

依 据 新 大 纲 ● 与 新 教 材 同 步

2001



双色

大课堂

daketang

余永海 马国龙 主编

初二语文

- ✓ 教法方略
- ✓ 疑难指津
- ✓ 融会贯通
- ✓ 跟踪测试
- ✓ 名师精编
- ✓ 一目了然

吉林教育出版社

依 据 新 大 纲 与 新 教 材 同 步

双色

大课堂

daketang

余永海 马国龙 主编

初二语文

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

主 编：余永海 马国龙
副主编：邱留柱 马会申
编 著：余永海 邱留柱 马国龙
马会申 刘松卫 刘亚林

双色大课堂·初二语文

责任编辑：王世斌

封面设计：木头羊工作室

出版：吉林教育出版社 880×1230 毫米 32 开本 7.625 印张 274 千字
2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷
发行：吉林教育出版社 印数：1—10000 册 定价：11.80 元
印刷：农民日报社印刷厂 ISBN 7-5383-3844-6/G·3494

前 言

在逐步摆脱传统应试教育模式、深化素质教育的今天，广大师生亟需从教学效率不高、苦不堪言的题海战术中解脱出来。“书山有路勤为径，学海有涯巧作舟”。广大学生渴盼的是变苦学为巧学、变苦读为巧读的学习方法，需要的是高标准、高质量、广思路、大视野、新角度、新构思的学习指南，使自己真正成为学习方法得当、思维方法灵巧、应试技能过硬的有信心、有灵气、能创新的人才。为此，根据教育部颁布的最新教学大纲，配合最新教材，我们特精心编写了《双色大课堂》系列丛书。

本书特别设计的双色版，使学生对所有核心概念、定律公式、关键词法、重点文法等，都能够一目了然。

配以最新例题，科学辨析，激发学习兴趣，开拓思维，全方位培养应试能力。由于各学科特点不同，本书栏目灵活设置有：

▲**教材教学 图示** 以图示等形式展示本章节或单元独特的课堂教学思路，突出少、精、活、新。

▲**疑难指津** 重点剖析本章节或单元知识的难点、易混易错点。

▲**开阔教材学习视野** 课内学习内容紧密相关的课外知识，以开阔学习视野。

▲**名师点拨应试方略** 选取典型例题，做精练的解答，以便学生达到举一反三的学习效果。

AAA25/02

▲同步展示缤纷佳作 选取与课文内容相关的优秀学生作文，以提高学生写作能力。

▲博览全新试题金库 体现出少、精、活、新的试题风格，选题紧扣本章节或单元的知识点以便有针对性的巩固练习。

我们希望《双色大课堂》能够给学生以事半功倍的学习效果。

本书编委会



目 录

第一单元

第一课	人民解放军百万大军横渡长江	(1)
第二课	美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	(17)
第四课	谁是最可爱的人	(30)

第二单元

第六课	阿长与《山海经》	(46)
第七课	驿路梨花	(52)
第八课	一面	(61)
第九课	我的信念	(72)
第十课	吾家有女初长成	(72)

第三单元

第十一课	荔枝蜜	(79)
第十二课	猫	(87)
第十三课	斑羚飞渡	(95)

第四单元

第十六课	郭沫若诗两首	(102)
第十七课	现代诗三首	(113)
第十八课	我为少男少女们歌唱	(120)
第十九课	乡愁诗两首	(120)
第二十课	外国诗两首	(120)

第五单元

第二十一课	短文两篇	(128)
第二十二课	闲情记趣	(138)
第二十三课	周处	(145)
第二十四课	晏子故事两篇	(153)
第二十五课	诗五首	(163)

第六单元

第二十六课	五柳先生传	(172)
第二十七课	小石潭记	(180)
第二十八课	观潮	(190)
第二十九课	寓言四则	(198)
第三十课	诗词五首	(207)

