

英语阅读天才

初二英语

陆煜泰

主

编

快速阅读

ENGLISH

SPEED READING

FOR JUNIOR TWO

广西教育出版社

英语阅读天才

初二英语

陆煜泰 主 编

快速阅读

编 写 叶品娟 汪 靓
周 婕 麦小敏

广西教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

初二英语快速阅读/叶品娟等编写. —南宁: 广西教育出版社, 2002. 1

(英语阅读天才/陆煜泰主编)

ISBN 7-5435-3374-X

I. 初... II. 叶... III. 英语—阅读教学—初中—
教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 085996 号

英语阅读天才

初二英语快速阅读

陆煜泰 主编

叶品娟 编写

汪 靓

周 捷

麦小敏

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路 8 号

邮政编码: 530022 电话: 5850219

本社网址 <http://www.gep.com.cn>

读者电子信箱 master@gep.com.cn

全国新华书店经销 广西计委印刷厂印刷

*

开本 890×1240 1/32 5.375 印张 136 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—10000 册

ISBN 7-5435-3374-X/G · 2528 定价: 6.50 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换



“在我们日常生活的小路周围，书，撒满了极其珍贵的无价种子。”“书，记载着千年万代积累下来的知识与经验，可以提高我们的思想境界，增加知识，开阔视野，抚慰心灵。”（摘自黄绍鑫、黄丹编译《英国名家散文选》）

上面摘引的两段话，是英国著名自然科学家约翰·鲁巴克（John Lubback 1834—1913）在他一篇很著名的说明文《读书乐》中说的。对于广大的中学生来说，应该从小就明白一个道理：人生之路其实是一条万宝路，要寻找宝藏，开采宝藏，无论是在坎坷的征途上需要扶助，或者在哀愁痛苦中寻求安慰，或者把厌倦的日子转化为愉快的时刻，将心灵引入一种善良与快乐的思想境界，从而提高我们的素质，要做有益于国家和民族的青年，离开读书是万万不可能的。

读书是件苦事，对于许多中学生来说，英文阅读更是一件头号苦事。生词多、语法难、背景知识不熟悉，能硬着头皮读完、囫圇吞枣领略就不错了，何乐之有？

因此，要将“读书苦”转化为“读书乐”，并非单凭灌输“梅花香自苦寒来”这样的传统思想就能达到的。必须将最新的阅读理论研究成果引进课堂，引进教材和教参材料的编著之中，才能使使学生更多、更广泛、更快速、更有效地阅读，让他们在书中找到最纯洁的乐趣，发现书毕竟比所有的糕点、玩具、游戏机、卡拉OK之类东西好得多，自觉地怀着高尚的人生目标漫游在书中那最雄伟、最富魅力的胜地。

于是，我们编写了这套《英语阅读天才》，根据欧美阅读专家



提出的阅读理论，结合编著者在国外访学的研究成果以及在外语实验中学执教多年的实践经验，全面地、系统地概述阅读的基本技能，精心地、有计划地编写适合初中各年级学生阅读的语言材料，双管齐下，旨在使中学生学以致用，掌握和运用我们所介绍的技能，迅速、有效地提高阅读能力。

这套丛书共分五册。由陆巧玲、李翠英编写的《初中英语阅读技巧》是丛书的开篇。这册书以明白晓畅的语言讲解了英语阅读与阅读技巧后随即进入“技巧分项训练”，具体地回答了“有的人阅读速度快，效果好；有的人阅读速度快，但效果不理想；有的人阅读速度慢，效果差。究竟是什么导致了这样的差异？”这个中学生最感兴趣的问题。通篇突出了一个“巧”字，即根据阅读内容灵活掌握归纳概括、提取细节、推理判断等方法；注重一个“实”字，即由简到繁，层层深入地剖析各种例证；追求一个“准”字，即通过综合训练，在提高阅读速度的同时，准确地理解文章的主题、中心思想、段落大意等，亦即答题准确，中靶中的。

