

# 中国心理卫生研究

ZHONGGUO XINLIWEISHENG YANJIU

主 编

李建明 段建勋

中国人事出版社

29  
K395.6-53  
1

XAP6126

2

# 中国心理卫生研究

主 编

李建明 段建勋

副主编

王学义 杨兴宽 吕路线

张 铎 田素芝 李荐中



3 0005 2761 8

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国心理卫生研究/李建明,段建勋主编. -北京:中国人事出版社,  
1997.11

ISBN 7-80139-164-0

I. 中…

I. ①李…②段…

Ⅱ. 心理卫生-研究-中国

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 26133 号

中国人事出版社出版

(100028 北京朝阳区西坝河南里 17 号楼)

新华书店经销

河北省唐山市委机关印刷厂印刷

1997 年 12 月第 1 版 1997 年 12 月第 1 次印刷

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:23

字数:550 千字 印数:1—1000

定价:76.00 元

## 前 言

为提高心理卫生研究水平,加强学术交流,总结心理卫生工作经验,推动我国心理卫生事业的发展;为提高我国人民心理健康水平,满足心理卫生工作者的迫切需求,我们组织编写了《中国心理卫生研究》。

《中国心理卫生研究》内容涉及管理与心理、学校心理卫生、家庭心理卫生、警官与罪犯心理、变态心理、心身医学、心理咨询、心理治疗、心理护理等,在一定程度上反映了当代我国心理卫生的研究水平;对于医学模式的转变具有积极促进作用。

在此书的编辑过程中得到了中国人事出版社的大力支持,尤其是王淑清主任的热情帮助,在此表示感谢!

由于时间紧张,水平和经验有限,在编辑过程中可能存在缺点和错误,请读者谅解,并提出宝贵意见,在此表示谢意!

李建明 段建勋

一九九七年十二月二十八日

# 目 录

## 管理与心理

|                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| 健康心理与思想政治工作            | 李志祥(1)          |
| 政治思想工作与心理治疗            | 谢美文 卢胜利(2)      |
| 怎样做一名合格的高校教育工作者        | 王 勇(3)          |
| 新领导班子促进了医院的发展          | 王艳萍 张佩燕(4)      |
| 在思想政治教育中运用心理学的意义       | 刘敬俭(5)          |
| 监狱医院应成为开展爱国卫生运动的主阵地    | 曲 扎(7)          |
| 浅谈自愿戒毒病区管理             | 刘雅茹 刘晓霞 宋静莉(8)  |
| 析愚昧心态现象                | 王义众 邓志勇(9)      |
| 图书馆员的心理素质与自我调节         | 安明淑 王 冰(11)     |
| 行政领导心理因素与图书事业          | 安明淑(12)         |
| 纳税人的心态及对策              | 王义众 邓志勇(13)     |
| 下岗职工心理状况分析             | 兰松林(14)         |
| 企业“逃债”的心态分析            | 王义众 邓志勇(15)     |
| 论心理卫生与思想政治工作之关系        | 崔德英 许立新 崔树军(16) |
| 健康心理是力量的源泉             | 蓝作珠(18)         |
| 医务人员收受红包心理分析           | 陆志宇 金保亚(19)     |
| 论中华健康心理学的指导思想          | 蓝作珠(20)         |
| 开展健康心理学工作 促进社会主义精神文明建设 | 蓝作珠(21)         |
| 心理卫生与思想政治工作            | 刘晓茹(22)         |
| 当事人“打官司”心态分析           | 王义众 邓志勇(23)     |
| 激励理论与后勤管理              | 刘艳萍 曹荣清(25)     |
| 论医学模式转变与医患关系           | 张宪增 王惠贞(26)     |
| 高校中层领导集体合理构建探讨         | 乔鸿梅(28)         |

## 学校心理卫生

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 影响大学生心理的因素形成机制探讨   | 黄模建 周 若 王少波等(29) |
| 儿童多动症探讨            | 王淑凌 潘文贵(33)      |
| 教师婚姻幸福度调查          | 尹素凤 段建勋 李建明等(36) |
| 高校离退休知识分子心理问题      | 王兴仁 孙宏伟(39)      |
| 自我不统一是大学生心理障碍的主要原因 | 刘广明(40)          |
| 教师睡眠状况调查分析         | 李建明 李 凌 尹素凤等(42) |
| 农村中学生 SCL-90 调查报告  | 马立昌 薛金芳(45)      |
| 语文教师心理素质与教学        | 江尧美(46)          |
| 教师生活满意度调查          | 李建明 李 凌 尹素凤等(47) |

