

21世纪计算机普及教育丛书

21世纪 小学电脑课本

主编：张小红

组编：汉中未来电脑公司



西安电子科技大学出版社

21 --- 世纪小学电脑课本

杜 娟 孙昌亭 张小红 编写

西安电子科技大学出版社

2000

内 容 简 介

本书是专为小学生而编写的电脑知识普及课本,内容选取以原国家教委颁布的《中小学计算机课程指导纲要》为依据,主要包括计算机基础知识、微机操作系统(DOS 和 Windows 3.2)的简单操作使用、汉字输入和文章编辑。

本书图文并茂,通俗易懂,精心设计了大量具有启发性的实例及练习,并合理地划分了单元和课节。本书还注意分散难点,详细说明操作步骤,并配以实际操作画面,可使小学生身临其境,易于学习。

本书可作为小学生学习微机的入门教材(30~40学时),也适合电脑初学者作为自学读本。

图书在版编目(CIP)数据

21 世纪小学电脑课本/杜娟等编著.

—西安:西安电子科技大学出版社,1999.5

ISBN 7-5606-0737-3

I. 21… I. 杜… II. 计算机课—小学—教材 N. G624.58

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 09730 号

责任编辑 霍小齐 夏大平

出版发行 西安电子科技大学出版社(西安市太白南路2号)

邮 编 710071

电 话 (029)8227828

经 销 新华书店

印 刷 陕西画报社印刷厂

版 次 1999年5月第1版 2000年3月第2次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16 印张 8.25

字 数 189千字

印 数 14 001~18 000册

定 价 10.00元

ISBN 7-5606-0737-3/TP·0373

* * * 如有印装问题可调换 * * *

前 言

在中小学普及计算机知识已经得到了全社会的广泛关注。邓小平同志早就指示：“计算机要从娃娃抓起”。1997年10月原国家教育委员会颁布了《中小学计算机课程指导纲要(修订稿)》(以下简称《指导纲要》)，这为中小学计算机教育指明了方向。

计算机发展十分神速，加之各地、各校的软、硬件设备存在着差异，在跨入21世纪的大门之际，急需一套体现最新发展、兼顾各地实际条件的新教材。为此，我们编写了这套丛书。本丛书以《指导纲要(修订稿)》为依据，内容取材规范，语言通俗易懂，接近中小学生实际，讲解深入浅出，图文并茂，并精心设计了大量具有启发性的实例及练习。为便于课堂教学，合理地划分了单元和课节。由于安排内容时注意分散难点，将操作过程分解成若干详细步骤，并配以实际操作画面，因此本丛书也非常适合中小学生学习。

《21世纪计算机普及教育丛书》共四册，分别是：

1. 《21世纪小学电脑课本》，即本书。作为教材，可在30~40个学时内完成，这完全符合《指导纲要》的要求。

2. 《21世纪中学电脑教程》，内容包括电脑基础知识、DOS、WPS、FoxBASE⁺、Windows 3.2及Windows 95/WPS 2000入门。

3. 《21世纪小学电脑课本(Windows 95/98版)》，内容包括电脑基础知识、Windows 95/98基本操作、汉字输入与Word 2000/WPS 2000入门(供新购微机的小学使用)。

4. 《21世纪中学电脑教程》(Windows 95/98版)，内容包括Windows 95/98、Word 2000、FoxPro、国际互联网(Internet)入门(供具有较高软、硬件条件的中学及已有电脑基础需要提高的读者使用)。

本丛书将陆续由西安电子科技大学出版社出版，欢迎广大师生提出批评意见，以便在适当的时候加以修订。

丛书主编 张小红

E-mail:zxhong@public.hanzhong.sn.cn

1999年3月8日

目 录

第一单元 进入电脑世界——计算机基础知识

第一课 了解电脑	2
一、什么是电脑	2
二、电脑的特点	3
三、电脑的发展历程	3
四、计算机的发展趋势	4
第二课 认识电脑	5
一、电脑的硬件——计算机的“设备”	5
二、电脑的软件——计算机的“灵魂”	8
第三课 电脑的存储设备——计算机的“仓库”	10
一、存储设备介绍	10
二、计算机存储容量的单位	12
第四课 学习使用电脑	13
一、开电脑——如何启动计算机	13
二、关电脑	15
三、正确使用电脑	15
第五课 键盘的使用	17
一、键盘分区	17
二、键盘功能简介	18
三、键盘的使用	19
第六课 指法训练(一)	21
一、基本键位练习	21
二、字母键分组练习	22
三、全字母键混合练习	22
第七课 指法训练(二)	24
一、数字键练习	24
二、大写字母及上档字符练习	24
三、全键盘综合练习	25

