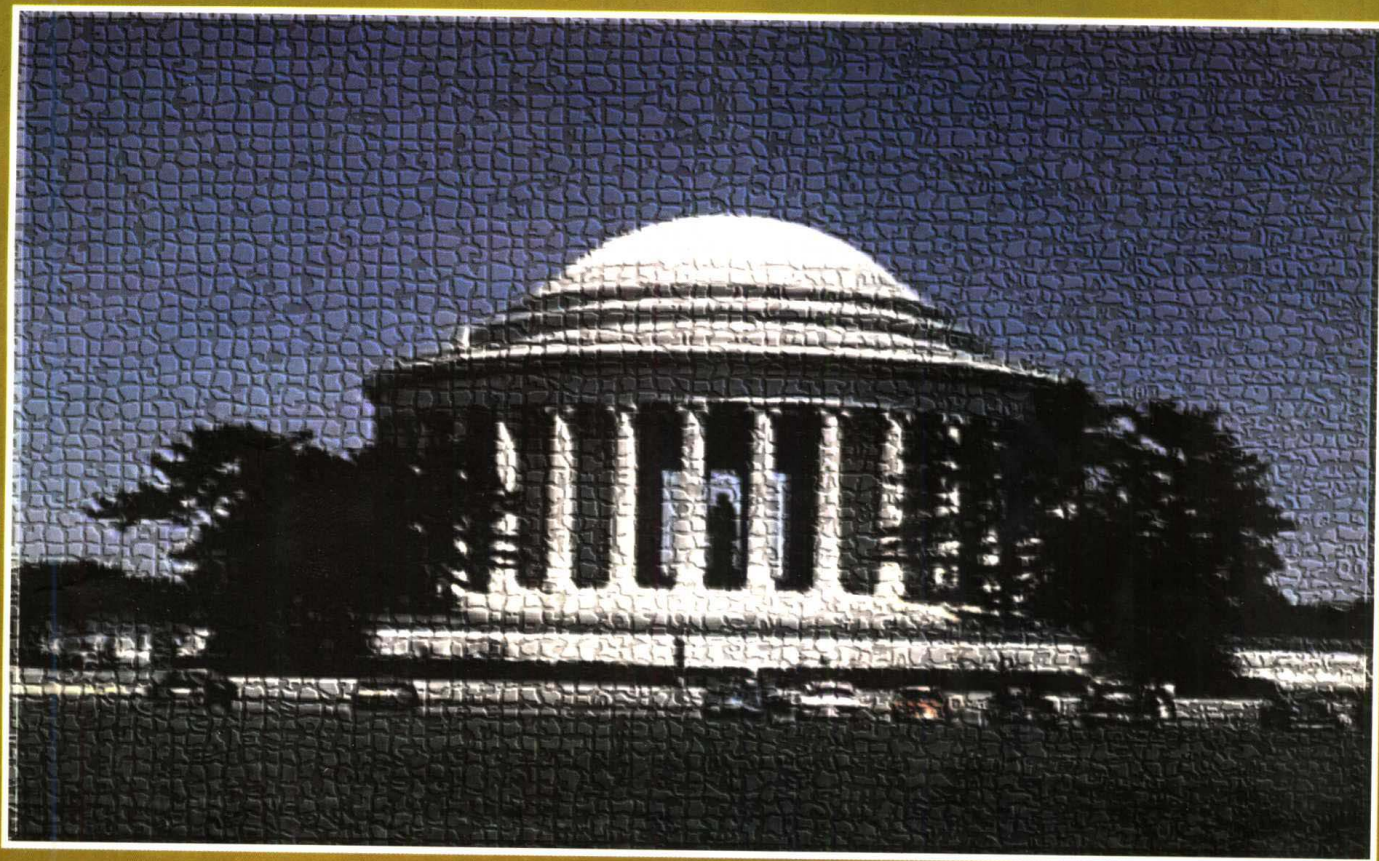


英语实力步步高

全国公共英语等级考试系列丛书



PETS 三级模拟训练与点睛指导

Public English Test System

Level 3

开大学出版社

张宝国 卢玉卿 主编

全国公共英语等级考试系列丛书
Public English Test System

PETS 三级模拟训练与点睛指导

公共英语等级考试命题研究室 编

南开大学出版社
天津

图书在版编目(CIP)数据

PETS 三级模拟训练与点晴指导/张宝国主编. —天津:
南开大学出版社, 2000. 6
(全国公共英语等级考试系列丛书/张宝国主编)
ISBN 7-310-01392-1

