

● 高一起航 ● 高二扬帆 ● 高三冲刺

发散思维

高一起航

高考目标起航训练

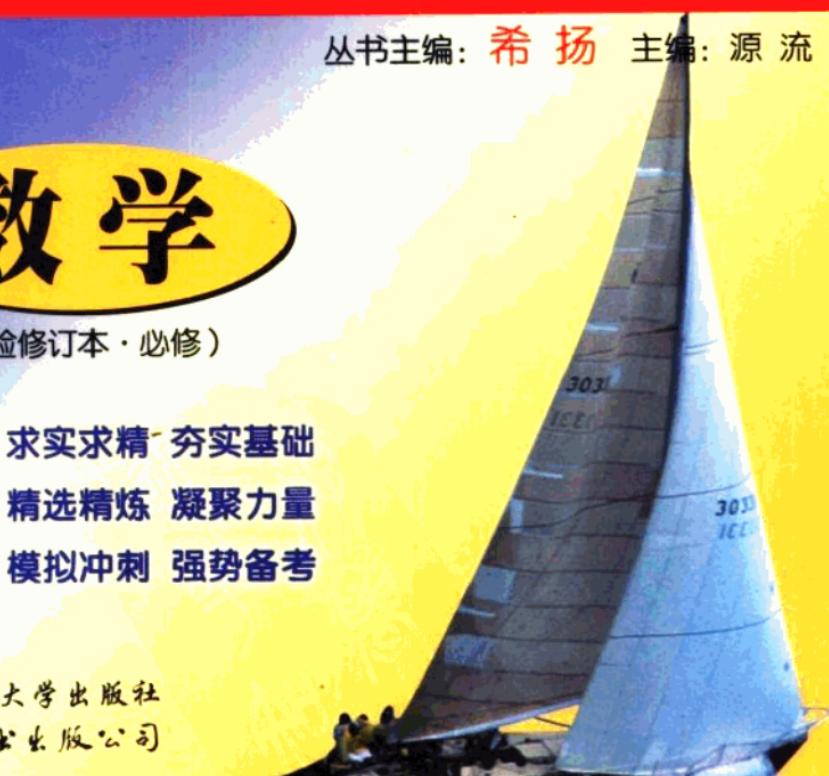
丛书主编：希 扬 主编：源 流

数学

(试验修订本·必修)

- 起航 求实求精 夯实基础
- 扬帆 精选精炼 凝聚力量
- 冲刺 模拟冲刺 强势备考

中央民族大学出版社
世界图书出版公司



发散思维 高一起航

高考目标起航训练

· 高考 · 起航 · 训练 ·

主编 源 流

编著 源 流 王惠英 于建东 陈明铸
叶畋田 陈民胜 郭莉君



(试验修订本·必修)

中央民族大学出版社
世界图书出版公司

图书在版编目(CIP)数据

高一起航·数学·试验修订本·必修/源流主编. —北京: 中央民族大学出版社, 2001.6

ISBN 7-81056-542-7

I. 高… II. 源… III. 数学课—高中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 027592 号

高一起航

数 学 (试验修订本·必修)