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| 医学生职业心理素质的培养 .....         | 李以平(50)          |
| 高校教师心理挫折及调适 .....          | 程承坪 罗丽华(51)      |
| 护生学习英语心理状态及教学方法 .....      | 徐乐峰(52)          |
| 体罚学生的病态心理分析 .....          | 王广林(54)          |
| 小学生过错行为矫正 .....            | 张淑仪(55)          |
| 小学毕业生升学考试前心理状态分析 .....     | 邱观丽 郑继德(56)      |
| 大学生心理健康指导在德育工作中的作用 .....   | 周 围(57)          |
| 大学生心理咨询研究 .....            | 罗杞秀(59)          |
| 培养孩子健康的心理素质 .....          | 白歌乐 邓国云(60)      |
| 青春期着装的心理特点 .....           | 葛 春(61)          |
| 青年期心理卫生及调控机制 .....         | 孙翠玲(62)          |
| 大学生心理障碍浅析 .....            | 丁 征 马名骞(63)      |
| 高一学生考试焦虑调查 .....           | 刘允周 俞承谋 张春兰(66)  |
| 中小学生学习教育课程内容设计 .....       | 王 玲 郑 雪(67)      |
| 高校师生的心理卫生与培养“四有”新人 .....   | 肖淑馨 于爱华(69)      |
| 历史教师的心理素质与历史教育 .....       | 宋 涛(71)          |
| 注重心理素质发展 深化课堂教学改革 .....    | 李 毅 田 文(72)      |
| 大学生偏见析 .....               | 杜传平(74)          |
| 浅谈如何提高教师教学的积极性 .....       | 王 漪 秦 健(75)      |
| 大学生心理健康教育思考 .....          | 孙 卫(76)          |
| 浅析高校教师的心理状态 .....          | 韦秀玲(79)          |
| 中医本科心理健康状况调查 .....         | 张柏华 齐冬梅 王 瑛(80)  |
| 大学生心理健康状况及影响因素调查 .....     | 丁树荣 石 晶 刘素兰等(82) |
| 加强青少年心理卫生的途径 .....         | 孔慧敏(86)          |
| 谈青年学生如何适应新环境 .....         | 朱志勤(88)          |
| 大学生心理健康问题成因探讨 .....        | 董彦静(89)          |
| 学生情绪障碍调查 .....             | 刘晓茹(90)          |
| 监狱干警子女能力培养 .....           | 罗凯进(92)          |
| 大学生心理障碍浅析 .....            | 刘兰苑(93)          |
| 略论大学生就业心理准备 .....          | 陈志刚(95)          |
| 影响大学生心理健康因素分析 .....        | 许 慧(96)          |
| 专科学子学习兴趣的激发 .....          | 马秀怡(98)          |
| 关于高校基层工会作用的一点思考 .....      | 韦洪年(99)          |
| 医学生心理卫生状况调查 .....          | 孙厚纯 唐 岚 袁勇贵(101) |
| 个体心理与思想品德探析 .....          | 潘先银(103)         |
| 大学生心理素质与成才 .....           | 丁 珊(105)         |
| 大学生性心理特点及性教育 .....         | 蒋庆华(107)         |
| 本专科医学生 SCL-90 评定结果比较 ..... | 毛富强 毛光民(109)     |

|                          |              |       |
|--------------------------|--------------|-------|
| 浅谈课堂教学对学生心理的把握           | 阎平           | (113) |
| 后进生心理健康状况与教育对策           | 毛光民 毛富强 李佩英  | (115) |
| 大学生心理行为问题                | 王爱红          | (117) |
| 影响大学生心理健康的主要因素           | 欧阳辉          | (118) |
| 走有同济大学特色的心理健康教育之路        | 蔡三发 王瑞杰      | (120) |
| 军校新生心理健康状况研究             | 韩向前 汤家彦      | (122) |
| 大学生心理支持系统模式初探            | 袁辛 华道云       | (124) |
| 市场经济的双向作用对青年教职工心理的影响     | 刘尔忠          | (126) |
| 高校体育与学生心理健康              | 居向阳          | (129) |
| 大学生肺结核患者心理问题浅析           | 许立新          | (130) |
| 高师学生心理卫生刍议               | 陈汉英          | (132) |
| 中专生心理卫生教育                | 陈秀云 张振丰 王艺   | (134) |
| 高校学生心理学会的心理健康教育的探索       | 陈沂洲 宁维卫      | (135) |
| <b>警官与罪犯心理</b>           |              |       |
| 对当前少年犯罪新情况浅析             | 王伯明          | (137) |
| 监狱干警患病情况及其相关因素           | 贺俊文 黄俊       | (139) |
| 干警不良心理、工作环境与健康的关系        | 曾细轩          | (141) |
| 做好难改造人员的转化工作             | 周遵恩          | (142) |
| 干警夫妻关系的心理卫生              | 李微波          | (144) |
| 陈家山监狱百名广调犯心理测量报告         | 欧阳国海         | (145) |
| 浅析监狱罪犯性心理障碍              | 葛胜 国文胜 汪敏文   | (147) |
| 外科手术病犯心理分析及矫治            | 邓学军          | (148) |
| 狱警身心健康及死亡病因分析            | 刘国安          | (150) |
| 浅析死刑犯的犯罪心理特征             | 陈国良 吴月琴      | (151) |
| 职务经济犯罪心理因素初探             | 陈国栋          | (152) |
| 一件抢劫案件所引起的思考             | 张吉祥          | (154) |
| 罪犯自杀心理成因及防治              | 李浩 韩卫东       | (155) |
| 监狱干警不良心理对子女教育的影响         | 鲍洪波          | (157) |
| 劳教人员心理治疗初探               | 陈莉 孙长丽       | (159) |
| 浅析劳教人员自伤自残和自杀心理          | 王琳 刘迎东 李冬梅等  | (160) |
| 监狱罪犯癌症致高热1例              | 葛胜 国文胜 汪敏文   | (161) |
| 劳教人员心理障碍实例分析             | 何进梅          | (162) |
| 罪犯造作病的心理浅析               | 彭大玺          | (163) |
| 司法干警消化性溃疡分析              | 田素芝          | (164) |
| 浅析女管教员心理特点与心血管神经官能症的内在联系 | 郭旭           | (165) |
| 浅析青少年初次犯罪改造的心理           | 张建娜          | (166) |
| 暴力型罪犯犯罪动机及矫治             | 宋丽华          | (168) |
| 劳教人员自伤自残原因分析             | 王俊岭 高常勤 李淑凤等 | (169) |

