



丛书主编 / 白克锋

金榜题典

最新全国中考 试题名卷解析

政治

中央民族大学出版社

金榜题典

全国最新中考试题名卷解析

政 治

主编 刘 勇

编者 刘 勇 杨妙琴 封晓丽

中央民族大学出版社

编者话

为帮助同学们扎扎实实的掌握初中思想政治课的基本知识、基本观点，在参加升学考试的政治学科中取得优异成绩，我们编写了《中考政治题库经典》。依此和大家共同探讨在日常的政治课教学中及中考中如何真正贯彻理论联系实际的原则，学以致用，全面提高学生的思想道德觉悟和政治素质，为社会主义现代化建设培育勤于思考，勇于创新，有自己独立正确见解，觉悟高，素质强的一代学子。

面对本书中覆盖初一、初二、初三教材的填空、选择、简答、分析说明以及材料分析题，我们应该如何应答呢？

老师建议你首先要保持一个乐观明朗的情绪，不要怕多，也不要怕烦，心平气和、自信自如地积累一个一个的基础知识，建构自己能力、素质的基本知识要素。

其次，熟悉初中思想政治课的几本教材，此宝典中大量的填空、单选题等等就是对大家是否熟悉教材的全面考察。因为教材是中考出题的依据，希望同学们熟悉几本教材，领会教材知识，把握教材结构，理清教材的线索，这是中考获取理想成绩的前提。

再次，“理论联系实际”是思想政治课最重要、最基本的教学原则。我们从课堂上学习的政治知识、理论观点必须与自己的思想实际，自己的学习、生活实际以及当前的社会生活实际相联系，用理论来观察、分析、解决社会热点问题；使我们的政治学习真正服务于我们的生活，真正帮助我们的同学解决自己思想上的困惑、生活中的疑问、现实中的“热点”问题。

最后，再从总体上把握答题的诀窍。这里送给大家解答政治试题的“十要诀”。

- ①审题要准 ②扣题要紧 ③题型要明
- ④角度要正 ⑤层次要清 ⑥分析要透
- ⑦要点要全 ⑧语言要精 ⑨格式要范
- ⑩书写要快

希望同学们科学地利用本书，以获取理想的优异成绩。

本题库以《思想政治课课程标准》和人民教育出版社最新的统编教材为依据，收集和整理了近几年来全国各省、市的中考政治试题，覆盖面广。其中特别注重知识和能力考查并重，基本题型稳中有变，变中求新，参考答案准确凝练，并对教法、学法、考法进行了必要而有益的探索。

我们虽然尽了自己的努力并广泛听取各方面建议，研究参阅了大量的资料，但由于时间紧张，本书编写的内容也难免有不周之处，恳请广大师生提出宝贵意见。

编者
2001年9月

目 录

中考政治题库精粹

编者话

第一部分 初一年级上册 (前言——第六课)	(1)
一、填空题	(1)
二、单项选择题	(4)
三、不定项选择题	(11)
四、简答题	(16)
五、判断说明题	(17)
六、问答题	(17)
七、分析说明题	(18)
第二部分 初一年级下册 (第七课——第十二课)	(20)
一、填空题	(20)
二、单项选择题	(23)
三、不定项选择题	(29)
四、简答题	(38)
五、判断说明题	(38)
六、问答题	(39)
七、分析说明题	(40)
第三部分 初二年级上册	(41)
一、填空题	(41)
二、单项选择题	(44)
三、不定项选择题	(51)
四、问答题	(57)
五、辨析题	(59)
六、分析说明题	(59)
七、案例分析题	(62)
第四部分 初二年级下册	(65)
一、填空题	(65)
二、单项选择题	(71)
三、不定项选择题	(87)
四、简答题	(103)
五、辨析题	(104)
六、分析说明题	(104)
第五部分 初三试题选	(107)
一、填空题	(107)
二、单项选择题	(117)

三、不定项选择题.....	(131)
四、简答题.....	(153)
五、辨析题.....	(156)
六、分析说明题.....	(157)

参 考 答 案

第一部分 初一年级上册（前言——第六课）	(163)
第二部分 初一年级下册（第七课——第十二课）	(174)
第三部分 初二年级上册.....	(185)
第四部分 初二年级下册.....	(198)
第五部分 初三试题选.....	(209)

中考政治题库精粹

第一部分 初一年级 上册 (前言——第六课)

