



中华人民共和国教育部考试中心
全国少儿计算机考试(少儿NIT)指定教材

网上冲浪



教育部考试中心组编
教育测量学术交流中心
青岛出版社



中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 考 试 中 心
全 国 少 儿 计 算 机 考 试 (少 儿 N I T) 指 定 教 材

网上冲浪 C

教 育 部 考 试 中 心
教 育 测 量 学 术 交 流 中 心

组 编

132112

青 岛 出 版 社

鲁新登字 09 号

图书在版编目 (CIP) 数据

网上冲浪 (C) / 教育部考试中心编. - 青岛: 青岛出版社, 1999.10

ISBN 7-5436-2150-9

I. 网…

II. 教…

III. 计算机网络-儿童教育-教材

IV. TP393

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 65877 号

书 名	网上冲浪 (C)
编 著 者	教育部考试中心
出版发行	青岛出版社
社 址	青岛市徐州路 77 号 (266071)
责任编辑	樊建修
封面设计	申 尧
版式装帧	范开玉 申 尧 刘 媛
印 刷	上海纪元印刷有限公司 青岛人民印刷厂
出版日期	1999 年 11 月第 1 版, 2001 年 4 月第 3 次印刷
开 本	16 开 (787 × 1092) 毫米
印 张	8
字 数	130 千
ISBN	7-5436-2150-9/TP · 270
定 价	17.50 元

全国少儿计算机考试 指定教材指导委员会

主 任：杨学为 谭浩强

副主任：王建军 吴文虎 刘瑞挺

委 员：（按姓氏笔画为序）

王成钧 吕 品 李冬梅

陈美玲 周美瑞 唐 玲

张卡宁 俞咪华

全国少儿计算机考试 指定教材编辑委员会

主 任：徐 诚 潘 阳

委 员：（按姓氏笔画为序）

史建军 孙其梅 陈少华

陈显青 单兆众 姜春红

钟英明 徐海涛 韩庆久

樊建修

本书编写者：孙 奇 黄洪杰 柯 斌

全国少儿计算机考试指定教材编辑委员会对这套教材的质量负责,并郑重承诺:
编、校、印刷质量符合新闻出版署的质量要求——差错率低于万分之一。

**全国少儿计算机考试
指定教材编辑委员会**



N I T

轻松自如、兴趣盎然地走进少儿电脑世界

——“全国少儿计算机考试”系列指定教材总序

邓小平同志主张：“计算机普及要从娃娃做起”。可是，娃娃学电脑从几岁开始？这个问题一直在困扰着计算机教育工作者和望子成龙的家长。科学研究表明，少儿学电脑没有固定的年龄限制，如条件允许，应尽可能早地学习。在国外，许多幼儿园指导3岁的儿童学电脑，蜚声全球信息产业的比尔·盖茨让其两岁的女儿学电脑，实际上，世界上许多软件天才在10岁左右已崭露头角。在少儿时代学习电脑，可以收到事半功倍的效果，有益于智力开发，有利于综合素质的提高。可以说，少儿学习电脑，终身受益无穷。但是，如何科学、有效地指导少儿学习电脑，使他们轻松自如、兴趣盎然地走进电脑世界？怎样将电脑的学习和考试有机的结合，以考试激励他们的学习热情和兴趣？为此，国内教育工作者在苦苦的探索并做了大量有益的尝试，1999年，一种科学性、实用性、连续性和趣味性的电脑学习测试系统脱颖而出了，这就是少儿NIT（全国少儿计算机考试）。

少儿NIT是在全国计算机应用技术证书考试（NIT）的基础上，学习和借鉴了国外少儿学习电脑的先进经验，由国内计算机专家、计算机教育家、教育心理学家，针对5—16岁少年儿童认知能力和心理特点研究设计而成。它以适应为特色，不仅要适应少年儿童，更要适应少年儿童中不同年龄段的认知能力和心理特点。针对不同年龄的认知能力和心理特征，采用模块化结构，每个模块设二至三个级别，适合5—16岁的少儿学习，并按模块的不同级别编写了相应的系列教材；它以“第二课堂”为基地，将“第一课堂”和“第二课堂”有机结合，把“第一课堂”所学的内容，通过少儿喜闻乐见的形式贯穿在少儿NIT的教学内容之中，以“第二课



