

全国高等教育自学考试指导委员会 组编
陈见超 主编

全国高等教育自学考试农业推广专业教材

农业推广实践

(附农业推广实践自学考核大纲)

经济科学出版社

6·3

责任编辑：刘殿和
责任校对：董莉挺
版式设计：代小卫
技术编辑：王世伟

农业推广实践
(附农业推广实践自学考核大纲)
全国高等教育自学考试指导委员会 组编
陈见超 主编

*

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销
北京印刷一厂印刷

出版社电话：62541886 发行部电话：62568479
经济科学出版社发行部地址：北京海淀区万泉河路66号
邮编：100086

*

787×1092毫米 32开 7.25印张 160000字
1998年10月第1版 1998年10月第1次印刷
印数：00001—44000册
ISBN 7-5058 1463-X/G·282 定价：8.50元

图书在版编目（CIP）数据

农业推广实践/陈见超主编. —北京: 经济科学出版社,

1998. 10

ISBN 7-5058-1463-X

I. 农… II. 陈… III. 农业技术-技术推广-方法 IV.

S3-33

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 15576 号

农 业 推 广 实 践

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

陈见超 主编



出 版 前 言

编写高等教育自学考试教材是高等教育自学考试工作的一项基本建设。经教育部同意，我们拟有计划、有步骤地组织编写一些高等教育自学考试教材，以满足社会自学和适应考试的需要。《农业推广实践》是为高等教育自学考试农业推广专业组编的一套教材中的一种。这本教材根据专业考试计划，从造就和选拔人才的需要出发，按照全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《农业推广实践自学考核大纲》的要求，结合自学考试的特点，组织高等院校一些专家学者集体编写而成的。

农业推广专业《农业推广实践》自学考试教材，是供个人自学、社会助学和国家考试使用的。现组织专家审定同意予以出版发行。我们相信，随着高教自学考试教材的陆续出版，必将对我国高等教育事业的发展，保证自学考试的质量起到积极的促进作用。

编写高等教育自学考试教材是一种新的尝试，希望得到社会各方面的关怀和支持，使它在使用中不断提高和日臻完善。

全国高等教育自学考试指导委员会

1997年12月

目 录

农业推广实践

出版前言

导 言	(1)
第一章 生产技术与农民行为改变实践	(3)
第二章 农副产品流通与农民行为改变实践	(24)
第三章 收益分配与农民行为改变实践	(45)
第四章 农村消费与农民行为改变实践	(63)
第五章 农业推广服务实践	(74)
第六章 农业推广经验总结实践	(96)
第七章 农业推广基地建设实践	(118)
第八章 农业推广教学实践	(166)
第九章 农业推广研究实践	(182)
主要参考书目	(200)
后 记	(202)

农业推广实践自学考核大纲

出版前言

I	课程性质与设置目的要求	(207)
I	考核内容与目标	(208)
第一章	生产技术与农民行为改变实践	(208)
第二章	农副产品流通与农民行为改变实践	(209)
第三章	收益分配与农民行为改变实践	(209)
第四章	农村消费与农民行为改变实践	(210)
第五章	农业推广服务实践	(210)
第六章	农业推广经验总结实践	(211)
第七章	农业推广基地建设实践	(211)
第八章	农业推广教学培训实践	(212)
第九章	农业推广研究实践	(213)
II	农业推广实践的组织管理与考核	(214)
	后记	(217)

导　　言

理论与实践是不可分离的，是相互联系、相互影响、相互作用的。理论是实践的行动指南，实践是认识和检验真理（即理论）的惟一标准，具有不可忽视、不能忽视的决定意义。实践是人类认识发展的基本来源，没有实践就没有，也不可能有科学的理论。

生产活动是人类最基本的实践活动。农业科学的理论源于农业生产实践，没有农业生产实践活动，也就没有农业科学的理论。

农业生产活动包括生产、流通、分配、消费四大过程。农业推广实践是农业生产四大过程实践的重要组成部分，是实现农民行为自愿变革的实践活动，也是造就农业推广人才的沃地。没有农业推广实践，就会因为失去了产生农业推广科学的理论基础，而不能产生农业推广科学的理论。

农民是农业推广的对象，也是农业生产力中最积极、最具有决定性的因素。农业推广实践的最终目的，在于促使农民这一具有决定性因素实现行为自愿变革，从而促使先进科学技术应用于农业生产的发展。

农业推广实践课程的设置，在于促使自学应考者把学习到的农业推广的有关理论和方法，在农业生产的生产、流通、分配、消费四大过程中进行应用，以促使农民对新科学、新技术、新信息、新知识由不认识到认识，由不采用到采用的

行为自愿变革。同时也促使自学应考者把理论与实际紧密地结合起来，在实际应用中增长干的才能和怎样干的本领，其考核的内容与目标也应有这门课程自己的特点。

第一章 生产技术与农民 行为改变实践

我国农业如何发展？这是我国经济生活中热门话题之一。尽管答案多种多样，但有一点已成为大家的共识，就是靠科学技术振兴农业。农业科学技术是农业生产力的重要组成部分，科技含量不高的农业是落后的农业。农业推广是提高农业科技含量的积极因素，也是农业生产力的重要组成部分。为了充分发挥农业推广在科教兴农中的传播、沟通、干预作用，把农业生产过程中的科学技术与农民行为的自愿变革结合起来并参加这方面的实践，是很必要的。

