

# 法語語法 練習



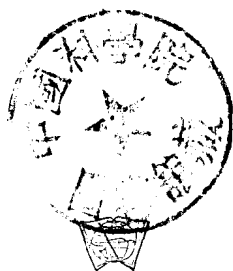
外國文書籍出版局出版

一九五五年。莫斯科

РОЖКОВА Г. И., МАСЛОВСКАЯ Л. М., БУРАВЦОВ А. Л. ,  
ПОЛЕТНЕВА Н. С., ПУЛЬКИНА И. М., ПРУДНИКОВА Н. С.,  
ШМИДТ Н. Э., АЛЬШАНСКИЙ А. Н. , УРИНА Р. Г.,  
КРЮКОВА И. П.

# ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ  
ДОЦЕНТА ПУЛЬКИНОЙ И. М.



ИЗДАТЕЛЬСТВО ЛИТЕРАТУРЫ  
НА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ  
Москва 1955

各部分的作者（按照各部分的排列次序）：

- （一）羅施柯夫——供頭幾堂俄語課用的材料。
- （二）瑪斯洛夫斯卡婭——名詞的主格。
- （三）布拉夫薩夫——名詞的間接格。
- （四）波列特聶娃——形容詞。
- （五）布利金娜——動詞。
- （六）波魯特尼科娃——代詞。
- （七）斯密特——數詞。
- （八）阿雷山斯基——小品詞。
- （九）烏林娜——構詞法，名詞的後加部，形容詞的後加部。
- （十）克留科娃——動詞的體，變位法及支配表。
- （十一）布利金娜——名詞，形容詞，動詞，代詞和數詞的語法簡要說明。

АВТОРЫ (в порядке следования разделов)

- 1. Рожкова Г. И. — Материалы для первых уроков русского языка.
- 2. Масловская Л. М. — Именительный падеж существительного.
- 3. Буразцов А. Л. — Косвенные падежи существительного.
- 4. Полетнева Н. С. — Имя прилагательное.
- 5. Пулькина И. М. — Глагол.
- 6. Прудникова Н. С. — Местоимение.
- 7. Шмидт Н. Э. — Числительное.
- 8. Альшанский А. Н. — Частицы.
- 9. Урина Р. Г. — Словообразование. Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных.
- 10. Крюкова И. П. — Список глаголов с указанием вида, спряжения и управления.
- 11. Пулькина И. М. — Грамматические примечания к существительному, прилагательному, глаголу, местоимению, числительному.

## 錄 目

|           |    |
|-----------|----|
| 序 言 ..... | 11 |
|-----------|----|

### I 供頭幾堂俄語課用的材料。

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 練習                               |    |
| 名詞的性屬。單數。 .....                  | 13 |
| 現在時動詞單數第三人稱。 .....               | 15 |
| 單數形容詞的性屬詞尾。 .....                | 16 |
| 名詞的多數。主格。 .....                  | 20 |
| 現在時動詞多數第三人稱。 .....               | 23 |
| 多數形容詞的詞尾。 .....                  | 24 |
| 現在時動詞的變位法。 .....                 | 27 |
| 表示客體的賓格。 .....                   | 29 |
| 表示地點的前置格。 .....                  | 31 |
| 表示處所的賓格。 .....                   | 34 |
| 動詞的過去時。 .....                    | 35 |
| 帶有前置詞 о 的前置格。 .....              | 37 |
| 末尾帶 ся 的動詞。 .....                | 39 |
| 完成體和未完成體動詞。 .....                | 40 |
| 動詞的將來時。 .....                    | 41 |
| 副詞的用法。 .....                     | 43 |
| 表示時間的賓格。 .....                   | 44 |
| 表示時間的前置格。 .....                  | 44 |
| 表示工具的造格。 .....                   | 45 |
| 帶有前置詞 с 表示共同行動的造格。 .....         | 47 |
| 與格。 .....                        | 48 |
| 帶有前置詞 по 表示沿着表面運動的與格。 .....      | 49 |
| 表示年齡的與格。 .....                   | 51 |
| 生格。 .....                        | 51 |
| 帶有前置詞 от 和 до 的生格。 .....         | 54 |
| 帶有 у меня 和 у тебя 等的特種用語。 ..... | 55 |
| 俄語中的否定式。 .....                   | 56 |
| 疑問句子。 .....                      | 57 |

