

'99深圳论丛

石岩公学教师文选

SHIYANGONGXUE JIAOSHIWENXUAN

主编 乔树德



海天出版社

G63-53

590

625

石岩公学教师文选

主 编 乔树德



A0770870

海天出版社
中国·深圳

责任编辑：丁志斌

封面设计：李 萌

责任技编：丁 颖

书 名 '99 深圳论丛
石岩公学教师文选

主 编 乔树德

出版发行者 海天出版社

地 址 深圳市彩田南路海天综合大厦 7-8 层

邮 编 518026

印 刷 者 深圳市彩帝印刷厂印刷

经 销 者 海天出版社

开 本 889mm × 1194mm 1/32

印 张 18.75

字 数 450(千)

版 次 2000 年 3 月第 1 次

版 次 2000 年 3 月第 1 版

印 数 1-2000 册

I S B N 7-80615-959-2/G·239

总 定 价 (共二十册)480.00 元

著作权所有·请勿擅用本书及配套磁带制作各类出版物。违者必究
如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

民办教育管理篇

满怀豪情跨入新世纪

乔树德

2000年元旦即将到来，新世纪即将开始，在辞旧迎新的日子里，展望新世纪美好的未来，我们豪情满怀，信心百倍。

回顾即将过去的20世纪，世界发生了翻天覆地的变化，科学技术不断进步，生产力飞速发展，社会面貌日新月异。劳动者由“体力型”进化为“文化型”，乃至“科技型”；生产工具由“手工工具”进化为“普通机器”，乃至“智能机器体系”；生产管理由“经验管理”进化为“科学管理”，乃至“系统化科学管理”；技术体系，则由“手工器械——体力技术体系”进化为“机器——蒸汽——电力技术体系”，乃至“智能机器——新能源——电子技术体系”。世纪之交，知识经济正在西方发达国家兴起。21世纪的世界将会更快地发展。

20世纪的中国历史，充满屈辱和灾难，在中国共产党的领导下，中国人民站起来了。党的改革开放政策，使中国人民富起来了。历史告诉我们，落后就要挨打，要自立于世界民族之林，中国必须力争迅速成为现代化强国。全世界都看到中国正在崛起，中国已经具备了大国起飞的主要条件。21世纪将是亚洲的世纪，而中国是亚洲最大的国家，具有丰富的人力资源和广阔的市场。西方观察家认为：“今天中国大陆的经济改革所展现的远景及强大的吸引力，不是其他新生的投资区所能比拟的。”展望21世纪，我国国民生产总值有可能持续以每年平均6%的高速度发展，我国将成为“亚洲的经济巨人”。在未来50年内，我国研制的性能最好的各类

工农业产品将逐渐占领世界领先地位，从而成为世界上科技最发达的国家之一。

石岩公学创建于 20 世纪末，在创建之初，就高举素质教育和教育现代化的旗帜，既发扬陕北公学的优良传统，又学习借鉴英国伊顿公学先进的办学经验。公学在素质教育中具有强烈的创新精神，追求“人无我有，人有我优，人优我特”的目标，立足于明人，立足于未来，本着对学生一生负责的态度，为学生走向成功之路奠定“学会做人，学会学习，学会生活，学会劳动，学会创造”五块基石；“低进高出”、“高进特出”的办学特色正在形成并已取得显著成效。短短四年多的时间，学生人数由 1221 人增加到 3380 人，教职工人数由 160 人增加到 556 人，学校规模成倍扩大，学校总资产是建校初的三倍。教育教学质量快速提高。从思想观念到物质基础、教学实力，石岩公学为新世纪的腾飞已经作好了充分的准备。展望新世纪的石岩公学，素质教育将取得更加丰硕的成果，“低进高出”、“高进特出”的办学特色将更加鲜明，一大批精英人才将脱颖而出，成为各行各业的领袖人物。石岩公学将成为“广东省民办学校的一面旗帜”，成为“中国的石岩公学”。对此，我们充满信心。我们已经取得了巨大的胜利，我们必将取得更大的胜利。

老师们，同学们，新世纪的世界，前景光明，中国将更加强大，石岩公学将更加美好。让我们满怀豪情，去创造新世纪石岩公学的辉煌明天，去创造人类美好的未来。

1999 年 12 月 30 日

生命之树常青

张永泰

1999年元旦即将来临，生长在北方的人们，习惯于在大雪纷飞的日子里，冒着寒风，奔跑在“千树万树梨花开”的银白色世界里，热热闹闹地辞旧迎新。许多对新春满怀希望的人们，在他们心灵的深处，总是把元旦看作新的起点，寄托着莫大的期望。

