



图书分类析疑

郑 伦 著

TUSHUFENLEIXIYI



云南教育出版社

图书分类析疑

郑 伦 著

云南教育出版社

一九八七年·昆明

图书分类析疑

郑 伦 著

云南教育出版社出版发行 (昆明市书林街100号)
中南财经大学印刷厂印

开本: 787×1092 1/32 印张 8.75 字数 204千

1987年12月第一版 1987年12月第一次印刷

印数 1—1700

ISBN 7-5415-0124-7/G·2

统一书号: 17468.10 定价: 1.95元

前 言

六十年代，我曾打算写一本关于图书分类的书，但“十年动乱”使我的想法难以实现。

七十年代，我讲授了几年图书分类学，并从辅导本馆同志的业务学习以及多年来从事分类工作的实践中，积累了一些资料，探讨了分类中存在的一些问题。深感图书分类有不少疑难问题，其中有许多是各馆分类中共同存在的。

粉碎“四人帮”以后，特别是党的十一届三中全会以后，我国的工作重点转移到“四化”建设上来了。科学的春天来到了。我国文化界呈现出百花齐放的繁荣景象。图书馆学界的学术研究也很活跃，学术论著如雨后春笋，也出版了不少图书分类学方面的教材和普及读物。这些教材和普及读物对提高与普及图书分类方面的知识，无疑地起了很好的作用，但是图书分类中存在的一些实际问题，还有待研究解决。这类问题，只有从分类工作的实际出发，从理论上进行研究，再回到实践中去指导分类，才能得到切实的解决。这本小册子既不是系统地讲解图书分类法，也不是普及图书分类的知识，而是针对现代分类学研究中，特别是分类实践中经常遇到的一些疑难问题进行探讨，发表一些看法。有些新的图书分类理论，目前图书馆界正在争鸣，本书也根据个人经验略陈管见。因此，这本小册子就定名为“图书分类析疑”。

图书分类工作中的“常见病”和“多发病”产生的原因，一是由于没有很好地掌握分类的基本功；二是由于没有透彻地理解分类学的某些理论。分类中经常出现的误差，除知识水平等客观原因外，大多数是由于对分类法体系和类目不熟悉，或者没有很好地掌握分类的基本原则和一般规则所致。要解决这些问题，只有结合典型实例进行剖析，才能收到举一反三、触类旁通的效果。

本书对分类中的“常见病”作了重点讲解，对“疑难病症”作了较详细的分析。这些都是结合典型实例进行的，目的是想帮助新手们提高分类的技能。

为了通俗一点，又能突出重点，本书按问题的性质作了归类。

这本小册子酝酿多年了，今天能够成书，是党和国家给了我很好的条件，是图书馆界老前辈张遵俭、彭斐章、彭明江给了我不少指导和鼓励，是刘国钧、白国应、卢子博、罗敏文、达翰等同志的著述对我的启发和帮助。在此一并致以深切的谢意。

由于我的水平有限，不妥之处一定很多，特请读者和同行批评指正。

作 者

一九八七年十一月

目 录

前言

第一章 图书分类法概论

- 一 图书分类的重要性体现在哪些方面? (1)
- 二 怎样学习图书分类? (5)
- 三 研究图书分类法的基本方法是什么? (8)
- 四 哪一种分类法最好? (37)
- 五 我国图书分类法的发展趋向如何? (42)
- 六 分类中经常会遇到些什么困难, 怎样解决
这些困难? (53)
- 七 分类中经常出现的差错有哪些, 怎样才能
防止和减少差错? (57)

第二章 图书分类的基本原则

- 一 图书分类有哪些基本原则? (63)
- 二 如何理解和贯彻思想性原则? (66)
- 三 如何理解和贯彻科学性原则? (70)
- 四 如何理解和贯彻实用性原则? (74)

第三章 图书分类的常规和技巧

- 一 什么是分类常规和分类技巧? (80)
- 二 怎样掌握分类法体系? (81)
- 三 怎样理解同位类之间的关系? (86)
- 四 怎样才能熟悉类目? (93)