### II 名詞

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 語法簡要。 .....                                                                                                                                  | 64 |
| 練習                                                                                                                                           |    |
| 1. 陽性，陰性和中性名詞的主格。 .....                                                                                                                      | 84 |
| 2. 生格。用於動詞的生格。在名詞後作定語和補語的生格。表示性質的生格和用於形容詞 полный, достойный, чуждый 後的生格。表示比較的生格。表示無定數量的生格。表示整體一部分的生格。用於數詞後表示確定數量的生格。用於否定的生格。帶有前置詞的生格。 ..... | 98 |

|                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3. 與格。動詞的與格。表示年齡的與格。要求與格的形容詞。用於副詞的與格。帶有前置詞的與格。 .....                                                                | 128 |
| 4. 賓格。用作直接補語的賓格。帶有前置詞的賓格。 .....                                                                                     | 141 |
| 5. 造格。用作動詞間接補語的造格。表示動作工具和方法的造格。用作合成謂語名詞部分的造格。造格的幾個特殊用法。表示地點，行動方法，時間和行為方式的造格。帶有前置詞的造格。在無人稱句中表示動作者的造格。用於被動句的造格。 ..... | 150 |
| 6. 前置格。 .....                                                                                                       | 168 |

### III 形容詞。

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 語法簡要。 .....                        | 173 |
| 練習。 .....                          | 178 |
| 1. 形容詞按照性屬和數的變化。 .....             | 180 |
| 2. 形容詞按照格的變化。 .....                | 183 |
| 3. 形容詞的意義。性質形容詞。關係形容詞。物主形容詞。 ..... | 197 |
| 4. 全尾和短尾形容詞。 .....                 | 209 |
| 5. 形容詞轉化為名詞。 .....                 | 211 |
| 6. 形容詞的比較級。 .....                  | 212 |

### IV 動詞。

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 語法簡要。 .....                           | 217 |
| 練習。 .....                             |     |
| 1. 不定式和三種時間（現在時過去時將來時）在上下文中的區分。 ..... | 231 |
| 2. 動詞的第一和第二變位法。 .....                 | 239 |
| 3. 動詞的兩種詞幹。 .....                     | 244 |
| 4. 命令式。 .....                         | 258 |
| 5. 假定式。 .....                         | 263 |
| 6. 動詞的體。 .....                        | 265 |
| 7. 及物動詞和不及物動詞。 .....                  | 285 |
| 8. 末尾帶 -ся 的動詞。 .....                 | 287 |
| V 形動詞。 .....                          | 289 |
| VI 副動詞。 .....                         | 302 |

### VII 代詞

|                |     |
|----------------|-----|
| 語法簡要。 .....    | 312 |
| 練習。 .....      |     |
| 1. 人稱代詞。 ..... | 320 |
| 2. 反身代詞。 ..... | 324 |
| 3. 物主代詞。 ..... | 325 |
| 4. 指示代詞。 ..... | 232 |
| 5. 疑問代詞。 ..... | 335 |
| 6. 關係代詞。 ..... | 336 |
| 7. 限定代詞。 ..... | 338 |
| 8. 否定代詞。 ..... | 342 |
| 9. 無定代詞。 ..... | 346 |

## VIII 數詞。

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 語法簡要。 .....                    | 351 |
| 練習。                            |     |
| 1. 順序數詞。 .....                 | 358 |
| 2. 指量數詞。指量數詞的變格法。 .....        | 365 |
| 3. 集合數詞。 .....                 | 381 |
| 4. 與數詞跟名詞組合所表示的主語相關聯的謂語。 ..... | 384 |
| 5. 與指量副詞所表示的主語相關聯的謂語。 .....    | 387 |
| 6. 分數詞。 .....                  | 389 |

## IX 小品詞

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 語法簡要。 .....               | 393 |
| 練習。                       |     |
| 1. 疑問小品詞。 .....           | 395 |
| 2. 感嘆小品詞。 .....           | 396 |
| 3. 指示小品詞。 .....           | 396 |
| 4. 加強小品詞。 .....           | 396 |
| 5. 確定小品詞。 .....           | 397 |
| 6. 限制小品詞。 .....           | 398 |
| 7. 命令小品詞。 .....           | 398 |
| 8. 無定小品詞。 .....           | 399 |
| 9. 假定小品詞。 .....           | 400 |
| 10. 否定小品詞。 .....          | 401 |
| 11. 小品詞 <b>ни</b> 。 ..... | 405 |

## X 詞的組成部分和構詞法。

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| 語法簡要。 .....                                       | 407 |
| 練習。                                               |     |
| 1. 詞的組成部分。詞根和詞幹。詞尾的作用。前加部的意義。後加部。複合詞。 .....       | 412 |
| 2. 名詞的構成。由各種品詞構成名詞的名詞後加部。給詞添各種不同細微意義的名詞後加部。 ..... | 429 |
| 3. 形容詞的後加部。 .....                                 | 469 |

