济芬执笔(34)
- 全日制培智学校音乐教材简介 …… 张珊玙(39)
- 全日制培智学校美工教材说明 …… 蔡景文(45)
- 培智学校体育教师教学用书简介 …… 孙崇熹(49)
- 《全日制培智学校劳动技能教师教学用书》简介 …… 银春铭(54)
- 培智学校新编教材使用雏见 …… 李小平(58)
- 浅谈弱智学校语文补充教材和乡土教材的选用 …… 郁松华(61)
- 培智学校数学教材第十一、十二册编写的思考 and 特点…………… 盛韵霞(65)
- 正确处理教材 实施因材施教 …… 谢素珍(68)

●思想品德

- 谈弱智儿童、少年的思想品德教育..... 邹冬梅(72)
- 上好弱智儿童思想品德课 马秀平(76)
- 加强培智学校的德育工作 李爱清(79)
- 浅谈弱智儿童的养成教育 王希珍(85)
- 轻、中度智残儿童品德发展水平调查报告..... 邹昌淑(92)
- 顺应行为规律 进行养成教育..... 叶小燕(100)
- 对弱智儿童进行自我价值的教育..... 周玉洁(103)
- 培养弱智儿童自信心的几点体会..... 宋曰美 唐家科(106)
- 矫正弱智儿童“自我主义”的初步尝试..... 孟庆姝(109)
- 寓思想品德教育于语文教学之中 刘长宝 张立博 代风云(113)
- 家、校合力进行一年级弱智儿童品德教育 ... 张同安 董桂友(116)

●语文

- 弱智语文教学方法设计要则..... 周月霞(120)
- 弱智儿童拼音和字词的趣味性教学..... 范惠玉(139)
- 综合教学在弱智儿童识字教学中的运用..... 李雪琴(142)
- 智力落后学生句子运用障碍的初步观察与分析
..... 哈平安 佟子芬(145)
- 上好“看图学文” 补偿心理缺陷..... 段 波(153)
- 弱智语文教学中强化训练的探索..... 朱月华(156)
- 如何进行弱智儿童的语言训练..... 邓 芳 王汉林(164)
- 弱智儿童语言障碍的矫正..... 郁美兰(169)
- 从补偿弱智儿童的语言缺陷谈寓教于乐的语文教学..... 高 虹(175)
- 语文教学中矫正弱智儿童心理缺陷的几点做法..... 姚淑珍(180)
- 直观教学在弱智儿童语文教学中的功能..... 王荫嘉(183)

运用电教手段补偿弱智儿童语言缺陷…………… 任 慧(188)

●数学

我们在弱智儿童数学教学中的几点尝试…………… 吴韵芳(192)

数学概念教学三法…………… 徐代祥 赵延俊(196)

谈弱智儿童数概念教学方法…………… 黄全明(199)

从计算题谈弱智儿童的数学教学…………… 刘培军(202)

对弱智儿童简单应用题教学的几点做法…………… 李玉艳(205)

怎样在应用题教学中培养弱智儿童的逻辑思维

…………… 李世芬 张同安 郭 会(208)

浅谈游戏在数学教学中的作用…………… 韩 梅(211)

游戏在数学教学过程中的运用…………… 刘福云(214)

弱智儿童识图特点的研究…………… 徐 凡 李文馥 施建农(217)

●体育 音乐 美工

残弱少儿的体育活动不容忽视…………… 张振刚 赵军普(226)

体育课如何培养弱智儿童的意志品质…………… 王 铨(228)

浅谈弱智学校体育分类教学的方法…………… 刘 建(230)

弱智学校音乐教学初探…………… 殷淑琴(234)

愉快音乐教学和身心康复训练…………… 侯春昭 侯春在(240)

用神奇而美妙的音符打开弱智儿童的心灵 …… 胡爱华 王德如(245)

培智学校音乐教学的一种尝试…………… 李小平(248)