由叶品娟、麦小敏、汪靓、周洁编写的《初一英语快速阅读》、《初二英语快速阅读》和《初三英语快速阅读》以分册汇编材料的方式，以图文并茂的编排方法向不同级别的学生提供丰富多彩的语言材料，方便学生查找和阅读。这三册书在体裁上具有多样性，即充分注意到初中阶段以记叙文、说明文为主的同时，适当选编诸如应用文等体裁的短小文章，在题材上力求现代性，即在讲故事的同时融进当今的科普知识和现代人的形形色色，扩大学生的知识面，增强他们的阅读兴趣。可以说，学生在领会了《初中英语技巧阅读》的要旨之后，通过这三册书的大量的练习，阅读的速度、阅读的水平就会大大提高。由刘新来、葛华编写的《中考英语快速阅读》是这套丛书的最后一册。它是一把尺子，测量学生对快速阅读技巧掌握的熟练度；它又是快速阅读的导航，引导学生满怀信心地迎接中考，在考试中争取可喜的成绩。这册书从内容的选取到编写的架构都很有特色，这特色就是贴近中考。编者从短文的辑选，到



问题的设计，到解题的评点，都是对全国各地的中考题经过筛选之后，结合自己指导中考实战的经验而成型的，可谓“精题精选精评”，旨在帮助中学生在中考中“闯关”、“夺冠”。

天才在于勤奋。只有勤奋，方法才有用，才会越用越活，越用越灵。人人都有望成功，人人都可能成为“天才”，关键是勤勉与奋发。我们这套书取名《英语阅读天才》正饱含着我们对广大初中学生的热切期望。

陆煜泰

2001年8月于桂林



编者的话

在当今社会，文字仍是人类跨越时空传递信息的最好载体，是人类交流经验、沟通思想感情、传播文明的重要工具。我国同世界各国的科学文化的交流日趋频繁，无数的外文资料亟待我们去阅读。要想在这样一个信息革命和知识爆炸的时代，把握时代的脉搏，赶上信息的浪潮，就必须学会阅读，讲究阅读方法，养成良好的阅读习惯，具备高效的阅读能力。

高效的阅读能力不是天生就有的，是需要训练和培养的。而科学的阅读训练和培养离不开阅读理论的指导。

《初二英语快速阅读》旨在使学生在入门阶段打下阅读的基础，为将来的阅读做好充分准备。全书共四个部分：快速阅读技巧讲析、阅读实例、阅读实战以及完形填空。第一部分是阅读理论，讲述阅读理解、快速阅读技巧以及影响快速阅读的因素，主要是为下面的阅读训练起到指导作用。阅读实例选编各式各样的文体，展示不同文体的快速阅读及理解过程，帮助同学们在短时间内，掌握快速阅读的技巧。每篇短文配有中文译文和简洁的解题技巧分析。阅读实战选编了题材多样、语言地道、可读性强的短文，进一步巩固和完善同学们的阅读技巧，在实践中检验同学们阅读的真功夫。完形填空先用实例展示完形填空的方法和技巧，然后让同学们通过练习印证自己的解题技巧及方法。

为了帮助同学们检查自己的阅读速度，我们在本书中的阅读训练材料前都设计了检查阅读速度的表格。读前和读后注意记录时间，并填在表格里，可以了解自己的阅读速度和阅读正确率。如80个单词的短文用4分钟读完，阅读速度为20wpm (word per minute)；在2分钟读完阅读速度则为40wpm。阅读理解5题对了4题，阅读正确率达80%；5题对了3题则正确率为60%。速度提高而阅读正确率仍能保持70%，证明自己的阅读能力正在提高。



由于快速阅读需要精神高度集中，阅读的时间不宜过长，感到疲劳即马上停下来，否则会影响阅读速度和阅读理解。

本书的每篇文章均经过精心挑选，在编排上由易到难，由浅入深。我们相信同学们在科学的理论指导下，通过大量的实践，一定会成为高效的阅读者。

第一部分 快速阅读技巧讲析

- 一、阅读能力 (1)
- 二、快速阅读技巧 (3)
- 三、影响快速阅读的拦路虎 (8)

第二部分 阅读实例 (英汉对照)

- Passage 1 (10)
- Passage 2 (12)
- Passage 3 (14)
- Passage 4 (17)
- Passage 5 (19)
- Passage 6 (21)
- Passage 7 (23)
- Passage 8 (25)
- Passage 9 (27)
- Passage 10 (30)
- Passage 11 (32)
- Passage 12 (34)
- Passage 13 (36)
- Passage 14 (38)
- Passage 15 (40)