|                           |         |              |
|---------------------------|---------|--------------|
| 罪犯脱逃心理解析及对策·····          | 牛东亮     | 雷武成(170)     |
| 住院罪犯心理矫治·····             |         | 唐顺保(171)     |
| 监管医师应具备的心理品质·····         | 刘暹长     | 刘国君 孙立民(173) |
| 内蒙古边防战士心理健康调查·····        | 陈丽      | 乌日哲 乌恩奇(174) |
| 监狱医务干警职业道德建设探讨·····       |         | 陈兴平(175)     |
| 执行公务使用戒具造成人体副损伤的法医鉴定····· | 孙国良     | 刘杰(177)      |
| 论监狱干警心理健康·····            |         | 唐新礼(178)     |
| 躯体与心理创伤的法医学探讨·····        | 刘杰 孙国良  | 祖秀芬等(179)    |
| 狱内伪病 37 例罪犯心理分析·····      | 国文胜     | 葛胜(181)      |
| 关于监狱罪犯伪病的诊治·····          |         | 丁振明(183)     |
| <b>变态心理</b>               |         |              |
| 抑郁性神经症研究进展·····           |         | 刘协和(184)     |
| 神经症病因和发病机理初探·····         | 周正猷     | 周晓(186)      |
| 与气功有关的精神障碍临床分析·····       |         | 贺佳丽(189)     |
| 应防止儿童性变态·····             |         | 王淑凌(191)     |
| 老年人冬季谨防“抑郁症”·····         |         | 郑云(192)      |
| 儿童抑郁病临床特点·····            |         | 武志敏(193)     |
| 慢性酒中毒性精神障碍临床分析·····       | 钟云武 高正荣 | 张玉清等(194)    |
| 青少年诱发精神障碍探讨·····          |         | 邢俊稳(195)     |
| 社会支持系统对女性精神分裂症预后的影响·····  |         | 汪丛敏(196)     |
| 精神分裂症缓解期自杀问题分析·····       | 杨向东     | 马永平(199)     |
| 神经、精神疾病的心理康复·····         |         | 庄会娟(200)     |
| 慢性精神分裂症临床诊断指标探讨·····      | 张勇 王建军  | 张明雨(201)     |
| 女性吸毒者心理分析及矫正·····         | 方浙江 曾红  | 廖海滨(203)     |
| 精神病人生活及卫生习惯培养·····        |         | 董建华(205)     |
| 住院精神病人复发原因分析·····         | 牟玉霞     | 张玉胜(206)     |
| 产后精神障碍相关因素分析·····         |         | 贺成祥(207)     |
| 神经症临床分析·····              | 熊佩华     | 单飞豹(209)     |
| 激越性抑郁 1 例报告·····          | 张利霞 杨怀亮 | 马志芳(210)     |
| 儿童感觉整合失调症·····            |         | 岳文浩(211)     |
| 精神分裂症治疗浅析·····            | 朱素凡 闫凤兰 | 石金钟等(213)    |
| 酒精所致精神障碍临床分析·····         |         | 王晓丽(215)     |
| <b>心理咨询与治疗</b>            |         |              |
| 全方位整合心理疗法基本理论框架·····      | 李荐中 王凭  | 韩慧民等(217)    |
| 挫折心理及其调适·····             | 方红涛     | 梁文生(219)     |
| 暗示疗法与药物的心理效应·····         |         | 林镇冠(221)     |
| 眼动脱敏治疗的应用·····            |         | 郑宁(222)      |
| 浅谈心理保健·····               |         | 张山林(224)     |