音乐康复治疗试验报告

…………… 宋秀娣 董瑞渊 阮秀娟 杨习敏 何化钧(251)

游戏对弱智儿童的教育作用…………… 陈玉清(256)

弱智力儿童感知图画的特点及其教学…………… 银春铭(258)

根据民族特点 教弱智生画圆图简笔画…………… 梁 森(262)

●劳动技能

- 论特教学校劳动教育和职业技术教育····· 杜希福 梁斌言(266)
- 弱智学校劳动技能教育的意义和组织要求····· 银春铭(274)
- 弱智学校职教改革的实践与思考····· 洪佳琳(286)
- 启智学校劳动与职业教育课程改革的实践与探索····· 许永奇(292)
- 弱智儿童的职业兴趣初探····· 张 卫 徐 涛 沈家鲜(301)
- 辅读班劳动技术教育的几点做法和体会
····· 张志连 李秀美 江乐森(310)
- 弱智儿童劳技教育初探····· 睦乐萍(313)
- 开设高年级劳动训练课的尝试····· 葛志勇(316)
- 训练劳动技能 培养一技之长 ····· 张英平(321)

●分类教学

- 弱智学校分类教学探究····· 刘文珍 孙春风(326)
- 残疾儿童分类教学的几个原则····· 胡春娜(329)
- 从实验中看智力落后儿童分类教学的实施
····· 高秀玲 张同安 李世芬 吴才功(334)
- 浅谈农村培智班的分类教学····· 赵文标(343)
- 谈谈弱智班“分组教学”····· 张梅华(347)
- 从一个教案的设计看随班就读分类教学的实施
····· 黄金升 任西花 徐友森(351)

●随班就读

- 国家教育委员会印发《关于开展残疾儿童少年随班就读工作
的试行办法》的通知 ····· (356)

国家教育委员会关于印发《弱智儿童随班就读现场研讨会纪要》的

- 通知 (363)
- 积极开展弱智儿童随班就读实验..... 李仲汉(368)
- 合作学习与随班就读教学改革..... 陈云英 华国栋(375)
- 弱智儿童随班就读招生工作的理论与实践..... 许家成(382)
- 让弱智儿童也抬起头来走路
- 农村弱智儿童随班就读的初步探索..... 朱兴南(389)
- 合作学习与随班就读语文教学模式的研究..... 周德林(401)
- 提高随班就读质量之管见..... 柯 恒(410)
- 弱智生随班就读的几个问题..... 蔡之牧 殷月华(414)
- 加强随班就读师资队伍的建设..... 许世凡(418)
- 在随班就读中如何对弱智儿童进行劳动技术教育
- 刘桂娟 王振忠(422)
- 给随班就读的智残学生创设良好的学校环境..... 张耀俊(427)
- 运用“特殊教育训练室”教育训练弱智儿童的几点做法
- 吴俊奎 张国祥(430)
- 轻度智力残疾儿童随班就读与大面积提高普小教学质量的关系
- 苏春芳 伦增荣 刁可喜 王德成(435)
- 轻度智残少年在初中随班就读的初步做法
- 王树祥 巢桂江 赵文娟 杨福德(438)

●康复训练

国家教委基础教育司等部门《关于进一步做好学龄前智力

- 残疾儿童康复训练工作的通知》..... (448)
- 弱智儿童的早期发现..... 邱景华(466)
- 如何正确对待和使用智力测验..... 银春铭(469)
- 关于弱智儿童筛查的分析与评价..... 朱兴南(474)

适应性行为的概念及其测量·····	韦小满(480)
弱智儿童行为矫正与训练的心理策略·····	钱福永(591)
论弱智儿童的保健工作·····	周国芳(497)
弱智学生生活自理能力培养的实验研究·····	陶庆良(502)
试论弱智儿童消极愤怒行为的成因及缓解途径·····	吴怀仁(509)

