

SUPER ENGLISH
GRAMMAR
FOR HIGH SCHOOL



卓越英语语法

高中版

SUPER

*It must be
Super English*

双色版



SUPER



吉林教育出版社

CHINA JI LIN EDUCATION PUBLISHING HOUSE

SUPER ENGLISH GRAMMAR

FOR HIGH SCHOOL

卓越英语语法

主编 王宇江 高中版

SUPER

*It must be
Super English*

吉林教育出版社
CHINA JI LIN EDUCATION PUBLISHING HOUSE

■ 丛书主编 艾群

■ 审 读

Elaine Wren Padbury[美]
康特索利教育专家

Msafiri Sinkala
教育学博士

■ 编委会

孙萍华	田秋月	张光明	刘 涛	林 敏	杨永财	魏国伟	王 颖
刘亚承	杨雄富	梁培铭	方小明	赵采娥	黄铁平	萧炳雷	杨凤阁
宁 丽	纪晓伟	胡杨铭	万毅德	程增厚	陈玉铭	宋小惠	孔翔霖
罗忠惠	白长事	刘伟钟	孔为珊	王常芳	王雪华	张美琪	冯 娟
唐正大	田 露	赵东赢	殷秀丽	朱春雨	赵 娜	倪秀琴	欧阳慧

■ 本册主编 王宇江

■ 责任编辑 王世斌

■ 封面设计 大 印

■ 出版：吉林教育出版社

■ 印刷：锦州印刷厂

■ 发行：河北省新华书店

开本：880×1230 1/32

字数：393.5千字

版次：2004年9月第1版

印数：1-15000

ISBN 7-5383-4267-2/G · 3889

定价：19.80元

编 者 的 话

本书是为具有初、中级英语水平的读者编写的。旨在帮助他们系统地学习、巩固语法知识,并形成整体的语法结构,进一步提高准确、灵活运用英语的能力。本书以《全日制普通高级中学英语教学大纲》和中学英语教材所涉及的语法现象为主,根据高考英语测试的要求,参考了大学英语测试、托福考试、英语等级考试等测试形式。

由于人们对事物的认识总是从感性认识到理性认识,再由理性认识到感性认识,因此语法的学习,必须经过反复的语言实践,才能在运用中掌握语言规则。语法学习的关键在于领会语法概念,掌握语法规则,善于在语言实践中形成运用语言的技能。

鉴于此,本书在编写中简明扼要地列举了中学英语所涉及的基本语法现象,在对一些典型语法现象进行分析的基础上,对一些特殊的语法现象进行概括,并通过典型例句进行巩固训练,力求使语法知识的学习与语言能力的训练有机结合。本书紧扣语言的实践性、时代性原则,以运用为目的,使例句丰富多彩,富有时代气息。在语法专题后都配有综合能力训练题,通过 **高考试题实战训练** 和 **高考仿真练习**,有助于读者灵活运用所学语法知识。高考仿真练习中编拟了大量的非标准化练习题目,旨在培养学习者的动手能力,便于更好地巩固所学语法知识。

由于编者水平所限,疏漏不当之处在所难免,衷心希望广大读者提出批评意见,以便进一步完善。

目 录

第 1 章 名词.....	(1)
1 名词的分类	(1)
2 名词的数	(2)
3 名词的格	(5)
4 名词的性	(8)
5 名词的几种特殊结构	(9)
综合能力训练	(10)
第 2 章 冠词	(16)
1 不定冠词.....	(16)
2 定冠词.....	(17)
3 零冠词.....	(18)
4 冠词的特殊位置.....	(21)
综合能力训练	(22)
第 3 章 代词	(29)
1 人称代词、物主代词、反身代词.....	(29)
2 相互代词.....	(32)
3 指示代词.....	(32)
4 不定代词.....	(35)
5 it 的用法	(41)
综合能力训练	(42)
第 4 章 数词	(52)
1 基数词.....	(52)
2 序数词.....	(54)
3 分数、百分数、倍数、小数表达法	(55)
4 年、月、日、时间的表达法	(56)