一、填空题

1. 心理,就是人的_____,人的言论、_____都与一定的心理有联系。可以这样说,每个人都面临着两个世界:_____和_____。
2. 心理活动来源于_____世界,丰富多彩的内心世界反映着色彩斑斓的_____。
3. 一个人的成功,往往与其良好的_____密切相关。
4. 中学阶段是人的生理、心理发展的_____时期。如果不能正确认识自己在生理和心理方面的变化,就会造成_____,影响正常的_____。
5. 古今中外,一切有成就的人,都是与他们不怕_____,有坚强的_____分不开的。
6. 心理品质是随着人的_____发展水平的提高,以及对社会生活_____的提高而逐步发展和完善的。
7. 我们应该积极投入社会生活,努力提高_____,陶冶_____,提高_____水平,做_____的人。
8. 在信息时代的“未来之路”上,仅仅凭学历、靠文凭想取得成功是不可能的。我们面对世界日新月异的巨大变化,除了掌握_____以外,_____是我们打开成功大门的钥匙,也是21世纪对_____的要求。
9. 社会是一个_____的组织,是人们生活的_____。
10. 个人和_____是紧密联系的,个人生活在_____中,并且在_____中发展。
11. 社会中最基本的要素是_____,_____是社会的细胞,没有_____就谈不上_____。
12. 对于绝大多数人来说,_____是人们出生后的第一个社会环境。
13. 社会为人们的生存发展提供了衣食住行等_____的条件;同时社会也为人们提供了教育、科学、文化、绘画、戏剧、音乐等_____的条件;人的思想_____和_____的产生与变化也同社会紧紧相连。
14. 人之所以能和一般的动物区别开来,就是因为人是_____的人,人的_____,人的_____,人的_____,都只能在社会生活中进行。
15. 社会对个人的影响,包括_____和_____.任何个人都是在一定的_____中生活的,他的活动不能不受到各种_____的影响制约。
16. 认识自己,评价自己,就要了解自己的_____和_____,_____和_____。
17. 积极参加社会公益活动,不仅为社会做了有益的事,而且可以增加对_____的了解,培养_____观念,增进同学之间的_____,为我们将来走向社会打下良好的基础。
18. 作为社会的成员,应当把自己的理想、愿望与社会的_____结合起来,要有远大的_____,健康的_____,积极适应社会生活的发展,成为社会所需要的人。
19. 社会是复杂的,社会环境对个人有_____的影响,也有_____的影响。社会的复杂

- 性，还表现在社会发展的_____是向前的，而具体的前进过程中又会有_____、_____。我们要学会利用社会的_____，自觉抵制社会的_____。
20. 我国是_____国家，人民是国家的主人，人民代表着社会的_____，推动着社会前进。
21. 一个人的心理成熟，也可以说是从_____开始的。作为中学生，应该对自己的认识比以前要_____一些。
22. 善于认识自己，要学会用_____看问题的方法；还要学会用_____的眼光看待自己；还要学会_____认识。
23. 一个人是进步还是落后，是变好还是变坏，取决于_____，与自身的_____、_____分不开。
24. _____，是自己教育自己、自我提高的第一步。
25. 做有益于社会的人，应当从当好自己的_____做起，学会主动_____和_____周围的人，积极参加社会_____，学会自我_____。
26. 我们每个人都应该尽自己所能，积极地_____和_____周围需要帮助的人，这就是要做对社会有益的事情，要充当一个好的角色。
27. 健康不仅仅指_____健康，它还包括另一半内容——_____健康。
28. 科学研究证明，一个人的性格特点，既与先天的_____有一定的关系，更是后天_____的结果。
29. 自制力，是指人_____和_____自己的情绪、举止、_____的能力。
30. 对于我们来说，群体主要就是学校、班集体。融入集体，一是_____的需要，二是_____的需要。
31. 战胜困难，在精神上必须具备两个条件：一是_____，二是_____。
32. 在人的学习过程中，有两大因素在发生着作用。一类被称做“_____”，另一类被称做“_____”。
33. 心理健康的人，在看待和评价事物时，能够_____，因此能真实的感受生活，体会生活的美好。
34. 一个人的健康心理并不是天生的，它的形成，需要学校、家庭和社会提供良好的_____和_____，更离不开自身的_____和_____。
35. 锻炼心理品质，要掌握正确的锻炼方法：_____，优化心理品质；参加_____，锻炼心理品质；参加_____，陶冶心理品质。
36. 积极参加_____，是锻炼心理品质之行之有效的方法。
37. 最基本的情绪有四大类：_____。
38. 学会自我控制，最重要的是_____。
39. _____是我们进行情绪的重要内容和目标。
40. 情绪是人的_____的重要表现，它产生于人的_____是否得到满足。
41. 情绪不仅有差别，而且还会变化。情绪会随着_____和_____的变化而变化。
42. 情绪往往反映着个人的_____和_____。
43. 从后果上看，凡是对人的行为起到_____、_____的情绪，我们称之为积极情绪；对人的行为具有_____、_____的情绪，我们称之为消极情绪。
44. 人的情绪在某种程度上，反映了人对_____的态度。