五	怎样类分理论性著作?	(99)
(一)	怎样从详审书名来识别图书的内容?	(100)
(二)	怎样从内容提要、序跋等各个方面深入识别图书的内容?	(103)
六	文艺图书为何要依体裁归类?	(107)
七	单主题的图书应该怎样归类?	(112)
八	多主题的图书应该怎样归类?	(116)
九	图书中涉及地域或时代,在分类时应该怎样处理?	(119)
十	各种不同形式的图书在分类时应如何处理?	(123)
十一	哪些图书应该集中归类,哪些图书应该分散?	(127)
十二	分类时怎样辨别类质与类素,怎样择同与辨异?	(132)
十三	中国古代图书应该怎样归类?	(135)
十四	内容属最新科学的图书,归类时应该怎样处理?	(140)
十五	怎样区分科学著作与文学作品?	(145)
十六	跨学科的综合性图书应该怎样归类?	(153)
十七	怎样分析和解决分类中的疑难问题(一)?	(157)
十八	怎样分析和解决分类中的疑难问题(二)?	(162)
十九	为什么要复分,复分要注意哪些问题?	(168)
二十	怎样理解《中图法》中的“0”	(173)
二十一	怎样进行仿分?	(182)
二十二	分类法号码中的“小圆点”应该怎样标才对?	(185)
二十三	如何利用分类法中的助记特性提高归类效	

	率?	(189)
第四章	类分社会科学图书的方法	
一	马列主义、毛泽东思想图书归类的特点是 什么?	(193)
二	哲学图书应该如何归类?	(197)
三	历史图书应该如何归类?	(202)
四	传记图书应该怎样归类?	(206)
五	地理图书应该怎样归类?	(213)
六	经济图书应该怎样归类?	(216)
七	政治图书应该怎样归类?	(220)
八	文化教育图书应该怎样归类?	(226)
九	教材和教学参考书应该怎样归类?	(229)
十	语言文字图书应该怎样归类?	(234)
十一	文学艺术图书应该怎样归类?	(238)
第五章	类分自然科学图书的方法	
一	数理科学、化学图书应该怎样归类?	(242)
二	天文学、地球科学图书应该怎样归类? ...	(247)
三	生物科学图书应该怎样归类?	(251)
四	医药图书应该怎样归类?	(254)
五	农业科学图书应该怎样归类?	(260)
六	工业技术图书应该怎样归类?	(265)

第一章 图书分类法概论

一 图书分类的重要性体现在哪些方面？

“类”是人们在认识客观事物的过程中，经过思维“加工”，把具有某一共同属性的事物一组组概括起来所形成的概念。所以分类是人们认识事物的一种辨认能力，是认识事物最基本的方法之一。随着人们对宏观世界和微观世界认识的深入，分类的作用越来越重要。在探索客观规律的长途途中，分类有助于我们一步步深入识别事物，发现问题。因此分类学是每一门学科的基础理论之一，各种学科必然有它的分类方法，否则很难称之为科学。

分类学理论水平随着科学发展在逐步提高，分类标准也在不断发展变化。分类学中的规律性的东西，对自然科学、社会科学都一样地起作用，对图书分类法当然也一样。但是，在过去很长时间内，人们认为图书分类只是一些方法或技巧，对图书分类的认识还处于感性阶段。直到现在，社会上有些人甚至包括少数专家也认为图书馆学只是一些工作方法，不是“理论”，不是“学”，图书分类学自然也不是“学”了。其实，从古代图书分类法产生到现代各种图书分类法的创制，都吸取融贯了逻辑学、目录学、教育学和科学分类理论等知识。图书分类法有自己的编制原则、研究对象

和研究方法，有区别于其他学科的特殊规律。这些规律（理论），现在已为人们公认，为人们重视；已有不少人从事这方面的理论研究工作，并已有这方面的专著问世。如英国布赖恩·布坎南（Brian Buchanan）所著《图书馆分类原理》（Theory of Library classification），就是一例。科学技术的发展，促进了图书情报工作的发展，加上现代电子计算机普遍采用，图书资料的分类工作越来越显得重要。图书分类学有这样强大的社会推动力，有这样广阔的实践基础，它的发展前途是不可估量的。

