

梁兴哲英语单词谱系教学辞书之四

大学英语 词汇谱系 快速学习手册

梁兴哲 主 编

徐爱国 副主编

北京理工大学出版社

H313-62

363030

L47-3

大学英语词汇谱系快速学习手册

主 编 梁兴哲
副主编 徐爱国
编 著 陈 献 李晓洁
闵 季 许艳丽



北京理工大学出版社

(京)新登字 149 号

内 容 简 介

本书是英语单词谱系(部首)教学辞书之四。作者根据英语单词本射固有的节状结构构词规律,对理工科大学英语教学大纲中 5090 个单词从形态结构方面用单词谱系表进行科学地概括和总结,它能直观地显示出同根词之间的家族关系。在这个基础之上作者创造出一种科学的英语识字法。它的主要特色是以节为记忆的基本单位,按照能展示出单词之间纵横交错关系的谱系表,可举一反三触类旁通,大量地快速记忆英语单词,提高功效 1—10 倍。

本书可供大学生及广大科技英语学习者使用。



大学英语词汇谱系快速学习手册

梁兴哲 主 编
徐爱国 副主编

*

北京理工大学出版社出版发行
各地新华书店经售
北京外文印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 17.25 印张 477 千字

1993 年 5 月第一版 1993 年 5 月第一次印刷

ISBN 7-81013-646-1/H·49

印数:1—5000 册 定价:12.70 元

前 言

英语单词难学、难记是广大学习者感到头痛的一个问题，作者认为主要原因之一就是传统的英语识字法不科学，基本上是一种原始的识字法：这种方法主要表现在以下三个方面：

一、以字母为单位学习单词，基本上可以说是数字母的方法，它的记忆的基本单位太小。

二、不管单词长短，不做任何分析，整个吞记单词，不易消化。

三、孤立地学习、记忆每一个单词，建立不起来单词之间的横向联系。

这种原始方法使广大英语学习者抓不住单词的构词规律，只是死记硬背，走了无穷无尽的弯路，浪费了许多无法计算的时间和劳动。

那么什么是科学的识字法呢？首先让我们看一看汉字的识字法，好有一点感性认识。

汉字是方块字，为块状结构，它的识字法是科学的：

一、初学汉字时，从块状结构入手，在数笔画的同时，建立起“块”的概念，例如“江”字，在数6个笔画的同时就建立起“氵”和“工”的块状概念，使记忆的基本单位，从笔画增大到块，为大量学习汉字打下良好基础。

二、后来一般是以“块”为记忆的基本单位来学习汉字，化整体为几块，分散消化，然后再做整体记忆（读音和用法）。例如：立一早→章，木一子→李，亡一口一月一贝一凡→赢等。

三、汉字的块状结构经合并同类项建立起了部首体系，实现了汉字在结构方面的横向联系，这是一种科学的归类法，为科学

地学习汉字提供了极大的方便。

当今科学飞速发展的时代要求我们改革传统的英语识字法。

我们在英语单词本身固有的节状结构构词规律的基础上，创造出了一种科学的英语识字法。从原始的识字法到科学的识字法主要有以下三个革命性的转化：

一、从数字母记忆到数节记忆。

二、从整体记忆到分节记忆。

三、孤立记忆到（按谱系表）举一反三触类旁通大量记忆英语单词。

英语单词谱系快速学习手册，为我们科学地记忆大量英语单词提供了极大的方便，可提高功率 1—10 倍。

编写英语单词谱系教学辞书实属一种探索和尝试，一定有某些不妥之处，恳请广大读者批评指正。

梁兴哲

92. 8.