丛书策划: 张晶义

丛书主编: 希 扬

主 编: 源 流

编 著: 源 流 王惠英 于建东 陈明铸

叶畋田 陈民胜 郭莉君

责任编辑: 吴 云 王志平 高明让

装帧设计: 董 利

出 版: 中央民族大学出版社

世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京百善印刷厂

开 本: 880×1230 毫米 1/32 印张: 17.5

字 数: 450 字

版 次: 2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

印 数: 00001~20000

ISBN 7-81056-542-7/G·106

定价: 20.00 元

版权所有 翻印必究

《高一起航》

编 委 会

丛书策划 张晶义

丛书主编 希 扬

丛书副主编 源 流

编 委 胡祖明 江家发 宛炳生

任 远 李祥伦 陈其异

胡开文 王代益 吴树烈

《高一起航》各分册主编：

化 学：江家发 物 理：胡开文

政 治：吴树烈 英 语：胡祖明

生 物：王代益 立体几何：李祥伦

代 数：李祥伦 数 学(试验修订本)：郭之尔

语 文：陈其异 化 学(试验修订本)：江家发

历 史：郭之林 物 理(试验修订本)：宛炳生

乘风破浪会有时 直挂云帆济沧海

——《高一起航》序

千里之行，始于足下。

上大学，上中华名校，读自己喜爱的专业，是每一个中学生的理想，要实现这一理想，高中是重要阶段，高一是这一阶段中更为重要的一年。这套《高一起航》就是专门为高一学生编写的教学辅导书。本书有以下特点：

●**新观念：**它打破常规，将高考中的常见题与高一各科知识的练习联系起来，使高一学生把平时的学习瞄准高考，高标准，严要求。同时又用高考的高标准来指导、检验平时的学习与训练。

●**新方法：**本书采用发散思维的方法进行解题训练。发散思维又称“求异思维”，它具有思维的多向性、变通性、流畅性、独特性等特点。在解题时，它注重多思路、多方式，或横向拓展，或纵向延伸，或逆向深化，或迁移辐射。它能活跃思维，打开思路，激发灵感，唤醒无穷智慧，提高素质能力，达到触类旁通、举一反三之效。

●**新体系：**本书的体例与栏目新颖、实用。如：“夯实三基”、“基础性发散思维训练”、“能力性发散思维训练”、“提高性发散思维训练”等，充分体现出加强基础知识训练与运用能力的培养。“点睛示意”，点拨重点与方法；“承袭导向”，提示知识之间的联系，便于融会贯通；“拓展思路”，重在广开思路，培养悟性；“方法凸现”，重在点拨方法，加强解题方法的训练。

最后，本书还有一个不可忽视的作用，就是调整和训练应试心态。

在现实中，我们常常见到一些平时学习很好的学生，在高考的考场上却发挥失常，造成终身遗憾。实践证明，一个清醒的头脑比一个聪明的脑袋更重要。冷静的头脑、平静的心态，在应试中举足轻重，决不可小觑。针对这一特点，本书把平时的训练与高考结合起来，使学生的应试心态得到很好的训练和调整，在高考时，就会把高考当作一次几百万人参加的期末考试。这样，应试时就会有动力而无压力，精神集中而不紧张，答题迅速而不慌张，再加上平时的充分准备，何愁不得高分，又岂能与名校无缘！

高一起航：

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海”！

希 扬

2001年4月

创品牌 创名牌 创金牌

世图北京公司郑重承诺

好戏连台 四大品牌



蓝色闪电——

全新的教辅兵法丛书、起航丛书、宝典丛书将闪亮登场

紫色旋风——

将刮起一股财商理念新风暴



红色冲击波——

使你更快更新更巧掌握外语
学习方法

金色梦幻——

新东方使有志青年走出国门，梦想成真



2001年（起航） 2002年（扬帆） 2003年（冲刺）

发散思维

高一起航

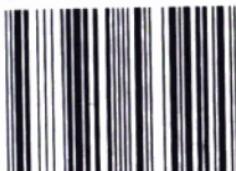
高考目标起航训练

希扬先生以编同步辅导类图书而著称，他所主编的《三点一测》丛书堪称教辅“王牌”。之后，他编一套响一套，诸如《走向清华北大》、《发散思维大课堂》等丛书也好评如潮、誉满九州。

新世纪希扬先生推出的《高一起航》丛书是同步辅导类图书的新突破。知名的品牌，不凡的实力，必将给读者带来耳目一新、事半功倍之喜悦。

- 数学（试验修订本）
- 物理（试验修订本）
- 化学（试验修订本）
- 代数
- 物理
- 政治
- 英语
- 立体几何
- 语文
- 化学
- 生物
- 历史