|                        |         |          |
|------------------------|---------|----------|
| 痛症心理治疗探讨               | 石丁文     | 赵介民(225) |
| 心理障碍老年人心身治疗            | 王小文     | (228)    |
| 结合监狱特点探索心理咨询新途径        | 周聚书     | (229)    |
| 汽车驾驶员心理卫生状况调查          | 刘清波     | 张美玲(231) |
| “听得懂,但不会做”浅析           | 李建秋     | (233)    |
| 怎样做好心理咨询工作             | 任 莉     | (234)    |
| 用药心理误区                 | 韩芙蓉     | (235)    |
| 自愿戒毒病人的心理治疗            | 于 楠     | (236)    |
| 独生与非独生子女的父母教养方式分析      | 张伍妹     | (237)    |
| 母乳喂养与非母乳喂养儿童发育行为的关系    | 赵荣凤     | (239)    |
| 住院患儿心理疏导               | 蓝友兰     | 钟银莲(240) |
| 心理治疗同性恋                | 丁莲英     | (242)    |
| 生物反馈仪治疗失眠症             | 狄淑芬 张凤芹 | 赵明玉(243) |
| 老年人心理障碍自我调整            | 马中奎     | (244)    |
| 临终病人心态反应及安慰            | 邵永波 黄金菊 | 孙良森(245) |
| 认知家庭治疗                 | 舒伟洁     | 王祖承(245) |
| 高校心理咨询的基本目标与功能         | 陈传林     | (247)    |
| 心理咨询与高校德育工作            | 陈传林     | (249)    |
| 格式塔心理学派理论和方法论中的整体性观念论析 | 李锐锋     | (252)    |
| 浅谈心理治疗                 | 赵万林     | (255)    |
| 家庭心理卫生                 |         |          |
| 农民邻里发生冲突的心理状态调查        | 郑继德     | 邱观丽(256) |
| 夫妻要学会在差异中相处            | 肖振利     | (258)    |
| 角色的心理转换                | 李金生     | (258)    |
| 如何保持心理健康               | 梁 芳     | (259)    |
| 心身医学                   |         |          |
| 人格特征与心身疾病              | 马 计     | (260)    |
| 浅谈《内经》倡导的心理卫生思想        | 许龙泉     | (262)    |
| 通过社区干预降低高血压脑出血发生率      | 唐启卫     | 缪 东(264) |
| 浅谈综合医院的心理卫生            | 李上崇     | (266)    |
| 中老年人咽喉感症心理因素探讨         | 鲍国侠 付 军 | 杨 煊(267) |
| 浅谈犯罪人的身心疾病             | 张有民     | 王明生(269) |
| 乙肝病毒携带者心理调查            | 张兰芬     | (270)    |
| 服毒患者心理分析               | 于 静     | 吕家书(270) |
| 激光血管内照与心身疾病            | 薛金芳 马立昌 | 徐英惠(271) |
| 浅析缺血反应与心理因素            | 李秀芬     | (273)    |
| 心理因素对消化性溃疡发病的影响        | 牛福玉     | (274)    |
| 人流综合征心理治疗              | 王瑞辉 鲁丽敏 | 白艳梅(276) |

|                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 精神科护理人员患消化性溃疡心理分析   | 李 春 杨兴宽 秦 莹等(277) |
| 离退休干部心理因素与疾病的关系     | 张传芹 刘 斌 张爱芹(278)  |
| 浅谈癌症与心理治疗           | 张树人(279)          |
| 性病患者心理探讨            | 黄少虹(280)          |
| 人工流产受术者心理疏导         | 邱法秀(281)          |
| 康复理疗中的心理作用          | 于 洁(282)          |
| 情绪致病与治病             | 马立昌(283)          |
| 脑血管意外病人心理状态分析       | 郝宋喜 赵巧梅(285)      |
| 慢性肝炎治疗的心理误区         | 刘晓平(286)          |
| 肝硬化上消化道出血致死因素分析     | 解庆芝 王秀兰 王世荣等(287) |
| 消化道异物致穿孔诊治          | 陈光涛 张志田(289)      |
| 1例以牙痛为首发症状的急性心肌梗死   | 戴重九(289)          |
| 伪脑瘫1例报告             | 张有民 姚松长(290)      |
| 激素治疗哮喘50例           | 孙建华(291)          |
| 急性咽炎诱发癔症性失语1例报告     | 杨克敏(292)          |
| 老年口腔患者心理因素探讨        | 曹旭东(193)          |
| 假出院随访对精神病人的心理康复的作用  | 杨 波(294)          |
| A型性格冠心病患者心理保健       | 居晓靖(295)          |
| 初中女生群发癔症调查          | 张 宁(297)          |
| 神经症病人个性特征研究         | 陈瑞玉(299)          |
| 综合治疗对强迫症患者正效应的个案分析  | 金树湘(302)          |
| 高寒地区慢性酒中毒性精神障碍的临床分析 | 李玉琴(303)          |
| 60例癌症患者心理障碍与就诊状况分析  | 杨 晶(305)          |
| <b>心理护理</b>         |                   |
| 更新观念,加强心理护理         | 窦秀娟 周爱珍(307)      |
| 护士自我形象策划            | 王淑琴 任桂霞 刘素霞(309)  |
| 文明语言在心理护理中的运用       | 郭金凤(310)          |
| 癌症晚期病人亲属的心理护理       | 吴 娟 王 兵 许爱平(311)  |
| 老年人脑梗塞输液心理护理        | 李玉莲(312)          |
| 心理护理与治疗护理同步         | 陈素静 孟会娟 刘伟婷(313)  |
| 白血病化疗期间的护理          | 夏 耘(314)          |
| 浅谈住院病人心理护理          | 杨桂芝 张秀凤 郭淑梅(315)  |
| 孕妇临产心理护理            | 朱凤燕 赵红艳 侯俊婷(316)  |
| 眼科门诊病人心理护理          | 张富玲 华远莲(317)      |
| 心理护理在临床上的应用         | 王圣英(318)          |
| 精神病患者住院心理护理及服药管理    | 崔新萍(319)          |
| 精神病人心理护理的语言技巧       | 曾凡瑜 花筱萍(320)      |
| 中风患者康复期心理护理         | 冷秀清(322)          |