现在，无论社会科学还是自然科学，对客观世界和主观世界的认识都愈来愈深刻。近几十年来人们无论对宏观世界还是对微观世界的认识都超过人类过去几千年所积累的知识。由于人类知识的积累愈来愈多，记载这些知识的图书也日益增加。现在全世界每年出版图书约60万种（平均不到一分钟就出版一种新书），出版期刊71000种，发表论文400万篇，专利说明书达100万件，积累量超过2000万件。这些是公开发行的，还有未公开发行的。根据一些专家估计，不发表的科技文献与公开发行的比例大约是一比一，可见数量之多，有如烟海。再从我国的情况来看，现有图书上百万种，古书就有十万种之多。古今中外的图书资料数量巨大，种类繁多，内容复杂，形式多样；如果不进行分类，组织编排，任其杂乱无章地堆在一起，就不能很好地发挥它们的作用。

我国图书资料分类有悠久的历史，早在两千年前，就有了图书分类法。公元前6年刘歆编的《七略》，是我国第一本国家图书分类目录。它比欧洲第一个正式的目录分类表，即1545年德国的吉士纳（Gesner）编著的分类表早1500多年。这说明图书分类是一门古老而又充满着青春活力的学科。

它在我国古代文化的发展过程中起了重要作用，今天又在为祖国的社会主义现代化建设服务。

图书分类工作是图书馆内部工作的基础，是图书馆开展各项服务工作必须首先完成的重要步骤。图书资料一定要排得有条有理，才便于读者查找，也便于管理人员管理，这是大家公认的一条客观规律。那么怎样才能组织得有条有理呢？只有按照分类表，对图书进行归类，把内容相同、性质相近的图书资料，组织在一起，同时把不同的东西根据它们的内在联系，按科学体系联结成一个整体，组成一幅“知识地图”。这样将零乱分散的图书组成一个体系，读者才能够“顺藤摸瓜”找到他所需要的图书。即使找不到他们已经知道书名的书，也由于图书经过分类，性质相同的书归在一起，他就可以找到性质相似的书，甚至可以找到比他原来要找的更好的书。这说明分类不仅起了组织图书的重要作用，而且起了推荐图书的作用，减少了流通工作中的拒借率。

图书分类工作做得好，可以使图书资料更好地发挥作用；否则，就等于把书打入“冷宫”，把珍珠撒进大海，使人无法寻找。这里还有一层意思，就是图书分类工作做得好，可以加快流通周转。一本书可以变成两本，甚至变成很多本。一个优秀的分类工作者，在进行分类时，不是停留在书的表面，而要深入到书的内部，不是考虑一面，而是多方面思考。并熟练地运用互见、参见、组配等方法，对内容多的书运用主要分类号和若干次要分类号，使读者从各种渠道找到他需要的书，这不就是等于增加了藏书量，为国家为人民增加了财富吗？

图书经过分类，就可以按分类排架。实践证明，这种排架科学地、系统地揭示馆藏图书，把每一门学科的有关著作

介绍给读者，是最受读者欢迎的排架方法，比固定排架等方法优越得多。

图书经过分类，可以为采购工作提供依据。采购人员只要查阅分类目录，就可以知道藏书情况，各种图书的比例，决定哪些要多买，哪些可以少买或不买。如果仅凭记忆是不可能准确地了解藏书情况，做好采购工作的。

图书经过分类，对编制推荐书目或专题目录，开展读者辅导工作，咨询工作，进行图书的调查统计，以及进行图书馆学的各项学术研究都非常重要，因为上述各项工作都得以图书为对象。如果不对浩如烟海的图书资料进行分类组织，就不能利用它们顺利地进行上述工作。

人们掌握了分类知识，查找图书资料就可以得心应手。比如有一位教师在编写讲义时，要找《乐经》中的一句话，由于我知道《乐经》是在十三经内，属经部，很快给他找到了。一个化学研究人员几次来图书馆找一个色谱分析的数据都没有找到，后来我在苏联的一本化学手册中给他找到了。还有的连书名也没有，只知道知识范围而要找书，多数我们都能给他们找到。如前几年有一个读者要我找一本解放军出版社出版的中医短训班教材，我考虑短训教材内容扼要而有综合性质，因此判断它在中医总类，结果很快就找到了。这样的实例，不胜枚举。这说明掌握图书分类知识，对图书馆工作人员是非常重要的。图书分类工作是图书馆内进行各项工作的先决条件，是各项工作的重要基础，这种估计一点也没有夸大。