## XI 附錄。

註明體，變位法和支配關係的動詞表。

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 1. 動詞的支配（不帶前置詞的）。 ..... | 486 |
| 2. 若干要求一定前置詞的動詞。 .....  | 590 |

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Предисловие . . . . . | 11 |
|-----------------------|----|

### I. Материал для первых уроков русского языка

#### Упражнения на темы:

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Род имён существительных. Единственное число . . . . .                                  | 13 |
| Третье лицо единственного числа глаголов в настоящем времени . . . . .                  | 15 |
| Родовые окончания прилагательных в единственном числе . . . . .                         | 16 |
| Множественное число существительных. Именительный падеж . . . . .                       | 20 |
| Третье лицо множественного числа глаголов в настоящем времени . . . . .                 | 23 |
| Окончания прилагательных во множественном числе . . . . .                               | 24 |
| Спряжение глаголов в настоящем времени . . . . .                                        | 27 |
| Винительный падеж в значении объекта . . . . .                                          | 29 |
| Предложный падеж для обозначения места . . . . .                                        | 31 |
| Винительный падеж для обозначения места . . . . .                                       | 34 |
| Прошедшее время глаголов . . . . .                                                      | 35 |
| Предложный падеж с предлогом <i>о</i> . . . . .                                         | 37 |
| Глаголы на — <i>ся</i> . . . . .                                                        | 39 |
| Глаголы совершенного и несовершенного вида . . . . .                                    | 40 |
| Будущее время глаголов . . . . .                                                        | 41 |
| Употребление наречий . . . . .                                                          | 43 |
| Винительный падеж для обозначения времени . . . . .                                     | 44 |
| Предложный падеж для обозначения времени . . . . .                                      | 44 |
| Творительный падеж для обозначения орудия . . . . .                                     | 45 |
| Творительный падеж с предлогом <i>с</i> для обозначения совместности . . . . .          | 47 |
| Дательный падеж . . . . .                                                               | 48 |
| Дательный падеж с предлогом <i>по</i> для обозначения движения по поверхности . . . . . | 49 |
| Дательный падеж при обозначении возраста . . . . .                                      | 51 |
| Родительный падеж . . . . .                                                             | 51 |
| Родительный падеж с предлогами <i>от</i> и <i>до</i> . . . . .                          | 54 |
| Особые обороты с <i>у меня</i> , <i>у тебя</i> . . . . .                                | 55 |
| Формы отрицания в русском языке . . . . .                                               | 56 |
| Вопросительные предложения . . . . .                                                    | 57 |

### II. Имя существительное

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Грамматические примечания для справок . . . . . | 64 |
| Упражнения:                                     |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Именительный падеж имён существительных мужского, женского и среднего рода . . . . .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 84  |
| 2. Родительный падеж<br>Родительный прилагательный. Родительный падеж определения и дополнения при существительном. Родительный падеж качества и родительный падеж при прилагательных <i>полный, достойный, чуждый</i> . Родительный сравнения. Родительный неопределённого количества. Родительный падеж части целого. Родительный определённого количества при числительных. Родительный падеж при отрицании. Родительный падеж с предлогами . . . . . | 98  |
| 3. Дательный падеж<br>Дательный прилагательный. Дательный при обозначении возраста. Прилагательные, употребляющиеся с дательным падежом. Дательный падеж при наречиях. Дательный падеж с предлогами . . . . .                                                                                                                                                                                                                                            | 128 |
| 4. Винительный падеж<br>Винительный прямого дополнения. Винительный с предлогами . . . . .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 141 |
| 5. Творительный падеж<br>Творительный падеж косвенного дополнения. Творительный падеж орудия и способа действия. Творительный падеж именной части составного сказуемого. Некоторые особые случаи употребления творительного падежа. Творительный места и способа передвижения, времени, образа действия. Творительный падеж с предлогами. Творительный падеж деятеля при безличных оборотах. Творительный падеж в страдательном обороте . . . . .        | 150 |
| 6. Предложный падеж . . . . .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 168 |

### III. Имя прилагательное

|                                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Грамматические примечания для справок . . . . .                                                                                  | 173 |
| Упражнения: . . . . .                                                                                                            | 178 |
| 1. Изменение прилагательных по родам и числам . . . . .                                                                          | 180 |
| 2. Изменение прилагательных по падежам . . . . .                                                                                 | 183 |
| 3. Значение прилагательных<br>Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные . . . . . | 197 |
| 4. Полные и краткие прилагательные . . . . .                                                                                     | 209 |
| 5. Переход прилагательных в существительные . . . . .                                                                            | 211 |
| 6. Степени сравнения прилагательных (качественных) . . . . .                                                                     | 212 |