|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 肝炎患者分期心理护理.....       | 夏恩茹(323)         |
| 对临终病人心理护理.....        | 孔 荣 夏恩茹(323)     |
| 眼科病人心理护理.....         | 范持英(325)         |
| 抑郁状态的观察与护理.....       | 林 琦(326)         |
| 二次手术病人心理护理.....       | 徐淑芬 马小英 陈国华(326) |
| 麻醉手术期间输液护理要点.....     | 邓红艳 苗健平(327)     |
| 儿童腭裂修补术前心理护理.....     | 刘素荣(328)         |
| 老年患者拔牙心理护理.....       | 单春兰 郑 欣(329)     |
| 1 例肺结核患儿终末护理.....     | 冯新萍(330)         |
| 牙病患儿的心理护理.....        | 王春华(331)         |
| 精神科女病人心理护理.....       | 董 伟(332)         |
| 1 例心律失常病人心态分析及护理..... | 宋秀兰(333)         |
| 紧张性木僵病人护理.....        | 魏海茹 范艳君(334)     |
| 飞行员在疗养期间的心理需求及护理..... | 赵维红(335)         |
| 糖尿病患者心理护理.....        | 韦月爱(336)         |
| 角色理论与精神病人心理问题及护理..... | 李振水 贾宗明(337)     |
| 抑郁型精神病人心理护理.....      | 陈爱荣(340)         |
| 系统工程在护理管理中的应用.....    | 贾宗明(341)         |
| 严重自杀精神病人的护理.....      | 刘永惠(342)         |
| “宫外孕”患者的护理观察.....     | 章雪莹(343)         |
| 系统性红斑狼疮患者心理护理.....    | 李同建 张运清 王嵩辉(344) |
| 浅谈老年病人的心理护理及康复.....   | 刘赫男 王梦岩(346)     |
| 老年透析患者心理护理.....       | 高秀萍(347)         |
| 医院简介.....             | (348)            |

# 健康心理与思想政治工作

[300070]天津医科大学党委宣传部 李忠祥

重视心理健康,是人类对自身认识深化的结果,也是社会发展的客观要求。随着人类社会的不断进步和发展,人们对心理健康的关心程度与日俱增。加强思想政治工作是提高人们心理素质不可忽视的途径。

## 1 提高民族素质,健康心理素质不容忽视

随着市场经济的不断发展,大量新的社会刺激对人们的心理健康威胁越来越大。1989年《健康咨询报》报道,我国青少年心理疾病率日趋增高,国家教委对12.6万名大学生抽样调查发现,心理疾病患病率已高达20.23%。《中国青年报》1988年报道,天津市5万名大学生中,16%以上存在着程度不同的心理障碍。揭示了高等院校大学生心理健康问题的严重性,同时也说明加强心理教育和思想政治工作的迫切性和必要性。

1.1 产生的原因 我国高校大学生年龄一般都在16~18岁之间,这个时期正是青春中期阶段,生理发育成熟提前,而心理发育相对较晚,这就产生了生理发展和心理发育的“并时性”,表现为心理发育明显落后于生理发育,从而加剧了心理的不适应性。

1.2 思想政治工作落后也是造成心理不健康的因素 高等院校一些学生忽视马列主义的学习,面对眼前的纷纭现象,有的理解,有的困惑,不能适应新情况,也是产生心理困扰和心理障碍的因素之一。

