

绿 海 探 宝

——林奈与方文培

董仁威 邱沛篁

四川少年儿童出版社

一九八三年·成都

绿海探宝

四川少年儿童出版社出版
四川省新华书店重庆发行所发行
重庆新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张4 插页2 字数52千
1983年3月第一版 1983年3月第一次印刷
印数：1—10,800册

书号：R10247·111

定价：0.32元

前 言

科学技术发展到现代，已经走过相当漫长而崎岖的道路：从手工工具到电子计算机；从弓箭到载人飞船登月；从独木舟到巨型油轮；从牲畜的使用到试管婴儿的诞生。人类高度发展的现代科学技术，正是从低级、原始、落后的劳动方式中，由低级向高级，由原始向文明，由落后向先进，逐步发展起来的。在这中间，产生了多少杰出的科学家和技术发明家，为人类文明立下了丰功伟绩，特别是那些为人类进步献出生命和健康的优秀科学家和技术发明家，将永生永世为人们所铭记。这套丛书，就是把古今中外伟大的、著名的科学家和技术发明家介绍给读者。

《科学家的故事》丛书，是高小、初中学生的课外读物。它根据新时期总任务的要求，通过介绍科学家的事迹和成就，帮助读者从小树立爱科

学、学科学、用科学的优良风尚，培养他们刻苦钻研知识，勇攀科学高峰的革命精神，立志为祖国实现社会主义现代化，建设共产主义贡献力量。这套丛书，充分考虑到少年儿童的特点，尽力做到思想性、知识性和趣味性相结合。

如果你想知道：古今中外的那些伟大的、著名的科学家和技术发明家们，他们是怎样工作、生活、学习的？他们是怎样成长起来的？他们对人类科学技术的发展有过什么贡献？他们的研究成果涉及的那些学科的基础知识是些什么？……那末，这套丛书，就会详细地给予解答。

这套丛书，是由四川人民出版社、贵州人民出版社、云南人民出版社共同编辑出版的。

高士其

一九七九年五月八日 北京

目 录

林 奈

四岁的植物学家·····	3
罗特曼老师·····	8
没有学位的助教·····	16
伊丽莎白·····	26
自然系统·····	31
桃李满天下·····	42

方文培

花草迷·····	51
忠县的故事·····	56
中国要有自己的植物志·····	62
巴山蜀水探险记·····	68
博士论文·····	82
峨眉植物图志·····	90
中国植物志·····	102
踏遍青山人未老·····	108

林 奈

(1707.5.23—1778.1.10)

董 仁 威

四岁的植物学家

在北欧斯堪地纳维亚半岛上，有一个森林和鲜花覆盖着的国家。这个国家叫瑞典。十八世纪初叶，一颗璀璨的明星，在这个美丽的国家里升起来了。这颗照亮了世界文化宝库的明星，就是近代自然科学史上划时代的人物、博物学家卡尔·林奈。恩格斯在《自然辩证法》一书里，曾经把十六、七世纪欧洲近代自然科学萌芽时代称为以牛顿和林奈为标志的时代。

卡尔·林奈的父亲尼尔司·林奈年轻时是瑞典南部斯莫兰省一个村里的牧羊人。村中牧师的女儿克利丝亭纳爱上了这个穷苦的牧羊人，同他结了婚。后来，尼尔司从他的岳父那儿继承了牧师的职位。尼尔司牧师非常爱好花草，他在住房外面的空地里精心培植出一个精巧的花园。尼尔司和克利丝亭纳在这个小花园里，过着穷困而幸福的生活。

1707年夏天，花园里金鱼草鲜花怒放，一串串粉红、鲜黄、紫红色的花朵，活脱脱象一条条彩色斑斓的金鱼。5月23日，尼尔司和克利丝亭纳的第一个儿子卡尔，在鲜花的簇拥中呱呱坠地。卡尔在花丛中一天天长大。他年满四岁时，出脱成一个十分聪明漂亮的小男孩：一头火红的头发披散在俊美的小脸庞上，秀气的眉毛下闪着一双聪慧的蓝眼睛。

在一个春天的下午，天气晴朗，一轮红日高悬在湛蓝的天空中，和煦的阳光把花园照得暖融融的。小卡尔在明媚的春光中，站在百花盛开的花园里东瞧瞧，西望望。多美的花朵呀！他惊喜地望着五彩缤纷的花朵，不知先看哪一种好。这些花儿叫什么名字呢？要是自己能够知道该多好啊！小卡尔的心底里升起了一种要知道花园里每一种花草的名称的强烈愿望。他跑到正在给花草浇水的父亲那儿，指着父亲面前的一片开着一串串淡蓝色小花、长着象菠菜一样的叶儿的花草问：“爸爸，这是什么花呀？”