### IV. Глагол

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Грамматические примечания для справок . . . . .                                                           | 217 |
| Упражнения: . . . . .                                                                                     |     |
| 1. Различение в связном тексте неопределённой формы и времён (настоящего, прошедшего, будущего) . . . . . | 231 |
| 2. I и II спряжение глаголов . . . . .                                                                    | 239 |
| 3. Две основы глагола . . . . .                                                                           | 244 |
| 4. Повелительное наклонение . . . . .                                                                     | 258 |
| 5. Условное наклонение . . . . .                                                                          | 263 |
| 6. Виды глагола . . . . .                                                                                 | 265 |
| 7. Переходные и непереходные глаголы . . . . .                                                            | 285 |
| 8. Глаголы на <i>-ся</i> . . . . .                                                                        | 287 |
| V. Причастие . . . . .                                                                                    | 289 |
| VI. Дееспричастие . . . . .                                                                               | 302 |

## **VII. Местоимение**

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| Грамматические примечания для справок . . . . . | 312 |
| Упражнения:                                     |     |
| 1. Личные местоимения . . . . .                 | 320 |
| 2. Возвратное местоимение . . . . .             | 324 |
| 3. Притяжательные местоимения . . . . .         | 325 |
| 4. Указательные местоимения . . . . .           | 332 |
| 5. Вопросительные местоимения . . . . .         | 335 |
| 6. Относительные местоимения . . . . .          | 336 |
| 7. Определительные местоимения . . . . .        | 338 |
| 8. Отрицательные местоимения . . . . .          | 342 |
| 9. Неопределённые местоимения . . . . .         | 346 |

## **VIII. Имя числительное**

|                                                                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Грамматические примечания для справок . . . . .                                     | 351 |
| Упражнения:                                                                         |     |
| 1. Порядковые числительные . . . . .                                                | 358 |
| 2. Количественные числительные. Склонение количественных числительных . . . . .     | 365 |
| 3. Собирательные числительные . . . . .                                             | 381 |
| 4. Сказуемое при подлежащем, выраженном числительным с существительным . . . . .    | 384 |
| 5. Сказуемое при подлежащем, выраженном наречием, обозначающим количество . . . . . | 387 |
| 6. Дробные числительные . . . . .                                                   | 389 |

## **IX. Частицы**

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| Грамматические примечания для справок . . . . . | 393 |
| Упражнения:                                     |     |
| 1. Вопросительные частицы . . . . .             | 395 |
| 2. Восклицательные частицы . . . . .            | 396 |
| 3. Указательные частицы . . . . .               | 396 |
| 4. Усилительные частицы . . . . .               | 396 |
| 5. Уточнительные частицы . . . . .              | 397 |
| 6. Ограничительные частицы . . . . .            | 398 |
| 7. Повелительные частицы . . . . .              | 398 |
| 8. Неопределённые частицы . . . . .             | 399 |
| 9. Условные частицы . . . . .                   | 400 |
| 10. Отрицательные частицы . . . . .             | 401 |
| 11. Частица <i>ни</i> . . . . .                 | 405 |

## **X. Состав слова. Словообразование**

|                                                                                                                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Грамматические примечания для справок . . . . .                                                                                                                                                   | 407 |
| Упражнения:                                                                                                                                                                                       |     |
| 1. Состав слова<br>Понятие о корне и основе. Роль окончания. Значение приставок. Понятие о суффиксах. Сложные слова . . . . .                                                                     | 412 |
| 2. Образование имён существительных<br>Суффиксы имён существительных, образующие существительные от различных частей речи. Суффиксы существительных, придающие различные оттенки словам . . . . . | 429 |
| 3. Суффиксы прилагательных . . . . .                                                                                                                                                              | 469 |

## **XI. Приложение. Список глаголов с указанием вида, спряжения и управления**

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Глагольное управление (беспредложное) . . . . .               | 486 |
| 2. Некоторые глаголы, требующие определённых предлогов . . . . . | 590 |

## 序 言

這部教材中所編選的練習，目的是在於培養學生在言語中正確使用詞的語法形式的習慣，並鞏固他們在研究俄語語法中所獲得的知識。

這部教材中的練習，基本上是按照詞法教程編選的，但是由於語法形式多半是在句子的上下文中表示，那末很自然地，若干句法問題，如帶前置詞與不帶前置詞的支配，適應等（關於詞在句子中聯系的類型問題），在這裏也佔有很大的地位。這裏把詞法與句法緊密地結合在一起，因為這部教材的基本目的，是要教會學生瞭解和正確使用俄語句子中的語法形式。