使用说明

英语单词的节状结构 (A_2-A_1-B-C)

英语单词如同竹竿一样，为节状结构 (bamboo-shaped structure)，这里所说的“节”就是指英语单词的 5 种构词要素：

——1. 原生词根——B

——2. 派生词根—— A_1+B

节（构词要素）——3. 辅音字母—— A_1

——4. 前缀—— A_2

——5. 后缀——C

其中前两种为构词主件，后三种为构词副件，它们都是英语单词的半成品，即构词标准件，类似于汉字的偏旁部首。

一、长词（派生词）的节状结构 (A_2+A_1+B+C)

英语中长词的“节”是指前缀、词根及后缀这三种构词要素。

例如：

1. dif • fer • ent (3 节)

2. oc • cas • ion • al • ly (5 节)

3. inter • nat • ion • al • ism (5 节)

4. in • de • com • pos • ibil • ity (6 节)

我们用结构点 (•) 分隔构词要素，用短横 (____) 标注词根。

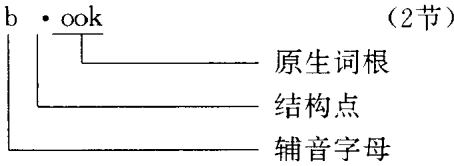
当了更直观地显示出英语长词的节状结构及其构词规律，请看长词节状结构同根词表（表 1）：

表 1: 长词节状结构词根词表

A	A ₁ +B		C
前缀	词根		后缀
com	p	ose	
de • com	p	ose	
de	p	ose	
dis	p	ose	
ex	p	ose	
pro	p	ose	
re	p	ose	
re	p	ose	ful
re	p	ose	ful • ly
op	p	ose	
op	p	ose	less
in • de • com	p	os	able
in • de • com	p	os	ibil • ity

二、短词（非派生词）的节状结构（A₁+B）

占英语基础词汇 50—60% 的短词有没有构词规律呢？作者把几种国内外英语常用词表（数万个单词）输入计算机编辑成倒序词表，验证出了英语短词的构词规律是普遍存在的；并发现了英语短词的节（构词要素）为：辅音字母和原生词根。例如：



从以上实例中我们可以看出英语短词的词根为原生词根，均以元音字母开头，它们是短词中第一个元音字母及其以后的部份，以元音字母开头的短词本身就是原生词根。

为了更直观地显示英语短词的节状结构及其构词规律，请看短词节状结构同根词表（表 2、3）：

表 2: 短词节状结构同根词表 (一)

辅音 \ 词根 词 群	all	an	at	in	it	itch
b	b • all	b • an	b • at	b • in	b • it	b • itch
c	c • all	c • an	c • at	ch • in		
d				d • in		d • itch
f	f • all	f • an	f • at	f • in	f • it	
g	g • all			g • in		
h	h • all		h • at		h • it	h • itch
k				k • in	k • it	
l					l • it	
m	m • all	m • an	m • at			
n						
p	p • all	p • an	p • at	p • in	p • it	p • itch
r		r • an	r • at			
s			s • at	s • in	s • it	sw • itch
t	t • all	th • an	th • at	t • in		
v		v • an	v • at			
w	w • all			w • in	w • it	w • itch
z						

表 3: 短词节状结构同根词表 (二)

辅音 \ 词根 词 群	ag	ake	ame	atch	ile	un
b	b • ag	b • ake		b • atch	b • ile	b • un
c		c • ake		c • atch		
d						
f	f • ag	f • ake	f • ame		f • ile	f • un
g			g • ame			g • un
h	h • ag			h • atch		
k						
l	l • ag	l • ake	l • ame	l • atch		

m		m • ake		m • atch	m • ile	
n			n • ame			n • un
p				p • atch	p • ile	
r	r • ag					r • un
s	s • ag	sh • ake	s • ame	sn • atch		s • un
t	t • ag	t • ake	t • ame	th • atch	t • ile	
v					v • ile	
w	w • ag	w • ake		w • atch		
z	z • ag					

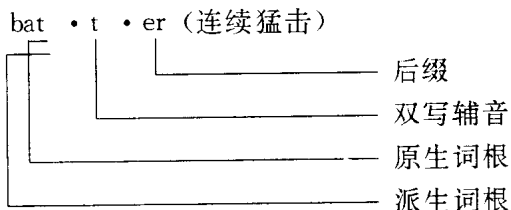
从表中我们可以看出：

1. 英语短词节状结构的构词规律为：辅音字母+原生词根，两者之间的关系类似于汉语拼音中“声母与韵母”的关系。
2. 纵向看：是以辅音字母为序的同根短词群。
3. 横向看：是同辅音字母短词群。