综合能力训练	(57)
第 5 章 形容词、副词	(61)
1 形容词	(61)
2 副词	(63)
3 形容词、副词比较级	(68)
4 常用形容词、副词辨析	(71)
综合能力训练	(76)
第 6 章 介词	(88)
1 介词的分类、功能及位置	(88)
2 介词与有关词类的搭配关系	(91)
3 常用介词辨析	(93)
综合能力训练	(100)
第 7 章 动词	(111)
1 动词的分类和动词的基本形式	(111)
2 动词的时态	(113)
综合能力训练	(136)
3 被动语态	(152)
综合能力训练	(160)
4 情态动词	(162)
综合能力训练	(170)
5 非谓语动词	(176)
综合能力训练	(188)
6 虚拟语气	(200)
综合能力训练	(206)
7 常用动词辨析	(211)
综合能力训练	(219)
第 8 章 简单句和并列句	(226)
1 简单句	(226)
2 并列句	(240)
综合能力训练	(242)
第 9 章 直接引语、间接引语	(246)
综合能力训练	(250)

第 10 章 名词性从句	(253)
1 主语从句	(253)
2 表语从句	(255)
3 宾语从句	(256)
4 同位语从句	(260)
综合能力训练	(261)
第 11 章 定语从句	(270)
1 定语从句的基本用法	(270)
2 定语从句的其它用法	(275)
综合能力训练	(278)
第 12 章 状语从句	(285)
综合能力训练	(295)
第 13 章 倒装、省略、强调	(303)
1 倒装	(303)
综合能力训练	(308)
2 省略	(312)
综合能力训练	(318)
3 强调	(321)
综合能力训练	(326)
第 14 章 主谓一致	(328)
综合能力训练	(334)
第 15 章 日常交际用语	(339)
综合能力训练	(351)
第 16 章 构词知识	(359)
综合能力训练	(366)



名词是表示人、事物和抽象概念等的词。名词的可数与否、名词的单复数形式的变化与谓语动词的一致、名词的修饰语、名词的辨析、固定搭配、名词作定语等是名词学习及测试的重点。

1

名词的分类

名词根据其意义可以分为专有名词(Proper Nouns)和普通名词(Common Nouns)。

◆ 专有名词(Proper Nouns)

是表示个别的人、地、事物等特有的名称的词,专有名词的第一个字母要大写。

如:John, Mary, Nanjing, Shanghai, Congress, Uighurs, China 等。

◆ 普通名词(Common Nouns)

是表示某类人或事物的名称,或表示抽象概念的词。

又可分为以下几类:

个体名词 (Individual Nouns)	表示某类人或东西中的个体,如 gun, country, boy 等。
集体名词 (Collective Nouns)	表示若干个体组成的集合体,如 family, committee, staff 等。
物质名词(Material Nouns)	表示无法分为个体的实物,如 cotton, tea, air 等。
抽象名词(Abstract Nouns)	表示动作、状态、品质、感情等抽象概念,如 work, happiness, information 等。

英语中名词的“数”是学习名词的难点之一,主要是名词复数的变化、可数名词与不可数名词的区别以及其限定词等。

◆可数名词(Countable Nouns)

个体名词和集体名词可有复数形式,称为可数名词。

[a] 规则名词的复数的构成通常有下列几种形式及读音:

一般情况下加-s	pen→pens bag→bags
以 s、x、ch、sh、o 结尾的加-es	bus→buses box→boxes watch→watches brush→brushes tomato→tomatoes
以辅音字母加 y 结尾的变 y 为 i 再加-es	city→cities country→countries
以 f 或 fe 结尾的去掉 f 或 fe, 变 v 加-es	life→lives leaf→leaves

复数词尾 s 或 es 的读音方法

情 况	读 法	例 词
在[p][t][f]等清辅音后	[s]	cups, hats, cakes, roofs.
[s][z][ʃ][tʃ][d]	[iz]	glasses, faces, roses, brushes, matches.
其他情况下	[z]	beds, days, cities, knives