A

第二单元 请出大管家——使用 DOS

第八课 DOS 及其文件	28
一、什么是 DOS	28
二、DOS 提示符	28
三、文件及文件名	29
四、DOS 的版本与 DOS 命令	30
第九课 简单 DOS 命令	31
一、日期和时间命令——DATE 和 TIME	31
二、清屏命令——CLS	32
三、显示磁盘目录的命令——DIR	32
四、关于文件名中的通配符	34
第十课 分类组织文件——子目录	36
一、子目录及文件路径的概念	36
二、建立子目录命令——MD	38
三、进入子目录命令——CD	38
四、退出子目录命令——CD.	40
第十一课 文件的复制与删除	41
一、磁盘文件复制命令——COPY	41
二、键盘拷贝命令——COPY CON	42
三、磁盘文件删除命令——DEL	43
第十二课 一次执行多条命令——批处理文件	45
一、什么是批处理文件	45
二、批处理文件的建立与执行	46
三、自动批处理文件(AUTOEXEC. BAT)	47

第三单元 用电脑写文章——汉字输入与文章编辑

第十三课 使用汉字操作系统 UCDOS	49
一、汉字处理技术概要	49
二、UCDOS 7.0 的启动	50
三、汉字输入示例	51
四、UCDOS 7.0 的退出	52
第十四课 初步使用 WPS	54
一、WPS 简介	54
二、启动 WPS	54
三、WPS 的主菜单	55

四、开始输入文字	57
五、退出 WPS	58
第十五课 全拼输入法和智能全拼输入法	60
一、全拼输入法	60
二、智能全拼输入法	61
第十六课 文章的修改及下拉菜单的使用	64
一、光标的移动	64
二、增加文字与改正文字	65
三、删除文字	65
四、WPS 的下拉菜单	66
第十七课 全角及中文符号的输入	68
一、半角、全角的含义及相互转换	68
二、中文符号的输入	69
第十八课 选择字体、字号及设置左右边界	71
一、选择字体	71
二、选择字型 and 字号	72
三、设置左、右边界	73
第十九课 模拟显示与打印输出	75
一、模拟显示(F8)	75
二、打印输出(F9)	77

第四单元 中文 Windows 3.2 入门

第二十课 Windows 3.2 概述	79
一、Windows 是什么	79
二、Windows 3.2 的启动	80
三、鼠标的的基本操作	81
四、退出 Windows 3.2	83
第二十一课 关于窗口的的基本操作	85
一、关于组窗口	85
二、窗口的的基本成分	87
三、移动窗口与改变窗口的大小	88
四、窗口的最大化 and 最小化	88
五、关闭窗口	89
第二十二课 使用菜单 and 对话框	91
一、菜单	91
二、对话框	92
三、“任务列表”对话框及活动窗口的切换	93

第二十三课 玩游戏	96
一、纸牌游戏	96
二、扫雷游戏	99
第二十四课 使用“画笔”绘画(一)	101
一、画笔的启动	101
二、基本形状工具的使用	102
三、保存文件与退出画笔	104
第二十五课 使用“画笔”绘画(二)	106
一、实心形状及颜料滚筒	106
二、擦除工具和颜色擦除器的使用	107
三、刷子工具和喷枪工具的使用	108
四、“帮助”系统的使用	109
第二十六课 使用“文件管理器”(一)	110
一、启动“文件管理器”	110
二、目录窗口的操作	111
三、创建新目录与更改目录名	113
四、退出“文件管理器”	114
第二十七课 使用“文件管理器”(二)	115
一、文件的选取	115
二、文件的复制与移动	115
三、删除文件	117
四、文档及应用程序的启动	118
五、格式化磁盘	118
六、磁盘的复制	119
第二十八课 Windows 中的汉字输入	121
一、基本操作说明	121
二、汉字输入实例——使用“书写器”写文章	122