這部教材中編選有下列各詞法部分的練習：

（一）名詞（在這一部分中佔主要地位的，是關於帶前置詞和不帶前置詞的格的用法的練習），（二）形容詞（這一部分對於形容詞跟名詞的適應賦予很大的注意），（三）動詞（關於動詞的體的練習，在這一部分中佔有很大的篇幅），（四）動詞形式——形動詞和副動詞，（五）代詞，（六）數詞，（七）小品詞，（八）俄語構詞法。

本書中沒有特設副詞部分，因為副詞是一種不變的品詞。沒有前置詞部分，因為在名詞部分中已編有關於前置詞的意義和用法的練習。（連接詞部分應該編在另一部教材，即《句法練習》中）。

本書在最前面特別編了一章《供頭幾堂俄語課用的材料》。這一部分是專為初學俄語的人所設的。

在俄語教授的初期，語法材料通常以綜合的方式講述，這也反映在供初學者的俄語教本中。

在對語法進行較深入而系統的研究以前，教本通常在其開頭的綜合部分中提供出造簡單句子（基本類型的句子）所最必需的語法知識：

（一）關於名詞的性屬和數；（二）關於各格不帶前置詞的主要意義（所有關係，收受者，及物動詞的客體，行為工具等意義）；（三）關於格與前置詞連用的若干場合（與前置詞 *в, на* 連用的前置格與賓格，與前置詞 *с* 連用的造格，與前置詞 *у, из, от, до* 連用的生格，與前置詞 *к* 連用的與格，與前置詞 *о* 連用以表示談到或想到的客體的前置格）；（四）關於單數和多數主格形容詞的性屬詞尾；（五）關於單數和多數的主格代詞：人稱代詞，物主代詞（*мой, твой, наш, ваш*），指示代詞（*этот, тот*），疑問代詞（*кто? что? чей? какой?*）等；（六）關於動詞：現在時，過去時，複雜將來時和簡單將來時（不專門研究動詞的體），不定

式；（七）關於俄語句子中詞的正常順序，敘述句，疑問句，邏輯重音，否定句和肯定句。

在掌握了教本前面綜合部分的語法材料並作了『供頭幾堂俄語課用的材料』這部分的練習之後，學生應該能夠簡略地敘說自己的履歷和學習情形，說明參觀，看戲，看電影等的情形。

這部教材末尾附有一個最常用的動詞表（按字母表順序排列），其中註明動詞的體，變位法和所支配的格。

這部教材中所編選的練習，基本上歸結於下列三種類型：（一）在文中找出所研究的語法形式，（二）說明語法形式在句子中的用法，（三）在詞組中，句子中和連貫的故事中獨立使用所研究的語法形式。

按照上述每一種類型編選了各種各樣的練習，有的是純粹語法性質的，有的是詞彙兼語法性質的，例如說明某些形容詞的意義，挑選同義詞和反義詞，查明前加部和後加部給名詞和形容詞所添加的細微意義差別等。

這部教材對下列問題的練習特別注意：帶前置詞和不帶前置詞的支配，適應，動詞各體的意義和用法，形動詞和副動詞在言語中的用法，以及構詞法。

拼寫法只有在研究某種語法形式時順便講到。

這部教材並沒有抱定特別研究拼寫法的目的。

這部教材（第一部分『供頭幾堂俄語課用的材料』除外），基本上是供業已具備俄語語法初步知識，需要鞏固所學語法材料，並在教員指導下進行學習的人用的。

在這部教材中，教員一定能夠找到學生為發展語言所必須掌握的各個語法問題方面的充分練習材料。教員可以估計學生一般的和專門的業務水平，而按照他所認為必需的進度為學生選取材料作練習。

自修俄語的人也可以部分地利用這部教材。他可以由這部教材中選擇比較簡單的練習去作，而作得是否正確，則可以按照每部分前面供參考用的『語法簡要』去檢查。

但是，大部分詞彙兼語法性質的練習，特別是『構詞法』這部分的練習，是只有在教員指導之下才能作好的。

這部教材的每一部分包括有在作法方面和詞彙方面都難易不同的材料，因為這些練習是供具備各種業務水平的人用的。

這部教材中所選用的材料，其主要內容是蘇聯、中國和各人民民主國家的和平建設。除了現代主題的材料外，在練習中還選用了俄語古典文學和人民創作中的個別的例句與連貫的引文。

編者

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В настоящем учебном пособии даны упражнения для развития навыков правильного употребления грамматических форм слова в связной речи и для закрепления тех знаний, которые учащиеся получили при изучении грамматики русского языка.