45. 总起来说, 克服不良情绪, 保持_____、_____的心情是我们进行情绪修养的重要内容和_____, 具体而言, 我们应该做到_____和_____。
46. 消极的情绪一般具有_____的效应, 会抑制人的_____, 减弱人的_____, 使人的_____下降, 以致做出一些不该做的事。
47. 人的情绪活动与人的_____关系密切。要培养和保持良好的情绪, 必须提高自己的_____, 树立远大的_____。
48. 有了不良情绪时, 可以采用改变_____或者改变_____等转移注意力的方法, 把消极情绪转移到积极情绪上去, 冲淡以至忘却烦恼, 解除消极情绪的困扰。
49. 我们要热爱生活, 养成乐观向上的_____, 善于从身边寻找_____, 从学习和生活中发掘_____。
50. 坚强的意志是一种十分可贵的_____, 是一种优良的_____。
51. 所谓意志, 就是人们为_____而_____、_____的心理过程。
52. 意志首先表现为自觉地确定_____。人的行为, 可以分为两类: 一类是_____; 一类是_____。
53. 意志对人的行动的指挥和调节, 表现在两个方面, 一是_____, 二是_____。
54. 意志是否坚强, 通常表现在_____的努力程度上。
55. 富有主见的人能坚持既定的_____, 服从_____; 也善于正确看待自己, 虚心接受别人的_____和_____, 勇于改正自己的错误。
56. 困难是磨练_____的一块磨刀石, _____总是在困难的磨砺中培养起来的。
57. 培养意志不仅要_____做起, 而且要从_____开始。
58. 意志力的锻炼, 特别需要_____, 善始善终。
59. 如果对一件有意义的工作缺乏兴趣, 千万不要_____, 而应该_____地去从事这项工作, 因为这恰恰是考验和锻炼的好机会。
60. 挫折, 是指人们在追求某种目标的活动中, 遇到_____, _____, 遭受到_____或_____时产生的一种_____。
61. 造成挫折有多方面的因素, 这些因素大致上可分为_____, _____、_____和_____以及_____因素。
62. 能够经得起_____和_____, 有摆脱_____和避免自己在心理和行为上_____能力的人, 是承受挫折能力较强的人; 反之, 就是承受能力较弱的人。
63. 人们对挫折的_____各有不同, 因而挫折所造成的_____也各有不同。
64. 经受挫折的不同结果, 取决于一个人对待挫折的_____以及_____。
65. 有了正确的人生理想, 就会有正确的、高尚的_____, 鼓舞着人们奋发向上, 产生强大的_____。
66. 在中外历史上, 一帆风顺而又有大成就的人实在少见, 真正出类拔萃的, 大都是历尽艰辛, 在挫折中磨练出坚强的_____, 在逆境中不懈地_____的人们。
67. _____地对待挫折, 认真分析导致挫折的_____, 勇敢地经受挫折的_____, 去争取最后的_____, 才是我们应该有的积极态度。
68. 人的行动是受思想支配的, 在各种各样的思想中, 对行动起着长久作用的是人的_____。
69. 一个学生学习成绩的优良, 由勇于克服困难、不畏挫折的精神所起的作用, 要比他原有

的_____和_____的作用大得多。

70. 挫折之后的思考、总结、探索、创造的过程,就成为人们提高_____、增长_____的过程。
71. 开拓进取精神,是一种可贵的_____。一切为人类做出贡献的成功者,都具有_____的宝贵品质。
72. 凡是在事业上有卓越成就的人,总是不懈地与“_____”和“_____”作斗争,不断地提高标准,提出新的追求目标,努力“_____”,以求做出新贡献。
73. 开拓进取的目标,使人产生新的_____;开拓进取的成果,给人带来_____和_____。这些都是催人进取的_____,激发奋发图强的_____,成为人们成就学业和事业的_____。
74. 追求,是人们为了达到某种_____所进行的_____。高尚的追求,是推动人们努力开拓进取的强劲的_____。
75. 只有把自己的追求与_____的需要、_____的需要、_____的需要结合在一起,才是高尚的追求,才能多做贡献。
76. 成功的大门是向所有人敞开的,而_____是走向成功的第一步。
77. _____和_____,是开拓进取的重要“发源地”。
78. 爱国,是_____之根,_____之本。我们每个人都是社会中的人,应该热爱自己的国家,竭尽全力为祖国_____。
79. 勤于_____,积极_____,善于_____,是学习和创造的基础,也是培养开拓进取品质的必要条件。
80. 要培养开拓进取的品质,首先要_____祖国,立_____的大志。

