

学习资料

经济学讲义

于光远主编

(一)

经济学出版社

《社会主义经济建设常识读本》

(二)

于 光 远 主 编

经 济 学 周 报 社 刊 印

刊 印 说 明

于光远同志主编的《社会主义经济建设常识读本》第一册（绪论和前五章）已经和广大读者见面了，它受到了读者的欢迎。这次刊印的是这部读本的第二册。

这一册是读本的第二部分《发展社会主义经济生活的物质基础》，共包括七章，即第六章至第十二章。每章仍由“读本正文”、“怎样学习”、“名词解释”、“问题讨论和解答”、“参考资料”等五种材料组成。

本册同样主要是根据《经济学周报》已发表的有关资料汇编而成的。在编辑成册时，除了统一体例和进行必要的文字加工外，还补充了几万字的新材料。

本册各章“正文”和“怎样学习”由下列同志执笔：

第六章 刘与任

第七章 任 俨

第八章 赵履宽 姚裕群

第九章 张卓元

第十章 余广华

第十一章 晓 亮 唐丰义

第十二章 许庆斌

此外，还有一些同志参加了一部分“名词解释”、“问

题讨论和解答”、“参考资料”的编写工作。

受于光远同志的委托，下列同志（依姓氏笔划为序）担任了这一册的编辑工作：

方 生 王瑞荪 李成勋 张卓元 苏崇德
张朝尊 晓 亮

《社会主义经济建设常识读本》编写组

一九八三年二月

第 二 部 分

发展社会主义经济生活的 物质基础的生产

《读本》的第一部分，对社会主义经济生活进行了客观的分析，指明了社会主义经济生活发展的若干客观规律性。从这一部分开始，《读本》将从各方面来论述我们主观上应该如何努力从事我国社会主义经济建设。

前面我们已经讲过，社会主义的生产，是使用价值的生产。使用价值可以是物质产品，也可以是劳务。作为社会主义经济生活物质基础的生产，是物质产品的生产。不仅分配、交换和消费都要以物质产品为前提，就是劳务的生产也要依靠物质产品。任何经济生活都离不开物质产品。因此我们在社会主义经济建设中，第一件要做的事，就是发展物质产品的生产。

《社会主义经济建设常识读本》

第二册 目 录

第二部分

发展社会主义经济生活的物质基础的生产

第六章 开发和利用人力资源、国土资源及其他经济资源

一、正文…………… (1)

第一节 人力资源和它的利用…………… (1)

第二节 对国土的开发、利用、保护、改造… (7)

第三节 充分利用各种经济资源,发挥全国和各地 区优势…………… (12)

二、怎样学习《开发和利用人力资源、国土资源及其他 经济资源》…………… (14)

三、名词解释…………… (23)

智力投资 (23)、领海 (24)、大陆架 (24)、海岸
带 (25)、寒温带 (26)、湿润、半湿润区 (27)、积温 (28)

四、问题讨论和解答…………… (29)

我国人力资源丰富,有许多工作需要人来做,为什么在现实生活中有一些人没工作做,而又有一些工作没人做?…………… (29)

过去我们常听说我国是“地大物博”,现在有的同志又说我国资源缺乏,怎么认识这个问题?… (30)

在我国为什么土地少人口密度大的地区,比如我国东部和东南部沿海地区,比土地多、人口密度小的地区,比如我国的西部和西北部地区,更为富裕?…………… (32)

《读本》第六章中所讲其他经济资源具体指的是什么？为什么要强调重视其他经济资源？…	(33)
五、参考资料 ……………	(35)
我国人力资源的一些情况……………	(35)
我国近年来的劳动保护工作……………	(37)
党和政府重视国土保护和治理……………	(38)
国土经济学……………	(39)
各省、市、自治区单位国土面积和工农业产值统计表……………	(41)
我国国土资源遭受破坏的一些情况……………	(43)
全国土地利用类型面积估算表……………	(46)
我国林业用地构成表……………	(47)
人均土地资源比较表……………	(48)
中、美、日土地利用状况比较表……………	(49)
几个主要国家森林和木材消耗量比较表……………	(49)
各省、市、自治区水能资源统计表……………	(50)
我国主要矿产占世界储量的地位表……………	(52)
中华人民共和国国家统计局关于一九八二年人口普查主要数字的公报（一九八二年十月二十七日）……………	(54)
第七章 采用和推广先进的、适用的生产技术	
、正文……………	(59)
第一节 技术在生产中的地位和作用……………	(59)
第二节 应该选择什么样的技术……………	(64)
第三节 发展新技术，推广新技术……………	(67)
二、怎样学习《采用和推广先进的、适用的生产技术》 ……………	(70)