三、两种词根之间的关系（B 和 A₁+B 的关系）

学习任何一种语言文字最佳的途径是掌握它的词根（如同汉字的偏旁部首），亦即那些其它单词赖以生存的原生词根和派生词根。经研究证实多数的派生词根是由辅音字母加原生词根衍生而来的。请看分析示例与下表（表 4）。

示例：



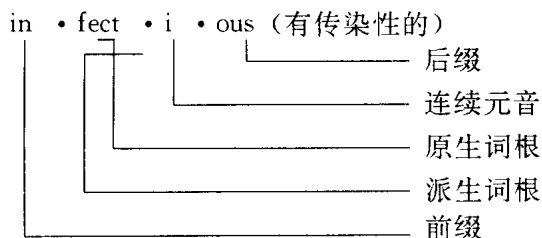
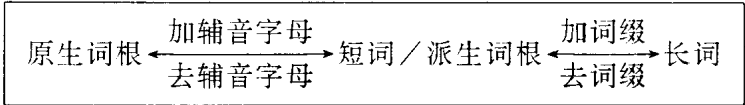


表 4: 原生词根与派生词根关系表

B (原生词根)	$\Lambda_1 + B$ (派生词根)	例 词
er	fer	h • er/dif • fer • ent
orm	form	st • orm/in • form • al
act	fact	f • act/com • tact
ect	ject	ob • ject
ect	lect	e • lect
ect	rect	di • rect
ect	nect	con • nect
ict	dict	dict • at • ion
ear	pear	d • ear/dis • ap • pear
ear	swear	un • swear
ose	pose	op • pose • less
ent	vent	in • vent • or
ot	not	l • ot/not • able
end	tend	at • tend
est	test	test • ify
our	tour	tour • ist
ude	trude	ex • trude

四、英语节状结构构词规律及其公式

从以上两种词根的关系中，我们可以看出：英语中的短词或长词，均由原生词根衍生而成。它们的节状结构构词规律可以概括为：原生词根加辅音字母形成短词（派生词根），在其前后加词缀形成长词。请看下图及例词：



all — b • all

ake — m • ake

ear — p • ear — dis • ap • pear • ance

as — cas — oc • cas • ion • al • ly

at — nat — inter • nat • ion • al

er — fer — dif • fer • ence

ose — pose — re • pose • ful • ly

我们可以用公式 A_2-A_1-B-C 来概括这个规律。请看下表 (表 5、6)：

表 5： 英语节状结构多功能教学词表 (一)

A ₂	A ₁	B	C
前缀	辅音字母	原生词根	后缀
	b	all	
	m	ake	
	b	ook	
	d	ear	
	d	dar	ly
	p	ear	
ap	p	ear	
ap	p	ear	ance
dis • ap	p	ear	
dis • ap	p	ear	ance
dif	f	er	ent
dif	f	er	ence
oc	c	as	ion • al • ly
inter	n	at	ion • al • ist
re	p	ose	ful • ly
in • de • com	p	os	ibil • ity

表 6: 英语节状结构多功能教学词表 (二)

A ₂	A ₁	B	C	A ₂	A ₁	B	C
		a		a	c	ad	em • ic
a	b	and	on	ac	c	eler	at • ion
		ab	il • ity	ac	c	eler	ate
		ab	le	ac	c	ept	
ab	n	orm	al	ac	c	ept	able
a	b	oard		ac	c	ept	ance
a	b	out		ac	c	ess	
a	b	ove		ac	c	ess	ory
a	br	oad		ac	c	id	ent
ab	s	ence		ac	c	id	ent • al
ab	s	ent		ac • com	m	od	at • ion
ab	s	ol	ute • ly	ac • com	p	an	y
ab	s	orb		ac • com	pl	ish	
ab	s	orpt	ion	ac	c	ord	
abs	tr	act		ac	c	ord	ance
a	b	und	ance	ac	c	ord	ing

