

# DAXUESHENG WENTI

# 大学生问题

马长英 / 著

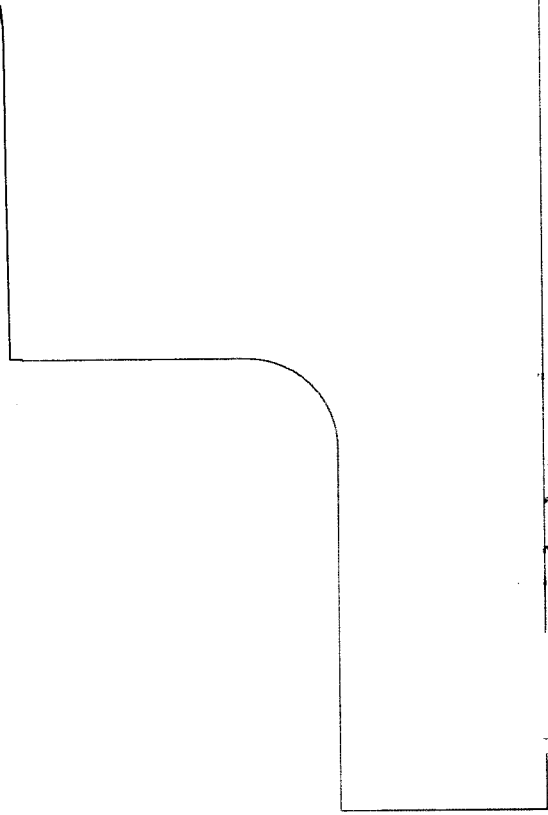
师哥、师姐，出国了，还回来吗？  
漫长的英语考试路  
奖学金里的奥妙  
大学生对“性”真的不在乎？  
大学生交往中要克服的“优点”  
大学给了我什么？  
高考，让人难以忘却的不平等

中国青年出版社

书馆

# 大学生问题

DISCUSSING THE PROBLEM OF COLLEGE STUDENTS



(京) 新登字 083 号

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生问题/马长英著. —北京: 中国青年出版社, 2001

ISBN 7-5006-4155-9

I. 大… II. 马… III. 大学生-学生生活-研究-中国  
IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 85720 号

\*

中国青年出版社出版发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

铁十六局材料总厂印刷厂印刷 新华书店经销

\*

850×1168 1/32 9.25 印张 215 千字

2001 年 1 月北京第 1 版 2001 年 1 月北京第 1 次印刷

印数: 1—8,000 册 定价: 14.00 元

## 序 言

袁贵仁

三年前,《哲学动态》杂志社的编辑采访我时,我说到想组织写一套适合大学生阅读的人生哲学丛书,帮助他们顺利渡过大学四年生活,并且毕业后能迅速适应社会、改造社会和服务于社会,以健康的人生观面对生活。没想到我的话引起了一位哲学教师的注意。马长英同志几年来努力研究探索,结合自己的教学工作实际写了这本《大学生问题》。虽然与我的想法还有一定距离,但这仍不失为一本适合大学生阅读的好书。

作为一名教师,站在讲台上面对着一双双求知若渴的眼睛,自豪感、责任感油然而生;不仅应该教他们学习知识,而且应该教他们学会生活、学会做人。政治理论课教师,特别是马克思主义哲学课教师,更应把既教书又育人作为自己的双重职责,这是同一个问题的两个方面。因为哲学理论中的很多内容都与人生问题、做人问题密切相关。马长英同志所著《大学生问题》一书,表现了一名哲学教师在这方面所做的努力,其精神,其想法,都是值得肯定和提倡的。

《大学生问题》一书从十个角度和侧面提出了大学生从入学到毕业四年遇到的各种问题,涉及了世界观、人生观、价值观,包括人际关系、恋爱、如何看待社会、怎样提高自身素质等多方面的问题,比较全面地把握了当前大学生的实际状况。这不仅对大