Пособие включает упражнения в основном по курсу морфологии, но поскольку грамматическая форма даётся в большинстве случаев в контексте предложения, то в пособии, естественно, занимают большое место и некоторые синтаксические темы, как, например, предложное и беспредложное управление, согласование (темы, связанные с вопросом о типах связи слов в предложении) и т. д. Морфология дана в тесной связи с синтаксисом, так как основная цель учебника — научить учащихся понимать и правильно употреблять грамматические формы в русском предложении.

Пособие включает упражнения по следующим разделам морфологии: 1) имя существительное (основное место в этом разделе занимают упражнения на употребление падежей без предлогов и с предлогами), 2) имя прилагательное (много внимания в этом разделе уделяется согласованию прилагательного с существительным), 3) глагол (в этом разделе много места занимают упражнения по видам глагола), 4) глагольные формы — причастие и деепричастие, 5) местоимение, 6) числительное, 7) частицы, 8) словообразование в русском языке.

В книге нет специального раздела «Наречие», поскольку наречие — неизменяемая часть речи. Нет раздела «Предлоги», так как упражнения на усвоение значения и употребления предлогов даны в разделе о существительном. Раздел «Союзы» должен найти место в другом учебном пособии — «Упражнения по синтаксису».

В самом начале учебника дан особый раздел «Материал для первых уроков русского языка». Этот раздел предназначен для приступающих впервые к изучению русского языка.

В конце учебного пособия в качестве приложения дан список (в алфавитном порядке) наиболее употребительных глаголов с указанием вида, спряжения и глагольного управления.

В самом начальном периоде обучения русскому языку грамматический материал излагается обычно концентрически, что находит отражение и в учебниках русского языка для начинающих.

В первый концентр, который предшествует более углублённому систематическому изучению грамматики, входят самые необходимые для построения простого (элементарного типа) предложения грамматические сведения: 1) сведения о роде и числе существительного; 2) сведения об основных значениях падежей без предлогов (значение принадлежности, адресата, объекта после переходных глаголов, орудия действия); 3) сведения о некоторых случаях употребления падежей с предлогами: предложный и винительный падежи с предлогами **в, на**, творительный с предлогом **с**, родительный с предлогами **у, из, от, до**, дательный с предлогом **к**, предложный с предлогом **о** для обозначения объекта речи, мысли; 4) сведения о родовых окончаниях прилагательных в именительном падеже единственного и множественного числа; 5) о местоимениях в именительном падеже единственного и множественного числа — личных, притяжательных (**мой, твой, наш, ваш**), указательных (**этот, тот**), вопросительных (**кто? что? чей? какой?**) и некоторых других; 6) сведения о глаголе: о настоящем, прошедшем, будущем сложном и будущем простом временах (без специального изучения видов), о

неопределённой форме; 7) сведения об обычном порядке слов в русском предложении, о повествовательных и вопросительных предложениях, о логическом ударении, об отрицательных и утвердительных предложениях.

В результате усвоения грамматического материала первого концентрира и выполнения упражнений по разделу «Материал для первых уроков русского языка» учащиеся должны уметь кратко рассказать свою биографию, рассказать о своих учебных занятиях, сделать небольшое сообщение об экскурсии, о посещении кино, театра и т. д.

Упражнения, данные в настоящем пособии, в основном сводятся к следующим типам: 1) найти в тексте изучаемую грамматическую форму, 2) объяснить употребление грамматической формы в предложении, 3) самостоятельно употребить изучаемую грамматическую форму в словосочетании, в предложении, в связанном рассказе.

По каждому из указанных типов даны разнообразные упражнения и чисто грамматического и лексико-грамматического характера, как, например, упражнения на определение значения данных прилагательных, на подбор синонимов, антонимов, на выяснение значения тех смысловых оттенков, которые вносятся в существительные и прилагательные суффиксами и приставками.

Преимущественное внимание в пособии уделяется упражнениям по следующим темам: беспредложное и предложное управление, согласование, значение и употребление видов глагола, употребление в связной речи причастий и деепричастий, словообразование.

Орфография даётся лишь попутно в связи с изучением той или иной грамматической формы. Специальных орфографических целей пособие не ставит.

Данное учебное пособие (за исключением первого раздела «Материал для первых уроков русского языка») предназначается в основном для учащихся, уже знакомых с основами русской грамматики, нуждающихся в закреплении изучаемого грамматического материала и работающих под руководством преподавателя.