二、单项选择题(下列各小题备选答案中,只有一项最符合题意)

1. 我们生活在世界上,从心理的角度来说,每个人都面临着两个世界()
- A. 动物世界和人类世界 B. 自然世界和社会世界
- C. 外部世界和内部世界 D. 外部世界和内心世界
2. 心理就是人的()
- A. 心理理论 B. 内心世界
- C. 心理观点 D. 内心理论
3. 人的心理的源泉是()
- A. 人的大脑 B. 人的活动
- C. 内心世界 D. 外部世界
4. 下列属于人的内心世界的有()
- A. 参加班集体的组织的打扫除 B. 感受、体验、观察、思考等
- C. 同学之间的交谈 D. 运动会上获得第一名
5. 下列说法正确的是()
- A. 心理就是指人的心脏结构情况 B. 心理就是人们对外部世界的机械反映
- C. 心理就是人的内心世界 D. 心理就是性格
6. 碰到高兴的事,喜上眉梢,精神振奋,干劲倍增,这是()
- A. 健康的心理 B. 不健康的心理
- C. 需要彻底改变的心理 D. 正常的心理,但还应继续发展,使之高兴过度

7. 中学阶段是人的心理、生理发展的()
- A. 关键时期 B. 初级阶段 C. 最终阶段 D. 最高时期
8. 良好的心理品质是()
- A. 天生的
- B. 遗传的
- C. 随着人的心理发展水平和社会生活适应能力的提高而逐步发展和完善的
- D. 个人奋斗出来的
9. 社会中最基本的要素是()
- A. 个人 B. 集体 C. 企业 D. 学校
10. 通常,人们认识社会的开端是()
- A. 家庭环境影响 B. 学校环境影响
- C. 社会环境影响 D. 家庭教育和环境影响
11. 孟母“择邻住”和“断机杼”的故事说明了()
- A. 社会动荡,必须不断迁居
- B. 生态环境对青少年成长有影响作用
- C. 个人的发展会受到周围环境的影响
- D. 选择好的邻居非常重要,所以需要经常搬家
12. 俗话说“人贵有自知之明。”意思是说()
- A. 人最可贵的地方在于正确认识自己,既要看到自己的长处和优点,也要看到自己的弱点和不足
- B. 人最可贵的地方在于自己有明辨是非的能力
- C. 人最可贵的地方在于自己有能力识别真、假、恶、美、丑
- D. 人最可贵的地方在于自己有渊博的知识和明确的人生目标
13. 在周围的同学中,有的聪明机灵,可是上课时常常管不住自己;有的同学热爱劳动,可是胆子小,勇敢精神不够;有的同学兴趣广泛,可是保持的时间很短,只是三分钟热情……这说明了()
- A. 人往往都是一无是处的
- B. 每个人都有自己的长处,也有自己的短处
- C. 每个人的兴趣爱好是不同的
- D. 取他人之长,补自己之短
14. 任何个人都是在一定的社会环境中生活的,他的活动不能不受一定社会环境和社会条件的影响。社会是复杂的,社会对个人()
- A. 只有积极影响而没有消极影响
- B. 只有消极影响而没有积极影响
- C. 既有积极影响也有消极影响
- D. 主要是消极影响也有积极影响
15. 社会是()
- A. 按照血缘关系结合在一起的人们的整体
- B. 一个群体组织,是人们生活的共同体
- C. 属于每个人的