三、名词解释..... (78)

技术经济学(78)、资金密集型、劳动密集型
和知识密集型的技术方案(79)、技术政策(80)、
技术改造(80)、“内涵”式的扩大再生产(81)

四、问题讨论和解答..... (82)

科学和技术的关系是怎么回事?..... (82)

《读本》中说:“技术,不论在国内或在国外都是一个古老的名词。”在国内外,过去和现在究竟对技术这个名词有哪些不同的解释?..... (83)

为什么《读本》要强调技术是精神方面的东西,而把技术装备等物质设备与技术区别开来看待?..... (84)

《读本》中说技术转移可以通过各种不同形式进行,技术转移的形式有哪几种?..... (85)

为什么说我国各地区之间在经济上技术上存在的不平衡,决定了我国开展技术转移具有重大战略意义?..... (86)

推广和采用新技术会不会造成大量的失业现象?..... (87)

五、参考资料..... (88)

建国以来科学技术事业的发展..... (88)

关于“技术类型”的划分..... (92)

技术转移的战略意义..... (93)

当前技术转移中的几个问题..... (94)

第八章 从各方面提高劳动者的生产积极性

一、正文..... (97)

第一节	提高劳动者社会主义生产积极性的意义	(97)
第二节	提高劳动者社会主义生产积极性的各种途径	(100)
第三节	正确实行按劳分配	(104)
二、怎样学习《从各方面提高劳动者的生产积极性》		(110)
三、名词解释		(118)
	积极性(118)、生产积极性(118)、社会主义生产积极性(119)、物质利益和物质鼓励(119)、精神鼓励(120)、社会主义劳动竞赛(121)、劳动的人事环境(121)、劳动的物质环境(122)、劳动报酬的形式(123)、劳动报酬的差别(124)、劳动报酬的水平(125)、公共福利(125)、劳动保险(126)	
四、问题讨论和解答		(126)
	在我国社会主义国家里，为什么还有一部分劳动者的生产积极性不高？	(126)
	调动劳动者的社会主义生产积极性，为什么必须采取物质鼓励和精神鼓励相结合的方针？	(128)
	如何计量按劳分配的“劳”？	(129)
	我国现阶段按劳分配的实现受到哪些限制？	(131)
五、参考资料		(132)
	《劳动科学》的研究对象问题	(132)
	关于人的积极性的初步调查	(135)
	关于发挥职工积极性的若干问题	(141)
	把思想政治工作渗透到生产和工作中去充分调动职工向四个现代化进军的积极性	(147)

第九章 建立合理的生产结构

一、正文…………… (151)

第一节 生产结构包括哪些内容…………… (151)

第二节 合理的生产结构对生产的促进作用… (155)

第三节 为建立合理的生产结构而努力…………… (159)

二、怎样学习《建立合理的生产结构》…………… (161)

三、名词解释…………… (167)

经济结构(167)、消费结构(168)、国民经济体系(169)、物质资料生产、非物质资料生产(169)、第一次产业、第二次产业、第三次产业(170)、经济优势(171)、经济发展速度(172)

四、问题讨论和解答…………… (172)

为什么说,调整国民经济的方针从根本上说就是要使长期受“左”的错误指导思想影响而造成的不合理生产结构有步骤地合理化?…………… (172)

社会主义制度下合理生产结构的具体标准有哪些?…………… (174)

究竟应该采取哪些措施来达到建立合理生产结构的目的?…………… (176)

在我国现阶段,建立合理的生产结构特别是其中的部门结构,需要做好哪几项工作?…………… (177)

五、参考资料…………… (181)

我国国民经济部门结构的演变…………… (181)

我国地区生产结构的演变…………… (186)

我国工业企业的规模结构…………… (189)

我国技术结构的演变与经济发展…………… (192)

关于生产结构类型的不同看法…………… (194)

发达国家国民经济部门结构的演变…………… (198)

第十章 正确安排国民经济的平衡发展

一、正文…………… (206)