В данном пособии преподаватель найдёт достаточный материал для упражнений по грамматическим темам, усвоение которых необходимо учащимся для развития их речи. Преподаватель может брать упражнения для работы с учащимися в той последовательности, в какой он находит нужным, учитывая общую и специальную подготовку учащихся.

Настоящим пособием может частично пользоваться и самостоятельно изучающий русский язык. Такой учащийся возьмёт для работы из данного пособия более простые упражнения, а для проверки правильности их выполнения обратится к тем кратким грамматическим примечаниям, которые даны для справок к каждому разделу пособия. Но большинство упражнений лексико-грамматического характера, особенно в разделе «Словообразование», учащийся сможет выполнить лишь под руководством учителя.

Каждый раздел пособия включает материал разной трудности как в отношении самих видов упражнений, так и в отношении лексики, поскольку упражнения предназначаются для учащихся с различной подготовкой.

Основная тематика текстов — мирное строительство в СССР, Китае и в странах народной демократии. Кроме текстов на современные темы, в упражнениях даны и отдельные примеры и связные тексты из классической русской литературы и народного творчества.

*Редактор*

# 供頭幾堂俄語課用的材料

## МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПЕРВЫХ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

---

### 名詞的性屬。單數

#### Род имён существительных. Единственное число

練習一。 讀下面的短文。把重寫的名詞抄寫下來，指示出其性屬。 注意名詞的詞尾。

**Упражнение 1.** Прочитайте текст. Выпишите выделенные существительные, определите их род. Обратите внимание на окончание имён существительных.

#### МОСКВА

I. Москва — столица СССР. Это политический, экономический и культурный центр СССР. Москва — большой город. В Москве Большой театр, Академия наук, Университет имени Ломоносова, Консерватория.

II. Это улица Горького. Здесь центральный телеграф и почта. Вот новый большой магазин. А вот здание Моссовета, дальше кинотеатр.

練習二。 指出這些名詞的性屬。把這些詞分三欄寫出來，一欄爲陽性名詞，另一欄爲陰性名詞，第三欄爲中性名詞。記住這些名詞的性屬。

**Упражнение 2.** Определите род данных существительных. Выпишите в один столбец слова мужского, в другой — женского, в третий — среднего рода. Запомните род этих существительных.

I. Город, улица, дерево, магазин, здание, музей, дом, вокзал, паровоз, платформа, метро, трамвай, кино.

II. Университет, общежитие, аудитория, окно, кабинет, библиотека, комната, стол, шкаф, кресло.

III. Правительство, государство, партия, герой, командир.

IV. Дача, санаторий, здоровье, врач, море, берег, воздух, солнце, вода.

V. Деревня, улица, дом, сарай, конюшня, река, берег, сад, огород, поле, буря, гроза, ветер, гром, молния.

練習三。提出這些名詞的性屬，並將它們跟代詞一塊寫下來，мой, твой 用於陽性名詞，моя, твоя 用於陰性名詞，моё, твоё 用於中性名詞。

**Упражнение 3.** Определите род данных существительных и напишите их вместе с местоимениями: *мой, твой* — для слов мужского рода, *моя, твоя* — для слов женского рода и *моё, твоё* — для слов среднего рода.

示例：

Образец: Мой журнал, твой журнал; моя ручка, твоя ручка; моё перо, твоё перо.

Костюм, шляпа, карандаш, полотенце, подушка, одеяло, щётка, стул, мыло, газета, чай, кресло, ковёр, зеркало, ключ, молоко, мяч, лекарство.

練習四。讀下列的詞。記住這些詞末帶有-ь的名詞的性屬（陽性或陰性）。把下面各重寫詞跟代詞 мой, твой; моя, твоя 一塊寫下來。

**Упражнение 4.** Прочитайте слова. Запомните род данных существительных с -ь в конце слова (мужской или женский). Напишите выделенные слова с местоимениями *мой, твой; моя, твоя*.

陽性的詞 Слова мужского рода: учитель, день, портфель, гость, словарь, путь, лагерь, вождь.

陰性的詞 Слова женского рода: тетрадь, площадь, кровать, дверь, соль, жизнь, молодёжь, сталь, цель.

練習五。讀下面的句子。指出各重寫詞的性屬。

**Упражнение 5.** Прочитайте предложения. Определите род выделенных слов.

1. Сегодня хороший день, ясная погода. 2. Поёт весёлая молодёжь. 3. Вот большая площадь. 4. Это наш учитель. 5. На столе лежит мой словарь и моя тетрадь.

練習六。讀下面的句子。注意疑問詞 кто 或 что 的位置（在問句之首）以及否定小品詞 не 的位置（在被否定的詞前面：это не книга）。

**Упражнение 6.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на место вопросительного слова *кто* или *что* (в начале вопроса) и на место отрицательной частицы *не* (перед отрицаемым словом: это не книга).