- D. 由中华人民共和国公民组织的
16. 任何人对自己生活的社会环境和社会条件是()
- A. 可以自由选择
B. 不可以改变它, 只能做它的奴隶
C. 不能随心所欲地选择
D. 只能被动地适应它
17. 要成为一名合格的、优秀的社会成员, 不但需要正确认识社会, 还要()
- A. 善于认识自己
B. 正确认识别人
C. 学会利用社会的积极影响, 自觉抵制社会的不良影响
D. 学会全面看问题的方法
18. “金无足赤, 人无完人”, 意思是说()
- A. 金子本会有百分之百的纯金
B. 十全十美的人在现实生活中是不存在的
C. 认识自己, 要实事求是
D. 要用发展的眼光看待自己
19. “将郎才尽”的典故中, 阻碍江淹的才智长进最主要的因素是()
- A. 缺乏学习条件
B. 不健康的心理作怪
C. 智力水平有限
D. 先天条件造成
20. 在与别人的交往中做到主动、热情、不羞怯、不冷漠。这是()的表现。
- A. 心胸开朗
B. 情感丰富
C. 性格良好
D. 乐于交往
21. 现在, 越来越多的人开始懂得: 健康包括()
- A. 身体健康和智力发达
B. 身体健康和心理健康
C. 身体健康和情感丰富
D. 身体健康和意志坚强
22. 在改变不良性格的过程中, 非常重要的一个条件是要有()
- A. 自学力
B. 自尊心
C. 自制力
D. 自信心
23. 中国有句老话: “困难像弹簧, 看你强不强。”这里的“强”, 首先是指()
- A. 意志坚强
B. 精力旺盛
C. 心理健康
D. 智力发达
24. 《西游记》中唐僧师徒四人经历九九八十一难, 终于取得了真经, 修成正果。这给我们的启事最重要的是()
- A. 逆境造就栋梁
B. 一帆风顺、万事如意只是一种希冀
C. 要具备坚强的意志, 才能取得成功
D. 要心胸开朗, 乐于交往
25. “不发愁”、“不着急”、“不唉声叹气”、“爬起来再走”, 这些话语表达出了对待困难、失败和挫折的()
- A. 任性心理
B. 自信心理
C. 自尊心理
D. 健康心理
26. 困难是人生常有的事, 失败和挫折也在所难免, 但是只要我们具备了一定的条件, 就能战胜困难。这个条件是()
- A. 勇气
B. 信心
C. 他人的帮助
D. 勇气和信心

27. 高尚的道德和健康的心理有密切的联系, 表现在()
- A. 心理健康意味着道德高尚 B. 道德高尚心理必然健康
C. 高尚的道德离不开健康的心理 D. 道德和心理是互相对立的
28. 方仲永自幼智力超群, 5岁时就能作出超乎常人的诗词, 当赞扬笼罩他时, 方仲永从此不思进取, 并以此才华牟取利益, 渐渐将郎才尽, 十二三岁时, 诗意已平平淡淡, 与常人无异, 所以后人称方仲永为伤仲永。这个古代故事最主要说明了()
- A. 不健康的心理, 有损身体健康
B. 才能是从小练就的
C. 不健康的心理, 有碍于才能的发挥和发展
D. 每个人健康的潜能是极其有限的
29. 心理品质的锻炼首先要()
- A. 掌握正确的锻炼方法 B. 理解自己的心理特点
C. 读好书, 锻炼心理品质 D. 参加社会活动, 锻炼心理品质
30. 情绪会通过面部表情、言语声调、身体姿势等表现出来, 其中最为明显的是()
- A. 面部表情 B. 言语声调 C. 身体姿势 D. 其他
31. “人非草木, 孰能无情”中的情字是指()
- A. 感情 B. 情感 C. 性情 D. 情绪
32. 情绪是人的心理活动的重要表现, 它产生于()
- A. 他人的内心世界 B. 人的内心需要是否得到满足
C. 人的内心世界 D. 外部世界
33. 对健康的情绪, 认识错误的是()
- A. 健康的情绪是良好的心理品质的要求之一
B. 健康的情绪应该是喜怒有常, 喜怒有度, 能够自我调节, 保持正常的心态
C. 并不是每个人每时每刻都有健康的情绪
D. 身体健康的人, 有着健康的情绪
34. 人在认识事物的过程中, 对事物表现出赞成与反对、积极与消极的态度, 同时也就相应地表现出这样、那样的()
- A. 心理 B. 情绪 C. 智力 D. 信念
35. 当我们进入考场感到紧张时, 可以反复提醒自己: “沉住气, 别紧张, 会考好的”。这样控制情绪, 属于()
- A. 自我激励 B. 升华转化 C. 自我暗示 D. 心理转换
36. 一个人对自己估计过高, 容易产生过高的期望, 就会()
- A. 树立远大的理想 B. 激励积极向上的情绪
C. 引起不良的情绪 D. 具有广泛的兴趣爱好
37. “快乐的人要比忧愁的人易于恢复健康”说明()
- A. 积极的情绪对健康有益 B. 积极的情绪对生活有益
C. 快乐的人身体素质好 D. 忧愁的人得不到很好的治疗
38. 部分考生常常是越是怕考不好, 结果就常常是真的考不好。这说明()
- A. 不同情绪对个人智力的发展会产生不同的影响
B. 不同情绪对人的理智和正常水平的发挥产生不同的影响