注: A₁—B=派生词根

几点说明

(一) 英语单词均可按其构词要素 (A₂—A₁—B—C) 的性质和功能上下对齐列入表内, 使其结构直观化和规律化。

(二) 突破了长词和短词之间的界限, 揭示出两者共用一原生词根的本质。

(三) 多功能教学词表为我们用计算机 (或人工) 对各种构词要素进行合并同类项 (科学的归类) 提供了可能。

(四) 此表可做为各种教材的分课词表样表, 它可强化初学者的节状结构意识, 类似于汉语初学者用的“田字格”本在于强化汉字的块状结构。教材的总词汇表最好用同根词表或单词谱系表, 以便举一反三触类旁通大量学习英语单词。

英语单词节状结构的科学分类

我们知道，知识形成科学合理的结构才便于学习，科学的归类是构筑知识的重要方法，知识一经归类就可以依靠综合、联想等思维方式，使机械记忆转化为理解记忆，大大提高了记忆效果。

根据多功能教学词表，我们可以用计算机（人工）对各种构词要素（ A_2 、 A_1+B 、 B 、 C ）分别进行合并同类项（科学的归类），其中主要有以下几种：

- 一、英语节状结构同根词表（一）、（二）、（三）；
- 二、英语单词谱系表（一）、（二）、（三）；
- 三、英语节状结构同（前）缀词表；
- 四、英语节状结构同（后）缀词表；
- 五、英语节状结构倒序分类词表。

一、英语节状结构同根词表（一）

A_2	A_1	$\boxed{B}$	C	A_2	A_1	$\boxed{B}$	C
over	b	ear	ly	ap	n	ear	ance
		ear			n	ear	
		ear			p	ear	
		ear			p	ear	
		ear			p	ear	
		ear			p	ear	
		ear			p	ear	
un	g	ear	ful	dis • ap	t	ear	gas
		ear			t	ear	
		ear			w	ear	
		ear			w	ear	
		ear			sw	ear	
		ear			sw	ear	
		ear			sw	ear	
over	h	ear	er	un	y	ear	book
		ear			y	ear	
		ear			y	ear	
	cl	ear			y	ear	ly

	cl	ear	ance		y	ear	s
--	----	-----	------	--	---	-----	---

英语节状结构同根词表 (二)

A ₂	A ₁	[B]	C	A ₂	A ₁	[B]	C
af		air		re	p	air	
		air	y	dis • re	p	air	
		air	port	im	p	air	
	f	air		re	p	air	able
	f	air		de	sp	air	
un	f	air		de	sp	air	ing
	h	air			f	air	ly
	h	air	y		h	air	- brush
	ch	air			h	air	cut
arm	ch	air	man		h	air	do
	ch	air			st	air	
easy	ch	air			st	air	s
	fl	air		up	at	air	s
	p	air		down	st	air	s

英语节状结构同根词表 (三)

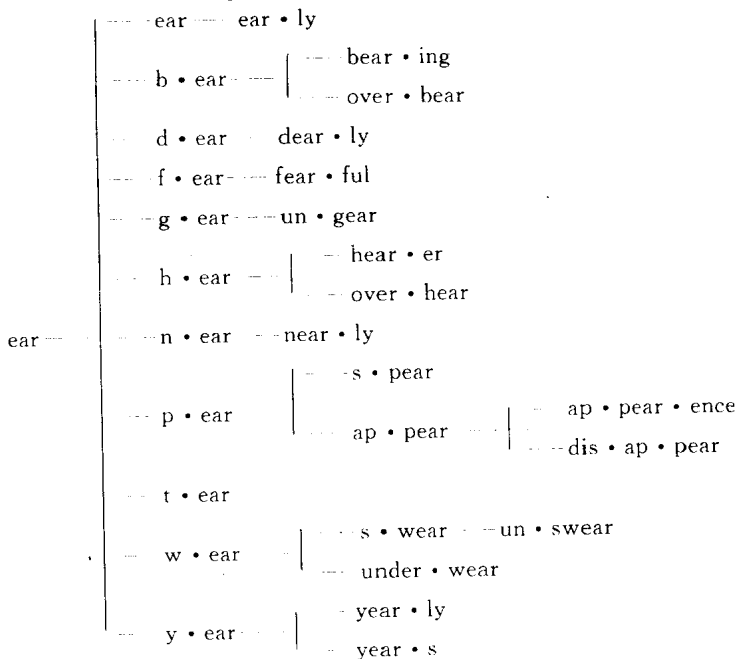
A ₂	A ₁	[B]	C	A ₂	A ₁	[B]	C
		act		ex	tr	act	ive
		act	ive	ex	tr	act	ion
		act	ive • ly	pro	tr	act	
	f	act		pro	tr	act	ion
	f	act	ory	re	tr	act	
im	p	act		re	tr	act	able
	p	act		re	tr	act	ive
	p	act	ion		t	act	
com	p	act			t	act	ile
com	p	act	ion	in	t	act	
com	p	act	ness	con	t	act	
com	p	act	or	con	t	act	or