注意:以下这些词后直接加 s, -s 读[s], 如: roof→roofs; gulf→gulfs 等。

[b] 有些名词的变化形式不规则

◆个体名词(Individual Noun)

man, woman 或以 man, woman 结尾的复合词, 构成复数时, 要将 a 变为 e。

但 human, German(不属于复合词)变为复数时后加 s。

◆ 有些名词复数的变化不规则,如:child→children, foot→feet, mouse→mice, tooth→teeth 等。

◆ 有些名词的单复数形式相同,如:sheep, deer, Japanese, Chinese 等。

◆ 当表示性别的 man 或 woman 修饰名词复数时,其本身用其复数形式。如:Many women doctors went to attend the lecture given by some men astronauts.

④ 有些名词为不可分割的一个整体,总是以复数形式出现。如:

trousers, glasses (眼镜), clothes, gloves (手套), socks (短袜), shorts (短裤), shoes, stockings (长袜) 等。若想表示“一……”,则在其前加 a suit of, a pair of, a set of 等构成,谓语动词用单数。如:

I need to buy a pair of new trousers.

The pair of glasses bought for my birthday was broken when I was playing basketball.

④ 某些名词尽管以 s 结尾,但仍表示单数。

如:physics, plastics, politics, mathematics 等。

④ 某些名词其复数形式可表示特别的意思,如:

◆ 部分抽象名词的转化

spirit (精神)→spirits (情绪,酒精)

manner (方式,态度)→manners (礼貌)

pain (痛苦)→pains (辛苦,努力)

wonder (惊奇)→wonders (奇观)

spectacle (景象)→spectacles (眼镜)

time (时间)→times (次数,时代)

heaven (天堂)→heavens (天空)

experience (经验)→experiences (经历)

custom (习俗)→customs (海关)

work (工作)→works (工厂,著作)

regard (尊敬,注意)→regards (问候)

business (生意)→businesses (多家商店)

force(武力)→forces(军队)

anxiety(焦虑)→(anxieties)(使人忧虑的事)

◆ 部分物质名词的转化

bread(面包)→breads(各种面包)

food(食物)→foods(各类食物)

fruit(水果)→fruits(各种水果)

cloth(布)→clothes(衣服)

air(空气)→airs(架子)

iron(铁)→irons(镣铐)

sand(沙子)→sands(沙滩),

paper(纸)→papers(论文,文件)

wood(木材)→woods(树林)

arm(胳膊)→arms(武器)

good(益处)→goods(货物)

[F] 下列名词尽管是单数形式,但只做复数使用:cattle(牲口),people(人们),police(警察)等。如:

The police are searching the woods for the murderer with the help of the villagers. 在村民的帮助下,警察正在搜捕杀人凶手。

◆ 不可数名词(Uncountable Nouns)

物质名词和抽象名词大多没有复数形式,为不可数名词,其前一般也不能由不定冠词限定。

[a] 物质名词: baggage, bread, butter, chalk, cheese, chocolate, cloth, coal, dust, food, gold, grass, furniture, meat, sugar, tea, water 等。物质名词可以借助单位词表示一定的量,如: a loaf of bread(一块面包), a piece of chalk(一支粉笔), a ton of coal(一吨煤)等。

[b] 抽象名词: advice, courage, damage, darkness, education, happiness, homework, housework, heat, information, knowledge, progress, work 等。有些抽象名词本身不可数,但可以借助单位词表示一定的数量。如: a piece of advice(一项忠

告)。

注意:有些抽象名词在固定搭配中,像 joy, pleasure, surprise, success, failure 等可以转化为个体名词,如:

① It was a pleasure to see her again. (一件荣幸的事)

② As a writer, he was a failure. (失败的人)

3

名词的格

英语中的名词可以在词尾加“-s”,作定语,修饰另一个名词,表示所有关系,带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格(the Possessive case)。

◆'s 所有格

名词所有格一般是词尾加“-s”。如果原词已经有复数词尾“-s”,则反加一个“-'”。如 Children's Day 儿童节, Teachers' Day 教师节等。