ISBN 7-81056-542-7



9 787810 565424 >

ISBN 7-81056-542-7/G · 106

定价：20.00元

目 录

第一章 集合与简易逻辑	1
学习目标 点睛示意.....	1
夯实三基 承袭导向.....	3
拓展思维 方法凸现	10
高考名题 发散思维	18
一、集合	18
二、含绝对值的不等式	40
三、一元二次不等式	51
四、简易逻辑	64
基础性发散思维训练	71
提高性发散思维训练	74
参考答案	78
第二章 函 数	85
学习目标 点睛示意	85
夯实三基 承袭导向	86
拓展思维 方法凸现	94
高考名题 发散思维.....	104
一、映射与函数.....	104
二、指数函数与对数函数.....	137
基础性发散思维训练.....	172

提高性发散思维训练	176
参考答案	181
第三章 数列	201
学习目标 点睛示意	201
夯实三基 承袭导向	201
拓展思维 方法凸现	204
高考名题 发散思维	211
一、数列	211
二、等差数列及其前 n 项和	226
三、等比数列及其前 n 项和	247
基础性发散思维训练	276
提高性发散思维训练	279
参考答案	283
第四章 三角函数	300
学习目标 点睛示意	300
夯实三基 承袭导向	301
拓展思维 方法凸现	309
高考名题 发散思维	321
一、任意角的三角函数	321
二、两角和与差的三角函数	341
三、三角函数的图象和性质	377
四、已知三角函数值求角	404
基础性发散思维训练	426
提高性发散思维训练	429
参考答案	433
第五章 平面向量	453

学习目标	点睛示意	453
夯实三基	承袭导向	454
拓展思维	方法凸现	460
高考名题	发散思维	470
一、向量及其运算		470
二、有关定理、公式的应用		485
三、解斜三角形		499
基础性发散思维训练		516
提高性发散思维训练		521
参考答案		525



第一章 集合与简易逻辑

学习目标 点睛示意

一、集合

1. 掌握集合、空集的概念.
2. 了解元素属于或不属于某集合的意义并会正确用符号表示;理解集合间包含、相等关系的含义,能掌握有关的术语和符号,能正确表示一些较简单的集合.
3. 理解集合中元素的确定性、互异性和无序性.
4. 了解集合的三种表示方法:列举法、描述法及文恩图法.
5. 理解任何一个集合是它自身的子集,空集是任何非空集合的真子集.
6. 理解“包含”与“真包含”这二者的异同点,能正确使用表示集合与集合关系的数学符号:“ \subseteq ”、“ \subsetneq ”.
7. 理解交集、并集的概念,能准确运用交集、并集的符号及其表示,会图解两集合的交集、并集.
8. 了解全集的意义及其符号,理解补集的概念,准确运用补集的符号和补集的表示,能图解一个集合中某子集的补集.

二、含绝对值不等式

1. 掌握 $|x| < a$, $|x| > a$ ($a > 0$)型不等式的解法及解的几何意义.

2. 会将 $|ax+b| < c$, $|ax+b| > c$ ($c > 0$)型不等式转化为上述两种类型的不等式.

三、一元二次不等式

1. 掌握一元二次不等式的解法步骤,理解不等式的同解性.
2. 能利用二次函数,一元二次方程、一元二次不等式间的相互关系解一元二次不等式,并能联系二次函数的图象加强理解和记忆.

四、简易逻辑

1. 了解命题的概念和命题的构成,知道命题有真假命题之分,会判断简单命题的真假.
2. 了解复合命题的概念,理解逻辑联结词“或”、“且”、“非”的含义;并能运用它们将简单命题构成复合命题;能剖析复合命题中所用的逻辑联结词及其联结的简单命题.
3. 能用真值表判断复合命题的真假.
4. 理解四种命题的形式与相互关系;能写出一些简单命题的逆命题、否命题及逆否命题,并会判断真假,要注意辨析否命题与“非 p ”的不同含义.
5. 掌握四种命题的等价关系,能运用原命题与逆否命题同真假进行等价转化.
6. 从逻辑角度理解反证法,会用反证法证明简单的命题.
7. 理解充分条件、必要条件及充要条件的意义;能判别一些简单的充分条件、必要条件和充要条件.
8. 理解“充分而不必要”、“必要而不充分”、“既不充分也不必要”条件,能举出实例说明.