学生有帮助,而且也能使关心大学生的人们更多、更深刻地了解大学生。这本书在每提出一个大学生所遇到的问题之后,都在数篇短文里运用哲学、社会学、心理学的知识从不同的角度进行分析论证,以帮助学生们正确地认识、理解和解决好这些问题。这本书还有一个很大的特点是文笔流畅,可读性强,既有理论又有事例,以谈心的方式向学生们娓娓道来。我相信这种方式会使大学生乐于接受,会有许多大学生喜欢阅读这本书。

我一直主张哲学应该关注生活、关注现实、关注人并积极致力于这方面的工作。我认为高等学校的公共政治理论课更应该关注大学生的实际问题,关心他们的人生价值,关心他们的理想和愿望,关心他们的快乐与烦恼。这些看似生活中的小事,实际上会直接或间接地影响到大学生全面素质的提高。现在人们已经认识到,世界范围内的经济竞争和综合国力的竞争,实质上都是科学技术和国民素质的竞争;科技的发展、经济的振兴乃至整个社会的进步都离不开劳动者素质的提高和大量合格人才的培养。因此加强素质教育,在提高人的素质上下功夫,是教育工作的当务之急。希望有更多的哲学理论课教师关注大学生的素质教育工作。

2000年11月26日

# 目 录

---

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| 序言 .....                    | 袁贵仁  |
| 潮起潮落,大学校园 20 年 .....        | (1)  |
| 一、怎么会是这样? —— 没想到的大学生活 ..... | (7)  |
| 19 岁的大小孩 .....              | (8)  |
| 没有明确新目标 .....               | (8)  |
| 失落的高考辉煌 .....               | (9)  |
| 坐着发呆都愿意 .....               | (10) |
| 可怕的“管不住自己” .....            | (11) |
| 失望,我的大学 .....               | (12) |
| 进退两难的专业 .....               | (12) |
| 漫长的英语考试路 .....              | (13) |
| 遭遇“潘多拉盒” .....              | (14) |
| 令人浮躁的年代 .....               | (15) |
| 上课睡大觉 .....                 | (17) |
| 光说不做的大学生 .....              | (18) |
| 第五代人中的特殊群体 .....            | (19) |
| 物理学家自杀的原因 .....             | (20) |
| 常为别人的看法而烦恼 .....            | (21) |
| 大学生不吃香了 .....               | (23) |
| 他离开了这个缤纷的世界 .....           | (23) |

---

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| 大一、大三、大四的不同感受 .....             | (24)        |
| <b>二、怎样做? ——问心无愧的大学生活 .....</b> | <b>(26)</b> |
| 她放假不回家 .....                    | (26)        |
| 那一夜我失眠了 .....                   | (28)        |
| 肖童拥有信念 .....                    | (28)        |
| 优生与差生的区别 .....                  | (29)        |
| 弗洛姆的观点也适合大学生 .....              | (30)        |
| 大学生生活的目标是什么 .....               | (31)        |
| 聪明的罗忠福 .....                    | (33)        |
| 群体的风气关系到你 .....                 | (34)        |
| 她挣了 700 万 .....                 | (35)        |
| 多角度看专业 .....                    | (36)        |
| 公鸭嗓为啥参加合唱队 .....                | (37)        |
| 网上玩出了精彩 .....                   | (39)        |
| 打工、经商 .....                     | (40)        |
| 大学创业,走盖茨之路 .....                | (41)        |
| 大学生法律援助中心 .....                 | (44)        |
| 别着急,你还年轻 .....                  | (45)        |
| 我是一颗橡树籽 .....                   | (47)        |
| 钱不是万能的,但没有钱是万万不能的 .....         | (48)        |
| 适度功名心 .....                     | (49)        |
| 大学给了我什么? .....                  | (50)        |
| <b>三、人际关系 ——令人烦恼的大学生活 .....</b> | <b>(52)</b> |
| 日本人喜欢的字,中国人更喜欢 .....            | (52)        |
| 她真傻 .....                       | (54)        |
| 学会关心他人 .....                    | (55)        |
| 永远最大还是永远最小 .....                | (55)        |