南国风光，却是另一个天地，这里绿树成荫、四季常青，到处郁郁葱葱，一片生机勃勃，在辞旧迎新的日子里，仍然沐浴在明媚的阳光下，温暖如春。

这是大自然的恩赐！这是祖国——母亲对她的儿女的恩典。我爱北国的瑞雪，不怕刺骨的严寒，是它锻造了我健壮的体格和坚强的意志；我更爱南国的碧绿和温暖，它恰切地道出了我的心声——对生命的珍爱和对温暖的渴望。

公学的魅力，深深地吸引了我。这不仅是因为四季常青的美丽校园胜似花园，更由于公学的缔造者治校的指导方针令人折服。他坚持以德治本，志当高远，尊重知识，尊重人才，对待下属像春天般的温暖。他始终致力于营造和谐致美的人际关系和心理氛围，得到了广大教职工的衷心拥护。公学的事业凝聚了数百名富有进取精神的有识之士。他们来自祖国各地，从四面八方慕名而来，为的是成就一番事业，实现自己的人生价值。

公学自1995年建校以来，已经取得了显著的成绩，《深圳特区报》、《深圳商报》、《中国教育报》、中央电视台多次专题报导公学的办学成果，公学的声望，已经引起社会各界的广泛关注，1998

年9月，公學榮獲深圳市人民政府頒發的《深圳市教育系統先進單位》獎牌。10月，廣東省教育廳廳長江海燕到公學視察，她充分肯定了公學大力推進素質教育所取得的丰硕成果，欣然題詞：“希望石岩公學成為廣東省民办教育的一面旗幟”。

公學事業，是一棵常青樹，她生長在祖國南疆的沃土上。沐浴在溫暖和碧綠之中，具備天時、地利、人和的優勢。

公學的生命之樹常青——因為她有二千八百多位師生員工，像園丁一樣愛護和維護她。

公學的生命之樹常青——因為她響應時代的呼喚，滿足了廣大家長的心願。

公學的生命之樹常青——因為她的辦學思想端正，管理體制先進，符合時代的要求。

公學的生命之樹常青——因為她有先進的教育思想和教育理論作指導，她有一整套自成體系的辦學思想、管理思想，體現在《建校方略》和《行動計劃》之中。

公學的生命之樹常青——因為她始終追求百分之百的高質量，始終堅持以質量求生存，以特色求發展的策略。

公學的生命之樹常青——因為她始終堅持改革是靈魂。它具有自我更新，自我完善，不斷改革，不斷創新，不斷進取的內在機制。

公學的生命之樹常青——因為她始終堅持管理是關鍵，不斷改進管理架構和管理機制，不斷強化目標管理、質量管理和過程管理，實現管理科學化。

公學的生命之樹常青——因為她有一支整體素質較高，不斷優化、不斷提高的教師隊伍，這支隊伍是不斷提高教育教學質量的保證。

“沉舟側畔千帆過，病樹前頭萬木春”。面臨新的挑戰和機遇，精神振奮的公學人，必將贏得新的勝利。

向世界先进办学的目标奋进

乔树德

现代社会的飞速发展使我们深切地感受到，国与国、地区与地区的竞争已经面对面地进行，其核心是人才的竞争、教育的竞争，尤其是基础教育的竞争。因为基础教育已是一个国家或地区人口整体素质的决定性因素。综观今日世界基础教育的格局，能够领导潮流的名校一般都具有如下几个方面的特征：有先进的教育思想和优化的办学体制，有严密而高效的教育教学管理方式及灵活的教育教学运作机制。发达国家的高水平的学校一般都属办学体制新颖的灵活的私立学校。像瑞典、澳大利亚等国，政府都大力支持鼓励多种力量办学。英国的民办学校占学校总数的7%，日本民办学校占学校总数的10%，荷兰则是私立学校成了全国基础教育的主体，美国的义务教育是公办，非义务教育中，民办学校已占了多数。中国不同于资本主义国家，在计划经济向市场经济转型的社会背景下，纯私立学校还没有明显的成功经验可供借鉴，还没有一所敢于向世界名校诸如伊顿公学、哈罗公学等挑战的学校。在公办学校改革进程缓慢而私立学校又缺乏稳定性的今天，走政、企、民合作办学之路便是一个新的办学思路，石岩公学“三办合一”的模式应该是既符合中国国情又适应当今世界潮流的一种模式，她集公办校的稳定性，民办校的灵活自主性，企办学校的产业性于一体，其生命力与竞争力很快得到了国内有识之士的认同，也受到了世界发达地区教育专家的关注，应该说，石岩公学的创办是多种力量办学的世界趋势在中国的首次亮相。