第一节 综合平衡和它的重要意义…………… (207)

第二节 综合平衡的基本任务、主要内容和基本原则…………… (210)

第三节 为实现综合平衡而努力…………… (216)

二、怎样学习《正确安排国民经济的平衡发展》… (218)

三、名词解释…………… (228)

综合平衡(228)、长远计划和年度计划(229)、比例(229)、建设项目(230)、计划经济(230)、社会购买力(230)、缺口(231)、基金(231)、留有余地(231)、平衡表(232)、短线产品(232)

四、问题讨论和解答…………… (233)

既然经济发展的不平衡是绝对的、经常的，为什么还要做好综合平衡，正确安排国民经济的平衡发展？…………… (233)

为什么说国民经济的综合平衡比一个企业、一个部门、一个地区的平衡更重要？…………… (234)

安排比例关系和搞好平衡之间是什么关系？请举例说明。…………… (235)

为什么说农轻重的比例和积累与消费的比例是许多比例中最重要的比例？…………… (236)

什么是留有余地？综合平衡中为什么要贯彻留有余地的原则？…………… (237)

我国的综合平衡工作有哪些主要经验和教训？…………… (237)

我们不是做经济计划工作的，学习“正确安排国民经济的平衡发展”。这一章对我们有什么实际意义？……………（239）

我是一个计划工作者，我想知道怎样才能做好综合平衡工作？……………（240）

五、参考资料……………（241）

关于国民经济综合平衡问题的讨论情况……………（241）

关于改进国民经济综合平衡工作的若干规定……………（246）

第十一章 做好生产企业的经营管理工作（上）

一、正文……………（252）

第一节 社会主义生产企业的活动和组织……………（252）

第二节 国有生产企业的经营……………（256）

第十一章 做好生产企业的经营管理工作（下）

第三节 国有生产企业的管理……………（264）

第四节 城镇集体所有制生产企业的经营和管理……………（270）

第五节 农村集体所有制生产企业的经营管理工作……………（274）

二、怎样学习《做好生产企业的经营管理工作》

（上、下）……………（279）

三、名词解释……………（288）

行为科学(288)、经济信息(290)、目标管理(291)

四、问题讨论和解答……………（292）

有的说管理包括经营，有的说经营包括管理。

管理和经营到底是什么关系？……………（292）

我们实行计划经济，主要经济活动都纳入国家计划，那么企业还搞经营干什么？社会主义企业经

营与资本主义企业经营有何区别? (295)

“为用户服务”同“服从国家计划”是否有矛盾? 是否只有资本主义企业才能真正为用户服务?

如何认识社会主义企业不为用户服务的弊病? (298)

民主管理同厂长负责制是什么关系? (300)

国有企业的民主管理同集体所有制企业的民主管理有何不同? (302)

马克思和列宁是怎样论述管理二重性的? (304)

五、参考资料 (306)

我国企业民主管理发展简史 (306)

西方企业管理理论及其发展 (310)

第十二章 讲求劳动有效性、提高经济效益

一、正文 (318)

第一节 发展生产的关键问题是提高经济效益 (318)

第二节 提高经济效益的途径 (322)

第三节 劳动有效性在提高经济效益中的重要地位 (326)

二、怎样学习《讲求劳动有效性、提高经济效果》 (332)

三、名词解释 (339)

决策(339)、投资(340)、劳动生产率(340)、成本(341)、利润率(343)

四、问题讨论和解答 (344)

在马克思主义经济学的经典著作中,是否使用经济效益、经济效果、劳动有效性等术语? ... (344)

怎样说明我国工业生产中提高经济效益的潜力是很大的? (345)

讲求经济效益会不会放慢经济发展速度? (346)

怎样理解产值和经济效益的关系?	(347)
举例说明研究劳动有效性对经济决策的作 用?	(348)
企业整顿工作和提高经济效益的关系是怎样 的?	(350)
五、参考资料	(352)
社会主义经济效果问题讨论情况	(352)
经济效益和经济效果的概念讨论情况	(360)
积极创建社会主义经济效果学 ——首都经济学界讨论于光远同志的经济 效果著作	(362)