鉴于图书分类工作很重要，绝大多数图书馆都是派知识面广、熟悉业务的人员担任分类工作的，但也有个别的馆忽视了这一点。如有一个馆，藏书已有一百多万册，由于调走

了受过专业训练的人员，由新同志分类，结果造成分类误差率很高。更有甚者，某科研单位藏书已有四、五万册，但根本不分类，只是按大类随便排在书架上，很不便于借阅。这是不重视分类工作的典型。

反过来，有的人认为图书馆只有分类工作有点搞头，这样片面地强调分类工作的重要性也是很不妥的。图书分类只有与图书馆其他各项工作联系起来才有作用。图书分类是为了便于使用，如果其他工作搞不好，分类工作做得再好又有什么用处？又怎能显示出它的重要性呢？列宁说：“真理前进一步就成了谬论。”我们既要认识图书分类的重要性，也不能夸大。

二 怎样学习图书分类

学习是一种艰苦的脑力劳动，要掌握一门科学技术决非一日之功；也决不是苦想冥思所能办到的。任何一门学科都有它的特殊性，有它的特殊规律。只有根据它的特殊规律去探索才能在较短的时间内掌握它。在这里方法是十分重要的。

下面就来谈谈学习图书分类的一些具体方法。

（一）要努力学习图书分类学的理论。“没有理论指导的实践是盲目的实践。”图书分类学历史悠久而现在又有很大发展。一个分类工作者如果对古今中外的分类法及其理论不甚了解或者几乎不了解，就不能胜任工作。

学习图书分类理论的同时，还要学点逻辑学。只有懂得一点逻辑知识，才能提高逻辑思维能力，从而了解类目中组配等问题的实质，从基础理论上提高我们的分类水平。

(二) 要透彻了解分类法的体系和结构，特别是对自己使用的分类法，必须非常熟悉。这好象一个好的汽车司机必须了解汽车构造一样。

(三) 必须掌握图书分类的原则，并且能熟练地运用这些原则。

怎样了解分类法的体系和结构，怎样掌握图书分类的原则，这是两大问题，本书将在第二章和第三章第四题作详细的阐述。

(四) 分类也是一种技术，要掌握它，最重要的方法是在分书的实践中学。看一些分类法的书虽然能从理论上得到提高（这当然是必要的），但要解决分类中常遇到的疑难问题，只有到分类实践中去学。五十年代我开始从事分类工作，那时我虽然看了一些分类学的书，如刘国钧著的《图书怎样分类》等著作，但一到分类时，就遇到很多不好解决的问题。后来我注意在分类实践中总结经验教训，这样提高很快。不过分类技能的提高是逐步的，长期的，直到现在有些书我还是很难归到自己满意的类目中去。正如一个医学院毕业生所说：我读了几年书，认为什么病我都有办法治，当我看了几年病以后就发现我有很多病治不好。图书分类也是如此，会不会分类只是比较而言，谁也不能分得绝对地正确；但是要逐步降低分类中的误差率。

怎样减少误差呢？最好的办法就是做有心人，认真做分类工作笔记。在分类中把自己不懂的或者虽然懂了但很有研讨价值的问题用笔记本或分类卡片记下来。然后分门别类，进行研究，或去请教别人。这样日积月累就能从问题中找出规律来。其次是发现自己分类分错了，一定要认真研究为什么错了？错的性质是什么？还要到书库、目录处或别的图书

馆查看图书和卡片，这样才能从错误中发现问题，总结经验，这是提高分类水平最重要的一环，是非常有效的方法。医生规定急腹症病人不能吃止痛药，是因为曾经有病人吃了止痛药掩盖了症状，出了问题，才从教训中总结出这条经验的。所以从错误中总结经验是人们认识问题的一种好方法，正如恩格斯指出的：“要明确地懂得理论，最好的道路就是从本身的错误中，从亲身经历的痛苦经验中学习。”这是至理名言。我们学习分类也得运用这个好方法。

（五）查弱补缺也是学习分类的一个重要方法，自己哪一方面短缺就应从哪一方面补。例如你虽然学习了图书分类法，文化水平也比较高，但如果你是在专业图书馆工作，你还必须下决心学习专业知识；如果你社会科学知识差，文艺知识欠缺，你就从这方面下功夫。总之，要根据自己的不足去补课，使自己的知识结构适应分类工作需要，而不是盲目地学习。