石岩公學自創立之日起，便將自己定位在国际水准上，首先做的是从学校建设上向世界名校看齐。我们取名“公学”首先是考虑到借鉴陕北公学的时代性和大众性，以收费相对较低的优势吸纳发展珠江三角洲工薪阶层的子女入学读书，并借助政府的参与行为，以“公”的成分保证公学的稳定发展。在这个前提下，我们便大胆学习伊顿公学管理的严密性和高效性，在教育教学管理上向世界先进水平看齐。英国伊顿公学是从贵族子弟中培养精英人物，我们石岩公学则是从市民子女中培养社会主义建设人才的同时还要培养一批精英人才。我们的目标便是把石岩公学办成新时代的陕北公学，具有中国特色的“伊顿公学”。

“三办合一”的模式使石岩公学有了稳定性、自主性与实验性和产业性，目前，真正考验我们的是管理的高效性和教育教学内容的时代性与科学性。在管理上，我们首先做到了四个革除：革除公办学校的“铁饭碗”和“平均主义”；革除一切不符合市场经济规律的习惯与行为；革除一切不符合社会主义初级阶段的观念与作风；革除一切不符合中国进入世界经济圈的体制与措施。在有以上四个革除的前提下，我们建立了全员聘任、目标管理和岗位责任的高效严密的管理体制。在教学内容上，我们在坚持全面实施素质教育这个总原则下，兼顾民族性、时代性与科学性的统一，将英语、电脑、武术、礼仪、心理辅导等内容放在十分重要的位置。因为英语是国际型人才必须掌握的交流工具，电脑是新世纪的“世纪通行证”，身心健康是参与激烈竞争、成就事业的保证。为了实现我们的目标，我们率先在实验高中部实行四年制实验，以实现在英语和健体教育上的突破。

办学三年来，已经引起了全国教育界和社会各界的关注，石岩镇子弟在两届高考、中考中都取得了前所未有的好成绩，并向高校输送了两批优秀学生。我们仅通过三年便建立起了一所在校生3400多人、教职工400多人的大学校。邓小平指出：“教育要面向现代化、面向世界、面向未来。”石岩公学的办学模式在中国是第

一家，我们不会在成绩面前沾沾自喜，固步自封。我们特别重视参与广泛的交流与合作，以寻求更大发展。石岩公学自今年4月起已成为“全国高级中学校长委员会”的第一家实验学校。这样，我们便成了全国200多所重点中学的信息集散地。我校与美国俄亥俄州马瑞塔学院结成友好学校，并签署了协议书，双方将在教师进修、学生活动、学术交流等方面开展合作。与英国、日本、澳大利亚有关学校的校际合作也已达成意向。我们将乘着改革开放深入进行的大好势头，抓住身处特区二次创业的新机遇，以务实的态度和奋力拼搏的精神，向世界先进办学水平的目标奋力迈进。

（本文发表在1998年4月24日《宝安报》上）

艰苦创业 励精图治

郭灼强

石岩公学的前身——石岩中学，是一所乡镇中学。只有18个教学班、700多名学生，教职员工60多人。1995年4月，石岩镇政府与三家企业联合创办石岩公学。镇政府出土地和原校舍，三家企业出资600万，扩建了校舍，初步改善了教学设施，1995年9月1日开学时，共有教学班37个，中、小学生1100人，其中住校生300人。经过3年的艰苦创业，现已有76个教学班，学生总数3000人，其中住校生2200人。今年暑假后将扩大到92个教学班、3500名中、小学生。教职工队伍也从1995年的180人发展到目前的440人。教师队伍的人员构成也有很大改善，三年前全校仅有几名高级

教师，目前高级教师已有近 40 人，一支以高级教师为骨干、中青年教师为主体的素质较高、结构合理、相对稳定的中、小学教师队伍已经形成，成为公学进一步提高教育教学质量的组织保证。