I. P... II. 张... III. 英语-高等教育-水平考试-
自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 17795 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号

邮编:300071 电话:(022)23508542

出版人 张世甲

承印 天津宝坻第四印刷厂印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2000 年 6 月第 1 版

印次 2000 年 6 月第 1 次印刷

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 12.25

字数 298 千字

印数 1 — 5000

定价 15.00 元

PETS 丛书策划 张 彤

PETS 丛书编委会

主 任 张宝国

副主任 温秀颖 刘永胜

编 委(按姓氏笔画排序)

孙丽冰 刘燕春 任东升

张 彤 张宝国

本册主编 张宝国 卢玉卿

副 主 编 何广军 谢 芳 石广清

编 著(按姓氏笔画排序)

王秋苍 尹福苓 李淑景

朱孟佳 赵春玲 郭永浩

审 订 温秀颖 刘永胜

编者的话

经过半年多的努力,这套全国公共英语等级考试系列丛书终于同广大读者见面了。在世纪之交,国家教育部考试中心正式向全国推出了“公共英语等级考试”这一新的测试系统,这无疑将对我国英语教学,首先是社会性英语教育及培训产生重大影响。鉴于这种形势,我们把高校从事大学英语教学的骨干教师组织起来,配合该考试系统的要求,精心编写了全部级别的模拟训练题库与答案点睛指导,旨在为普及与提高全社会的英语水平贡献一点微薄之力。同时承蒙南开大学出版社审时度势,为我们提供出版机会,在此本丛书编委会向南开大学出版社表示衷心的感谢!

这套系列指导丛书包括全国公共英语等级考试一至五级的模拟题指导和词汇速记,共6分册。一级指导由石家庄铁道学院刘燕春先生任主编;二级指导由南开大学孙丽冰女士任主编;三级指导由张宝国先生和河北师大卢玉卿女士任主编;四级指导由张宝国先生任主编;五级指导由南开大学任东升先生任主编;一至五级词汇速记由南开大学崔丽芳女士任主编。丛书由张彤女士担任策划,张宝国先生组稿。

南开大学外国语学院温秀颖先生对丛书做了校审工作,在此对他表示感谢;同时对为本套丛书出版付出辛勤劳动的所有朋友表示感谢!

本套丛书作为南开版新世纪“英语实力步步高”系列首批丛书出版,我们甚感欣慰。值此新千年到来之际,我们以这一成果向培育过我们的母校——河北师范大学和南开大学表示衷心感谢!

由于时间仓促,水平有限,书中难免有疏漏与错误,敬请广大读者与英语界同仁批评斧正。

PETS 丛书编委会

1999.12

前 言

今年夏季,国家教育部考试中心向全国正式推出了一种新的英语水平考试——“全国公共英语等级考试”。该考试旨在统一社会上各类英语水平考试,形成一个覆盖社会上各个层次、各种水平的英语考试系统,简称 **PETS (Public English Test System)**。无疑,这是教育领域,特别是英语教学领域中的一件大事。这对我国英语教学将起到重大的推动作用,进而推动中国对外开放事业的向前发展。鉴于此,我们特向广大读者介绍这一考试,使广大读者熟悉 **PETS**,了解 **PETS**,在 **PETS** 考试中取得好成绩,以提高自己的英语水平。同时我们也想引起英语界广大同仁之热情,让我们研究 **PETS**,掌握 **PETS**,改进我们的英语教学。

本书为 **PETS** 第三级,为大学英语层次。本书包括四部分:第一部分为简介,扼要介绍 **PETS** 的有关内容;第二部分为模拟试题,共编写了 10 套与大纲要求一致的试题;第三部分为答案与精解;第四部分为听力文字稿。