Passage 16	(42)
Passage 17	(45)
Passage 18	(46)
Passage 19	(49)
Passage 20	(51)
Passage 21	(53)
Passage 22	(55)
Passage 23	(57)
Passage 24	(60)
Passage 25	(63)
Passage 26	(65)
Passage 27	(67)
Passage 28	(69)
Passage 29	(72)
Passage 30	(74)

第三部分 阅读实战 (英文)

Passage 1	(77)
Passage 2	(78)
Passage 3	(80)
Passage 4	(82)
Passage 5	(83)
Passage 6	(84)
Passage 7	(86)
Passage 8	(88)
Passage 9	(90)

Passage 10	(92)
Passage 11	(93)
Passage 12	(95)
Passage 13	(98)
Passage 14	(100)
Passage 15	(102)
Passage 16	(104)
Passage 17	(106)
Passage 18	(108)
Passage 19	(111)
Passage 20	(113)
Passage 21	(115)
Passage 22	(118)
Passage 23	(120)
Passage 24	(122)
Passage 25	(125)
Passage 26	(127)

第四部分 完形填空

Passage 1	(130)
Passage 2	(132)
Passage 3	(134)
Passage 4	(137)
Passage 5	(139)
Passage 6	(141)
Passage 7	(144)



Passage 8	.....	(146)
Passage 9	.....	(148)
Passage 10	.....	(150)
Passage 11	.....	(152)
Passage 12	.....	(154)
Passage 13	.....	(156)
Passage 14	.....	(158)

第一部分 快速阅读技巧讲析



随着我国经济、科技的快速发展，计算机已进入了千家万户。计算机网络使人们获取信息的方式和速度发生了根本的变化，21世纪的人要具有直接从计算机网络上获取信息的能力，而英语是计算机网络上的语言交际工具。要想从计算机网络上获取信息，必须具备较强的英语阅读能力。因此，阅读能力实际上成为最重要的学习能力。为了适应时代的发展，英语教育对阅读提出越来越高的要求。最新的《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》要求初二的学生阅读速度约为每分钟30—40个词，理解正确率达70%以上。初二学生要具备如此快速的阅读能力，不是一件容易的事情，需要同学们在入门阶段就重视阅读能力的训练。如何才能提高自己的快速阅读能力呢？下面简要地介绍一些快速阅读的技巧，指出影响快速阅读的障碍。

一、阅读能力

阅读能力包括阅读理解和阅读速度。阅读理解是指读者通过阅读文字材料对作者的思想、观点、意图进行了解和认识的过程。对于初中生来说，阅读一篇文章后，1) 能掌握文章的主旨和大意以及它用以说明主旨和大意的事实和情节；2) 既能理解文字的表层含义，又要理解它的深层含义，包括作者的意图、态度等“弦外之音”；3) 能够通过上下文猜测词义；4) 既能理解某句、某段的意义，也理解全篇的逻辑关系，并根据文章提供的事实和线索进行逻



辑推理，推测作者文中未提到的事实或某事发生的可能性等。在阅读测试中，这些阅读能力常常是考查的内容。

一般来说，阅读理解题中涉及文章中心思想的题目有：

The main idea of this passage is _____.

(文章的大意是_____)

What is the passage (story) about?

(文章/故事是关于什么的?)

The best title for this passage is _____.

(文章最恰当的题目是_____)

What is the topic of the passage?

(文章的题目是什么?)

The passage mainly deals with _____.

(文章主要是关于_____)

The passage is mainly about _____.

(文章主要是关于_____)

一篇文章必须通过许多细节进一步解释和说明主题，体现中心思想。因此，阅读理解题中多数是针对文章中的细节而设计的，这些题目的答案大都可以在文章对应的文字部分找到。题目主要是由 how 和五个 wh 开头的问题，即：what, who, when, where, why.

涉及文章细节提问的题目常见的有：

How / What / Who / When / Where / Why _____?

(怎样/什么/谁/什么时候/哪里/为什么_____?)

According to the passage, which of the following is true?

(根据文章内容，以下哪个选项正确?)

According to the passage, which of the following is not true?

(根据文章内容，以下哪个选项不正确?)

All of the following are true EXCEPT _____.

(以下哪个选项不正确?)

涉及文章的寓意及推论的题目有：



The writer means that _____.

(作者的意思是_____)

From the passage we know that _____.

(从文章内容我们知道_____)

You can guess from the passage that _____.

(你从文章内容可以猜出_____)

It can be concluded from the passage that _____.