“紫萝兰。”

“爸爸，紫萝兰有什么用呀？”



父亲愣了一下，想了想，说：“孩子，花儿给人以美的享受，美的熏陶，使人更加热爱大自然，更加热爱生活。”

卡尔眨巴眨巴眼睛，不满足地说：“爸爸，你说的是花儿的用途，可是，紫罗兰到底有什么用途呀？”

这问题可把父亲难住了，他搔了搔斑白的头发，沉吟片刻，有些不耐烦地答道：“你这孩子，怎么问起问题来就没个完呀！紫罗兰是一种观赏植物，供人欣赏，就是它的用途呗。”

卡尔似懂非懂地点了点头，他拉着父亲，要父亲给自己讲解花园中各种花草的名称。父亲指着花园里的各种花草，给儿子讲解了一遍以后，便忙自己的活儿去了。卡尔在花园里流连忘返，不忍离去。这会儿，他不只是醉心于欣赏花草的美丽，而且还在专心致志地记着花草的名称了。这么多花儿的名称，哪里一下就能记住呀。他站在一株开着大朵大朵的金黄色、紫色、发着淡淡的幽香的花儿面前，愣住了，怎么也想不起刚才父亲给他说过的这种花儿的名称。他着急地大声呼喊道：“爸爸、爸爸！”

父亲以为出了什么事，丢下手中的水壶，急急忙忙地走过来，问：“卡尔，出了什么事呀？”

卡尔指着面前的这株花草，问：“爸爸，这种花叫什么名字呀？”

父亲皱了皱眉头，说：“孩子，我不是已经给你讲过吗，这种花叫郁金香。”

“我忘了。”

父亲严肃地对他说：“卡尔，你有一个毛病，总爱重复地发问，你应该学会把别人告诉过的事情用心记住，我以后不再答复你已经问过的问题啦！”

卡尔是个听话的孩子，他想了想父亲的话，认真地点了点头。父亲带着他，在花园里走了一遭，把那些正在开花的花草的名称、特点再给儿子讲了一遍。儿子咬着小嘴唇，默默地听着，专注地记着。

卡尔天天在花园里转悠，把父亲告诉他的知识全部记住，不再重复发问，不用多久功夫，他便把花园中花草的名称、特点记得滚瓜烂熟。一天，父亲的亲戚惕朗得到花园里来参观，请求尼尔司牧师给他介绍一下花园里的植物，站在一旁

的卡尔插言道：“惕朗得叔叔，我知道，我给您讲。”

惕朗得惊异地扬起眉毛，看看这个小小的男孩，说：“你认识这些花草？”

小卡尔自信地点了点头。

惕朗得指了指面前一片开着粉红、淡蓝、紫红色的花儿的草，问：“这是什么？”

卡尔毫不犹豫地答道：“风信子，草本植物，鳞茎。”

惕朗得叔叔接连问了一种又一种花草的名称，特点，小卡尔都准确、清晰地回答了出来。惕朗得叔叔抱起小卡尔，亲了亲他那柔嫩光滑的小脸蛋儿，对孩子父亲夸赞道：“哎呀，亲爱的尼尔司，你家的卡尔，真是一个了不起的植物学家呀！”

罗特曼老师

在绿树鲜花的环绕中，在绚丽多彩的大自然的抚爱下，小小的植物学家一天天成长起来。当卡尔七岁的时候，父亲请来惕朗得叔叔作他的私人

教师，使他学会了读书识字。三年后，十岁的卡尔进入维亚学城读小学。1724年，卡尔升入中学。那会儿的学校，自然科学的课程很少，卡尔对味如嚼蜡的神学课程，一点儿也不感兴趣。他的考试成绩很差，老师们几乎都认为他是一个不堪造就的孩子。可喜的是，在这所中学里，有一位独具慧眼的老师，能够在万马群中识别出千里马。他注意到了卡尔·林奈的才能。这位老师叫罗特曼。罗特曼老师是一位知识渊博、和蔼可亲、热情厚道的人。他在学校里教物理课。他还是一位高明的医生，生理学、植物学知识也很丰富。