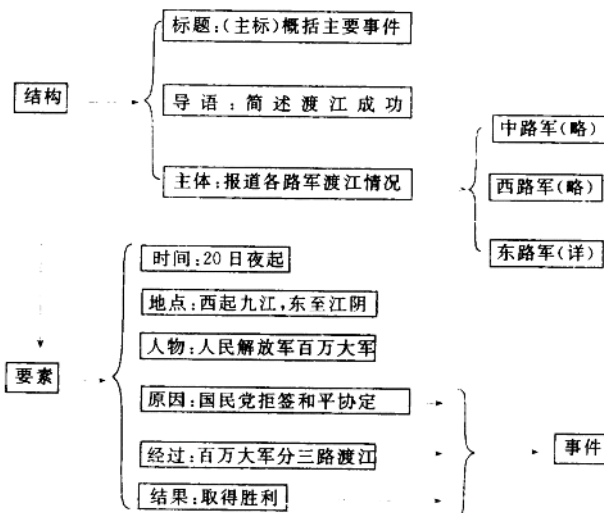
课外阅读	(216)
------------	-------



第一单元

第一课 人民解放军百万大军横渡长江

▲教材教学图示



▲疑难指津

点拨重点难点

1 文章体裁

(1) 新闻

新闻(又称消息),要及时地、准确地报道国内外新近发生的有社会意义的事实。广义的新闻,泛指消息、通讯、特写、报告文学等;狭义的新闻,专指消息。

新闻的特点:①真实性。让事实说话,内容真实准确,不能虚构或夸张;②简明性。篇幅短小,语言精炼,简明扼要,针对性强;③及时性。报道迅速及时。

新闻的结构:通常包括标题、导语、主体、背景、结语等五部分。标题、导语、主体是消息必不可少的,背景和结语有时则蕴含在主体里面,有时则省略。

新闻的标题:主标(正标)、肩标(引标)和副标。三标齐全是消息标题的一种形式。有的消息可以无肩标,可以无副标,但一定要有主标。

新闻的要素:时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果。这与记叙文六要素。

(2) 通讯

通讯的特点:通讯也叫通讯报道,和消息一样,也用事实说话。它是以报道典型人物、典型事件为主的新闻样式。

通讯与消息的区别:

(1)在语言运用上,通讯的语言比消息更详尽、具体、形象,消息的语言概括性强。

(2)在时效性上,通讯不及消息强,但它对所报道的事实作全方位、多侧面的观察描述。

(3)在表达上,通讯除叙述、议论外,还可以采用描写、抒情、说明等方式。

(4)在篇幅上,消息短小,简洁明快;通讯一般篇幅较长,往往有细节描写和议论。

2 写作背景

人民解放战争发展到1948年底,我军已先后解放了东北、华北、中原等广大地区。蒋介石于1949年元旦发表“求和声明”,妄图阻止人民解放军继续进军。1月14日,我党提出和平谈判的八项条件,揭穿了蒋介石“和平攻势”的阴谋。4月20日,蒋介石拒绝签订和平协定,我人民解放军奉毛主席、朱总司令的命令立

即渡江。4月23日，解放了国民党的老巢南京，宣告了国民党反动统治的覆灭。为此，毛泽东同志作《七律·人民解放军占领南京》一首，诗为：“钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江，虎踞龙盘今胜昔，天翻地覆慨而慷，宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王，天若有情天亦老，人间正道是沧桑。”

3 必知词汇

辨形：

- 获（获港，芦获）获（获得，收获）
 歼（歼敌，歼灭）阡（阡陌）
 坠（坠落，下坠）堕（堕落，堕地）
 隅（负隅顽抗，墙隅）偶（偶然，配偶）
 悼（悼念，哀悼）掉（掉落，掉队）
 踹（踹开，踹一脚）惴（惴惴，惴惴不安）

