

# 《简明英语语法》(增订本)

## 练习用书

郭浩儒 杨亚军 编著

北 京 出 版 社

# 《简明英语语法》

(增订本)

## 练习用书

郭浩儒 杨亚军 编著

北 京 出 版 社

《简明英语语法》(增订本)练习用书  
A Book of Exercise in a Concise  
English Grammar (Enlarged Edition)

郭浩儒 杨亚军 编著

※

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路6号)

新华书店北京发行所发行

安 平 印 刷 厂 印 刷

\*

787×1092毫米 32开本 9.375印张

1989年3月第1版 1989年3月第1次印刷

印数: 1—9,500

ISBN 7-200-00421-9/G·100

定价: 3.95 元

## 序

《简明英语语法》1978年出版以来，由于受到广大读者的欢迎，已6次重印，并根据读者的反映和要求，作过两次修订和补充。但是，要想使读者巩固并熟练地掌握、运用所学到的语法知识，一本语法书很有必要配置大量练习，为读者提供反复实践的语言材料。为此，郭浩儒、杨亚军两同志根据多年的教学经验和多方面收集的大量资料，编写了这本《练习用书》，这就补充了《简明英语语法》一书的不足，使之配合成套，得以在读者中最大限度地发挥作用。

这本《练习用书》的主要特点是：语言规范，编排科学，形式多样，设计新颖。例如，为了保证语言上的规范无误，所编练习全都取材于中外英语报刊、辞书或教学用书，尽量注意吸收比较规范、地道的英语。又如，为了体现通俗易懂的特点和“由易到难、循序渐进”的原则，在练习中，尽可能复现了中学及大学低年级现行《教学大纲》中所规定的3500个词汇和1000个常用词组，而且每节练习都分为A、B、C三个梯度，为不同学习阶段的读者作了不同的安排，这种有计划、分层次的精心编排十分科学。《练习用书》另一特点是，为了便于读者结合语言环境和上下文灵活地掌握、运用语法知识，除适当配备一定数量的单句练习外，着重编选了大量的文章段落和短文作为练习材料，这种练习方式在其他语法书中是比较少见的。此外，在练习的题型设计上，特别强调了灵活多样，显然有所创新。

总而言之，《练习用书》系统地为读者提供了大量形式新颖、多样的英语语法练习材料，是一本科学性、趣味性和实用性很强的好书。我相信它的出版，不仅将成为《简明英语语法》（增订本）一书的必要搭配和重要补充读物，而且必将对广大初、中级英语学习者及自学英语者在掌握语法知识和提高运用英语能力方面起到有益的作用。

孟广龄

1986年8月

## 内 容 提 要

本书是与深受读者欢迎的《简明英语语法》（增订本）一书配套的练习用书。本书编排合理，选材适当，设计新颖，并附有标准答案。适合具备初、中级英语程度的广大读者。如果读者掌握了本书中的练习题，就可以巩固并熟练地运用所学到的语法知识。

## 使用 说 明

本书是与《简明英语语法》(增订本)配套的练习用书。

本书以帮助初、中级英语学习者打好英语语法基础,提高英语实践能力,为进入高级阶段的学习准备条件为目的。

练习方式力求从语篇水平出发,作到以段落、文章练习为主,单句式练习为辅,以便提供一定的语言背景,使读者更好地理解 and 掌握语法;以笔头练习为主,口头练习为辅;以理解和运用语言规则练习为主,机械记忆性练习为辅。

全书共19章。编排顺序与《简明英语语法》基本相同,可以对照使用。每章中含有若干节,以§号表示。每节中的练习由易到难,分为三个梯度,分别以A、B、C字母表示。A级是专为初学者设计的,词汇控制在1,300个左右,主要目的在于使读者弄清语法概念,熟练掌握各种词形变化。B级的词汇控制在4,000个左右,主要目的在于使读者深化语法概念,提高语言实践能力。C级的词汇范围大体与B级相同,主要针对中国学生的典型错误设计的,目的在于帮助学习者纠正错误的语言习惯。在各级中如果文中词汇超出范围,即标出其相应的中文释意。全书视练习项目的具体情况和难度,在书后附有参考答案。答案编号与正文相同。