---

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| 以善报恶吗? .....                | (57)        |
| 为什么怪事多? .....               | (57)        |
| 两类品格,两种人缘.....              | (59)        |
| 她的腼腆好不好 .....               | (60)        |
| 他用什么方法接近赵兰? .....           | (62)        |
| 尼克松为何输给肯尼迪 .....            | (63)        |
| 人际交往中要克服的“优点” .....         | (65)        |
| 重视小节 .....                  | (66)        |
| 立足群体小计谋 .....               | (67)        |
| 躲避伤害小策略 .....               | (68)        |
| 学会做个好下级 .....               | (69)        |
| 岳飞与冯道 .....                 | (70)        |
| 做人与做官 .....                 | (71)        |
| 顺势 .....                    | (72)        |
| 大学的朋友到永远 .....              | (73)        |
| <b>四、差别——不平等的大学生活 .....</b> | <b>(76)</b> |
| 我向往..... .....              | (76)        |
| 富人与穷人的差距有多大? .....          | (77)        |
| 穷奢极欲的消费 .....               | (78)        |
| 富人的文化优越感 .....              | (79)        |
| 为什么你得服气张艺谋 .....            | (80)        |
| 原来大家是兄弟 .....               | (82)        |
| 2000 多万美元的拖鞋 .....          | (83)        |
| 高考,让人不能忘却的不平等.....          | (83)        |
| 不知道迈克尔·杰克逊,不是我的错.....       | (84)        |
| 豪华学生公寓 .....                | (85)        |
| 贫困生的大学生活 .....              | (86)        |



|                            |             |
|----------------------------|-------------|
| 没有爱心的妇人之言 .....            | (87)        |
| 怎样帮助他们 .....               | (88)        |
| 户口,让好儿女难以志在四方 .....        | (90)        |
| 重要的不在于现在拥有 .....           | (92)        |
| 自卑与超越 .....                | (92)        |
| 改变社会地位 .....               | (93)        |
| 机会均等 .....                 | (95)        |
| 与什么样的人交往 .....             | (96)        |
| 心中自有平等观 .....              | (96)        |
| <b>五、爱情——浪漫的大学生活 .....</b> | <b>(98)</b> |
| 大学生恋爱状况 .....              | (98)        |
| 随缘 .....                   | (99)        |
| 走不过七月的恋爱 .....             | (100)       |
| 在爱情与友谊之间 .....             | (101)       |
| 名人,大学里也谈恋爱 .....           | (102)       |
| 爱的四要素如何组合 .....            | (104)       |
| 男生、女生,相互喜欢什么? 不喜欢什么? ..... | (105)       |
| 怎样才和谐美满 .....              | (106)       |
| 什么样的人善良 .....              | (107)       |
| 爱情也会使人厌倦 .....             | (109)       |
| 爱情中的情感、情绪变化 .....          | (110)       |
| 爱神之箭,涂满甜蜜与痛苦 .....         | (111)       |
| 七尺男儿好可怜 .....              | (112)       |
| 总会走出沼泽 .....               | (114)       |
| 莫为失去而烦恼 .....              | (114)       |
| 遗忘,真的很有用 .....             | (115)       |
| “何必大惊小怪!” .....            | (116)       |