●中度智残与自闭症儿童的教育训练

国家教育委员会关于印发《中度智力残疾学生教育训练纲要》

(试行)的通知·····	(520)
中度智力残疾教育的几个问题·····	朴永馨(545)
中度弱智儿童教育训练规律的探索与研究·····	刘文珍(555)
先天愚儿童不良行为的形成与矫正·····	关婉霞 张天伦(562)
浅谈中度智力残疾儿童的强化训练·····	励龙飞(570)
试论中度智力残疾教育中的综合主题教学·····	王 雁(574)
中度智力残疾儿童单元式活动教学模式的研究与探讨 ·····	辽宁省沈阳市大东培智学校(584)
自闭症儿童教育干预中的几个问题·····	焦 青(591)
试论自闭症儿童教育训练的原则和方法·····	王 梅(598)
孤独症儿童教育的目标、原则和方法 ·····	王书荃(605)
孤独症儿童人际交往训练实例报告·····	陈 慧(618)

●理论园地

智力落后的定义及其演变·····	朱延慧(624)
学生的个别差异与特殊教育·····	陈云英(629)
对弱智儿童教育的发展性与功能性问题的探讨·····	许家成(636)
我国智力落后教育(理论)的发展·····	亦 欣 孟宏博(642)
智力落后者的记忆缺陷及图画表象教学补救策略·····	刘东刚(650)

注意弱智学校儿童的多样性·····	银春铭(659)
开掘儿童的智力潜能	
——谈大脑的用进废退·····	王 力(663)
关于弱智教育几个问题的思考·····	肖 非(670)
弱智儿童教育实验报告·····	洪佳琳 祝新华 执笔(681)

●教学研究

重视弱智儿童学力的形成 积极发挥课堂教学效益 ·····	杨际贤(692)
弱智教育的教学原则及应用·····	邢同渊(701)
愉快教育能提高课堂教学质量·····	黄美清(705)
谈弱智教育教学中的情境教学·····	邹冬梅(708)
简论教学游戏的教育功能·····	刘东刚(715)
弱智学生学习动机的特点初探·····	赵德诚(719)
因材施教 促进弱智儿童的发展·····	银春铭(723)
浅议弱智儿童的缺陷补偿·····	杨春荣 孟熙民(726)
智力发育迟滞者的认知策略特点及其教育干预·····	罗清旭(729)
弱智教育课堂结构新探·····	赵廷玲 董文香(734)
运用记忆规律 提高弱智儿童学习效果·····	殷红博(737)
对智力落后儿童记忆力培养的几点尝试·····	张玉凤 王桂友(740)
智力落后儿童的情绪和情感特点及培养·····	贾卫红 潘振云(743)
我校弱智儿童课堂教学的形式·····	郑 玲(747)
浅述智力落后儿童的能力特点·····	邢同渊(750)
弱智学生教学的特殊性	
——单元教学与分科教学结合的综合教学模式探索 ·····	
·····	孙 瑛(753)

●学校管理

- 创造良好的弱智儿童教育环境..... 刘瑞芳(764)
- 强化管理 加强教研 全面提高弱智教育质量
..... 山东省昌乐县教育局(768)
- 教育教学管理改革的构想与探索..... 胡爱华(779)
- 黑箱理论在建立弱智教育课堂教学评价机制中的应用..... 周 耿(794)
- 创设语言环境、照顾个别差异..... 黄桂祥(803)
- 引进激励机制 调动工作热情..... 洪佳琳(806)
- 加快特殊师范教育的发展和改革 培养合格的特教师资
..... 孟吉平(809)
- 谈微机教学在弱智教育中的应用..... 张元仁(813)
- 关于对弱智毕业生的社会综合教育..... 黄汝英(818)
- 培智学校的教科研工作管理..... 马廷慧(820)
- 智力落后儿童家庭教育中的误区..... 胡爱华(827)
- 一个行之有效的弱智儿童家庭教育的方法
——加拿大“弱智儿童家长辅导项目”介绍..... 赵 微(830)