夯实三基 承袭导向

一、集合的概念

1. 集合

集合是一个不加定义的原始概念,“一般地,某些指定的对象集中在一起就成为一个集合,也简称集.”集合中的每个对象叫做这个集合的元素.集合用大写拉丁字母 A, B, C 等表示,集合中的元素用小写拉丁字母表示.

元素与集合的关系有且仅有两种:属于(\in),不属于(\notin).

2. 集合的表示法

集合有列举法和描述法两种表达方法.

几种常用数集的表示符号如下:

N 表示自然数集(或全体非负整数的集合),非负整数集内排除 0 的集合称为正整数集记作 N^+ 或 N_+ , Z 表示整数集, Q 表示有理数集, \bar{Q} 表示无理数集, R 表示实数集, C 表示复数集,有时 Q^+ 表示正有理数集, R^- 表示负实数集, \emptyset 表示不含任何元素的集合,叫做空集.

3. 集合的分类

集合通常分为有限集和无限集两类.

一般地,含有有限个元素的集合叫做有限集.

一般地,含有无限个元素的集合叫做无限集.

4. 集合的特征

(1) 元素的确定性;(2)元素的互异性;(3)元素的无序性.

5. 集合间的关系和运算

见表 1-1.

表 1-1

	定义	性质与说明
子集	如果集合 A 中的任何一个元素都是集合 B 的元素,那么集合 A 叫做集合 B 的子集,记作 $A \subseteq B$ (或 $B \supseteq A$). 若 $a \in A$, 且 $A \subseteq B$, 可推出 $a \in B$	① $A \subseteq A$; ② $\emptyset \subseteq A$; ③ 若 $A \subseteq B, B \subseteq C$, 则 $A \subseteq C$; ④ 有 n 个元素的集合的子集个数是 2^n
真子集	如果 A 是 B 的子集,且 B 中至少有一个元素不属于 A,那么集合 A 叫做集合 B 的真子集,记作 $A \subset B$ (或 $B \supset A$)	① 空集是任何非空集合的真子集; ② 若 $A \subset B, B \subset C$, 则 $A \subset C$; ③ 有 n 个元素的集合的真子集的个数是 $2^n - 1$
集合相等	对于两个集合 A 与 B,若 $A \subseteq B$, 且 $B \subseteq A$, 我们就说这两个集合相等,记作 $A = B$	两个相等的非空集合 A 和 B,它们的元素是完全相同的
交集	由所有属于集合 A 且属于集合 B 的元素所组成的集合,叫做 A 与 B 的交集,记作 $A \cap B$,即 $A \cap B = \{x x \in A \text{ 且 } x \in B\}$	① $A \cap A = A$; ② $A \cap \emptyset = \emptyset$; ③ $A \cap B = B \cap A$
并集	由属于集合 A 或属于集合 B 的所有元素组成的集合叫做 A 与 B 的并集,记作 $A \cup B$,即 $A \cup B = \{x x \in A \text{ 或 } x \in B\}$	① $A \cup A = A$; ② $A \cup \emptyset = A$; ③ $A \cup B = B \cup A$; ④ 若把有限集合 A 的元素个数记作 $\text{card}(A)$,则 $\text{card}(A \cup B) = \text{card}(A) + \text{card}(B) - \text{card}(A \cap B)$
补集	设全集为 U,A 是 U 的一个子集,由 U 中所有不属于 A 的元素组成的集合叫做 U 中子集 A 的补集(或余集),记作 $C_U A$,即 $C_U A = \{x x \in U, \text{ 且 } x \notin A\}$	① $A \cup C_U A = U$; ② $A \cap C_U A = \emptyset$; ③ $C_U(C_U A) = A$

二、含绝对值的不等式的解法

1. $|x| < a, |x| > a (a > 0)$ 型不等式. 一般地, 不等式 $|x| < a$



($a > 0$)的解集是 $\{x | -a < x < a\}$;不等式 $|x| > a$ ($a > 0$)的解集是 $\{x | x > a \text{ 或 } x < -a\}$.