堂”巩固、补充和促进“第一课堂”的教育；它以培训为核心，以“建构主义学习理论”为指导，以创设情境、协作学习、自主学习、任务驱动、效果评价为方式，激发少儿学习、使用计算机的兴趣，并为他们进一步学习打下良好的基础；以考试促学习，将学习与考试有机地结合，考试分为作品设计和上机考试，试题深入浅出、循序渐进、轻松活泼、饶有兴趣，目的是便于学生及家长随时掌握学习的进度和效果，调动他们的学习热情和兴趣，增加他们的荣誉感和成就感；它以素质教育为宗旨，在培养少儿的计算机操作能力和利用计算机进行思维能力的同时，突出知识的自我拓展能力、知识的检索能力以及创新能力的培养，发现和发挥学员的个性、积极性、主动性、创造性，以适应 21 世纪信息化社会的需要。

少儿 N I T 的核心是培训，教材是培训的关键之一。编写一套优秀的少儿电脑教材，是我们共同的心愿和努力方向。我们努力做到：内容上体现科学性、时代性、实用性，形式上生动活泼有趣，寓教于乐。教材上张扬鲜明的个性：①采用“任务驱动”教学方式，引导少儿在完成任务的过程中掌握电脑，调动他们学习的主动性和积极性；②创造“情境教学”氛围，引导少儿练中学，学中练，边学边练，调动他们学习的个性和创造性；③语言生动活泼，图文并茂，以图为主，引导少儿对电脑的理解和掌握，调动少儿阅读的兴趣。

我们的目标是否达到，有待于读者的评判。

在日新月异的信息技术面前，我们深感任重而道远。

当朝霞满天，新的一天诞生的时候，人们不会忘记启明星；当我国电脑人才如雨后春笋般涌现出来的时候，人们将会记住少儿 N I T。

教育部考试中心主任

杨子为

1999年10月



第 1 课 因特网 基础知识	电脑网络	(2)	如何将邮件保存成文件	(33)
	联网使电脑功力大增	(3)	如何延时发送	(34)
	通讯协议	(4)	通讯簿的使用	(34)
	IP 地址和主机名	(4)	管理邮箱	(36)
	网络安全与网络道德	(6)	练习题	(38)
	练习题	(6)		
第 2 课 拨号上 网的连接 和设置	申请账号	(9)	第 3 课 WWW 基础知识	(40)
	关于调制解调器	(10)	如何浏览 WWW	(42)
	拨号上网的设置	(13)	练习题	(45)
	平时拨号上网的步骤	(15)		
第 3 课 建立自 己的电子 邮件账号	练习题	(17)	第 4 课 把网页中的全部文字保存为文本文件	(47)
		(23)	网页的 保存与打 印	只保存网页中的部分文字 (48)
第 4 课 电子邮 件的发送 与接收	一般电子邮件的书写和发送	(25)	保存网页中的图片	(49)
	如何接收和阅读邮件	(27)	保存完整的网页	(50)
	如何打印收到的邮件	(28)	打印浏览内容	(51)
	如何制作带附件的电子邮件	(28)	练习题	(54)
第 5 课 收发电 子邮件的 技巧	练习题	(30)	第 5 课 在搜索器中利用关键字查找信息	(56)
			在因特 网上查找 信息	按搜索器的分类项目查找信息 (56)
			查询类别和搜索关键字交叉使用	(58)
			练习题	(60)
			第 6 课 查看刚刚浏览过的网页	(62)
			浏览技巧	查看浏览过的网页的历史记录 (62)
				另开一个窗口浏览 (64)



不显示网页中的图片, 加快浏览速度	(64)	第 10 课	为你的主页建立一个文件夹	(93)
扩大显示网页的工作区	(66)	用 FrontPage Express 制作主页	如何启动 FrontPage Express	(94)
离线浏览	(66)		输入网页中的文字	(95)
网页浏览的中断与刷新	(68)		对网页中的文字进行简单排版	(96)
使用频道浏览一些网站	(68)		给网页加上背景	(98)
练习题	(71)		在网页上插入图片	(100)
第 10 课			在网页中安排“超链接”	(101)
设置新闻组账号	(73)		练习题	(103)
网络新闻 预订新闻组	(75)	第 11 课	在网页上添加电子邮件“超链接”	(105)
删除新闻组	(76)	把网页做得更漂亮	给网页加上背景音乐	(106)
阅读新闻组中的消息	(76)		在网页上插入一段小电影	(107)
在新闻组上发表文章	(77)		在网页中加上动态字幕	(108)
参加讨论	(77)		在网页中插入表格	(109)
如何修改新闻组预订	(78)		练习题	(114)
删除新闻组账号	(79)	第 12 课	将自己的网页上传到某个网站的服务器上	(120)
练习题	(79)			
第 11 课				
在 Internet Explorer 浏览器中使用				
利用 FTP 下载文件	(81)			
FTP 下载文件的过程	(82)			
利用搜索器查找可以下载的有用资料	(84)			
练习题	(84)			
第 12 课				
浏览 BBS 网站	(86)			
BBS 论坛 通过远程登录进入 BBS	(90)			
练习题	(91)			