- C. 考好是偶然的，而考得不好是必然的
D. 不同情绪会对一个人的身体健康产生直接的影响
39. 学会自我控制，最重要的是()
A. 学会冷漠对待人生 B. 学会用理智控制情绪
C. 学会自我闭锁 D. 要达到不喜于色，不以物喜的目标
40. 俗话说：“将心比心。”这种克制情绪的方法是()
A. 宣泄法 B. 转移注意力 C. 自我激励 D. 心理换位
41. 对待生活，我们应该养成的基本态度是()
A. 乐观的生活态度
B. 有宽广的胸怀和豁达的度量
C. 正确地认识自己的优点与缺点
D. 应看到生活中只有阳光，而没有乌云
42. 喜怒有度即()
A. 情绪的表达合乎常理，合乎常情，该喜该则，当怒则怒
B. 将消极的情绪转化为积极而有益的行动
C. 克服不良的情绪，保持乐观的心情
D. 情绪的表达控制在一定程度和范围内，同时尽量控制消极、不良情绪的产生
43. 调节和控制情绪的目标是()
A. 喜怒有度 B. 喜怒有常
C. 喜怒有常和喜怒有度 D. 培养乐观的生活态度
44. 在抗洪抢险战斗中，人民解放军做出了巨大贡献，战胜了洪水，保卫了人民生命财产的安全，其中原因之一是人民解放军()
A. 具有坚强的意志 B. 有积极进取的精神
C. 有抗洪经验 D. 有光荣的革命传统
45. 意志是否坚强通常表现在()
A. 确定目的的高低水平上 B. 实际行动的自觉程度上
C. 克服困难的努力程度上 D. 达到目标的实际效果上
46. 成功往往孕育在()
A. 机遇之中 B. 果断之中 C. 行动之中 D. 坚持之中
47. 能自觉地排除各种干扰和诱惑，独立地行动并完成任务，这是()
A. 处事果断的表现 B. 富有主见的表现
C. 固执己见的表现 D. 顽固不化的表现
48. 居里夫人说：“我从来不曾有过幸运，将来也永远不指望幸运……我激励自己，我用尽了所有的力量应付一切……我的毅力终于占了上风。”这说明()
A. 坚强的意志、毅力是事业成功的源泉
B. 坚强的意志、毅力是事业成功的秘诀
C. 坚强的意志、毅力是事业成功的保证
D. 是否幸运与成功有着密切的关系
49. 美国心理学家曾对 1000 多名智力超常的儿童进行了长达 50 年的追踪调查研究，发现其中有些人后来在事业上获得了很大的成就，有些人却一事无成。心理学家们根据成就的

大小,把他们分为“有成就组”和“无成就组”,进行比较研究,发现这两组之间最大的差异在于()

- A. 智商 B. 家庭环境 C. 性别 D. 意志品质

50. 过分活跃和缺乏控制能力的人,应特别注意培养的品质是()

- A. 善于自制 B. 坚持不懈 C. 富有主见 D. 处事果断

51. 意志以_____为基础()

- A. 克服困难 B. 目的明确 C. 自觉行动 D. 积极行动

52. 社会上的一切事物()

- A. 都是在顺利中前进 B. 都是在失败中前进
C. 都是在曲折中前进 D. 都不是在曲折中前进

53. “不幸是最好的大学”说明()

- A. 正确的生活目标,是人的精神支柱
B. 每个人都会经历不幸,如同读大学一样
C. 面对挫折,不屈不挠,使人增长聪明才智,孕育着成功
D. 挫折会使人对生活更加充满信心

54. 挫折促使人去认真总结教训,探究发生困难、导致失败的原因,寻求摆脱困境、走向成功的途径。这说明()

- A. 挫折能够使人增长聪明才智 B. 挫折可以激发进取精神
C. 挫折可以磨炼人的意志 D. 挫折可以考验人的心理品质

55. 理想是指()