辨义：

- 【坚强 坚韧】这两词都是形容词。它们都可表示意志坚定，不可动摇，但意义和用法上有一些差别。“坚强”侧重于不屈；“坚韧”侧重于不断。“坚强”可用来形容人的性格，也可以形容组织、团体、力量等的强固有力；“坚韧”除了形容物体的性能外，一般用来表示人的意志、毅力坚固而有韧性。
- 【顽固 顽强】两者都含有不容易制服的意思，两个词都可以当形容词用。但顽固多指思想保守，不愿意接受新生事物，如：“这人思想很顽固”。也可用作名词，如“老顽固”。多含有贬义。而“顽强”含有坚强，强硬的意思，多指人的意志，如“他很顽强，没向困难低头”。多用于褒义。
- 【气质 品质】两者都可用来表现人的个性，但在含义和用法上有区别。气质是指人相当稳定的个性，如活泼、直爽、沉静、浮躁等。而品质是指人的行为、作风上所表现的思想、认识、品性等的本质。也可指物品的质量。如“江西瓷器品质优良”。

必知词汇：

- 【要塞】指军事上有重要意义的，有巩固防御设备的据点。
- 【溃退】败退。因被打垮而后退。
- 【负隅顽抗】守住险阻，顽固抵抗。现多形容敌人不老实，抗拒投降。

【罹难】遭受灾难。

【咨文】资本主义国家元首向国会提出的关于国事情况的报告。

【迄今】到现在。迄：到、至。

【舆论】群众的言论。舆：众人的。

【谦逊】谨慎恭谨；逊：谦虚；谦恭。

【淳朴】诚实朴素。也作纯朴。

4 写作思路

这篇消息以记叙为主，穿插议论。本篇消息第二部分第二层写战况后插入简要的议论。（“此种情况……都很泄气”）议论部分突出我军英勇善战，揭露国民党反动派拒绝签订和平协议的反动本质及国民党官兵士气衰落，不堪一击的军情，又有很强的政策性，从而使这篇消息具有思想深度和政治高度。由此看来，记叙文中的议论是为深化主题、点明中心服务的。

全文可分为两部分：第一部分（从开头到“均是人民解放军的渡江区域”），这是导语部分，简述渡江战役取得成功。第二部分（从“20日夜起”到结尾），这是主体部分，报道三路大军的渡江经过。可分为三层：第一层（从“20日夜起”到“……已渡过30万人”），写中路军的渡江情况。第二层（从“21日下午五时起”到“不起丝毫作用”），写西路军渡江情况，并简评敌军毫无斗志的原因。第三层（从“汤恩伯认为……”到结尾），写东路军的战斗情况。

5 语言特色

这则消息语言准确，感情色彩鲜明，体现了消息的准确性和语言概括性强的特点；在记叙中插入简要议论，分析敌军士气低落的原因，使本则消息具有思想深度和政治高度。在学习中要加以体会。

新闻的语言力求准确、简明。准确是指所叙述的完全符合实际，这自然要用词确切、恰当；简明是指叙述的事件要简单、扼要、明白、好懂。

《人民解放军百万大军横渡长江》一文，讲时间用“20日夜起”，很准确简练；讲前进用“突破”，说明进展的情况很艰难，经过了一番激战；到达的方式用“渡”；“24小时内即已”交代了具体的时间，“即”、“已”这两个词说明所用的时间短暂、速度很快，表现了人民解放军锐不可当的气势……从以上的列举来看，新闻语言的准确、简明是非常重要的。

6 中心思想

这则消息报道了人民解放军百万大军横渡长江这一重大事件的概况，表现了我

人民解放军的英勇善战和锐不可当。

7 给文章划分段落结构

▲开阔教材学习视野

省教委下定决心 一定让灾区孩子按时上课

本报讯 灾区中小学生学习在即。日前，省委书记荣景下令：一定要保证受灾地区中小学生在9月1日按时开学上课！

为确保灾区中小学校按时开学，确保不流失一个学生，省教委要求立即对水退后的校舍进行安全检查、消毒；对仍泡在水中的学校，要通过建简易校舍、借读等方式安排学生就读；对那些遭受水灾无家可归、分散安置的学生，要安排他们就近入学借读。