第 1 课

因特网基础知识



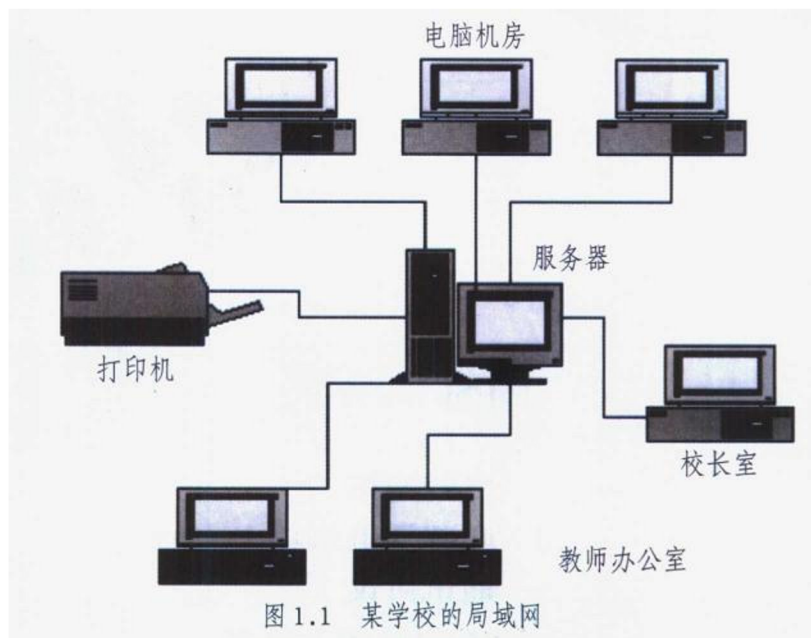
内 容

- 电脑网络
- 联网使电脑功力大增
- 通讯协议
- IP 地址和主机名
- 网络安全与网络道德
- 练习题



仅花几分钱,就能在几秒钟内把一封信发往世界各地;不用邮寄、不用传真,就能把一幅精美的图片与远方的朋友分享……你相信吗?这些不是神话故事,这是因特网给我们带来的现实。

因特网是从英文 Internet 翻译过来的,也叫国际互联网。这一课我们将了解有关因特网的一些基础知识。



一、电脑网络

道路和道路连接在一起,形成了四通八达的交通网络;家家户户使用的电话线路连接在一起,形成了电话网络;而把电脑和电脑通过通讯线路连接在一起,就形成了电脑网络。

将一个办公室、同一栋建筑物甚至一个部门的电脑连接起来,让这个区域的电脑彼此可以交换信息、共用设备(如打印机、硬盘等),这种网络称为局域网(LAN)。

如图 1.1 所示,某个学校把电脑机房中的电脑与教师办公室和校长办公室的电脑相连,这就形成了一个局域网(通常称为校园网)。在局域网中,有一台电脑专门负责信息传递、资源提供与管理工作,这台电脑称为服务器。

因特网又称网际网络或全球互联网,它把分布在世界各地的大大小的电脑网络连接在一起,形成了一个覆盖全球的大“蜘蛛网”,如图 1.2 所示。顺着这个大“蜘蛛网”的网线,你可以把信息传递到网上的各个角落。这就好比打国际长途电话一样,你坐在家就可以给世界上任何一个地方的朋友打电话。