课程计划

培智学校教学文案



国家教育委员会关于印发 《全日制弱智学校（班） 教学计划》（征求意见稿）的通知^①

（87）教初字 015 号

各省、自治区、直辖市及计划单列市教育委员会、教育厅（局）：

我国自一九七九年试办弱智教育以来，各地弱智教育发展较快，目前全国已有二十二个省、自治区、直辖市设立了弱智学校或弱智辅读班。为了使弱智学校（班）的教学工作有所遵循，在总结各地教学实践，并经过去年、今年两次弱智教育研讨会的研究讨论，我们制订了《全日制弱智学校（班）教学计划》（征求意见稿），现印发各地研究试行和征求意见。

一、本教学计划为征求意见稿，各地可根据当地实际情况作必要的调整。为了给修改和完善教学计划创造条件，各地教育部门要鼓励、支持有条件的学校在课程设置、教学方法和补偿弱智儿童缺陷方面继续进行实验和探索。凡进行此类实验的弱智学校（班），其

① 国家教委教基〔1994〕22号文件已将“征求意见稿”改为“试行”方案。

教学计划可根据实验的需要，自行研究确定，并报当地教育部门和
我委备案。

二、在普及初等教育的过程中，大多数轻度弱智儿童已经进入
当地普通小学随班就读，这种形式有利于弱智儿童与正常儿童的交
往，是在那些尚未建立弱智学校（班）的地区特别是农村地区解决
轻度弱智儿童入学问题的可行办法。原教育部于一九八三年《关于
普及初等教育基本要求的暂行规定》中已经予以肯定。各地教育部
门在举办弱智学校（班）的同时，对这种形式应当继续予以扶持，并
帮助教师改进教学方法，加强个别辅导，使随班就读的弱智儿童能
够学有所得，各地教研部门要注意总结推广这方面的经验，为教师
提供教育和管理弱智儿童的业务知识和资料。

三、举办弱智学校（班），试行本教学计划，完成弱智学校
（班）的培养目标与任务，需要有一定的条件，请各地教育部门在师
资、经费、编制、设备等方面给予必要的保证。

为了激发弱智儿童的学习兴趣，加强直观教学，充实教具学具
有着特别重要的意义。各地教育行政部门应组织教研人员和弱智学
校总结教学实践，逐步制订弱智学校的教学设备目录，为改善弱智
学校的教学设备和提高教学质量创造条件。

各地试行本教学计划的情况和意见，请及时函告我委初教司，以
便在适当时候再作进一步修改。

附件：全日制弱智学校（班）教学计划（征求意见稿）

一九八七年十二月三十日

全日制弱智学校（班） 教学计划（征求意见稿）

根据国家的教育方针，结合弱智儿童的身心特点，特制订本教学计划，供全日制弱智学校和普通小学附设的弱智班研究试行。

一、培养目标和任务

全日制弱智学校（班）要认真贯彻德、智、体、美全面发展的方针，从弱智儿童身体和智力特点的实际情况出发，对他们进行相应的教育、教学和训练，有效地补偿其智力和适应行为的缺陷。为使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，适应社会生活、自食其力的劳动者打下基础。

要培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学和爱社会主义的国民公德，懂得遵纪守法，讲究文明礼貌；使学生具有阅读、表达和计算的初步能力；发展学生的身心机能，矫正动作缺陷，增强身体素质；培养学生爱美的情趣和良好的生活习惯，具有生活自理能力，并学会一些简单的劳动技能。

二、学制及入学年龄

根据城乡和各地的不同情况，弱智学校（班）可以实行九年制，也可以实行六年制。实行六年制的学校（班）执行1—6年级的教学计划；实行九年制的学校（班）执行1—9年级的教学计划。学生入学年龄目前以7—9周岁为宜，逐步做到7周岁入学。在校学生年龄