（六）最后必须认识到提高分类水平的根本途径是要不断扩大自己的知识面。例如1959年我刚从政法学院调到中医学院从事分类工作时，由于不懂中医，遇到了不少困难，后来我读了三年半中医夜大学和一年西医，医学书籍分类就不大吃力了。文艺书我分不准，当我读了吴调公的《文学分类基本知识》后，再分文学作品就不太困难了。在学习过程中除了要虚心向别人请教外，还要学会使用各种工具书，这是分类人员必须做到的。工具书是我们的“哑巴”老师，它们有时比专家教授对我们的帮助还要大，我们千万不要忽视向它们“请教”。

毛泽东同志说：“重要的问题在善于学习，入门既不难，深造也是办得到的。”只要我们肯学习，又能持之以

恒，就一定能掌握好图书分类的知识和技术。

三 研究图书分类法的基本方法是什么？

研究图书分类法有很多方法，如分析归纳法、调查统计法、比较研究法、数学法等等。而基本的指导思想则是正确运用唯物辩证法，对图书分类法中的问题进行剖析和总结。

（一）唯物辩证法要求我们，研究分类法，首先要研究图书分类史。任何一门学科都有它萌芽、产生、发展的过程。一门成熟的学科往往还有若干个发展阶段。我们探讨一门学科，如果不知道它的来龙去脉，不了解它的历史，就不可能真正了解它的现在，更难预测它的将来，对它的研究就将成为无源之水，无本之木了。这种割断历史的研究，必然会导致主观、片面的结论。所以，图书分类法史是研究图书分类法的一个重要课题。

图书分类法是一门古老而又年轻的学科。它源远流长，对整个图书馆学和科学文化的发展有着重要的作用，对它的研究应力求做到全面系统。这就需要研究它的历史。

每门学科的发展都有它的继承性、阶段性，都有一个从肯定、否定再到肯定的过程。在发展过程中必然要继承原来那些好的，有生命力的东西，扬弃那些过时了的陈旧的东西。我们只有了解图书分类法整个发展过程，找出规律性的东西，这样才能自觉、主动地（而不是盲目、被动地）继承图书分类法发展过程中好的东西。这对了解现行图书分类法，编制新的分类法都大有好处。

遗憾的是，我国对图书分类法史的研究是很不够的。国

内这方面的专著，寥寥无几，近五六十年来的研究成果，目前所见到的只有蒋元卿的《中国图书分类之沿革》^①；从清末到1949年9月（即解放前夕），有关图书馆学方面的论文有5000多篇^②，其中专门阐述图书分类法史的论文只有两篇。解放后，在这方面的论著也不多，除杜定友的《图书分类法史略》^③和少数论文外，很少见到这方面的论著。这说明对分类法史的研究还没有引起应有的重视。

可喜的是，近几年来这方面的研究已经有了进展。在一些图书分类法的专著中，有专门章节较详细地论述图书分类法史^④。有些图书馆学专业杂志上，也发表了这方面的文章，如程磊的《中国图书分类法史的四个发展阶段》、白国应的《世界图书分类学大事记》（古代部分）更是比较系统的论著。他们从图书分类法史中探索其发展规律，这无疑是很好的，可是在研究方法上却存在一些问题。这些问题不仅关系图书分类史研究的一个方面，而且涉及到整个图书分类法的研究。为了活跃学术研究空气，共同磋商，这里特就图书分类法的研究方法问题谈一些看法。

研究任何学问，要想获得丰硕的成果，方法是一个很重要的问题。著名哲学家艾思奇曾形象地说过，做木器要用锯子、斧头，做铁器要用火炉和铁锤。如果做木器用炉烧，锤打，做铁器用锯子、斧头；那将是缘木求鱼。郭沫若说过：“研究历史，和研究任何一门学问一样，是不允许轻率

① 蒋元卿著《中国图书分类的沿革》，中华书局1937年版。

② 李鍾厦著《图书馆学论文索引》第一辑，商务印书馆。

③ 《图书馆工作》1957年第8、9期合刊。

④ 参见武汉大学图书馆学系1979年编《图书分类学》；北京大学图书馆学系编《图书分类》（书目文献出版社1982年版）；重庆市图书馆学会编《图书分类学》。