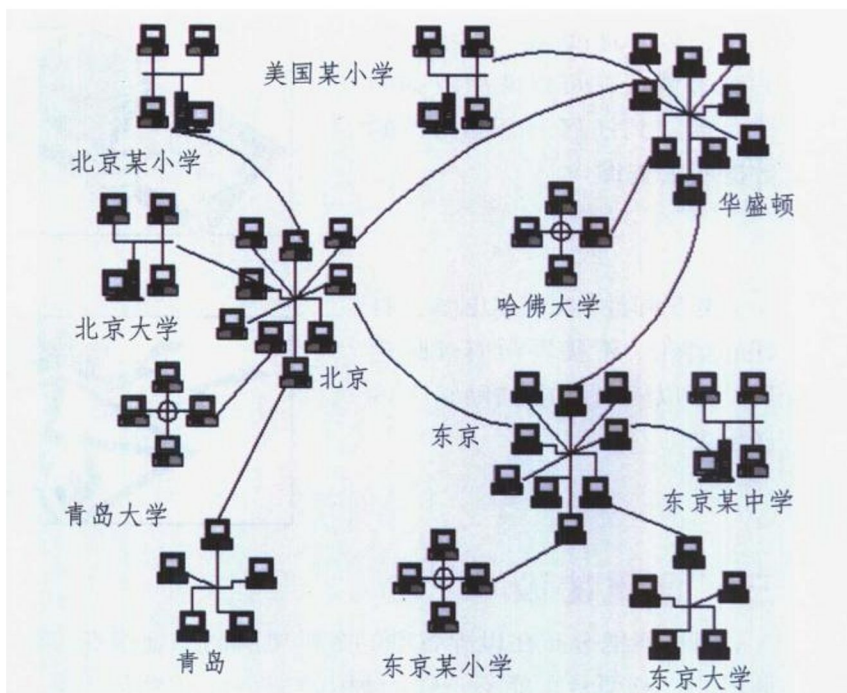


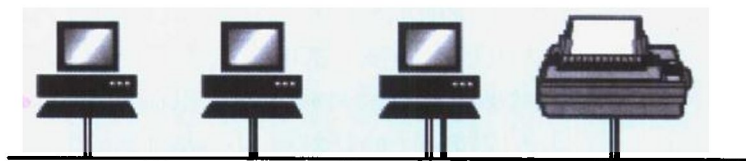
图 1.2 因特网示意

二、联网使电脑功力大增

团结起来力量大，把电脑连接在一起形成网络后，打破了电脑单机独立工作的限制，使电脑的功力大增，产生了许多新的功能，主要表现在以下几个方面：

资源共享：电脑资源可让多个用户一起使用，例如把一台打印机连接在网络上，让网络上的所有电脑都能使用。

我也可以使用
用打印机。



收到了吗？

文件传输：甲端电脑上的数据文件，可利用电脑网络，迅速传送到远方乙端的电脑上。



谢谢你！





数据查询:想要了解图书馆的藏书情况,可以使用电脑网络,连接到任何一个图书馆的数据库去查询。



电子邮件:我们在电脑上打好的信件,不需要再麻烦邮递员,可以随时从电脑网络上送出去。



三、通讯协议

因特网把分布在世界各地的各种电脑网络连接在一起,这些网络中相互通讯的电脑型号可能不一样,使用的文字也可能不一样,它们之间是如何互相沟通的呢?

就像来自不同国家的人走到一起,必须讲同一种语言才能互相理解一样,电脑和电脑之间通过网络相互传递信息时,也必须采用相同的格式,这些规范网络上信息传递的格式称为通讯协议。目前在因特网上广为采用的是TCP/IP 通讯协议。

TCP/IP 是因特网中的“世界语”,只有会说这种“世界语”的计算机才能在因特网上相互通信和交流。

四、IP 地址和主机名

在介绍IP地址和主机名之前,让我们首先看一看大家都非常熟悉的电话网。连入电话网的每一部电话机都有一个由邮电局分配的电话号码,我们只要知道某部电话机的号码,便可以拨通该电话。

连入因特网中的计算机与连入电话网的电话机非常相似,每台计算机也有一个由授权单位分配的号码,称为IP地址。

IP地址由4个小于256的0或正整数(1,2,3……255)组成,每个数之间用小数点隔开。例如,北京大学WWW网站主机的IP地址是:

202.112.7.12

IP地址是一串数字,对于用户来说,记忆起来十分困难,所以通常用具有一定含义的、容易记忆的一串字符来代替IP地址,称为主机名。例如:北





京大学 WWW 网站主机的主机名是：

WWW.pku.edu.cn

几乎所有的因特网应用软件都不要用户输入 IP 地址，而是直接输入其主机名即可。

主机名的书写方法与邮政地址的书写方法非常相似。当我们邮寄一封国际书信时，邮政地址必须包括国家、省（或州）、城市、单位名称（或街道门牌号）等几个部分，每个部分表示一定的地理范围。因特网中的主机名也是模仿这个道理定义的，它是由几个表示不同地域范围或行业范围的域名组成的，例如“WWW.nankai.edu.cn”表示中国教育科研网中南开大学的一台提供 WWW 服务的主机。