(从文章内容可以得出_____)

It can be inferred from the passage that _____.

(从文章内容可以推断出_____)

Which of the following can be inferred from the passage?

(从文章内容可以推断出以下哪一个选项?)

阅读速度慢是多数学生的通病。实际上，并不是读得慢，理解力就好；读得快，理解力就差。阅读是一种书面语的交际活动，是理解音、形、义相结合的文字材料的过程。阅读心理学告诉我们，要读懂文字的意思无需说出每个词。看到文字就直接理解意思是完全可能的。高效的阅读不但可以跳过由文字到声音这一步来达到理解，甚至可以跳过一定的文字符号来实现理解，而高效的阅读者只需看到 1/5 的文字符号就能理解。因此，进行快速阅读不需要逐词逐字地把一篇文章从头到尾一字不漏地读下来，而是运用一定的阅读技巧，抓住一些有助理解的关键词、关键句，着重理解文章大意，获得相关事实。它以获取所需的信息为目的，可以跳过不认识的词，也不必分析复杂的语法现象。

二、快速阅读技巧

(一) 成组视读

为了加快阅读速度，避免逐词阅读，要养成成组阅读的习惯。有意义的语法结构被称为“意群”，常用斜线“/”把句中的意群



隔开。如：

Autumn is a busy season. / The days get shorter /and the nights get longer. / It is harvest time, / and all the farmers are very busy. / Often, we help them / with the harvest. / Last year/ we helped them /with the apple picking. / We really enjoyed working /on the farm. / This year /we are going to help them/ with the rice harvest.

训练的方法是：正视第一个意群中的单词“is”，这样，不转动眼球就可以看清单词“is”两侧的“Autumn”和“a busy season”。采用同样的方法训练其余的意群。这样一眼就能同时看到三个词或五个词，甚至更多的词，改变一眼只看一个词的习惯。

(二) 猜测词义

在大量阅读中必定会碰到一些生词，如果马上去查词典，不但直接影响阅读速度，而且容易打断思维活动的连贯性和对问题的思考。英语是一门古老的语言，一词多义的现象十分普遍，一个词在不同的上下文中有不同的词义。遇到生词时，应与整个句子甚至整篇文章（即上下文）联系起来，才能做到正确判断。因此，掌握通过上下文猜测词义是提高阅读速度的重要手段之一。

先看下面的一个例子：

Henry had a wonderful birthday. His girl 1 bought him a new watch. His brother 2 sister gave him a party. Henry's mother 3 a special chocolate birthday cake. And all of Henry's good 4 came to his house. 5 danced all night. Henry really 6 his birthday.



答案与解析

1. friend 此空只能填“某人”，下文的 bought 一词限制了词



义；“某人”这一名词又能够用 girl 修饰。

2. and 这里需要一个连词来连接 brother 和 sister 这两个名词。

3. made, baked, bought, brought, sent 此空可以填不同的词，但要考虑两点。从词语搭配的角度来考虑，所填的词应该与 cake 搭配，应该是一个动词；从上下文来考虑，该词应符合生日母亲与蛋糕的关系。因此，要选择“做蛋糕”、“带来蛋糕”、或“送来蛋糕”的意思。

4. friends 从语义来考虑，要选“人”；从“good”搭配来考虑，选择“朋友”；从语法考虑，all 后要用复数。

5. They 从前文考虑，应是朋友们跳舞。

6. enjoyed, liked, loved 概括前文整个段落的意思，从推理知道 Henry 对生日的感受。

从例子可看到，不查词典，利用上下文线索猜测词义是完全可能的。读者猜测词义的线索是多方面的。下面介绍几种常见的方法。

(1) 根据文中的解释 即用较浅的文字对某一难词加以说明。
如：

A calendar is a list of days, weeks, months of a year.

根据定义可知“calendar”的词义是“日历”。

(2) 运用同义词关系 运用同义词对某一生词加以说明是语境中常见的现象。如：

The house stands at the end of a quiet street. The little dwelling looks small but pretty.

句子中的 house 与 dwelling 指的是同一座房子，如果不明白这一同义的关系，就不能理解 little, small, pretty 都是在描绘 the house。

(3) 运用反义关系 运用反义词通过对比解释某一生词，如：

He is very handsome but his brother is quite homely.

通过 but 可知 handsome 与 homely 是一对反义词。因此，