## 2 加强心理教育,提高思想政治工作水平

2.1 大学阶段是青年长身体长知识的重要时期 大学生心理发展过程中出现的问题,正是我们去思考、探索、研究的问题,也正是思想政治工作要解决和研究的问题,加强大学生的心理卫生教育,创造健康成长的氛围,改善和提高他们的心理素质。

### 2.2 积极开展心理卫生知识普及工作

在高等院校要不断开展心理卫生知识的普及教育工作,尤其对高校的管理人员(教务、教学、团干部、学生辅导员等)和社科教师进行必要的心理教育和心理卫生知识的辅导,提高自身的心理素质,只有这样才能有效的培养大学生的心理素质。这些人直接面向学生,如果能较好地掌握和运用心理教育的理论和方法,就更加有利于把知识灌输到课堂和生活、工作之中。

2.3 创造良好的学校学习、生活氛围 高等院校要有计划、有目的、有步骤地普及心理卫生知识,充分利用广播、电视、宣传栏等,和举办有关心理教育专题讲座,加强对大学生的心理教育,提高大学生的社会适应能力。

在心理卫生与思想政治工作中,要牢牢把握大学生在学习期间要有健康、完善的品格和心理。因此,把提高心理素质作为一项重要任务来完成,同思想政治工作有机地结合起来,开展行之有效的。对青年学生思想教育应分三个层次,第一层次是心理教育,健康的心理是接受思想政治教育及文化科学的前提;第二个层次

是爱国主义、社会主义教育;第三个层次是共产主义的思想教育。教育的根本目的在

于提高全民族的素质,健康的心理素质自然要不失时机地开展思想政治教育工作。

## 政治思想工作与心理治疗

[313000]浙江省湖州第一医院 谢美文

浙江省湖州第三医院 卢胜利

“政治思想”属于社会科学的范畴,“心理治疗”属于自然科学的范畴,从理论上讲是两个完全不同的概念。随着医学从单纯的生物学模式逐渐向生物、心理、社会的综合模式转化,认识到一些疾病的发生、发展,特别是心身疾病和心理障碍,不完全决定于生物学因素,社会、心理因素起到一定的影响。随着政治思想工作的深入研究,发现把握心理特点,是做好思想工作的重要环节。因此可见,政治思想工作与心理治疗并不是毫无相关的两门学科。

### 1 相似的过程

心理治疗的过程和做政治思想工作的过程十分相似,如精神分析治疗(或称分析性心理治疗)可将全过程分为四个阶段:①心理活动的探讨,即仔细检查被治对象的个人史,包括家庭背景、亲属关系、生长发育和生活经历。②综合了解心理,知道被治者的过去,再直接进行会谈与交往,从而将目前和以往连贯起来,综合了解其心理状态。③指导解释,把握被治者的心理后,指出病理心理之所在,并逐渐向被治者作出克服病理心理的指导说明。④工作修通,在作出指导说明后,再三督促和鼓励被治者纠正病态心理,从而牢固建立正常的心态。

进行思想工作的过程也是先要了解工作对象的一贯历史,然后与其谈话,再作综合分析,指出问题的要害并指导其解决问

题的方法。

### 2 相似的方法

在做政治思想工作中,有时也需配合心理学的方法。例如一个运动员平时球艺上乘,但一到比赛常发挥不佳,于是领导和教练先解决其思想问题,教育不要患得患失,在比赛中排除私心杂念,树立为国争光的信念。同时还需开展心理训练,让其多参加各类比赛获得锻炼,并在平时训练中,用噪音来干扰他,久而久之就能适应比赛的各种不利环境,在比赛中就会有良好的发挥。这和心理治疗中的冲击疗法(满灌疗法)相似,该疗法就是采用让被治者持久地暴露在致病因子面前,久而久之就可纠正原来的心态,使致病因子失去作用。

### 3 相似的选择

病态心理各种各样,心理治疗方式很多,心理工作者要善于选择不同的方法,来对付各种疾病和不同的个体。例如文化水平较高的可采用音乐、艺术等治疗,对文化水平较低的可选用劳动和操作性的行为治疗。政治思想工作也不是千篇一律的,根据不同心理特征的人采用不同的方法。如有的人经常批评效果并不好,若先表扬、肯定成绩,再指出缺点,就会有很好的效果。

人生活在社会环境中,心理活动带有社会性。心理工作者不仅要懂得心理,还需知道社会,也会做政治思想工作;政治思想

工作的对象是人,有其特有的生物学特性,所以在做政治思想工作时必须考虑不同个性的心理特征。双方互补,两相结合,将会

更丰富政治思想工作,并使心理治疗收到更好的效果。

## 怎样做一名合格的高校教育工作者

[454000]河南省焦作工学院 王 勇

高校思想教育是进行社会主义精神文明建设不可少的一部分,作为学院各项工作中一项重要的工作,关系到培养跨世纪人才工程的全局,如何在这个岗位上做一名合格的思想教育工作者,笔者认为应从如下几方面做起。