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 理智与本能的较量·····                | (116) |
| 性,真的不在乎? ·····               | (118) |
| 爱,不该是公共景观 ·····              | (119) |
| 爱情骗子·····                    | (119) |
| 她到底该爱谁? ·····                | (121) |
| 男生一定对她避而远之·····              | (121) |
| <b>六、压力——沉重的大学生活</b> ·····   | (124) |
| 高考重压,没折也弯了 ·····             | (124) |
| 误入迷途的游戏·····                 | (126) |
| 不想当将军的士兵也是好士兵·····           | (127) |
| 没有压力就不是现代人·····              | (128) |
| 船如果没有压舱之物·····               | (129) |
| 不光是有点烦·····                  | (130) |
| 宣泄——释放压力的好方法·····            | (130) |
| 自己创造宣泄的方法·····               | (131) |
| 当烦闷、落寞袭来之时 ·····             | (132) |
| 不如意事常八九·····                 | (133) |
| 人不过是一根芦苇·····                | (134) |
| 大智若愚,大成若缺 ·····              | (136) |
| 何必“彼此彼此”·····                | (136) |
| 虚荣——顽固的心理疾患·····             | (137) |
| 不是因为吃不到葡萄·····               | (138) |
| 对半瓶子水的不同看法·····              | (139) |
| 谁见当年秦始皇·····                 | (140) |
| 寻找希望·····                    | (141) |
| <b>七、创造性思维——强者的大学活</b> ····· | (142) |
| 思维名称何其多·····                 | (142) |

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| 难解的斯芬克斯之谜·····               | (143)        |
| 一串钥匙·····                    | (144)        |
| 牛顿与胡克·····                   | (146)        |
| 谁能发展斯佩里·····                 | (147)        |
| 开发右脑,人与计算机一起努力·····          | (148)        |
| 逻辑思维能力是怎样获得的·····            | (149)        |
| 数学与哲学的相同功效·····              | (150)        |
| 突破逻辑思维的束缚·····               | (151)        |
| 归纳、演绎,谁更具有优势?·····           | (152)        |
| 牛顿、莱布尼茨、玻尔·····              | (153)        |
| 了解自己的知觉类型·····               | (154)        |
| 你见过原子吗?·····                 | (155)        |
| 春山茂雄和他的《脑内革命》·····           | (156)        |
| 奇妙的联想·····                   | (158)        |
| 卡氏的2次和深蓝的2亿次·····            | (159)        |
| 神秘的灵感·····                   | (160)        |
| 灵感是怎样产生的·····                | (161)        |
| 无心可攻与情绪影响·····               | (162)        |
| 修禅、顿悟、灵感·····                | (163)        |
| 妙心寺的龙·····                   | (165)        |
| 爱因斯坦的大脑与普通有何不同?·····         | (165)        |
| 寻找自己思维的最佳时期·····             | (167)        |
| 雅努斯门神帮忙·····                 | (168)        |
| 在讨论中能获得什么?·····              | (169)        |
| 重视20%~30%的智力来源·····          | (169)        |
| <b>八、健康发展——全面的大学生活</b> ····· | <b>(171)</b> |
| 我是谁?·····                    | (172)        |

---

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| 被打碎的模子·····                 | (172)        |
| 健康的个性·····                  | (173)        |
| 远离飞扬拔扈的人·····               | (174)        |
| 蔡大姐不倒才怪呢·····               | (175)        |
| 性格即命运·····                  | (178)        |
| 气质,无优劣之分·····               | (179)        |
| 能力与知识,哪个重要?·····            | (181)        |
| 它也是皇冠上的宝石·····              | (182)        |
| 发掘潜能,找到阿拉丁神灯·····           | (184)        |
| 天将降大任于斯人也·····              | (185)        |
| 知道自己想要什么·····               | (187)        |
| 你能见到女神吗?·····               | (188)        |
| 该放手时就放手·····                | (189)        |
| 不要问我能赚多少钱·····              | (190)        |
| 小天才与普通人·····                | (191)        |
| 智商测量,始于美国大兵·····            | (191)        |
| 情商研究,起源于幼儿园小朋友·····         | (193)        |
| IQ 有余,EQ 不足·····            | (194)        |
| “重理工、轻人文”,观念旧了·····         | (194)        |
| 理工大学生的弱点·····               | (196)        |
| 美国高中生怎样上大学·····             | (196)        |
| 素质金字塔·····                  | (197)        |
| 哲学的灵魂、哲人的气质·····            | (201)        |
| 学会读书·····                   | (203)        |
| 健康,成功·····                  | (205)        |
| <b>九、择业——贯穿始终的大学生活·····</b> | <b>(207)</b> |
| 大学毕业生就业难在何处?·····           | (207)        |