一所民办校能不能生存、能不能发展，关键的因素是教育教学质量是否得到家长和社会的信任及上级有关部门的认可。石岩公学在乔树德校长的领导下，“百分之百的质量第一”、“质量就是公学的生命”的宗旨已深入人心，化为广大教职工的自觉行动。三年来所取得的巨大的成绩，公学内外，有目共睹。1997 年 11 月，《深圳特区报》、《深圳商报》分别以整版篇幅报道了石岩公学的办学经验；《中国教育报》又以三个半版的篇幅从多方面肯定和赞扬了公学成功之路。社会舆论的肯定和赞扬给公学广大师生员工和广大家长以极大的鼓舞，学校的社会声誉越来越高，生源不断扩大。回想 1995 年创办之初，招生工作十分艰难，老师们星期日不休息，到处设点宣传，争取每一个可能的生源。而在 1997 年暑假，学校根据校舍容量计划招生 450 人，结果报名的学生多达 1300 多人。今年寒假，听说公学要招收插班生，许多人争先恐后来报名，有些家长为了让孩子能进公学，甚至多方托关系、找熟人。

石岩公学从创办至今，走的是一条边进行正常教育教学工作，边不断扩大招生规模，从而不断发展壮大的行之有效的办学之路。三年来，我们年年假期搞基本建设，从未休息过，共自筹资金 7000 万元，扩大校舍、增添教学设施，改善办学条件，固定资产已由三年前的 5000 万元增至 1.2 亿元。公学董事会副董事长李三齐先生要求我们要少花钱、多办事。学校始终以贯彻勤俭节约的方针为准则，购物货比三家、基建公开招标，并请专家论证。学校体育馆落成后，来参观的行家鉴定，其造价不会少于 1000 万，而我们实际上只用了 600 多万，真正做到了质优价廉。

公学的成功之路是什么？是从公学领导到各级管理人员及广大员工的艰苦创业精神；追求百分之百的高质量的进取精神；是团结协作、无私奉献的精神；是尊重科学、按规律办事的科学精神。

乔树德校长领导有方，功不可没。我作为公学的副校长、乔校长的助手，对乔校长的德、才、学、识及领导艺术心悦诚服。他尊重同志、关心同志、团结同志、诚恳待人，在公学内外有口皆碑。他在员工中反复倡导的做人原则：严于律己，宽以待人；己所不欲，勿施于人；以诚相待，先人后己；宽容大度，善于合作；和为贵，忍为高，干为上；尊重他人的隐私，多做心灵沟通。他的的确确都做到了。据我所知，我们这些作为他的助手的同志，与他合作共事，都是很愉快的。

高举素质教育与教育现代化的旗帜 为把石岩公学办成质量较高、富有 特色的现代化新型学校而努力

乔树德

石岩公学是一所集政府办学、企业办学与民众办学为一体的新型学校。它既有公办学校的稳定性，又有民办学校的灵活性，还有企业办学的产业性。这是一种先进的办学体制。目前，全校有 90 个教学班（其中小学部 54 个班，中学部有 36 个班），学生 3500 多人（其中住校生有 2599 人），教职工 506 人。学校占地面积 122000 平方米，建筑面积 78000 平方米，成为珠江三角洲规模最大的学校之一。

石岩公学自 1995 年 4 月成立以来，始终高举素质教育和教育现代化的大旗，坚持“全面质量第一”的工作方针，各项工作必须

做到百分之百的高质量。

李岚清副总理指出：素质教育和应试教育反映了两种不同的教育思想。“应试教育”以升学考试为目的，围绕应考开展教育教学活动，是一种片面的淘汰式的教育……素质教育要彻底摒弃应试教育的片面教育观，面向全体学生，为学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体、学会审美打下坚实的基础，使学生在德智体等方面得到全面协调发展。

公学的管理人员和教师正在努力实现教育思想和教育观念的转变，树立“四有新人就是人才”的新人才观，“全面发展和个性发展”就是好学生的新学生观，“授之以鱼，不如授之以渔”的新教学观和“教师是学生人生的引路人”的新教师观。树立素质教育的基本观念，要面向全体学生，而不是面向少数学生，承认个体差异，因材施教；让每一个学生在原有基础上得到生动、活泼、主动的发展；为学生获得终身学习的能力、创造的能力以及生存与发展的能力打下基础。

素质教育的主渠道在课堂，提高课堂教学质量是推动素质教育的基本途径。人们不禁会问，抓应试教育也是着重课堂教学，二者有什么根本区别呢？根本的不同在于指导思想，在于教育观念。我常常举这样的例子：一位体育老师教学生学习前滚翻，着眼应试教育的老师，强调做对了为得好分，有利于升学，而着眼于提高学生身体素质的教师则强调训练学生身体的柔韧性和动作的协调性。当然，后者的考试成绩也不会差。

提高学生的科学文化素质，是素质教育的一项重要内容，不可能设想一个在科学文化方面有高素质的学生，会在升学考试中位居下游。

石岩公学的《建校方略》中提出：“教育学生学会做人，学会学习、学会生活，学会劳动、学会创造，这是为学生走向成功之路铺就的五块基石。”什么是教育？教育就是帮助学生养成良好的习惯。良好习惯的形成必须通过三个阶段：强制—认同—内化。内化

