

毛泽东在延安丛书

毛泽东 及其战友 与延安时期青年运动



陕西人民出版社

88341

A14
54

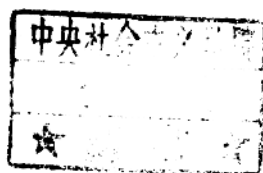
毛泽东在延安丛书

1962/10/10

毛泽东及其战友 与延安时期青年运动

主 编 郑 洗

副主编 罗成全



陕西人民教育出版社

(陕)新登字004号

毛泽东在延安丛书
毛泽东及其战友
与延安时期青年运动

主 编 郑 洸

副主编 罗成全

陕西人民出版社出版发行

(西安长安路南段 376 号)

各地新华书店经销 国营五二三厂印刷

850×1168毫米 32开本 7.5印张 10插页 169千字

1993年12月第1版 1993年12月第1次印刷

印数: 1—1,000

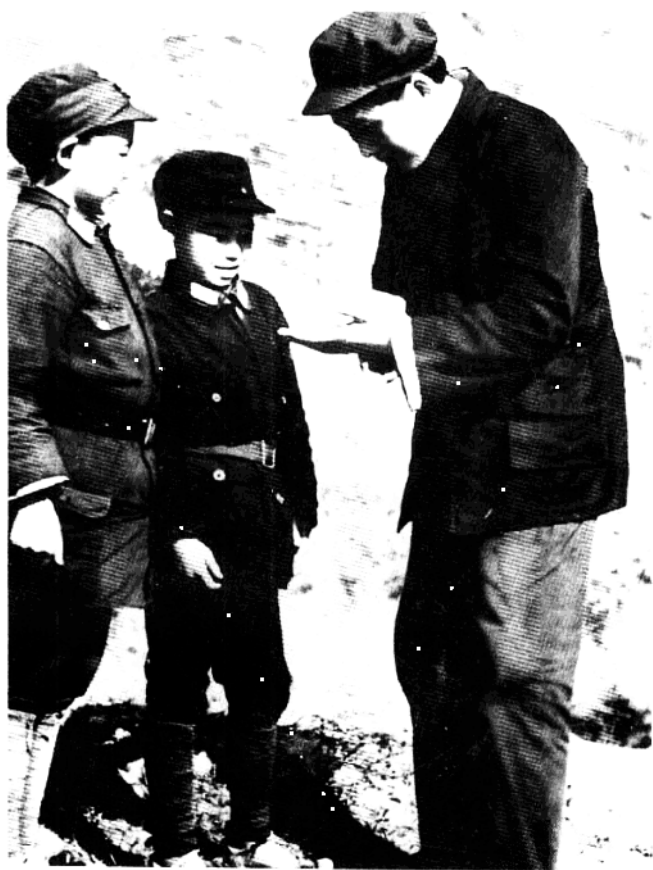
ISBN 7-5419-5087-4/G·4377

定 价: 11.00元

毛泽东在延安丛书

编辑委员会

顾 问	彭 真	马文瑞
主 编	杨植霖	强晓初
副主编	李 鉴	吴 木 邵 华
	王巨才	赵喜民
编 委	(按姓氏笔画为序)	
	王巨才	王海珠 孙钱章
	刘益涛	刘孟泽 杨植霖
	李 鉴	吴 木 邵 华
	宋 柏	范 平 赵喜民
	萧少秋	曾宪新 强晓初
	廖广洲	