[a]表示有生命的名词的所有关系。

如: an elephant's tusk, my sister's handbag 等。

注意: Jim's and Tom's car 和 Jim and Tom's car 意思不一样,前者表示他们每人各有一辆,后者表示这辆车为两人共有。

[b]表示无生命的名词的所有关系:

◆表示地理、国家、城市等名称的词,如: our country's development, Beijing's industry, the factory's modern equipment (工厂的现代化设备)等。

◆表示时间的词,如: yesterday's newspaper, today's news, five years' study 等。

◆表示度量、价值、重量等的词,如: three miles' walk, eight thousand dollars' worth of a computer, three kilometers' distance 等。

◆表示天体等名称的词,如: the earth's satellite 等。

[c]'s 在以下词组中是固定搭配,不能变换。

如: at arm's length (疏远); a bird's eye view (鸟瞰); a stone's

throw(一箭之遥), at death's door(面临死亡, 生命危在旦夕), out of harm's way(免受伤害), a wolf in sheep's clothing(披着羊皮的狼)等。

④名词所有格除了表示所有关系外, 还有以下作用:

◆表示主谓关系, 如: The teacher's encouragement left a deep impression on the boy. 老师的鼓励给那个孩子留下了深刻的印象。这个句子可以改写为 The teacher praised the boy, and it left a deep impression on him.

◆表示动宾关系, 如: Children's education is of great importance to the development of a country. 儿童的教育对一个国家的发展起着重要的作用。children's education = the education of the children (children 是 education 的承受者)

注意: 名词的所有格表达主谓关系还是动宾关系, 应在具体的语境中判断。一般来讲, 名词后接 of 短语时, 表示主谓关系; 后接 by 短语时表示动宾关系。如:

①Germany's occupation of Paris in World War II 在第二次世界大战中德国占领了巴黎(表示主谓关系)

②Germany's occupation by the Soviet Union in World War II 在第二次世界大战中苏联占领了德国(表示动宾关系)

◆'s 所有格可以用来表示“店铺、教堂和某人的家”等, 如: at the doctor's(在诊所), to my brother's(到我兄弟家), at the butcher's(在肉店), to St. Paul's(去圣保罗教堂)。

⑤有些名词可做定语, 起修饰作用, 不表示所有关系, 如:

a foreign language institute(外语学院), book store, shoe factory 等。

◆of 所有格

①of 所有格常常被用来表示无生命的名词的所有关系(其词序与汉语语序相反), 如: the gate of our school, the future of the world 等。

②某些表示人、动物、机构、组织的名词, 可以用 of 属格代替's 属格。如:

the guests' arrival = the arrival of the guests(客人的到达)

our country's foreign policy = the foreign policy of our country
(我们国家的外交政策)

Lu Xun's Selected Works = the Selected Works of Lu Xun (《鲁迅文选》)

☐ 有些名词后有后置定语修饰,这时常用 of 所有格表示其所属关系。如:

Can you tell me the name of the girl standing by the school gate?

☐ 有时 of 并不表示所有关系,只是用来表示数量、种类或同位关系。如:

a drop of water, the city of Beijing 等。

☐ 's 所有格与 of 所有格在下列情况下不能通用:

◆ 's 所有格表示类别时,如: children's books 儿童读物 (≠ the books of the children 孩子们的书)。

◆ 所有格表示同位关系时①在以 the 开头的并不用逗号分开的表示同位关系的结构中,通常用 of 所有格,如: the city of Beijing。

②当被修饰的名词后面有用逗号分开的同位语时,用's 所有格,不用 of 所有格,如: John's father, a university professor, has been working in China for over twenty years.