---

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| 你会找不到工作吗? .....              | (209)        |
| 通过什么途径找工作 .....              | (210)        |
| 北大方正的招聘准则 .....              | (211)        |
| 企业想招聘什么样的大学生 .....           | (212)        |
| 李东生大学毕业时的理想 .....            | (213)        |
| 选错职业,80%将是事业的失败者 .....       | (214)        |
| 只为这份愉悦的心情 .....              | (215)        |
| 刚毕业时只想挣钱 .....               | (216)        |
| 傅雷如果选择了公关工作 .....            | (217)        |
| 人的半径——职业能力倾向 .....           | (218)        |
| 职业能力倾向测验 .....               | (219)        |
| 从讨厌电脑到互联网之王 .....            | (221)        |
| 当断不断,必受其乱 .....              | (222)        |
| 学会权衡利弊 .....                 | (223)        |
| 小企业的好处 .....                 | (226)        |
| 从不满意到成功 .....                | (228)        |
| 自己当老板 .....                  | (229)        |
| 想当老板,现在能干什么 .....            | (231)        |
| 学习比尔·盖茨最聪明的一点 .....          | (233)        |
| 知识经济时代的产业群 .....             | (235)        |
| 把握住下一次机遇的是你吗? .....          | (237)        |
| 天无绝人之路 .....                 | (239)        |
| 悄悄变化的家乡观念 .....              | (241)        |
| <b>十、社会热点——开放的大学生活 .....</b> | <b>(243)</b> |
| 失业,让我为社会也为自己担心 .....         | (243)        |
| 国企,想说伴你不容易 .....             | (248)        |
| 中国经济发展的几个难题 .....            | (252)        |

---

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 富人、穷人 .....           | (254) |
| 广厦千万,安有我一间? .....     | (257) |
| 生命呼唤保障.....           | (260) |
| 师哥、师姐,出国了,还回来吗? ..... | (262) |
| 我们需要渐进式政治体制改革.....    | (266) |
| 反腐败,不能手软 .....        | (271) |
| 50 位专家谈中国前景 .....     | (276) |
| <b>后记</b> .....       | (280) |
| <b>主要参考文献</b> .....   | (282) |

## 潮起潮落,大学校园 20 年

现在,很少有人再称大学生为“天之骄子”了。这曾闪耀在大学生头上的光环,如今,光彩不再。时代变了,社会变了,生活变了,人们的观念变了,大学生也变了。改革开放 20 年,社会涌起多少潮流?有多少卷进校园?又有多少大学生以自己独特的浪花回应着社会?追寻这潮起潮落的轨迹,回眸大学校园 20 年,大学生能够从中更清楚地了解自己,了解学校,世人也能更为冷静、客观地理解今天的大学生。

### 三点一线

1978 年 2 月,大学校园走来了“文革”后恢复高考录取的第一批大学生。他们给大学校园带来了宁静、平和。教室、饭厅、宿舍,三点一线,是他们大学生活的真实写照。他们当中许多人当时已过了而立之年,插队、下乡、去工厂,他们珍惜迟来的学习机会,求知如饥似渴。自习室里经常找不到座位,星期天揣着两个馒头在图书馆呆一天。两耳不闻窗外事,一心只读大学书。

然而,大学不是真空的象牙塔,反思“文革”,改革开放的浪潮很快冲击着大学校园,给大学校园带来生机和活力。

### “潘晓”讨论

1980 年 5 月《中国青年》杂志发表署名潘晓的文章《人生道路为什么越走越窄?》,在社会上引起了极大的反响。这是中国人在政治反思“文革”噩梦的同时对人生价值的思考,掀起了一场全国范围的大讨论。参与这场讨论表明 80 年代的大学生经历了