农业生产过程中的科学技术是一个内容十分广泛的概念，概而言之，由植物生产科学技术、动物生产科学技术和农副产品加工生产科学技术三大部分组成。参加农业生产过程中农业科学技术与农民行为改变实践，不是参加农业技术的实践，而是参加农业科学技术活动，实现农民行为自愿变革为主线的传播、沟通、干预实践。其活动的中心不是农业科学技术本身，而是从农民的现实需要和长远需要出发，采用适合当时、当地农民科技素质和心理特点的推广理论、方法和技能，把先进的农业科学技术科学地交给农民，并变成农民心悦诚服的采用行动。非此，不能也不可能叫作参加农业生产过程中科学技术与农民行为改变实践。

农业生产过程中农业科学技术与农民行为改变实践的内容很多，概而言之，可以分为植物生产技术与种植农民行为

改变实践、动物生产技术与养殖农民行为改变实践和农副产品加工技术与加工农民行为改变实践等三个大类。为了适应自学应考者参加这类实践的需要，现将三类实践的内容、目的要求、实践程序、实践记录、实践评价和作业及事例分述于后。

实践一 植物生产技术与种植业 农民行为改变实践

（一）实践内容

植物生产技术包括以植物为生产对象的一切种植技术。种植技术，是大田作物、园艺作物、药用作物、森林植物和食用菌等植物生产技术的总称。不同植物有不同的种植技术，但从人工栽培的角度来讲，就生产过程而言，无论从事什么样的植物生产都必须要有良种、良法（即栽培技术）和相应的物质才能进行起码的植物生产活动。本实践讲的植物生产技术与种植农民行为改变实践，系指以种植农民的需要为内容，以实现种植农民行为自愿变革为目标，运用符合农业推广原理、方法、手段，把优良的品种、先进的栽培技术与农民的物质和生产条件相结合，创造性地交给种植农民而进行的信息传播、传授、传递、沟通、干预活动。

（二）目的要求

本项实践要求自学应考者，从种植农民的需要出发，根据参加本项实践所必须的内在条件和外在条件，以创新扩散理论为基础，以种植业生产中服务为主要内容，以技术传递、技术指导、成果示范为主要方法，以农民增产增收为目标，把

所要推荐的植物生产技术创造性的交给推广对象，并达到实现行为自愿变革的目的。同时锻炼和培养从事种植推广的能力。

(三) 实践步骤

种植推广具有周期长、影响因素多、实现创造性再现过程难度较大的特点，必须有计划、有步骤地进行。

1. 正确选择实践方式

种植推广实践是有条件的推广实践。实践方式有两种：一种是实践者单独与推广对象合作参加实践，另一种是实践者到推广机构或组织承担某种推广任务达到实践的目的。但在具体的实践中应该选择哪种形式，应根据实践者参加本项实践所必须具备的内在条件和应用对象或实践单位所具备的外在条件或环境而定。其原则是量力而行，就地就近参加实践。如果自身的实践能力较强，可选择第一种方式，与此相反宜选择第二种实践方式。

2. 了解推广对象

了解推广对象，就是了解推广对象的需要及层次、技术难度和实践条件，同时选择适合推广对象需要的植物生产技术，并确定推广目标。

3. 落实实践单位

落实实践单位既与实践方式有关，也与推荐技术的难易有关。如果是与推广对象合作参加实践，应把种植科技户、示范户和专业户作为首选对象。如果是选在推广机构或组织参加实践，为了提高实践的效果，宜将实践单位落实在乡或乡以上的农业推广机构或组织为当。

4. 拟定实践计划

根据推广对象或实践单位的要求及实践条件，用文字和表格相结合的方式，列出一个活动概要。并说明实践地点、项目名称、推广对象和范围、项目来源、推广目标、推广方法和步骤、实践条件、时间安排、预期结果和评价等。