◆ 双重所有格

当's 所有格和 of 所有格同时使用时,即为双重所有格。双重所有格的's 格可由名词性物主代词来代替。如: a friend of my father's, a friend of mine。双重所有格可表示“其中之一”,表达部分概念,如: a photo of his, 可以由 one of...来替代。双重所有格可表达赞扬或厌恶的感情色彩(与 that, this 等连用)。如: that girl of my uncle's。

注意: 双重所有格和 of 所有格与某些名词连用时,在意思上有差别。

试比较:

a photo of the teacher's “这个老师所拥有的一张照片”,即这位老师所收藏的照片中的一张,不一定是这位老师本人。

the photo of the teacher “这位老师的一张照片”,即这张照片中的人是这位老师。

the teacher's photo “这位老师收藏的照片”即这位老师本人的照

片并且由自己收藏。

4

名词的性

英语名词的性有三种形式,即阳性、阴性和中性。

◆大多数英语名词没有性的区别,只有一个共有的形式,即中性名词。

如:artist, lecturer, doctor, professor 等。

◆有些表示人的称谓的词,用不同的词表示阴性和阳性:

sir(先生)→madam(女士), gentleman(绅士, 先生)→lady(女士), grandfather(祖父)→grandmother(祖母), father(父亲)→mother(母亲), boy(男孩)→girl(女孩), uncle(伯父)→aunt(伯母), husband(丈夫)→wife(妻子), son(儿子)→daughter(女儿), nephew(侄子)→niece(侄女), king(国王)→queen(王后)等。

注意:cousin(堂兄、妹)

◆有些表示人的词,用后缀或前缀区分性别。

actor(男演员)→actress(女演员), waiter(男招待)→waitress(女招待), host(男主人)→hostess(女主人), prince(王子)→princess(公主), hero(英雄)→heroine(女英雄), male(男性)→female(女性), policeman(男警察)→policewoman(女警察), postman(男邮递员)→postwoman(女邮递员)等。

◆部分表示动物的名词,可以分为雄雌。

bull(公牛)→cow(母牛), cock(公鸡)→hen(母鸡), lion(雄狮)→lioness(母狮), tiger(雄虎)→tigress(雌虎)等。

◆ all + 名词表示强调

◆ all + 抽象名词, 相当于 very + 形容词, 如: The doctor was all anxiety the whole morning, for the baby could hardly breathe (= very anxious) 那位大夫整个上午都十分焦急, 因为那个婴儿几乎不能呼吸。常这样用的名词有: all kindness 非常善良, all importance 非常重要, all politeness 非常有礼貌, all pleasure 非常快乐, all attention 全神贯注, all disappointment 十分令人失望等。

◆ all + 复数名词, 表示强调, 如: When Tom saw that his mother didn't buy him the toy, he was all tears. 当汤姆知道他妈妈没给他买玩具时, 他满脸泪水。常这样用的名词有: all ears (洗耳恭听), all eyes (全神贯注, 盯着看), all smiles (满面笑容), all nerves (非常紧张) 等。

◆ 表示个体的单数可数名词 + enough + 不定式

在这一结构中, 名词前不加冠词, 相当于一个形容词, 如:

◆ Jack was gentleman enough not to get angry when he was made fun of. 杰克被捉弄时没有生气, 真有绅士风度。

◆ I was not fool enough to believe in such a man. 我还没傻到要相信这种人。

◆ 不定冠词 + 单数可数名词 + of + 不定冠词 + 单数可数名词

在这一结构中, 前半部分相当于一个形容词, 修饰后面的名词, 如:

a fool of a man = a foolish man 一个傻瓜

a mountain of a wave = a mountainous wave 山一般的巨浪

综合能力训练

高考实战训练

从 A、B、C、D 四个选项中,选出可以填入句子空白处的最佳答案。

- 1 He dropped the _____ and broke it. [NMET 1993]
A. cup of coffee B. coffee's cup
C. cup for coffee D. coffee cup
- 2 Here is my car. Let's keep in _____. [NMET 1994]
A. touch B. relation C. connection D. friendship
- 3 He gained his _____ by printing _____ of many famous writers. [NMET 1995]
A. wealth, work B. wealths, works
C. wealths, work D. wealth, works
- 4 I'll look into the matter as soon as possible. Just have a little _____. [NMET 1996]
A. wait B. time C. patience D. rest
- 5 If by any chance someone comes to see me, ask him or her to leave a _____. [NMET 1997]
A. message B. letter C. sentence D. notice
- 6 You'll find this map of great _____ in helping you get round London. [NMET 1998]
A. price B. cost C. value D. usefulness