- A. 人们所向往所追求的奋斗目标 B. 人的精神动力和支柱
C. 人们对美好事物的向往 D. 人们对根本不可能实现的美好事物的追求

56. 在社会生活中,人们总会有各种需要得不到满足,愿望和目标受到阻碍,或遇到天灾人祸的打击而遭受挫折的时候。这说明()

- A. 人们的需要太高 B. 挫折是普遍存在的,不可避免
C. 人们的社会需要挫折 D. 有的人会遇到挫折,有的人不会

57. 经受挫折的不同结果,取决于()

- A. 人们从事的职业 B. 社会地位
C. 人们所处的生活环境 D. 人们对待挫折的态度及其承受能力

58. 不畏挫折是一种可贵的心理品质。这种可贵的心理品质()

- A. 生来就有的
B. 只有伟人才有
C. 在日常的学习和生活中有意识地培养出来的
D. 与事业成功没有关系

59. 对于同样的境遇,有的人不认为是挫折,而有的人却觉得是严重挫折,造成这种不同心态的主要因素是()

- A. 自然因素 B. 家庭和学校因素 C. 社会因素 D. 个人的心理因素

60. 冷静地对待挫折,不应该把挫折看做()

- A. 一种打击 B. 一次考验 C. 一个机会 D. 一种机遇

61. 遭受挫折者解开心里的疙瘩和消除积郁,克服消极情绪的有效方法是()

- A. 设法避免 B. 自我疏导 C. 请求帮助 D. 积累经验
62. 开拓进取的基础是()
A. 要强 B. 实干 C. 才智 D. 胆识
63. 有的人有大发明大创造, 而有的人却没有什么发明创造, 原因虽然很多, 其中一个关键性的因素是()
A. 没有发明创造的条件 B. 没有意识到自己的创造能力
C. 没有学习各种新的知识 D. 没有开拓进取的精神和勇气
64. 科学技术革命新时期的到来, 使今后世界各国之间的竞争和较量, 集中表现为()
A. 人才素质的较量 B. 综合国力的较量
C. 经济条件的较量 D. 军事力量的较量
65. 要培养开拓进取的品质, 首先要()
A. 自我加压, 变压力为动力 B. 发展兴趣, 培养利国利民的兴趣
C. 开动脑筋, 勤于思考、探索 D. 热爱祖国, 立振兴中华的大志
66. 成就事业必备的心理品质是()
A. 刻苦学习 B. 挫折 C. 努力开拓进取 D. 成为人生道路上的强者
67. 爱迪生 21 岁取得了第一项发明的专利关键在于()
A. 能够努力挖掘自身的潜能 B. 接受了良好的教育
C. 比别人更具有创造性 D. 他是天才
68. 人们把自己的创造潜能挖掘出来的条件是()
A. 具有开朗、积极向上的情绪
B. 具有坚忍不拔的意志
C. 具有开拓进取的精神和勇气
D. 具有“一不怕苦, 二不怕死”的精神和勇气
69. 开拓进取心理品质形成的前提是()
A. 创造性思维 B. 创造性劳动 C. 坚强的意志 D. 高尚的人生追求
70. “山穷水尽疑无路, 柳暗花明又一村。”说明()
A. 车到山前必有路 B. 矛盾、问题会迎刃而解
C. 苦苦思索就能茅塞顿开 D. 灵感对人的启迪
71. 成功的大门是向所有的人敞开的, 走向成功的第一步是()
A. 有坚定的奋斗目标 B. 有高尚的追求
C. 有拼搏奋进的竞争意识 D. 培养兴趣
72. 要有胆识, 就必须有一定的基础。这个基础就是()
A. 胆略 B. 人生目标 C. 强健的体魄 D. 知识
73. 开拓进取的重要“发源地”是()
A. 不断去探索和创新 B. 敢冒风险的决心和勇气
C. 勇于拼搏奋进的竞争意识 D. 有崇高的人生理想和奋斗目标
74. 从百万年前人类面对的洪荒世界, 到今天拥有的人类文明, 其间沧桑巨变的根本原因是()
A. 自然条件的变化 B. 自然界赋予人类所具有财富