编 者

全国公共英语等级考试系统(PETS)简介

随着我国改革开放事业的发展和对外交往的不断扩大,普及外语和培养外语人才已从一般的教学问题上升到影响我国对外开放方针实施和推动我国经济、社会发展的重大问题。外语考试改革已日趋紧迫,也许这是实现教育重大改革的突破口。近几年来,市场经济迅猛发展,社会主义人才市场日臻完善,建立具有权威性,覆盖各个层次,面向全社会,充分体现考生水平,能够发挥社会职能的全国性外语考试体系已成为当务之急。全国公共英语等级考试体系(Public English Test System,简称 PETS,下同)就是在这种社会背景下应运而生的,经过两年多的准备,1999年9月首次在全国开考。

PETS的宗旨与目标:建立一个覆盖不同层次需要,拥有五个级别的目标参照性英语考试体系,考生不受职业、年龄和学历背景等方面的限制,以便在全国范围内推动英语的普及与提高,适应社会发展特别是我国改革开放和扩大对外交往的需要;采取有效的技术手段,确保相同级别不同考次之间考生成绩的等值,提高考试的信度,逐步将有关的升学、出国、自学等考试联系起来,使考生成绩使用的多样化成为可能,为考生就业和招生考试改革服务。

PETS考试成绩的使用适用范围:PETS首先以全国性“学业证书”考试的形式推出,以满足社会上的各种需求;按计划逐步替代现有的自学考试中的公共英语考试。其中第五级考试将于1999年9月正式替代现行的、主要用于评价公派出国留学人员英语水平的全国外语水平考试(WSK)中的英语水平考试(EPT)。PETS第一至第四级的考试成绩有效期由录取单位或用人单位自行决定。PETS第五级的考试成绩对公派出国人员有效期为两年;若作其他用途,其有效期则与第一至第四级考试一样由录取单位或用人单位自行决定;作为社会性考试,PETS不具有评价普通中学和大学校内英语教学水平的功能。参加PETS考试是考生自愿的个人行为。任何人不得用此项考试的成绩评价、干扰校内正常的英语教学。PETS禁止普通中学和大学在校生参加。

PETS 第三级考试级别标准

(一)概述

PETS第三级的级别标准从级别描述、语言知识和语言运用三方面定位。

级别描述对PETS第三级当前和今后潜在的考生主体的年龄、受教育程度或工作背景等作了必要的参考性解释,但并不意味着每个考生都必须具备这些条件。PETS是面向社会的、开放的、非学历性英语等级考试。一般而言,考生只要具备PETS第三级的英语水平,即可参加该级别的考试。

语言知识对该级别考生应掌握的语法和词汇知识作了必要的说明,并考虑到了当前该教学层次的实际。

语言运用描述了考生应能处理的材料类型以及应达到的能力水平。其语言运用能力的分

类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言模式是近 20 年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式。它向业内有关人士提供了一整套综合原则来帮助他们达成共识,从而以更清楚、连贯的方式相互传递信息并确定合理的决策方向。

从语言交际活动,交际性语言活动模式对语言技能的描述可分为产出、接受、互动及中介活动。

产出活动包括口语的产出及书面语的产出。语言使用者生成口语或书面语,被一个或多个听众或读者所接收。

接受活动包括听觉接受(听力),视觉接受(阅读),以及视听接受(看电影或录像等)。语言使用者作为听众、读者或观看者接受并加工口头、书面或视听语言。

在产出和接受活动中,语言使用者通常是语言的直接主导者,不受其他人的干扰。然而,许多交际活动,例如对话和书信是互动的。换言之,参与者轮流充当产出者的接受者,通过双方合作性的交流共同构建了对话。所以互动通常使参与者多次交替地进行产出和接受活动。

多数情况下,语言使用者运用口头或书面语言来表达他们自己的意思。但有些时候,他们也可能作为一种交流渠道,为两个或更多的由于语言不同或其他原因不能直接相互交流的人做中介,中介活动家的例子包括口头翻译、书面翻译以及当原有的语言对于其针对的对象过于生涩难懂时,进行概述和解释。中介的过程可以是互动的,也可以不是。