(四) 实践记录

实践记录是实践评价的依据。植物生产技术与农民行为改变实践的记录内容主要包括三个方面：一是活动记录，二是推广记录，三是专业技术记录。

活动记录：主要记录每天工作的基本情况，碰到的问题，讨论的问题，自己对这些问题的看法，下一步要做的工作。

推广记录：主要记录项目名称，推广对象，推广内容，推广方法，推广效果，问题与处理意见。

专业技术记录：主要记录生产进程，技术记录，观察评价，问题与处理意见。记录时间按照专业技术记录的要求进行。

记录格式：按照表 1-1、1-2、1-3 填写。

表 1-1 植物生产技术与农民行为改变活动记录

月	日	活动地点	活动内容	活动对象	参加人数	活动结果	问题与 处理意见

表 1-2 植物生产技术与农民行为改变推广记录

月	日	专业技术 名 称	推广对象	推广内容	推广方法	传 播 人 数	了 解 人 数	知 晓 率

表 1-3 植物生产技术与农民行为改变记录表

月	日	专业技术 名 称	生产进程	技术记录		参与人数	知识 改变 人 数	态度 改变 人 数	技能 改变 人 数
				项目	结果				

(五) 实践评价

根据推广活动记录、推广记录、行为改变记录和专业技术记录，选用恰当的评价指标或指标体系，全面评价实践结果。一般的要求有如下五点：

(1) 在评价最终实践结果时，要列出产量增减、农民的收入变化等情况。

(2) 评价技术措施采用时，需要列出对采用专业技术的认识、采用者的比例、数量及效果。

(3) 评价实践活动时，需要列出实践准备、实践活动过程的观察、完成任务的情况和通过非正式渠道了解到的评价信息。

(4) 评价知识、技能、态度变化时，需要列出农民知识、技能的提高程度，对采用新技术的要求和学习的态度等。

(5) 评价实践投入时，需要列出参加实践所费的时间、物力、财力、推广对象和实践单位的具体支持等。

(六) 作业

以诱导农民行为自愿变革为核心，写出植物生产技术与农民行为改变总结报告或专题报告。

事例 1 山区玉米杂交种与农民行为改变实践

1. 实践内容

在山区推广玉米杂交良种。

2. 目的要求

用优质高产杂交玉米品种取代稳而不高的低产品种。

3. 实践方式

与就近山区的种子站和农技站合作参加实践。

4. 推广程序

(1) 调查了解山区玉米生产的现状。

例如，原四川省山区玉米面积占全省玉米面积 31%，总产仅占全省总产的 24%，单产只有全省平均单产 70% 左右。主要的问题，除了自然因素限制和栽培措施未跟上外，与玉米品种落后有很大关系。

(2) 拟定推广目标。

根据气候相似原理，引进适合在山区种植的对路杂交玉米良种取代现在使用的低产品种。

(3) 实践计划。

在实践期内与山区县种子公司合作，采用信息传播、作正规品种比较试验（包括同田对比示范，下同）和星月示范的方法，改变山区科技人员、领导干部和农民的行为。

信息传播和发散品种介绍，主要给推广对象造成一种更换品种氛围，从而解决认识问题。作正规品种比较试验，主要让山区推广人员接触创新，并在比较中认识创新，从而改变山区农技人员思维模式。星月示范，主要用于改变农民行为和领导行为。

在信息传播中，承担撰写推广教材和品种介绍任务，其余工作由实践单位去做。

在正规的品种比较试验和同田对比示范中，承担试验示范设计、指导实施试验示范方案、观察记载和撰写试验总结。

星月示范是绵阳经济技术高等专科学校农业推广专业的师生在推广实用技术中创造的一种推广方法。具体作法是：把分散示范的农民比作星星，把成片示范村（社）比作月亮。

星星的作用是由实践者或实践单位为服务区的科技户、示范户和专业户提供少量的良种种子，让农民在自己承包地里作小规模（种几行、种几厘均可）同田对比试验。并要求参加示范的农户在对比中认识了解新品种的特征特性和低产品种相比的优良性状，实现认识转变，态度转变，诱发采用行为。

月亮的作用是，由实践者提供示范方案，与实践单位的科技人员合作，搞一个示范村（社）。在关键时期请主管领导

进行现场考察，达到消除疑虑、提高认识、转变态度、诱发支持行为的目的。

实践记录和实践评价，均按照实践活动记录、推广记录、专业技术记录、农民行为改变记录的要求和实践评价的要求进行。

5. 作业

写出山区杂交玉米良种推广与农民行为改变实践总结报告或专题报告。其格式和内容如下。

山区杂交玉米良种推广与农民行为改变实践总结报告

××县 全国高等教育自学考试农业推广专业
××× 地址： 邮编：

原四川盆周山区玉米种植面积占全省总面积的 30% 左右，但总产比较小，仅占全省总产量的 24%，单产更低，占全省平均单产 70%~80%。盆周山区玉米单产低的原因，除自然因素限制和栽培措施没有跟上外，主要与品种落后有关。为了改变大量使用地方品种、单产不稳不高的局面。本人采取了与农技站和种子站合作的方式就地参加了山区杂交玉米推广与农民行为引变实践，并获得了比较理想的实践效果。

(1) 品种来源与推广方法。

使用绵阳经济技术高等专科学校引进的山区杂交玉米贵毕系列品种，采用信息传播、发散品种介绍、作正规品种比较试验（包括同田对比试验）和星月示范的方法，开展推广工作。

(2) 增产效果与农民反映。

在正规品比试验中，贵毕 302 每公顷可达 4086 公斤，比推广品种七二单交每公顷 3579 公斤增产 507 公斤，增产 34.05%；比地方品种东北大马牙每公顷 2554.4 公斤，增产 1531.6 公斤，增产 59.9%。科技人员评定贵毕 302 是一个很有推广价值的杂交良种。