C. 人类不断开拓进取的结果

D. 人类产生后本身就具有的能力

三、不定项选择题（以下各题都有四个备选答案，其中至少有一个是正确的）

1. 心理（ ）

A. 就是人的内心世界

B. 世界的活动来自于人的大脑

C. 良好，有助于一个人的成功

D. 是外部世界的反映

2. 心理世界与外部世界的关系是（ ）

A. 外部世界是心理世界的源泉

B. 心理世界是外部世界的源泉

C. 心理世界是外部世界的反映

D. 心理世界与外部世界有密切的联系

3. 健康的情绪应该是（ ）

A. 喜怒无常

B. 喜怒有常

C. 喜怒有度

D. 能自我调节，保持正常的心态

4. 21 世纪人才必备的素质是具有良好的心理品质，具体要求是（ ）

A. 要有健康的情绪

B. 要有坚强的意志

C. 要有高尚道德情操的培养

D. 要有和谐的人际关系

5. 培养良好的心理品质（ ）

A. 不利于正常的学习生活

B. 有利于青少年的健康成长

C. 有利于培养高尚的道德情操

D. 是 21 世纪人才必备的素质

6. 培养良好的心理品质，需要（ ）

A. 加强学习

B. 闭门思过

C. 善于思考

D. 注重实践

7. 个人是社会的一员，人们的生活也离不开社会。这是因为（ ）

A. 社会为人们的生活提供了物质生活条件

B. 社会为人们的生活提供了精神生活条件

C. 人的身体的生长、发育也同社会紧紧相连

D. 人的思想、情感和心理的产生也同社会紧紧相连

8. “狼孩”之所以不能像人一样正常的生活，是因为（ ）

A. 长期与狼在一起，已习惯了狼的生存习性

B. 由于狼孩脱离了人类社会，失去了文明

C. 没有掌握正常人的生产劳动技能

D. 从小脱离了人类社会，与狼做伴，他的心理与狼完全相同

9. 任何人都是不能离开社会的，离开社会就（ ）

A. 意味着失去文明

B. 意味着失去知识

C. 意味着失去人类情感和心理

D. 意味着失去人本身具有的特征

10. 一个人的成功（ ）

A. 完全是个人努力奋斗的结果

B. 离不开个人的努力奋斗

C. 离不开社会所提供的各种条件

D. 取决于良好的机遇

11. 社会的复杂性，表现在（ ）

A. 社会对个人的消极影响是主要的，而积极影响是次要的

B. 社会对个人有积极影响也有消极影响

C. 社会是发展的，具体过程也是一帆风顺的

D. 社会是发展的，而具体过程又有曲折反复

12. 善于认识自己, 就要()
- 把自己放在群体之中, 虚心听取别人的反映和意见
 - 用全面的观点看问题
 - 用发展的眼光看待自己
 - 树立正确的自我评价标准
13. 善于认识自己就要学会自我认识, 自我认识要用正确的方法, 自我认识的方法有()
- 自我观察
 - 自我约束
 - 在与他人的接触中认识自己
 - 在与他人对自己的态度与评价中认识自己
14. 用自己的长处去比别人的短处, 就会()
- 沾沾自喜
 - 悲观失望
 - 骄傲自大
 - 正确认识和评价自己
15. 做有益于社会的人, 应该()
- 从当好自己的社会角色做起
 - 学会主动关心和帮助周围的人
 - 做有益于社会的人, 要积极参加社会公益活动
 - 要学会自我约束
16. 下列活动中, 属于公益活动的有()
- 种植树木绿化祖国
 - 清除白色污染
 - 定期为军、烈属擦玻璃、送慰问品
 - 赌博、打麻将
17. 心理健康的表现有()
- 心胸开阔, 乐于交往
 - 情绪健全, 情感丰富
 - 性格良好, 有自制力
 - 意志坚强, 不怕困难
18. 下列属于心理健康表现的有()
- 一个人从整体上说, 应多一些愉快、高兴、喜悦情绪, 尽可能少一些愤怒、恐惧、焦虑、伤心情绪
 - 饱含着同龄人之间同情和友爱的情感, 参加“手拉手”、“希望工程”等活动
 - 在同其他人交往中给他人更多的是信任、关心、爱护和谅解, 而不是怀疑、冷漠和斤斤计较
 - 智力正常
19. 情绪健全的两层含义是指()
- 不以物喜, 不以己悲
 - 不喜形于色, 深藏不露
 - 当喜则喜, 当怒则怒, 喜怒有度
 - 积极情绪多于消极情绪
20. 意志坚强()
- 是一种能够战胜困难的心理品质
 - 是心理健康的一种表现
 - 指的就是心理健康
 - 失败了也不气馁、不退缩, 继续努力, 直到成功, 是意志坚强的表现
21. 有的同学在看完《背着爸爸上学》后问自己, 我要是他, 我会这么做吗? 这是()