第 六 章

开发和利用人力资源、 国土资源及其他经济资源

一、正 文

一个国家总有特定的许许多多的人，特定的许许多多的机器、设备、工厂、矿山、道路、运输工具……，特定的平原、山地、水面、地下的储藏、气候……。这些都可以作为发展生产的有利的物质条件，作为在发展生产可能发生作用的各种物质要素来被考察。也就是说，它们可以作为“资源”来被考察。在这一章中，我们打算说明这些方面的有利物质条件如果能够得到合理的运用，对于发展我国物质资料的生产将有何等重要的意义，同时我们也打算探讨合理运用这些有利的物质条件的途径。

第一节 人力资源和它的利用

人力资源的概念

一切生产活动都是由人的活动引起和控制的过程。在生产中，作为劳动者的人，居于主体地位，与“物”的要素相比，“人”的要素起着决定性的作用。生产的发展，归根到底取决于人的作用的发挥。但是在任何现实的生产中，这种发挥总是不充分的。因此，已经存在着的人力，就成为一种等待人们去进一步利用和开发的对象。于是“人力资源”的概念也就得以成立。

马克思说：“人本身单纯作为劳动力的存在来看，也是自然对象，是物，不过是活的有意识的物，而劳动本身则是这种力的物质表现。”（《资本论》第一卷第228—229页）在“人力资源”这个概念中的“人”，就是作为这样一种有意识的物，作为自然对象来考察的。

“人力资源”这个概念，甚至“人力资源是一切资源中最为宝贵的”这种观点，站在不同阶级立场，持不同社会观点的人，都可能接受。但是属于不同阶级立场的人，是从不同的出发点去对待人力资源这个问题的。我们马克思主义者致力于争取社会主义革命的胜利，目的是使劳动者上升为社会主义文化科学教育水平看，平均说来，比发达国家的差距就更会的主人，使人不再是单纯的劳动力，这就使得人力资源的利用，成为劳动者自我发挥他们在物质资料生产中的积极作用。但是这并不妨碍我们去研究人力资源的状况，研究劳动者这种自我发挥作用的条件，研究可供选择的利用人力资源的政策、措施和方案。

**人力资源的量的
规定性**

人力资源的量的规定性，
包括（1）作为劳动力的人的
多少；（2）劳动力的素质。

这里所说的作为劳动力的人的多少，是指一切具有劳动力的人的数目，不论全劳动力或半劳动力，都是同等看待的。

由于劳动力是劳动者的体力和智力的总和，所以这里所说的劳动力素质指的就是劳动者体质和智能两个方面的统一。一个人的体质不只是在体力劳动和脑力劳动中得以发挥他的劳动力的生理基础，而且也是他的智能得以进一步提高的生理基础。然而智能的概念不能包括在体质之中。它是社会

对劳动者进行教育培养和劳动者本人长期学习锻炼的结果。在智能的概念中，包括一般的文化科学知识，也包括专门的生产经验和劳动技能。在社会主义制度下，在劳动者的素质中还应该加上他的思想政治觉悟和道德水平。这些是劳动者的体质和智能能否很好地在社会主义建设中发挥出来的内在因素。在剥削制度下，劳动者思想政治觉悟与道德水平，也是劳动者素质的一个组成部分，但这与社会主义制度下的情况有原则的不同。在剥削制度下，一个政治觉悟与道德水平高的劳动者并不一定劳动得很好。有时他还要带头罢工和怠工。在这里我们不去讨论这一点。

素质考虑进去，计算就有困难。关于劳动力的体质和劳动力的智能，有各种计量方法。比如，我们可以根据劳动者的体质上的区别，说一部分劳动者只拥有半劳动力或四分之一的劳动力等等，并在劳动力的统计中表现出来。

人力资源和人口在一般情况下，它们之间存在着成正比的关系，但它们是不同的两个概念。在人口这个概念中还包
括尚未形成劳动力的儿童和丧失了劳动能力的老人和病人与残废者。而具有劳动能力的人，作为消费者就不属于人力资源这个概念的范围。但是一切具有劳动能力的人，不论他当时在生产中是否起作用 and 起作用的情况如何，都属于人力资源问题考察的范围。

人力资源的量，在一定国家的一定时刻，是既定的，但它又是可以变化的。人口的增减是人力资源数量上发生变化的一个原因，但这不是主要的。变化的主要原因是国家教育事业的进步。在现代社会中，由于教育事业的进步而引起的人力资源的变化，越来越占重要的地位。