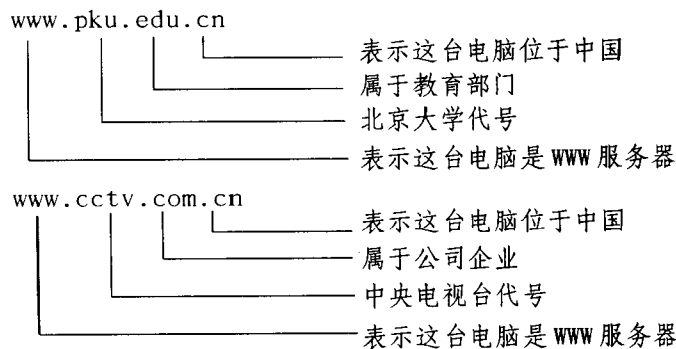
组成主机名的各级域名，按照其所代表的范围的大小（地域范围或行业范围），从右向左排列，一级域名（亦称顶级域名）放在最右面，通常是代表国家或地区，如：

cn	中国	jp	日本
us	美国	tw	我国台湾地区
uk	英国		

二级域名通常代表行业类别或所在省份，如：

ac	科研机构	int	国际组织
com	公司企业	org	各种非盈利性的组织
edu	教育单位	bj	北京市
gov	政府部门	sh	上海市
mil	军事部门	sd	山东省
net	网络服务机构		

了解了以上规定，当我们看到一个主机名时，就可大致知道它所在的位置或行业。例如：





五、网络安全与网络道德

我们在网上畅游，有两个问题必须注意：一个是网络安全，一个是网络道德。了解关于网络安全与网络道德的知识是十分必要的。

网络安全

上了因特网，你的电脑就和无数台电脑连到了一起，因此要注意保护你的资料不被破坏，确保你的电脑系统正常工作。网上的黑客程序或电脑病毒如果入侵到你的电脑中，就可能破坏你的资料，甚至破坏你的电脑系统，一定要提高警惕。

① 不要将密码告诉别人，或在众目睽睽下输入密码。因为因特网是只认密码不认人的，所以保护自己的密码就十分重要。我们要养成良好的习惯：碰到别人输入密码时，自己要转过头不看。

② 密码要长一些，最好不少于 7 个字符，过一段时间应更改一次密码。以防止“电脑高手”盗用你的密码，进入你的系统。

③ 不在知名度不高的网站上随意下载软件，以减少黑客程序或电脑病毒入侵你的电脑的可能性。

网络道德

在因特网上应遵守网络道德，不遵守网络道德，常常会触犯国家的法律。

① 不盗用他人的密码上网，盗号是可耻的偷盗行为。不擅自进入别人的电脑系统，不破坏、窃取别人的资料。

② 不在因特网上传输危害国家安全、泄露国家机密的信息。不浏览反动、迷信、不健康的网页。不下载、不传输、不使用含有反动、迷信、不健康内容的软件。不传输危害电脑安全的黑客程序和病毒。

③ 不在网上传输无用的信息。不在网上乱开玩笑、辱骂他人或进行人身攻击。不发送过大的电子邮件。



练习题

因特网是信息的海洋、知识的海洋，在因特网上浏览 WWW，感觉就像一个冲浪选手驾驭着帆板在海上驰骋。您可以不断地寻找自己感兴趣的话题，访问全球任何一个网站。

眼下有一个很时髦的名词——Web“冲浪”，它意味着沿着超链接，进入那些你从未听说过的网页和专题、会见新朋友、参观新地方、学习新东西。

学习因特网，必须在因特网的实践中学习，为了真正掌握并开拓课堂上学习的知识，本书每课后面都有作业，相信你通过这些练习，很快会成为一名上网高手。



1. 连一连：

资源共享	将北京的一份文件通过 计算机网络传到上海
数据共享	通过计算机网络核对 统一发票号码
电子邮件	不同的使用者在网络 上使用同一台打印机
文件传输	把一封在计算机上写好 的信通过网络寄出去
E-mail	因特网
Internet	电子邮件

2. 根据网址，判断以下网站属于哪个国家、什么行业。

WWW.pku.edu.cn

WWW.sina.com.cn

WWW.empire.com.uk

3. 概要说明：

- ① 什么是计算机网络？
- ② 什么是因特网？
- ③ 因特网的主要功能是什么？
- ④ 什么是 IP 地址？
- ⑤ 因特网上采用什么通讯协议？

4. 判别下面的 IP 地址哪些是正确的，哪些是错误的。

202.13.112.75.8

202.256.248.201

202.180.39.9

202.93.73.9



拨号上网的连接和设置



内 容

- 申请账号
- 关于调制解调器
- 拨号上网的设置
- 平时拨号上网的步骤
- 练习题