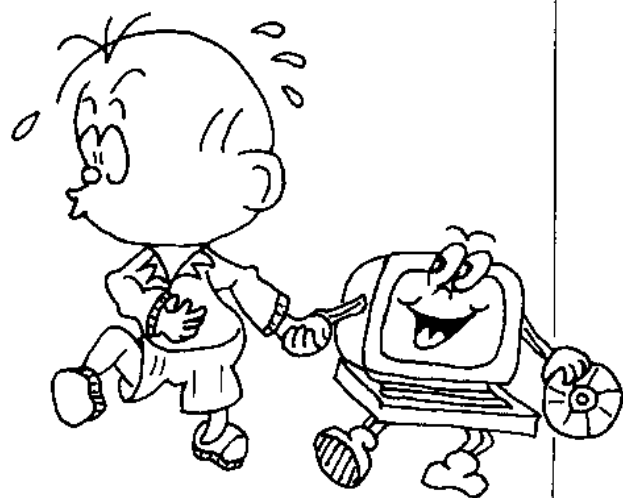


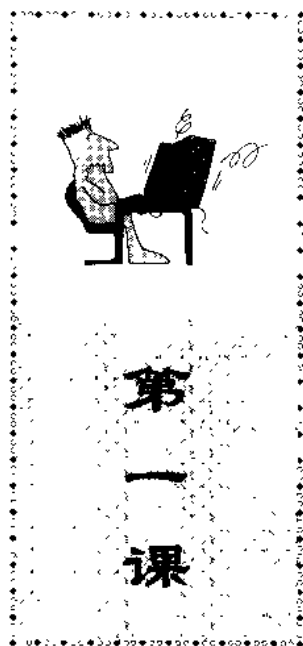
21 世纪小学电脑课本

第一单元

进入电脑世界

—— 计算机基础知识





了解电脑

20 世纪人类最杰出、最伟大的科技发明之一，就是电脑。电脑的诞生，为人类科技史揭开了崭新的一页，对人类社会的发展产生了巨大的影响，标志着人类进入了史无前例的信息时代。生活在信息时代的我们，如果不知道什么是电脑，如果不会使用电脑，将会成为 21 世纪的“文盲”。因此，我们每一个人都应该学习一些电脑基础知识和基本操作。

一、什么是电脑

电脑就是人们所说的电子计算机(简称计算机)。它是一种能自动、高速、精确地完成很多工作的电子设备。计算机的用途可广了，科学家们用它进行科学计算，工程师们用它设计新产品，作家用它写文章，音乐家用它作曲，画家用它绘画，售货员用它统计算账等等。对小朋友来说，用它可以玩游戏、看 VCD，更重要的是它可以帮助我们学习，它就是您的老师、您的图书馆、您的百科全书。由于计算机能代替人脑干很多事情，所以，人们也把计算机称为“电脑”。

我们现在见到的计算机大都是微型计算机(简称微机)，它的体积小、价格低、耗电少、使用方便、用途广泛，因此越来越普及。

二、电脑的特点

1. 高速、精确的运算能力

电脑的计算速度可以是人脑计算速度的亿万倍，并且电脑始终保持着“旺盛的精力”。只要程序正确，硬件不出“毛病”，电脑的计算就不会有错，并且可以做到非常精确。

2. 高超的记忆能力

电脑的另一个本领就是具有超级的记忆能力。它有专门存放信息的地方，我们称之为存储器。只要给它配备足够容量的存储器，它就可以把图书馆所有书的内容记住，而且还可以将声音、图像、动画等信息保存在电脑中。

3. 准确的逻辑判断能力

电脑的逻辑判断能力使它能够代替人的一部分脑力劳动。如：在学习外语时，我们将学习软件装入电脑中，电脑就成了我们的老师。当在电脑上做练习时，它能够根据我们的输入，判断正误；根据我们的读音，纠正错误。