PETS 第三级考试将对考生参与产出、接受和互动活动的能力进行测试,而不对中介性活动进行测试。

PETS 第三级考试的考试大纲中还包括一个特定的语言技能表,并具体列出了三级考生应掌握的语言技能。该表是根据长期以来被广泛接受的听、说、读、写四种语言能力来分类的。交际语言行为分类包括这四种分类。如:交际语言行为中的“接受能力”包括了“听”和“读”,“产出能力”包括了“说”和“写”,“互动能力”包括了“听”和“说”,等等。语言技能表给出了三级考生就能处理的材料类型,对考查中有可能成为测试重点的语言技能进行了具体的描述。

(二)级别标准

1. 级别描述

PETS 第三级考试是全国公共英语等级考试(PETS)五个级别的中间级,其标准相当于我国学生普通高中毕业后在大专院校又学习了 2 年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。

准备参加该级考试的考生,一般在 20 岁以上,从事诸如企事业单位的行政秘书、经理助理、一般管理人员或科技工作者、外企职员等工作。

通过该级考试的考生,其英语已达到高等教育自学考试非英语专业本科毕业水平或符合普通高校非英语专业本科毕业的要求,基本符合企事业单位行政秘书、经理助理、一般管理人员或科技工作者、外企职员的工作要求,以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

2. 语言知识

1) 语法知识

PETS 第三级考试考查的重点是英语交际能力,但并不排斥对考生语法知识的考查。由于考生对语法知识的运用,在一定程度上反映了他们交际能力的水平,所以 PETS 考查的内容也包括语法知识。

要求第三级考生掌握的英语语法知识详见语法项目表。

2) 词汇

PETS 第三级词汇表约有 4000 词。

选择第三级词汇表时除参考了一些同层次的词汇表外,还考虑了该级别语言的功能性使用,这对于考生将要或已经从事的一些工作是必须的。

PETS 第三级考试的阅读材料中出现的超出相关词汇表的英语单词,并不给出中文注释,但会严格控制此类单词的数量。

此外,**PETS** 第三级考试为普通(非专业)英语的考试。考虑到交际的需要,考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰,以及个人工作或专业等方面的特殊词汇。

需要进一步说明的是,英语语言的深化是一个世界范围内的动态发展过程,其中包括我国在内的当前科技和社会迅速发展的发展中国家。显然这也是 **PETS** 词汇表所面临的一个重要问题,这意味着需要对它们做进一步的研究和定期的修订。

3. 语言运用

1) 互动能力

在大多数日常工作和社会生活情景中,能够用英语与外国人交谈,不仅交流具体信息,也可以交流思想和观点。

2) 接受能力

能够听懂英语的一般性谈话或讨论。

能够读懂公共通知、招贴、公务信函,以及普通性的报刊文章和书籍。

3) 产出能力

能够写便条、信函、工作备忘录、通知、申请、声明和概要,以及一般描述、叙述性和说明性文章。

能够依据简单的图表或图片,写出相关的短文。

PETS 第三级考试的形式、内容与结构

(一) 概述

1. 关于考试的组成

PETS 第三级考试由笔试(120 分钟、满分 100 分)和口试(10 分钟,满分 5 分)两种独立考试组成。

2. 关于考试指导语和题目用语

PETS 第三级考试中,笔试、口试的指导语均为英文。写作题中所提供的引导性材料可能会涉及到少量的中文。

3. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 第三级考试采用特别设计的答题卡和登分卡。

笔试中,使用的是用于光电阅读器(OMR)评分的答题卡 1 和用于人工阅卷(阅读器登分)的答题卡 2。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息,口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

PETS 第三级考试所需答题卡和登分卡的种类如下表所示:

部 分	答题卡和登分卡种类
听力	答题卡 1(OMR)
英语知识运用	
阅读理解	
写作	答题卡 2(人工)
口试	登分卡

4. 关于答题时间

PETS 第三级考试的答题时间分配如下表所示:

时间 考试	部分	听力	英语知识运用	阅读理解	写作	总 计 (分钟)
笔试		25	15	40	40	120
口试						10

5. 关于试卷的题量与采分点(原始赋分)

PETS 第三级考试各部分的题量与采分点(原始赋分)如下表所示。除特殊情况以外,原则上每题一分。

部 分	题量	原始赋分	备 注
听力	25	25	
英语知识运用	20	20	
阅读理解	20	35	A 节中的 15 道多项选择题每题 2 分。
写作	1+1	30	A 节原始赋分满分为 10 分; B 节原始赋分满分为 20 分。
笔试(合计)	65+2	110*	
口试		5	