1939年，毛泽东在延安和小八路亲切谈话



1946年，
毛泽东同延安
军民一起欢度
春节。这是毛
泽东和群众快
乐队合影。



1939年，
毛泽东在抗大
成立三周年纪
念大会上讲话。



毛泽东在抗大二
期开学典礼讲话。



1939年，毛泽东在延安杨家岭窑洞中写《五四运动》
和《青年运动的方向》。

始力爭，即失其旨，不
知好不收，近者年
月有變化焉。C

如左
世生同志

1938年，毛泽东为艾生题

好好学习，天天向上。
毛泽东

1938年5月21日，毛泽东为抗大四期开学题

努力前進
打日本
救中國
毛澤東

1938年11月，毛澤東為西北青年救國
聯合會第二次代表大會題

司創中國青年
日唯一任福祿
冠打勝日本帝
國主義
毛澤東

1940年，毛澤東為“五四”青年節題

肯天下皆非利又是年
命同必定是有道何求
定是有利達何求
王仲方

1941年春节，为延安“泽东青年干部学校”王仲方等几位青年题

总序

DF69/04

为纪念毛泽东诞辰 100 周年，中国延安精神研究会、中共陕西省委宣传部和陕西人民教育出版社，共同组织一套大型的“毛泽东在延安”丛书的编写工作。

这套丛书研究的主要内容，是中共中央率领中国工农红军长征胜利到达陕北革命根据地前后至中华人民共和国建立前后（重点是从遵义会议到新中国建立）这一历史阶段，毛泽东为代表的第一代党中央领导集体对中国革命和建设事业所进行的艰辛开拓和卓越奉献。

这一历史阶段，即延安时代，是中国共产党人继井冈山时期之后，政治上更加成熟，组织上更加团结统一，独立自主地领导中国革命和根据地建设事业的一个重要的历史阶段。井冈山革命根据地的开辟，标志着党内以毛泽东为代表的领导人政治上开始成熟和独立自主地领导中国革命的高超能力。后来，“左”倾的错误领导不仅在中央，而且在许多革命根据地也居于统治地位，中国革命和根据地的事业遭到严重损失。党中央和中国工农红军被迫进行长征转移。长征，有遵义会议之前和之后的区别。长征这一历史事件的发生，有客观的原因，但主要是中央内部“左”倾错误的干扰，不能依据马克思列宁主义的正确路线独立自主地驾驭中国革命持续胜利发展。遵义会议的胜利召开，是党的历史上的一个重大转折，纠正了中央内部的“左”倾错误，进一步体现了以毛泽东为代表的中央有能力独立自主地领导中国革命从胜利

走向胜利。中共中央和红军主力到达陕北革命根据地以后，正确地总结历史经验，制定了适应新形势新任务的正确的政治路线，运用整风学习的方法，教育全党的干部，掌握了马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实践相结合的原则，实现了全党在马克思列宁主义、毛泽东思想基础上的团结统一，党在政治上更加成熟，领导中国革命和根据地建设事业的成就更加巨大，为新民主主义革命在全国的胜利和中华人民共和国的成立奠定了坚实的基础。

这一历史阶段，在毛泽东从事革命活动的生涯中，是内容最丰富、成就最辉煌的一个时期。在整个新民主主义革命时期，毛泽东的著作以这一历史阶段写得最多；他对中国革命的指导作用最为显著。正是在这一历史阶段，以毛泽东为代表的中国共产党人，正确地总结人民群众的创造，划清了旧民主主义和新民主主义的界线；制定了中国新民主主义革命和建设新民主主义社会的完整的理论、纲领、路线、方针、政策和方法；明确了由新民主主义向社会主义转变的条件，以及对建设新中国的初步规划；找到了加强党的建设的有效途径和方法；发扬和培育了党的优良传统和作风，克服了党内不良的作风，集中地形成了具有深远意义的延安精神。正是在这一历史阶段，以毛泽东为代表的中国共产党人，对马克思主义作出了独创性的贡献，把马列主义在中国具体化，形成了毛泽东思想的体系。毛泽东思想成为中国共产党的指导思想，成为中华人民共和国意识形态上层建筑的指导理论。

这一历史阶段，在以毛泽东为首的中国共产党中央领导集体，领导全党全军和全国人民所取得的历史成就和积累的丰富经验，是取之不尽的宝贵财富，全国人民可以从中多方面地汲取营养，增长智慧，取得借鉴，开拓今日的事业，奔向光辉的未来。研究毛泽东和毛泽东思想，应该把这一历史阶段作为最主要的时期。