罗特曼老师同卡尔交上朋友，是在有一年夏天发生的事。这一天，风和日丽，温暖的阳光照耀着这一块靠近北冰洋的美丽国土，大自然吐露出蓬勃的生机。卡尔坐在课堂上，心儿已经飞出了教室，在绿色的原野上飘荡，老师讲授《圣经》的枯燥说教，只在他耳边留下了一阵轻微的嗡嗡声。下课铃一响，他便急匆匆地走出教室，迫不及待地钻进学校后面的小森林。他在桦树、云杉和松树掩映的森林小径中静静地站着、轻轻地走着，搜集植物标本，观察森林中的鸟儿和野兽。

几个幼小的松鼠爬上了他的腿和背，同他嬉戏着，可怜的松鼠妈妈在树上眼巴巴地望着与人接近的儿女，担心着可能发生的危险，痛苦地呻吟着。卡尔不忍再听松鼠妈妈可怜的呻吟声，抓住那些顽皮的小松鼠，将它们一只只送到树枝上，让它们跑回妈妈的怀抱。卡尔在树林中的一片空地上停下来，躺在柔软的天鹅绒草地上。他从书包里取出一本有关植物学的书籍，津津有味地读起来。树林里是那样的安静，阳光是那样的温暖，卡尔的眼睛慢慢地合上了，书掉到了地下。朦胧中仿佛有一阵欢快的乐曲声传入他的耳中，他睁开了蓝色的大眼睛，观察周围的世界。这是一幅多么奇妙的景象呀！鸟儿在围着他吱吱喳喳地歌唱，松鼠在他头顶上面的树干上跳着奇特的舞蹈，啄木鸟在树枝上对着他笑。大自然真美呀！他要为探索大自然的秘密贡献自己的力量。他想起了那本没有看完的植物书，在地上摸索起来。噢！书到哪儿去了？他一个翻身坐了起来。呀，罗特曼老师站在旁边，正在仔细地翻阅着那本植物书呢。他赶紧站起身来，喊了一声：“罗特曼老师！”

罗特曼老师按住卡尔的肩头，同他一起在草

地上坐下来，笑咪咪地望着他，问：“你喜欢植物学？”

卡尔点了点头，说：“老师，我从小就喜欢植物学，喜欢看植物书。可惜，能够看的植物书太少了。我把我们瑞典学者写的几本关于植物的书都看完了，再也找不到书看了。世界上有好多好多的植物呀，我们对他们的研究工作作得太少了。”

罗特曼老师说：“是呀，孩子，你说得对。大自然蕴藏着丰富的动物、植物资源，有待人类去开发、利用，可惜，目前还没有人对它们进行系统、深入的研究。”

卡尔的蓝眼睛里闪着热情的光芒，激动地说：“老师，我立下志向，要用毕生的精力系统地研究博物学，为开发大自然的宝库，作出贡献。这对我吗？”

罗特曼老师轻轻地拍了拍学生的肩膀，鼓励道：“卡尔，这是一个很好的志向。不过，要实现自己的理想，还得认真地学好各门功课，掌握广博的知识才行呀！”

结识罗特曼老师，对卡尔·林奈的一生发生

了重大的影响。卡尔经常到罗特曼家中，罗特曼教给他观察植物的正确方法，让他看了许多不易在图书馆借到的藏书。他在这里看到了法国人杜纳福的书。杜纳福的以花的区别为基础的分类方法，对以后林奈创造著名的雌雄分类法起了很大的作用。

正当卡尔在罗特曼老师的指导下，学业开始有了长进的时候，一个严重的打击降临到他的头上。卡尔的父亲尼尔司牧师，手头拮据，生活越来越困难了。他翻着儿子的成绩册，忧心忡忡。他本来打算让儿子学习神学，将来继承自己牧师的职位，谋取一条生活的出路。可是，儿子对神学课程不感兴趣，成绩糟到不可收拾的地步。这样下去，儿子将来靠什么谋生活呢？罢！罢！让儿子停学，赶快学点手艺，将来好自己找一碗饭吃，免得受冻饿之苦。

主意一定，尼尔司急急忙忙赶到学校，在罗特曼老师家中找到了儿子。儿子正在同老师研究一种新采集到的植物标本，他一见父亲来到，放下标本，喜悦地喊了声：“爸爸！”扑到父亲怀里，同父亲拥抱起来。卡尔向父亲介绍了罗特曼老师。