一场价值观的重大转折,宣告过去那种全体人民只有一个理想的普遍价值的终结和自由选择人生道路时代的到来。

### **校园竞选、参政热**

1980年9、10月间,北京17所高校近百名大学生宣布参加区人民代表竞选。他们演讲、辩论,各种观点交锋异常激烈。涉及了政治、经济以及社会生活的各个方面。既有对中国现状的理性分析,也有哗众取宠的高谈阔论,还有不少偏激的自由化观点。校园竞选表明了大学生们积极参与社会实践的良好愿望。但是由于没有及时正确的引导,一些学生以出格的言论刺激掌声和赢得选票,对“文革”历史缺乏理性分析,把一些不满情绪发向党和社会主义制度,在社会上带来负面影响。

### **西方哲学热**

1982年,中宣部《宣传动态》转发上海团市委研究室关于西方思潮对大学生影响的材料,称西方学术译著在大学校园流行是继青年穿喇叭裤、听邓丽君歌曲之后的第二次冲击波。当时上海一家出版社出版了一本名为《尼采——在世纪的转折点上》的书。因其文笔流畅、通俗易懂,深受大学生们欢迎,四次重印仍不能满足需求。一位来自北京的女大学生写信请父母代买,而且一买就是十几本。吓得两位老布尔什维克疑心自己的孩子怎么了?西方思潮强烈冲击着大学校园。这是中国开放的大门打开,在大学校园的最先反应。

### **自信、骄傲、雄心勃勃**

“83级”来了,“84级”来了,他们是年轻的一代,他们是全新的一代,他们带来了鲜明的个性,他们以一种骄傲的姿态审视着大学校园。与新中国成立后几十年历届大学生相比,他们被看做是赶上了好时候。能考上大学的人数不多,社会对大学生的需求量也很大,他们被称之为天之骄子。他们自信、骄傲、令人羡慕。



与此同时,社会上老干部交替,使大批青年人走上领导岗位,更激发了大学生们的勃勃雄心。从当时的校园流行诗中就可以看出当时大学生的优越感:“中国,我的钥匙丢了;我是一名年轻的总统;我骄傲,我是中国的大学生。”

### 人生价值讨论

1984年,解放军第四军医大学学生张华为救落入粪池的老农民献出年轻的生命,引发了大学校园又一次人生价值的大讨论。这次讨论与以往不同。以往几十年里,在人生价值问题上只有一种声音:为人民服务高于一切。而今两种观点鲜明对立:一种认为人生价值在于对社会的奉献。另一种认为人生价值在于以奉献为手段,以索取为目的。甚至有同学质问,用一个年轻的有文化的大学生的生命换一个老农民的生命值不值得。这种观点在过去是想不到的,即使想到也没有人敢提出来。现在被大学生们鲜明地提了出来。这场人生价值的讨论,表明大学生们探索中的困惑。

### 热、热、热,浮躁病

1985年,我国农村改革取得巨大成功,城市改革也逐渐展开。改革浪潮冲击着大学校园,大学校园被各种热浪裹挟着:改革热、从政热、文化热、理论沙龙热、党章学习热、入党热、参政议政热、特区热、边疆考察热、读书演讲热、西方文化热等等。学生社团比比皆是,各种新观点、新见解、新思维、新名词如走马灯似的。热点变迁、观点更迭之快,常使人顿感今是而昨非。大学生们忙于追浪、急于求成,既表现出大学生的热情,也反映出大学生在当时特有的浮躁情绪。

### 改造社会靠我们

1986年,中国的改革开放取得初步成果,社会矛盾和问题暴露得少。由于开放大门的打开,西方文化涌入。看发达国家,