abs	tr	act		ex	•	act	
abs	tr	act	ion	ex	•	act	ly
at	tr	act		re	•	act	
at	tr	act	ive	trans	•	act	ion
ex	tr	act		trans	•	act	or

二、

英语单词谱系表 (一)

(English Word Family Tree)



(原生词根)

(第一代)

(第二代)

(第三代)

英语单词谱系表 (二)

(English Word Family Tree)

ash(灰)	b • ash (重击)	bash • ful (害羞的)
		a • bash (使羞愧)
	d • ash (冲)	dash • board (仪表板)
		dash • ing (勇敢的)
	l • ash (鞭子)	c • lash (撞击声)
		f • lash (闪光)
		un • lash (解开)
		p • lash (溅水声) s • splash (溅)
		s • lash (猛砍)
	r • ash (轻率的)	b • rash (蛮横的) brash • ness (蛮横)
		c • rash (碰撞) crash • land (迫降)
		t • rash (废物) trash • y (无价值的)
	m • ash (麦芽汁)	s • mash (打碎) smash • ing (极好的)
	w • ash (洗)	wash • able (耐洗的)
		wash • er (洗涤者)

英语单词谱系表 (三)

ace (高手)	f • ace (脸)	de • face (损伤外观)
		pre • face (序)
		sur • face (表面)
	l • ace (带子)	p • lace (地方) re • place (放回)
		dis • place (移置)
		un • lace (解开)
	r • ace (竞赛)	neek • lace (项链)
		t • race (跟踪) re • trace (折回)
		b • race (加固物) em • brace (抱)
		g • race (优雅) dis • grace (受气)
	g • ace (步)	s • pace (空间) air • space (领空)

几点说明

英语单词谱系表是一种科学易教、易学、智能型的英语单词节状结构分类词表，它的直观化系统化为举一反三、触类旁通、大量记忆单词，提高学习效果，缩短学习周期提供了极大的方便。从横向（由左到右）看：以原生词根 B 为核心，在其前后逐级加 A/C 形成第一代、第二代、第三代……单词。反映出由简单到复杂的衍生关系。从纵向（由上到下）看：我们可以看到每一代单词的各种同根词群。

（一）科学的英语识字法是以单词谱系表为核心的，它在教学上的两项重大改革是：1. 按照英语单词的节状结构，以节为记忆的基本单位来学习英语单词，彻底改变以字母为单位死记硬背英语单词的被动局面；2. 以直观系统化的谱系表为纲，举一反三、触类旁通、大量集中学习英语单词，以改变传统的一个一个孤立地学习英语单词的习惯。

（二）谱系表是一种科学的知识构架，其中的单词好比图书馆的书分类排列起来，便于存入，也便于取出。

（三）谱系表展示出英语单词纵横交错的关系，十分便于我们依靠综合、联想等思维方式，把机械记忆转化为理解记忆。

（四）谱系表是一种直观化系统化的材料，可以使我们简化思维过程，提高学习效果，大大缩短了学习周期。

（五）谱系表显示出单词之间的共性和个性，便于鉴别单词之间的区别以避免泛化和混淆。

（六）谱系表的树状结构与计算机技术紧密相连，便于实现具有助记助教功能的教学软件和电子词典。

三、英语节状结构同（前）缀词表

A_2	A_1	B	C	A_2	A_1	B	C
a	bl	aze		dis · a	gr	ee	
a	cr	oss		dis · a	gr	ee	ment