本书在编写过程中曾得到北京师范大学外语系孟广龄教授的具体指导,他不仅审定了全书,并为本书写了“序”。特此表示衷心的感谢。

由于本书的编写方法尚属尝试，加上我们水平有限，难免存在缺点错误，切望广大读者不吝赐教，以便今后修订改正。

郭浩儒 杨亚军

1986年8月



## 目 录

第一章	名词	1
§ 1	名词的数	1
§ 2	名词的格	2
第二章	冠词	6
§ 1	冠词的用法	6
§ 2	不用和必用冠词的场合	8
第三章	代词	15
§ 1	人称代词	15
§ 2	物主代词	18
§ 3	自身代词	19
§ 4	不定代词	21
第四章	数词	26
§ 1	数词的用法	26
第五章	形容词和副词	29
§ 1	形容词和副词的同级比较	29
§ 2	形容词和副词的不同级比较	32
§ 3	形容词和副词比较等级的特殊用法	36
第六章	副词	39
§ 1	副词的种类	39
§ 2	副词的位置	40
第七章	动词	42

§ 1	动词的种类	42
§ 2	动词的形式	44
第八章	动词的时态和体貌	47
§ 1	一般现在时	47
§ 2	现在进行时	52
§ 3	一般过去时	60
§ 4	现在完成时	64
§ 5	现在完成进行时	72
§ 6	过去进行时	76
§ 7	过去完成时	81
§ 8	一般将来时	86
§ 9	过去将来时	91
第九章	动词的语态	94
§ 1	被动语态的构成	94
§ 2	主动语态和被动语态的相互变化关系	96
§ 3	被动句的某些类型	99
§ 4	被动语态的用法	103
§ 5	被动语态和系表结构的区别	107
第十章	动词的语气	110
§ 1	与现在或将来事实相反的虚拟语气	110
§ 2	与过去事实相反的虚拟语气	113
§ 3	综合练习	116
第十一章	助动词和情态助动词	122
§ 1	助动词	122
§ 2	情态动词 can/could 的用法	123
§ 3	情态动词 may/might 的用法	125
§ 4	情态动词 must/have to/need 的用法	128

§ 5 情态动词 must/ have to/ought to/should/ need的用法与比较	131
§ 6 情态动词表示推测的用法	134
第十二章 动词不定式	141
§ 1 动词不定式的用法	141
§ 2 动词不定式时和体的构成及用法	149
第十三章 动名词	154
§ 1 动名词的用法	154
§ 2 动名词的复合结构	158
§ 3 动名词和不定式的用法比较	159
第十四章 分词	167
§ 1 分词和分词短语的句法作用	167
§ 2 分词作表语的用法	168
§ 3 分词作定语的用法	169
§ 4 分词作宾语补足语的用法	172
§ 5 分词作状语的用法	175
§ 6 分词的时态和语态的构成与用法	177
§ 7 分词在独立结构中的用法	179
§ 8 综合练习	181
第十五章 介词	187
§ 1 介词种类及介词短语的用法	187
§ 2 常用介词的用法举例	189
第十六章 连词	201
§ 1 连词的种类	201
§ 2 常用连词的用法举例	204
第十七章 直接引语和间接引语	211
§ 1 陈述句的间接引语	211

§ 2 疑问句的间接引语.....	212
§ 3 祈使句的间接引语.....	214
§ 4 综合练习.....	216
<b>第十八章 复合句.....</b>	<b>219</b>
§ 1 复合句的类型.....	219
§ 2 名词性从句.....	221
§ 3 定语从句.....	224
§ 4 状语从句.....	230
<b>第十九章 独立结构.....</b>	<b>238</b>
§ 1 独立结构的用法.....	238
<b>答案.....</b>	<b>242</b>

# 第一章 名 词

## § 1 名词的数

§ 1A1: 写出下列单词的复数形式, 注意它们的读音规律:

- |           |        |        |        |          |
|-----------|--------|--------|--------|----------|
| 1) desk   | clock  | week   | clinic | mistake  |
| map       | ship   | jeep   | group  | envelope |
| 2) chair  | doctor | flower | cow    | brother  |
| shoe      | idea   | tree   | bee    | eye      |
| 3) apple  | plane  | name   | rule   | home     |
| bag       | farm   | lesson | egg    | film     |
| 4) watch  | match  | page   | horse  | village  |
| class     | office | price  | brush  | box      |
| 5) city   | sky    | party  | story  | family   |
| 6) day    | boy    | way    | key    | holiday  |
| 7) bed    | road   | spade  | friend | comrade  |
| 8) coat   | seat   | gate   | minute | light    |
| 9) tomato | zoo    | hero   | radio  | photo    |
| 10) wife  | life   | leaf   | proof  | roof     |
| 11) tooth | foot   | child  | sheep  | man      |
| 12) deer  | thief  | piano  | woman  | shelf    |

§ 1A2: 将斜体词按可数和不可数名词分类:

- 1) Tom is an absent-minded *person*. When I want a *cup* of milk and a *piece* of bread, he

gives me a *bottle* of *ink* and a piece of *chalk*.  
Can you drink or eat them?

- 2) The *book* is made of *paper*, the *knife* is made of *steel*, the *window* is made of *glass* and the *table* is made of *wood*. But, can you tell me what the paper, the steel and the other *materials* are made of?

- 3) The *children* had a *holiday*. They went to the *beach*. They took with them some *bread*, *meat* and *coffee*. They played on the *sand* or swam in the *sea*. They collected some *wood* and made a *fire*. They wanted to have a *picnic*. They cooked some *food* and ate together. They had some *fish*, *meat*, *bread* and they drank some *beer* and *coffee*. They had a good *time*. Then they took a *bus* and went back home.

## § 2 名词的格

§ 2A1: 用 “s” 所有格形式改写下列词组:

- 1) the newspaper of today, the brother of Tom,  
the story of children, the home of Mr. Smith,  
the friend of my father, the works of Lu Xun,  
the wing of the bird, the population of China,  
the voice of the boy, the face of the baby
- 2) rest for ten minutes,  
the hats for women,  
the club for sailors,

readings for middle school students,  
dormitory for girl students,  
the reading-room for teachers,  
the company belonging to Henry,  
the books possessed by William,  
the letter -box for listeners,  
the words used by children

§ 2A2: 用 “s” 所有格形式改写斜体部分:

My name is W.R. Jackson. I was born in 1917.  
*The name of my wife* is Jane Jackson. *The family of Jane*  
is not far from here. *The native language of my wife* is  
English, but she speaks several languages. *The father*  
*of Jane* speaks English, but *the mother of Jane* speaks  
French. *The native language of her mother* is French. *The*  
*father of my wife* is an engineer and so am I. *The brothers*  
*of Jane* are all abroad, but *the sister of Jane* is a nurse in  
a hospital.

§ 2B1: 选择适当的形式填空:

- 1) This is (my family's picture, a picture  
of my family). It was taken by (a my father's  
friend, a friend of my father's). The man  
and the woman in the middle are my parents.  
That's (the wife of my brother, my brother's  
wife), and the little boy is (the son of my  
brother, my brother's son). The PLA man  
is (my sister's husband, the husband of my  
sister), and the little girl is (my sister's

daughter, the daughter of my sister). Ours is a happy family.

- 2) This is Mr. Wang, my former teacher. (Mr. Wang's family, The family of Mr. Wang) is in Beijing. (Mr. Wang's wife, The wife of Mr. Wang) is a teacher, too. (The Wangs' daughter, The daughter of the Wangs) was my classmate. Her name is Wang Li. (Wang Li's husband, The husband of Wang Li), Mr. Liu, is a manager. (Mr. Liu's company, The company of Mr. Liu) is not far from our school. Mr. Liu has a beautiful car. (The car's colour, The colour of the car) is dark green. (Mr. Liu's car, The car of Mr. Liu) is made in China. (Mr. Liu's family, The family of Mr. Liu) is a small one. (The Lius' son, The son of the Lius') is a college student. He is their only son.

§ 2B2: 改正下面短文中用错的或使用不当的“s”所有格形式:

This is our classroom. The classroom's windows are big and clean. There is a China's map on the classroom's wall. On the classroom's front wall there is a big blackboard. The desk of the teacher is in the blackboard's front. Something is wrong with the desk of the teacher. The desk's one leg is broken. One of the class-



room's windows is broken, too, so is the classroom's door.  
But the desks and chairs of the students are all good.  
And we'll have the window and the door, and the desk  
of the teacher repaired soon.