“毛泽东在延安”这套丛书的编写，许多同志付出了辛勤的劳动，我们表示衷心的感谢！当然，对于我们来说，这套丛书的编写出版，只是研究这一历史阶段毛泽东和毛泽东思想工作的开端，愿同各方面有志于此项事业的人士，共同把这项工作开展下去，逐步取得更多的研究成果，以推动今天的建设有中国特色社会主义的宏伟事业。

毛泽东在延安丛书编辑委员会

1993年7月1日

前 言

毛泽东同志从 1935 年率领中国工农红军抵达陕北，到 1948 年指挥延安保卫战后进入晋察冀解放区的平山县西柏坡，在延安地区共住了 13 年。这也就是人们通称的“延安时期”。在这 13 年中，中国革命经历了三个历史阶段，即第二次国内革命战争的后期、抗日战争时期和解放战争的前期。这一时期，正是中国新民主主义革命最艰苦、最光荣、最伟大，毛泽东思想达到了成熟的时期、也是中国青年运动历史上令人向往、极有意义、又十分光辉的一章。

在延安时期，毛泽东及其战友十分关怀和重视中国青年运动的发展和青年的成长。他们根据中国革命形势和任务的变化发展，及时地代表中共中央对青年工作作出了许多重要的决策，指引着中国新民主主义革命青年运动，走上健康发展和向胜利前进的道路。

为了建立广大的抗日民族统一战线的需要和克服青年运动中关门主义的倾向，1936 年 11 月 1 日，毛泽东及其战友代表中共中央作出了“根本改造青年团及其组织形式，使团变为广大群众的非党的青年组织形式，去吸收广大青年参加抗日救国的民族统一战线中来”的决定，实行了对共产主义青年团的及时改造。随之，便有了青年救国会、青年救国团等各种青年抗日救国团体的产生，从而动员和组织了广大爱国青年，投入抗日救国的民族解放斗争。

抗日战争爆发后，我们党领导的青年运动有了极大的发展，但自共青团改造，党中央便没有一个统一领导青年工作的独立机构。为了进一步发展全国的青年运动与集中统一党领导各青年团体，1938年5月，以毛泽东同志为首的中共中央决定建立青年工作委员会（即中共中央青委），使全国青年运动又开始有了统一的领导。

蒋介石国民党政府，在抗战初期虽然进行了一定程度的抗战，但对人民特别是青年的抗日救国运动则处处限制迫害。1938年10月武汉失守后，更转向消极抗战、积极反共，他们在1939年1月召开的国民党五届五中全会上，确定了“溶共、防共、限共、反共”的政策，从各方面加强法西斯特务统治，更以刚建立不久的三民主义青年团来控制全国的青年运动，疯狂发动反共高潮，从而使我们党领导的国民党统治区青年的抗日救国运动，倍受摧残，处于相当困难的境地。在这种情况下，1940年6月，中共中央又及时作出决定，对国民党统治区的青年学生工作实行转变，并以中共中央书记处的名义，发出了《关于目前国民党区学生工作的几个决定》，规定了国民党统治区学生运动的根本方针和具体原则，从思想上、组织上、工作上作了详细周到的安排和部署，使国民党统治区我们党领导的学生工作，实现了迅速而顺利的转变，既保存和壮大了革命力量，扩大了我们党在青年学生中的影响，又为后来学生运动的高涨，打下了很好的基础。

青年救国会，做为抗日战争时期青年运动主要的组织形式，它在抗日根据地青年中，进行了许多工作：向青年进行抗战的宣传与鼓动；动员广大青年参加抗日武装，组织青年开展拥军支前活动；协助党和政府开展国民教育和群众文化活动；发动广大青年积极参加生产劳动和抗日根据地的政权建设、经济建设等工作，取得了优良的成绩。但以后有些地方的青教会组织，“因为不善于使