为解决水毁学校恢复重建的经费问题，省教委已先期向灾区学校拨款150万用于抗灾复校，此外还将下拨150万帮助重灾学校重建校园。（本报记者）

——摘自安徽《新安晚报》1998年8月22日

①标题有两行文字，上面一行叫_____题，下面一行叫_____题。

②全文分成三个自然段：第一自然段是_____；第二自然段是_____；第三自然段是_____。（可供选择的词语：导语，主体，结语）

③解释词语：（1）在即：_____。（2）就近：_____。

④这篇新闻的最后一段是一句话，这句话是单句还是复句？是单句请划出主干，是复句请划分层次，指明语法关系。（在题上划）

◆点拨：这是一道考查学生迁移能力的综合题。材料来自最近的报纸上的新闻。第

①题是考查新闻标题的知识。上面一行是肩标，下面一行是主标（正标）。第②题是考查新闻结构的知识。第一段是导语，第二段是主体，第三段是结语。第③题是考查字、词的知识。（1）在即：指（某种情况）在最近期间就要发生。（2）就近：指在附近的意思。第④题是考查辨别单复句能力的。这句是递进复句，只有一个层次：……抗灾复校，此外还将……

2. 作为下面消息的导语，用到横线处恰当的一项是：()。

“长征二号”运载火箭成功发射气象卫星“风云二号”

本报讯 。“风云二号”能覆盖以我国为中心的约一亿平方公里的地球表面，可以观测和提供云图、湿度、水气、风场等气象动态；将最后定点于东经105度赤道上。

A. 我国在西昌卫星发射中心，6月10日晚8时零1分，用“长征二号”运载火箭成功地将气象卫星“风云二号”送入预定轨道。这是“长征二号”第45次成功的发射

B. 6月10日晚8时零1分，我国在西昌卫星发射中心，用“长征二号”运载火箭成功地将“风云二号”气象卫星送入预定轨道

C. 我国在西昌卫星发射中心，6月10日晚8时零1分，“风云二号”气象卫星被“长征二号”运载火箭成功送入预定轨道

D. 6月10日晚8时零1分，我国在西昌发射中心，用“长征二号”运载火箭成功地发射了气象卫星“风云二号”。这是“长征二号”第45次成功的发射

(呼和浩特市1997年中考题)

◆点拨：导语，一般是正文的第一、二句话或第一段，用简洁明快的语言集中概括消息的主要事实，点明主题。

导语是用简洁明快的语言集中概括消息的主要事实，按照语言习惯，应该先交代时间，然后才交代地点，因此可排除掉A和C项。B项先交代时间，但“卫星”一词的重复不必要，而且语言概括不够准确（应是“成功地发射……”），还缺少“这是……第45次成功的发射”这项内容，因此正确答案只能是D。

3. 具体分析下面一则消息在写法上是否符合新闻消息的特点。

我国科学家研究表明 “暖冬”现象将持续下去

新华社北京10月19日电 细心的人们会感觉到：现在的冬天似乎越来越暖和。我国科学家在“八五”期间进行的一项研究，不仅证实了这一点，还表明这种“暖冬”现象将持续下去，一直到下个世纪，甚至更遥远的未来。2030年前后，我国华北地区冬季将增温1到1.5℃，夏季的增温将小于冬季，约在0.5到0.8℃左右。

科学家们认为,气候增温,尤其是冬季增温将给自然界和人类社会带来一系列的变化。人们尤其是有关部门应该密切关注这一事态的发展,并从自身做起,为减缓全球性的增温趋势而做出努力。

符合新闻消息写作的特点,有标题、导语和主体三个不可缺少的部分。

▲名师点拨应试方略

新华社长江前线 22 日 22 时电 人民解放军百万大军,从 1000 余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。

①用“/”划出这段新闻的电头部分和导语部分。(在题上划)

②电头写了什么内容?有何作用?