### 1 明辨是非,政治观念强,坚持正确的思想指导

高校思想教育的对象是青年学生,加强自身思想政治理论建设,坚持正确的政治方向,是做好合格工作者的首要条件。

#### 1.1 坚持党的基本路线,打好“理论”基础

青年学生是社会各种力量中最有朝气和生命力的一部分,特别是作为跨世纪的一代,能否在 21 世纪具有更大的作为,在很大程度上取决于素质,而加强思想素质又是首要的。作为高校思想教育工作者,担子更沉、任务更重,这就要求教育工作者必须学习和宣传党的基本路线、方针和政策,学习建设具有中国特色社会主义理论,有重点的学习研讨《邓小平文选》一、二、三卷,特别是第二卷关于市场经济体制的问题,对十四届四、五、六中全会,特别是十五大精神进行认真的学习和研究,认识和坚持中国共产党的领导,坚持四项基本原则,充满信心。

#### 1.2 头脑清醒,政治上敏锐 我国正朝着

改革开放深层次发展,国际气候大环境错综复杂,我们面临着良好的发展机遇,另一方面又有许多困难,严峻的挑战使我们必须保持清醒的头脑,政治上敏锐,旗帜鲜明,在大是大非面前冷静分析,目标明确,方法得当,处理合理。

#### 1.3 强烈的事业心、高度责任感和使命感

高校思想工作者作为人类灵魂的工程师,在培养跨世纪人才上任重道远,没有强烈事业心、高度责任感的人是不可能也无法担当此重任的。作为高校思想工作者应把远大的爱国报国之志体现在立足本职岗位、精益求精做好本职工作上,把热情与才智溶于日常的工作中,以一流的工作、一流的质量、一流的成绩献身于祖国的现代化事业上。

### 2 善谋实干,树全局观念,力戒形式主义

2.1 善于谋比全局,善于遵循大局 有没有全局意识和观念,是衡量一个高校思想工作者政治上是否成熟、水平是否过硬的重要标志。没有全局观念,不懂得整体意识,只为小团体、个人得失斤斤计较,不思上进的人,永远不能成为一名合格的、优秀的、全而的教育工作者。作为高校思想工作者一定要心胸广阔,立足于全院大局,以大事为重,工作中识大局顾整体,以大局为重,正确处理个人与集体利益、集体与国家利益的关系,牢牢树立全局观念,关心集

体,关心群众。

2.2 讲实效,求务实,力戒形式主义 作为一名合格的思想教育工作者,必须多了解实际情况,特别是师生的思想动态,多注意学生中的各种情绪,研究新情况,分析新问题,总结新经验,努力探索新时期党建和思想政治工作的新特点、新途径,做到求真务实,不讲空话大话;行动上切忌“雷声大,雨点小”的不负责行为,开创扎实有效的好局面。

3 加强团结,同心协力搞好各项工作

3.1 加强信任,互相支持 作为高校思想教育工作者任务目标是相同的,都是为培养德、智、体全面发展的优秀青年学生。加强领导班子建设是很重要的,干部队伍建设的好坏,直接关系到领导效率与效益。我们工作中相互信任、相互帮助,彼此补充、相互交流,密切配合,齐心协力,把培养青年一代的重要工作做好。

3.2 工作讲奉献,严于律己 无私奉献,不求索取是思想教育工作者的起码品质。

4 做好学生工作,保持学生思想稳定

“稳定是大事”,是做好一切事情的前

提和保证。因此,做好学生的各项工作,提高他们的思想道德修养,保证他们思想的上进性和一致性至关重要。青年学生在大学期间是形成思想、提高觉悟的黄金时期,要增强全体师生员工的政治敏锐性、政治辨别力和精神免疫力,要求在日常工作中对青年人必须察之以实、明之以善、晓之以理,深入细致地做好思想政治工作,使他们爱党、爱国家、爱人民。做到这些,要通过丰富多采的第二课堂,成立“三学”小组,成立学雷锋小组,组织各类研讨会,邀请专家、学者讲课,组织班级恳谈会,党支部和团总支组织生动活泼的游艺节目,起到了很好的教育作用。

我们面向 21 世纪,“下一个世纪将是中国辉煌的一个世纪”,这就要求高校思想教育工作者以更加饱满的热情扑在岗位上,兢兢业业地培养青年一代,使他们树立坚定的政治方向,树立良好的道德品质,增强责任感、使命感和紧迫感,多探索一些新路子,理论联系实际,创造性地工作,奉献自己的一切。

## 新领导班子促进了医院的发展

[030800]山西省荣复军人精神病院 王艳萍 张佩燕

我院为省级民政优抚精神病专科医院。由于院址偏僻,管理陈旧,职工情绪不稳,专业人才留不住,新技术不能开展,给医院的发展带来严重的阻碍。面对这种情况,民政厅对院领导班子进行了调整,在管理体制、办院方向、人员素质、医院建设等方面进行了创新,收到了显著效果。