成为了个人习惯的东西就是素质。学生的集体观念、纪律观念和劳动习惯的形成，有一个认同与内化的过程，不应当否定开始阶段必要的强制，特别是对于有很多不良习惯已经形成的孩子。经过必要的强制和反复的训练，正确的行为模式就会得到强化，成为自动化了的行为模式，形成习惯的行为模式具有相对的稳定性，它会逐渐内化为人的心理需求，凝炼成人的基本素质。在这一个全过程中，军训、准军事化生活管理，日常生活中的劳动训练，具有重要意义。

石岩公学的学生，从学前班 5 岁的孩子到高中二年级 18 岁的孩子，13 个年龄段，人人都要接受军训，个个都要受到准军事化生活的管理，经过训练，孩子们都能做到，自己的事情，自己干，不管多么小的孩子，一律自己叠被子，要叠得方方正正；自己的衣服自己洗，自己处理生活上的一切事情。孩子们多是独生子女，在家里要妈妈或保姆照顾，从来不干什么活，连系鞋带也不会，更不会洗衣服、叠被子，在经过两周的严格训练之后，孩子们都做得很好，他们从开始叫嚷着不会干，不愿干，到后来都干得很好，也很高兴，回到家里，家长们惊喜地发现，孩子变了！变得更可爱了！

石岩公学从 1995 年刚建校就创建了少年军校，初高中的学生都要到深圳市少年军校过 7~9 天军队生活，接受军训教官的严格训练。3 年来已经轮训了 2000 多名高、初中学生。小学生则要在校内接受由本校的军训教官实施的军事训练。每周星期四为军训日，早晨 6 点多钟，低年级的小学生就早早地起床，迅速地跑到大操场列队，接受半小时军事训练，下午第八节还有 40 分钟的军训，在军训中孩子们学军事，学政治，练身体，练作风，做队列操练，学敬军礼，学唱军歌，像军人一样列队行进走路，教官由校保安人员担任，他们都是经过精选的有四年以上军龄，担任过班排长的优秀转业军人。3 年来接受训练的小学生总数在 2600 多人。

公学的学生从学前班到高中三年级，在校园行走，一律列队，像军人一样步伐整齐地行进。路上见到老师或来校参观的客人，七

米之外必須立正，主動行禮。在宿舍的生活管理，在食堂用餐，都必須像軍人一樣，按規範行動。未經特許，學生不得擅自出校門。軍訓和准軍事化生活管理，已經成為公學德育工作一大特點，成為全方位實施素質教育的一個重要方面，成為公學一個辦學特色。

公學長期堅持少年軍校的軍訓活動，對培養中、小學生具有愛國主義精神，增強國防意識，繼承革命傳統，有極大意義；對學生養成遵紀守法意識、培養高尚的道德品質、形成良好的校風，有着深遠的影響。中央電視台於1996年、1997年和1998年連續3次以“特區綠草地”、“愛心滿園”、“他們走向新世紀”為標題拍攝了專題電視片，向全國介紹石岩公學進行素質教育的成果。1997年11月，中國教育報連續用3個半版報導石岩公學辦學特色，受到教育界同行和社會各界的一致好評。其中，中、小學生軍訓生活和准軍事化生活管理所體現的養成教育，占有突出的位置。

實現教育現代化，是當今我國基礎教育改革和發展的客觀需要和重大課題。石岩公學在推進教育現代化進程中做了不懈的努力，完全依靠自己的技術力量設置了自己的主頁，建成了校園辦公網管理系統、多媒體教學網絡系統、圖書館計算機網絡管理系統，安裝計算機200余台，共有5間計算機教室。中、小學各年級都開設了電腦課，對全體教師進行了電腦培訓。目前能上機的教師和能運用多媒體教學網絡的教師約占30%。全校所有教室都配備了電視機、錄像機、投影儀。

校園辦公網絡中運行着集人事、工資、日程、學生檔案管理、文件傳輸、公告發布等軟件。

目前全國中學建立國際互聯網站的共有13所，其中深圳有2所，這些建網站的學校都是全國一些名校，公學的电教技術力量比較雄厚，我們自行設計建站為國家節省了大量資金。

教育現代化，就是用現代化先進教育思想和科學技術武裝起來，把與現代教育不相適應的教育思想、教育觀念、教育內容、方法與手段，逐步提高到現代的世界先進水平，以適應培養參與國際