除此而外，电脑还有许多特点，如连续、自动地进行工作，不知疲倦、通用性强等等。

三、电脑的发展历程

电脑从出生发展到今天，不过短短的 50 多年。在这 50 多年里，电脑经过多次更新换代，如今科学家们正在研制第五代电脑。

世界上第一台电脑诞生于 1946 年的 2 月，它是由美国的宾夕法尼亚大学研制成功的。这台电脑有一个很好听的名子叫“埃尼阿克”(英文“ENIAC”)。科学家们制造它用了 1.8 万多个电子管，它占地 170 平方米，重 30 多吨，耗电 150 千瓦小时，每秒钟可进行 5 000 次加法运算，比人工计算快 20 万倍。它和现在的电脑相比可谓是个庞然大物，但它的问世，奠定了电脑发展的基础。

计算机的更新换代，一个主要标志就是组成计算机的电子器件的不断更新以及软件的发展。计算机的发展历程见表 1-1。

从历史发展看，计算机的体积越来越小，耗电越来越少，速度越来越快，性能越来越好，价格越来越便宜，使用越来越容易。

表 1-1 计算机的发展历程

代 次	时 间	主要电子元器件
第一代	1946~1957	电子管
第二代	1958~1964	晶体管
第三代	1965~1971	中、小规模集成电路
第四代	1972~现在	大规模、超大规模集成电路

四、计算机的发展趋势

1. 巨型化

计算机的巨型化并不是指机器的体积巨大,而是指它具有特别强大的功能、非常大的容量、极快的运行速度。计算机主要用于发展高、精、尖的科学技术事业,如导弹研究、航天航空飞行器设计计算等。巨型计算机的发展标志着计算机的研究水平,象征着一个国家的科学技术实力。

2. 网络化

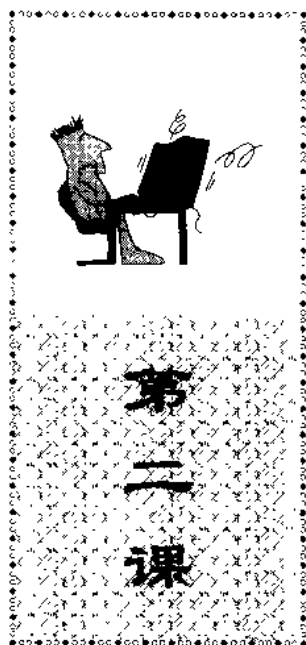
计算机网络是把分布在各地的许多计算机用通信线路连接起来的信息处理系统,用户可以通过联入网络中的计算机,共同享用软、硬件资源。如今,世界上数千万台计算机已联成一个覆盖绝大多数国家和地区的超大型网络——Internet(国际互联网,或称因特网)。比如:东京的大学生可通过 Internet 迅速从大英博物馆查找感兴趣的资料;中国人可以邀请大洋彼岸的美国友人在计算机上交谈或下棋;从广州通过 Internet 发一份电子邮件到北京只需几十秒,等等。

3. 智能化

计算机的智能化是计算机技术发展的一个重要方向。智能计算机是一种模拟人脑思维的计算机系统,这就是第五代计算机。它不仅要懂得人的自然语言,而且还应具有判断、决策、分析等高级思维能力,如同我们在科幻电影里看到的机器人一样。



1. 计算机的主要特点是什么?
2. 计算机经历了哪几个发展阶段?它的发展趋势怎样?
3. 用自己的语言说一说电脑有哪些用途。



认识电脑

前面我们了解了电脑的概念、特点和发展。这一节我们就深入到电脑中去,看看电脑究竟是什么,它是由什么构成的,它是如何发挥那么大的作用的。

电脑是由硬件和软件两大部分组成的。

一、电脑的硬件——计算机的“设备”