2. 对于 $|ax + b| < c$, $|ax + b| > c$ ($c > 0$)型不等式, 只需将 $ax + b$ 看成一个整体, 即可化成 $|x| < a$, $|x| > a$ ($a > 0$)型不等式求解.

一般地, 不等式 $|ax + b| < c$ ($c > 0$)的解集是 $\{x | -c < ax + b < c\}$, 依此再求出原不等式的解集; 不等式 $|ax + b| > c$ ($c > 0$)的解集是 $\{x | ax + b > c, \text{或 } ax + b < -c\}$, 依此再求出原不等式的解集.

三、一元二次不等式解法

1. 一元二次不等式, 可以化成以下两种形式之一:

$$(1) ax^2 + bx + c > 0; \quad (a > 0)$$

$$(2) ax^2 + bx + c < 0.$$

我们称其为一元二次不等式的标准形式.

2. 一元二次不等式的解

(1) 将不等式化为标准形式

$$ax^2 + bx + c > 0, \quad (a > 0) \quad ①$$

$$\text{或} \quad ax^2 + bx + c < 0. \quad (a > 0) \quad ②$$

(2) 解方程 $ax^2 + bx + c = 0$.

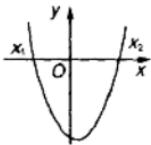
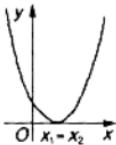
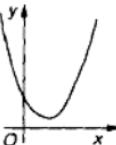
(ⅰ) 如果解得两根 x_1, x_2 , 且 $x_1 < x_2$ (此时 $\Delta > 0$), 则不等式①的解在“两根之外”, 即大于大根, 小于小根, 即 $\{x | x > x_2 \text{ 或 } x < x_1\}$; 不等式②的解在“两根之间”, 即 $\{x | x_1 < x < x_2\}$.

(ⅱ) 如果方程有两等根 $x_1 = x_2$ (此时 $\Delta = 0$), 则不等式①的解为 $\{x | x \neq x_1, x \in \mathbb{R}\}$; 不等式②的解为空集.

(ⅲ) 如果 $\Delta < 0$, 则不等式①的解集为 \mathbb{R} ; 不等式②的解集为空集.

3. 二次项系数是正数的二次函数、一元二次方程、一元二次不等式的主要结论与三者之间的关系, 如表 1-2 所示.

表 1-2

判别式 $\Delta = b^2 - 4ac$	$\Delta > 0$	$\Delta = 0$	$\Delta < 0$
二次函数 $y = ax^2 + bx + c$ ($a > 0$)的图象			
-一元二次方程 $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$)的根	有两相异实根 $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ ($x_1 < x_2$)	有两相等实根 $x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$	没有实根
一元二次不等式的解集	$ax^2 + bx + c > 0$ ($a > 0$)	$x < x_1$ 或 $x > x_2$	所有不等于 $-\frac{b}{2a}$ 的实数
	$ax^2 + bx + c < 0$ ($a > 0$)	$x_1 < x < x_2$	空集

四、简易逻辑

(一) 命题

1. 命题的概念

可以判断真假的语句叫做命题. 命题从正确与否来分可分为真命题、假命题.

2. 命题与数学中的定义、公理、公式、定理的关系

数学中的定义、公理、公式、定理都是命题, 但命题与定理有如下区别:

(1) 命题有真假之分, 而定理都是真的;

(2) 命题一定有逆命题, 而定理不一定有逆定理.

3. 逻辑联结词“或”、“且”、“非”的含义