答:

③导语部分概括地介绍了报道事实中的哪些词语?

答:

④导语部分表达了作者怎样的感情?

答:

这是一组常用阅读题。第①题是在“22 日电”与“人民解放军”之间划“/”。第②题,电头写出了通讯社名称、发电时间和地点。作用是说明消息发得及时,内容真实可靠。第③题,百万大军,冲破敌阵,横渡长江。第④题,表达了胜利的豪情和对我军英雄气概的赞美。

新华社长江前线二十二日二时电 英勇的人民解放军二十一日已有大约三十万人渡过长江。渡江战斗于二十日午夜开始,地点在芜湖、安庆之间。国民党反动派经营了三个半月的长江防线,遇着人民解放军好似摧枯拉朽,军无斗志,纷纷溃退。长江风平浪静,我军万船齐放,直取对岸,不到二十四小时,三十万人民解放军即已突破敌阵,占领南岸广大地区,现正向繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港诸城进击中。人民解放军正以自己的英雄式的战斗,坚决地执行毛主席、朱总司令的命令。

①为这篇新闻拟一个主题标:

②方括号内的内容叫:

③找出这篇新闻的导语,在导语与主体之间划“||”线。(在题上划)。

④结合学习《人民解放军百万大军横渡长江》，可以知道这篇新闻报道的是_____路军渡江的情况。

⑤解释词语：

午夜：_____

摧枯拉朽：_____

⑥这篇新闻用了哪两种表达方式？

答：_____。

►点拨：这是毛泽东为新华社写的另一篇报道。第①题的主标题是“我三十万大军胜利南渡长江”。第②题方括号内的内容：电头。这表示及时、迅速。第③题：……渡过长江。∥渡江战斗……第④题：中。第⑤题（1）午夜；半夜；（2）摧枯拉朽：比喻敌人或事物很容易摧毁。第⑥题：记叙、描写。

▲同步展示缤纷佳作

纯朴乡情

随着改革的春风吹进我们这个遥远的小山村，时髦的小洋楼便如雨后春笋般冒了出来。近几年来，村子里的木板房屈指可数，几乎成了稀有的“古迹”。

我家本来一贫如洗，不光没有存款，还欠了许多债，就是盖砖房也只能望洋兴叹了。两位做泥水匠的舅舅笑着对我爸说：“姐夫，如果你修房子，我俩一文不取为你修。”可谁知，戏言不过一年，我家便真的要修砖房，这令两位舅舅哭笑不得。于是，只好遵守诺言前来帮忙。

这是怎么回事呢？我家怎么也能修起房子？难道中了六合彩？不是。事情还得从我叔叔回家说起。

我叔叔外出打了几年工，赚了钱，回来便拆木房修砖房。这可苦了我家，因为我们的老屋是四扇三间的木房，拆了他那边，我家这边还住得了吗？于是，叔叔资助了我们一些钱，爸爸便猛干了起来。

修房的第一个难题便是木料。我家没啥木料，又没钱去买，这怎么办呢？拆了老屋，总不能不修吧。正当我们犯愁之际，乡里四邻听说我家修房子，都自愿提供木材。于是，这家给两棵杉树，那家送三棵榕树，这样，木料就筹集齐了。

房子开工了。由于没工钱开，爸爸不想请工。如今一天工钱得付十几元，这对我家来说不是小数。乡亲们听说了这事，都毛遂自荐，不但不要工钱，有的还回自

家吃饭。这真令我们感叹不已。

那一次抬水泥预制板，爸爸没有请人。谁知，晚饭后，在叔叔家干活儿的十几个工人，也不知由谁提议，一窝蜂似的把我家的预制板抬上去了一大半。他们做了一天工，又是挺累的活儿，这会儿已疲倦不堪了，可还为我们家操劳。况且我们一没请，二没邀，他们却为我家里着想，让我家省下了几顿饭几包烟。第二天早晨，我们去上工。到了工地一看，剩下的一些预制板也都整齐地铺上了。原来，又是这些叔叔伯伯们趁着早饭前的空当儿干的。这时，他们正坐在柴堆上休息。只见他们满脸汗水，头发上蒙了一层白色的雾水。一时间，我们感动得不知说什么好。