硬件是构成计算机系统的各种物质实体的总和(如主机、显示器、键盘等)。它是人们看得见的、摸得着的实物。

从原理上讲,计算机的硬件由控制器、运算器、存储器、输入设备和输出设备组成。从外观上看,计算机由主机、显示器、键盘和鼠标器等构成(见图 1-1)。

1. 输入设备

人们需要用电脑解决问题,首先需要将处理的信息输入到计算机中。能将信息送入计算机中的设备叫输入设备,常用的输入设备有键盘和鼠标器等。

1) 键盘

键盘是电脑必备的输入设备。计算机的键盘通常有 101 个键位或 104 个键位,如图 1-2 所示。人们可通过敲击键盘上的各个按键,向计算机输入需要处理的信息。



图 1-1 计算机的外观

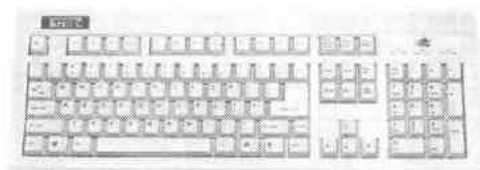


图 1-2 键盘图

2) 鼠标器

鼠标器是一种最普遍、廉价的“指点”输入设备(见图 1-3)。在专用的鼠标垫上或桌面上移动鼠标,屏幕上有一个鼠标指针(通常为箭头形状)也跟着移动。指定光标在显示器屏幕上的位置后,只要单击、双击或拖动鼠标就可以方便地命令计算机完成相应工作。

输入设备除了键盘和鼠标外,还有扫描仪、光笔、话筒等。

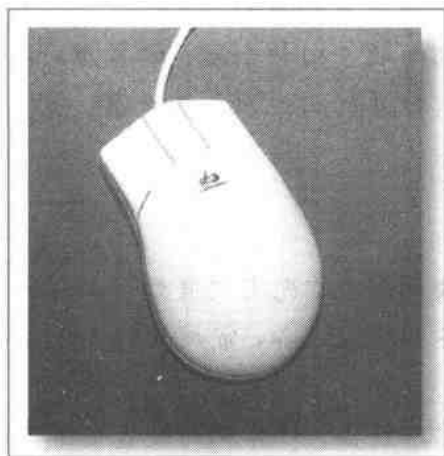


图 1-3 鼠标器

2. 主机

主机是计算机系统的最重要的组成部分。打开主机箱你会看到,主机内包括了许多部件,如主机板、CPU、内存、显示卡、硬盘、软驱、光驱等,如图 1-4 所示。

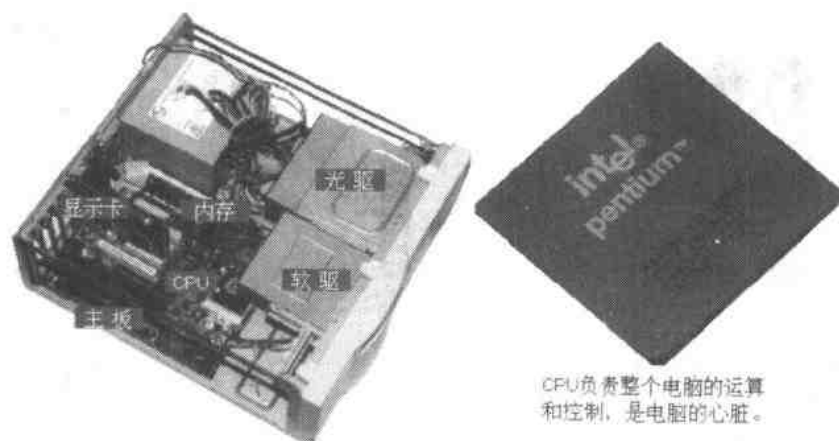


图 1-4 主机与 CPU

这么多部件,我们一下子都想搞清楚,实在是太困难了。我们只介绍几个重要的。先说明一下什么是中央处理器,关于存储设备的内容放在第三课讲述。

中央处理器的英文缩写为 CPU。CPU 是放置在主机箱内主板上的一块方形芯片。它是电脑的指挥中心,其主要由控制器和运算器组成。控制器可以控制计算机的各部分协调地工作,电脑就是通过控制器向其它设备发出命令的。运算器主要进行数值运算和逻辑运算。CPU 具有运算能力和控制能力,主要负责解释、执行规定的计算机基本操作指令,完成对各种信息的加工处理工作。