Кто это? Это студент. Что это? Это книга. Это тоже книга? Нет, это не книга, а тетрадь. Это университет? Да, это университет. Кто это? Это инженер? Нет, это не инженер, это рабочий.

Упражнения подобного типа рекомендуется проводить при работе над картинкой (постановка вопросов и ответы).

## 現在時動詞單數第三人稱

### Третье лицо единственного числа глаголов в настоящем времени

練習七。а) 讀下面的句子。把動詞分兩欄寫出來：一欄爲帶有重讀詞尾 *-ят* 和非重讀詞尾 *-ет* 的動詞（第一變位法）；另一欄爲帶有重音和無重音詞尾 *-ит* 的動詞（第二變位法）。

**Упражнение 7.** а) Прочитайте предложения. Выпишите глаголы в два столбца: 1) с окончанием на *-ят* под ударением и на *-ет* без ударения (I спряжение) и 2) с окончанием на *-ит* под ударением и *-ит* без ударения (II спряжение).

1. Студент сидит и читает. 2. Девушка шьёт и поёт. 3. Девочка гуляет. 4. Художник рисует, мальчик смотрит. 5. Ученик говорит. 6. Учитель учит. 7. Музыкант играет. 8. Инженёр строит. 9. Врач лечит.

б) 回答下列問題。

б) Ответьте на вопросы:

1. Кто говорит? 2. Кто строит? 3. Кто лечит? 4. Кто работает? 5. Кто сидит? 6. Кто поёт? 7. Кто шьёт? 8. Кто гуляет?

練習八。а) 抄寫下面的句子，指出動詞的變位法。б) 指出名詞的性屬。

**Упражнение 8.** а) Спишите предложения; определите спряжение глаголов; б) Определите род существительных.

А. 1. Сын спит. 2. Мальчик бегает. 3. Ученик идёт. 4. Учитель учит. 5. Преподаватель рассказывает. 6. Руководитель объясняет. 7. Дедушка читает. 8. Дядя работает. 9. Пала отдыхает. Б. 1. Бабушка шьёт. 2. Девочка сидит. 3. Сестра гладит. 4. Мама стирает. 5. Тётя работает. 6. Мария спит. 7. Мать отдыхает. 8. Дочь рисует.

練習九。把練習八各個句子中的名詞換成單數第三人稱代詞，он 用於陽性，она 用於陰性。

**Упражнение 9.** В предложениях предыдущего упражнения замените имена существительные личными местоимениями 3-го лица единственного числа — он для мужского рода, она для женского рода.

示例：

Образец: Сын спит. — Он спит.

Бабушка шьёт. — Она шьёт.

## 單數形容詞的性屬詞尾

### Родовые окончания прилагательных в единственном числе

練習一〇。讀下面的短文。把與陽性、陰性和中性主格名詞連用的形容詞分別抄寫出來。

**Упражнение 10.** Прочитайте текст. Выпишите отдельно прилагательные с существительными мужского и женского рода в именительном падеже.

#### УНИВЕРСИТЕТ

Это университет. Здесь есть исторический факультет, филологический, философский, юридический, экономический, биологический факультет, химический, физический, геологический и географический факультеты.

В университете есть большая физическая аудитория, зоологическая аудитория. Есть химическая лаборатория, электротехническая лаборатория, биологический кабинет, кабинет марксизма-ленинизма, кабинет русского языка и другие кабинеты и лаборатории.

В университете есть научная библиотека, большая учебная библиотека. Здесь читальный зал. В библиотеке есть студенческий зал и профессорский зал.

練習一一。讀下面的問題，並且以口頭和書面方式來回答它們。

**Упражнение 11.** Прочитайте вопросы и ответьте на них устно и письменно:

1. Какие факультеты есть в университете? 2. Какие лаборатории есть в университете? 3. Какие кабинеты есть в университете? 4. Какая библиотека в университете? 5. Какие залы есть в библиотеке?

練習一二。а) 讀名詞和形容詞的組合，並將其抄寫下來；指出名詞的性屬，標出形容詞的詞尾；б) 注意陽性形容詞的重音；в) 記住 в з, к, х, 絲音及詞幹末的軟輔音之後的形容詞詞尾。

**Упражнение 12.** а) Прочитайте сочетания существительных и прилагательных и спишите их; определите род существительных, подчеркните окончания прилагательных. б) Обратите внимание на ударение в прилагательных мужского рода. в) Запомните окончания прилагательных после з, к, х, шипящих и мягкой согласной основы.