类似这样的事情发生了很多。在大家的帮助下，没过两三个月，我家的房子便盖起来了。虽然它是水泥砖垒的，也没粉刷、装饰，只是可以遮风避雨罢了，但这座房子却凝聚着全村人的心血。

从此，每当看到我家的新房，我便想起了勤劳善良的父老乡亲。如今物质生活一天天好起来，家乡的精神文明也有了很大的发展，这可贵的乡情不就是证明吗？

▲博览全新试题金库

探析字词句义

一、读《渡江战役》全文，完成下列各题。

1. 西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。（ ）
2. 人民解放军英勇善战，锐不可当。（ ）
3. 我军先锋，业已切断镇江无锡段铁路线。（ ）

二、读《渡江战役》全文，完成下列各题。

1. 24 小时内即已渡过 30 万人。
2. 至发电时止，该路 35 万人民解放军已渡过 2/3，余部 23 日可渡完。
3. 不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东西防线又被我军突破了。
4. 然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中，我已歼灭及击溃一切抵抗之敌。
 - A. “24 小时内即已”强调了时间之短，进军之神速。
 - B. “至发电时止”表明时间概念确切，暗含渡江胜利的豪迈之情。
 - C. “不料”含有嘲讽之意，敌军的“不料”正显出我军的神勇。
 - D. “歼灭及击溃”是“战胜”的意思，如用“战胜”取代，表意也是确凿具体的。

三、阅读语段，回答问题。

(新华社长江前线 22 日 22 时电) ①人民解放军百万大军，从 1000 余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江。②西起九江（不含），东至江阴，均是人民解放军渡江区域。③20 日夜起，长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖，渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区。24 小时内即已渡过 30 万人。④21 日下午五时起，我西路军开始渡江，地点在九江、安庆段。⑤至发电时止，该路 35 万人民解放军已渡过 2/3，余部 23 日可渡完。⑥这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地，正向南扩展中。⑦和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫无斗志，我军所遇之抵抗，甚为微弱。⑧此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当；另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定，有很大关系。⑨国民党的官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京拒绝和平，都很泄气。⑩战犯汤恩伯 21 日至芜湖督战，不起丝毫作用。⑪汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的，弱点只存在于南京九江一线。⑫不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。⑬我东路军 35 万大军与西路同日同时发起渡江作战。⑭所有预定计划，都已实现。⑮至发电时止，我东路各军已大部渡过南岸，余部 23 日可以渡完。⑯此处敌军抵抗较为顽强，然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中，我已歼灭击溃一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并控制江阴要塞，封锁长江。⑰我军前锋，业已切断镇江无锡段铁路线。

1. 本文共 17 句，在下面句子序号之间用“||”划分导语与主体部分，用“|”划分主体部分的层次。

①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰

2. 下面是对本文导语的分析，不正确的一项是：（ ）

- A. 导语和标题扣合得很紧，是标题的扩展和具体化。
- B. 导语从兵力、战线和战绩等方面概述了渡江战役的情况。
- C. 导语说明了时间、交待了背景、渲染了渡江作战的热烈气氛。
- D. 导语中的“百万大军”、“冲破”、“横渡”、“均是”等词语有力地表现了人民解放军渡江作战的雄伟气势和辉煌战果。

3. 对本文主体部分先写中路军的原因理解不正确的一项是：（ ）

- A. 中路军发起进攻时间早。
- B. 中路军首先突破敌军防线。
- C. 中路军 24 小时内全部渡过长江。
- D. 中路军所遇之敌抵抗较为顽强。