像我们经常听说的 386、486、奔腾(Pentium)、奔腾 I、奔腾 II 等,就是指微型计算机中的 CPU 的型号。中央处理器的速度直接决定了一台计算机的运行快慢。

3. 输出设备

在计算机系统中,输出设备是用来输出运算结果和加工处理后的信息。常用的输出设备有显示器和打印机。

1) 显示器

通过显示器,计算机可将输入的信息及其对信息处理的结果显示在屏幕上。显示器的外形有点像电视(见图 1-5),它可以显示文字、图形、图像、动画及影视等。

2) 打印机

通过打印机, 计算机可将信息处理的结果以文字、图形、图像的形式表现在纸上。常用的打印机有三种类型, 它们是针式打印机、喷墨打印机、激光打印机, 如图 1-6 所示。



图 1-5 显示器

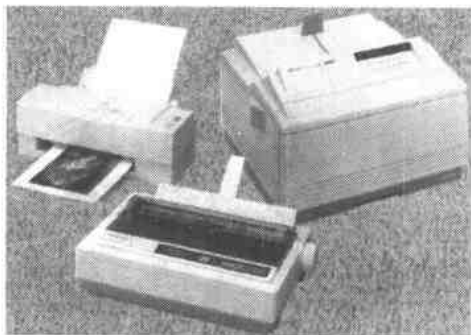


图 1-6 打印机

二、电脑的软件——计算机的“灵魂”

计算机在具备了以上所说的硬件系统后, 就能工作了吗? 那当然是不能的。这些硬件系统就如同人的躯体, 当人没有灵魂、没有思想时, 就好比是一个无生命的躯壳, 什么事也不能做, 只有赋予灵魂, 使灵魂与躯体相结合, 才能成为一个活灵活现、充满生命力的人。电脑的软件系统, 就相当于计算机的灵魂。软件和硬件当然也是分不开的。

计算机的软件就是计算机运行所需要的程序以及与之相关的资料、手册等。

根据不同的用途, 计算机软件一般分为两大类: 系统软件和应用软件。

1. 系统软件

系统软件是指最靠近计算机硬件设备的软件, 主要包括操作系统、计算机语言处理程序及各种服务性程序。常见的微机操作系统有 DOS、Windows, 我们将在第二、四单元中分别介绍。

2. 应用软件

应用软件是建立在系统软件基础上, 为解决计算机应用中的实际问题而编制的一些软件, 如用于写文章的文字处理软件、练习打字的指法训练软件、小学生语文学习软件、数学学习软件、外语学习软件和游戏软件等。

综上所述, 一个完整的电脑系统结构可由图 1-7 来概括。

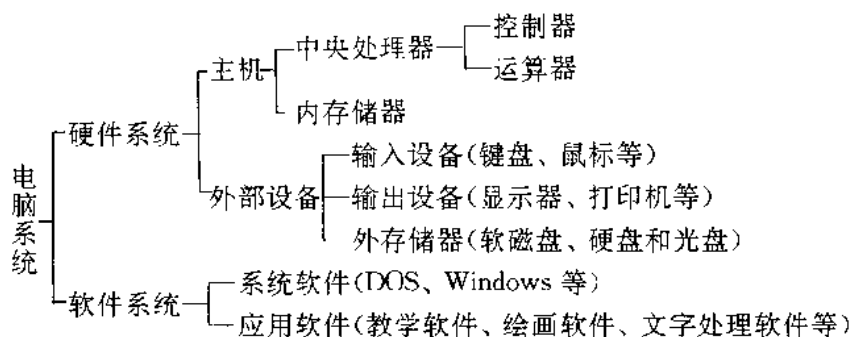


图 1-7 电脑系统结构图



1. 电脑常用的输入设备有：_____、_____；常用的输出设备有：_____、_____。
2. 计算机的核心部件是_____，它的英文缩写是_____。
3. 一个完整的计算机系统是由_____和_____两大部分组成的。