* 原始赋分还要转换成标准分,则原始满分 110 就变成标准满分 100。

6. 关于成绩通知单和合格证书

1) 任何考生只要参加(PETS)第三级考试,均能得到成绩通知单。

2) 笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读和写作四部分原始分加权后的总和,考生成绩 60 分以上(含 60 分)为合格。

3) 口试成绩另算,不记入总分。口试成绩采用5分制评分,3分以上(含3分)为及格。口语并非必考,取决于用人单位和考生要求。

4) 成绩合格者可获教育部考试中心颁发的合格证书。

(二) 笔试试卷内容与结构

PETS 第三级考试笔试(120分钟)的全部试题都在一份试卷中,包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分。

第一部分 听力

该部分由A、B两节组成,考查考生理解英语口语的能力。

A节(10题):考查考生理解事实性信息的能力。要求考生根据所听到的10段简短对话(总长约400词,总持续时间约3'30"),从每题所给的4个选择项中选出最佳选项。每题有15秒答题时间(5秒用作听前读题,10秒用作听后答题)。每段录音材料只播一遍。

B节(15题):考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所听到的4段对话或独白(每段平均约200词,持续1'40"~2'10",总长约800词,持续8'30"),从每题所给的4个选择项中选出最佳选项。每题有20秒答题时间(5秒用作听前读题,15秒用作听后答题。每篇对话或独白的听前读题和听后答题时间,均按题数累计给出)。每段录音材料只播放一遍。

问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

听力考试进行时,考生将答案标在试卷上;听力部分结束前,考生有三分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡1上。该部分所需时间约为25分钟(含转涂时间)。

第二部分 英语知识运用

该部分考查考生对语法结构、词汇知识和表达方式的掌握情况。

该部分共20小题。在1篇200~250词的短文中留出20个空白,要求考生从每题所给的4个选择项中选出最佳选项,使补足后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。其中有13~15道题考查词汇和表达,5~7道题考查语法结构。

该部分所需时间约为15分钟。考生在答题卡1上作答。

第三部分 阅读理解

该部分由A、B两节组成,考查考生理解书面英语的能力。

A节(15题):考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所提供的3篇文章的内容(平均长度约350词),从每题所给的4个选择项中选出最佳选项。

B节(5题):考查考生理解文章(约长350词)的主旨要义的能力。考生须从7个选择项中排除两个干扰项,将正确的概括与5段文字逐一搭配成对。

该部分所需时间约为40分钟。考生在答题卡1上作答。

第四部分 写作

该部分由A、B两节组成,考查考生的书面表达能力。

A节:考生根据所给情景(英/中文)写出约100词(标点符号不计算在内)的简单信件、便笺等。

B节:考生根据所给情景,写出1篇不少于120词(标点符号不计算在内)的文章。提供情景的形式有图画、图表、文字等。

该部分所需时间约为40分钟。考生在答题卡2上作答。

目 录

全国公共英语等级考试系统(PETS)简介	1
PETS 第三级考试级别标准	1
PETS 第三级考试的形式、内容与结构	3
模拟试题	
Test 1	3
Test 2	13
Test 3	24
Test 4	34
Test 5	45
Test 6	55
Test 7	65
Test 8	76
Test 9	86
Test 10	97
答案与点睛指导	109
听力文字材料	149

模 拟 试 题



TEST 1

Section I Listening Comprehension

(25 minutes)

Directions:

This section is designed to test your ability to understand spoken English. You will have a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are two parts in this section, **Part A** and **Part B**.

Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet. At the end of the listening comprehension section, you will have 3 minutes to transfer your answers from your test booklet onto your **ANSWER SHEET 1**.

Part A

You will hear 10 short dialogues. For each dialogue, there is one question and four possible answers. Choose the correct answer **A**, **B**, **C** or **D**, and mark it in your test booklet. You will have 15 seconds to answer the question and you will hear each dialogue **ONLY ONCE**.

1. What's the man going to do?
A) Go home. B) Read an essay.
C) Go to bed. D) Write answers to questions.
2. What does the man mean?
A) He thinks Julie's idea is new to him.
B) He can't think of a better idea than Julie's.
C) He thinks that he has a better idea.
D) He doesn't think he can come.
3. What do we learn about the man from the conversation?
A) The man didn't take part in the discussion because he was sick.
B) The man deliberately missed the discussion because he was not interested in it.
C) The man didn't come to the class because he thought arguments are useless.
D) The man is rather cynical.
4. What do we learn from the conversation about Bill?
A) He has hurt his uncle severely.
B) He has a better figure than he used to have.
C) He is in good health now.
D) He has always been laughed at by other people.

5. What's Jane's occupation now?
 A) A manager. B) A secretary.
 C) A teacher. D) She loses her job now.
6. What was the woman doing just now?
 A) Making a telephone call. B) Buying a book.
 C) Talking to the operator. D) Operating a computer.
7. What will the man do?
 A) Work in the lab.
 B) Rest at home.
 C) Relax a while in the lab.
 D) Help the woman with the experiment.
8. What do we know about the man's pen?
 A) It was taken away by mistake by somebody. B) Someone stole it.
 C) The man lost it in the library. D) The woman took it away.
9. What do we learn from the conversation?
 A) The meeting has been put off because the students are going to visit the history museum.
 B) The students aren't going to visit the history museum this afternoon.
 C) The students will be attending a meeting together with their teacher.
 D) The students will visit the history museum this afternoon without their teacher.
10. What does the man mean?
 A) He'll take the guests home in a minute.
 B) He needs time to relax before the guests arrive.
 C) He thinks it's easy to clean the house after the guests are gone.
 D) He wants the woman not to worry.

Part B

You are going to hear 3 conversations. Before listening to each conversation, you will have 5 seconds to read each of the questions which accompany it. After listening, you will have time to answer each question by choosing **A, B, C or D**. You will hear each conversation **ONLY ONCE**.

Mark your answers in your test booklet.

Questions 11—15 are based on the following conversation.

11. What is the man's job?
 A) A policeman. B) A post-office clerk.
 C) An officer of the lost property. D) A parking boy.
12. What is the registration number of the lost car?
 A) Springfield 6420. B) 1 Highlands Road.
 C) 65432 ABC. D) 4620 ABC.

13. What was the main cause of the theft of the car?
 - A) She left the car outside the post-office.
 - B) She left the keys inside the car.
 - C) She had a very expensive sports car.
 - D) She didn't have the car registered.
14. What's the woman's telephone number ?
 - A) 43265ABC.
 - B) 23465ABC.
 - C) 65432ABC.
 - D) Springfield 6420.
15. Which of the following is NOT in the lost car ?
 - A) golf clubs
 - B) keys
 - C) driving license
 - D) two bottles of brandy

Questions 16—20 are based on the following conversation.

16. What is Careers Advisory Officer's job?
 - A) To interview people who are looking for a job.
 - B) To give advice to young people who want to start a profession.
 - C) To offer jobs to young people who have just finished school.
 - D) To let people know it's not easy for young people to get the job they want.
17. Which of the following tells us the main idea of the dialogue?
 - A) Catherine went to seek advice for a job.
 - B) Mrs. Hunt found a job for her daughter.
 - C) The Careers Officer gave Catherine and her mother some advice.
 - D) Mrs. Hunt tried to convince the Careers Advisory Officer that her daughter would be a very good teacher.
18. What did Mrs. Hunt think would be the most unfavorable factor in Catherine's job application?
 - A) Catherine's character.
 - B) Catherine's lack of organization.
 - C) Catherine's appearance.
 - D) Catherine's laziness.
19. Which of the following is NOT appropriate to describe Mrs. Hunt's character?
 - A) Talkative.
 - B) Bossy.
 - C) Intelligent.
 - D) Commanding.
20. Which of the following CAN'T be inferred from the dialogue?
 - A) Catherine cared much for music and dancing.
 - B) Catherine was quite an obedient girl at home.
 - C) Catherine was rather timid before her mother.
 - D) Catherine's mother wanted to do everything for her.

Questions 21—25 are based on the following conversation.

21. What are Jane and Sally doing?
 - A) Taking a walk together in the street.