### 1 管理体制

实行院长负责制,科室都由 30 岁左右、中级职称以上的专业技术骨干担任科主任,工作上敢于创新,科技人员讲课,开拓了视野,解放了思想,充分调动职工的积极性促进了两个效益的明显进步。全院职工各司其职,各负其责,医务、护理、后勤、辅助科室都实行每周查房制,发现问题及

时解决,保证了医院工作的顺利进展。

## 2 办院方向

以优抚军人为服务中心,在医护科研上下功夫,变单纯收治荣复退伍军人,使民政优抚医院在社区发挥作用,向社会开放,治疗社区精神病、神经症和其它病症的患者,走出一条适合自身优势的路子。

## 3 人员素质

组织全院职工进行政治思想、医德医风教育,职工树立“院兴我荣,院衰我耻”的思想,提倡爱岗敬业、无私奉献的精神,在人才的培养上注重智力投资,采取多种途径培养专业人才,短期培训、学术交流、新技术引进,使全院职工的整体素质有很大提高。

## 4 服务质量

随着医学模式的转变和新医学的兴起,扩大服务项目,更新医护方法,在现有人员及技术设备的条件下,因地制宜,突出专科特色,发挥自身优势,变单纯药物治疗为多种医护服务手段。对社区病员进行全程服务,开展心理治疗、心理护理、音乐疗

法、穴位针灸、护士陪探、心理测定、工疗活动、娱乐活动,对出入院病员进行卫生指导,巡回医疗,定期随访。几年实践摸索出“一为主”、“二配合”、“三环节”的经验(即治疗护理为主,家属、患者与医院配合,治疗前期、中期、后期护理三个环节),从而提高了医护服务质量,收到了好的效果。

## 5 医院建设

加强医院内部建设,改善医院环境和职工工作、生活条件。近年来,新建了住院楼、门诊楼,扩建开设了康复科、工疗区、理疗室、心理咨询室,购置了新的医疗器械、脑地形机、偏瘫机、褥疮装置、电脑机等,各科室急救器械配置齐全,帮助职工解决实际困难,使职工情绪稳定,激发了工作热情,促进了医院的发展和建设。

全院职工精神面貌发生很大变化,医德医风、服务态度、医疗技术、护理质量都有很大提高,职工调动了积极性,稳定了思想,鼓舞了士气,几年来受到上级领导和社区群众好评,被民政部授予达标医院。

# 在思想政治教育中运用心理学的意义

[北京 100872]中国人民大学人事处 刘敬俭

心理学和医学专家研究认为,我国约1/3的人只是身体基本健康,而心理并不健康;每个人都不同程度地存在着一定的心理卫生障碍。

科教兴国,教育为本。搞好教育活动需要三个基本要素,即教师、学生和教育条件,其中教师是关键。办好一所学校需要有各种条件,如校舍和设备是否完善,专业和课程设置是否得当,教材和阅读资料是否

齐备,教师队伍是否健全等,其中最重要的是教师队伍的建设。因为教师在教育活动中起着主导作用,教师不仅把知识传授给学生,而且要把自身良好素质传播给学生,因此说“办学之道,教师为本”。振兴民族的希望在于教育,振兴教育的希望在于教师。如何建设一支宏大的“人类灵魂工程师”的队伍,如何充分调动广大教师的社会主义积极性,是社会主义教育事业发展中的一

项关键性工作,与是学校领导和师资管理部门面临的重任。

前哈佛大学校长科南特曾经说过:“大学的荣誉不在于它的校舍和人数,而在于它的一代一代教师的质量。一所学校要站得住脚,教师一定要有特色”。可见,要办好一所学校,就必须依靠一支精良的教师队伍。这样一支教师队伍不是自然长成的,需要学校师资管理部门,特别是校长的设计、培育、扶植。教师管理的实质是调动教师的积极性,充分发挥教师的作用,这就需要研究教师的心理特征,运用心理学来解决教师存在的思想问题。师资管理部门要重视教师的心理活动。美国心理学家马斯洛在动机结构理论中提出人有五种不同层次的需求,即生理需要、安全需要、社交需要、尊重需要、自我实现的需要。实践证明不同的需要得到满足产生不同的激励力量,当人们的需求得到适当的满足后,会激励人们去追求更高层次的需要而忘我工作。反之,当这些需要得不到满足,或者因行为受阻而达不到目标时,往往会通过选择另一种目标谋求满足,也即产生理智的对抗行为。要么跟领导产生对立,要么在实际工作中流露出怠工、蛮干,甚至破坏生产设备等消极对抗行为。众所周知,良好的心理状态是做好一切工作的保证,不良的心态则是导致工作效率低,甚至出现恶性事故的根源。

我们对高等学校教师队伍的基本素质的要求是,要有献身社会主义事业的奉献精神,要有以促进人类文明为己任的社会理想,传播文化科学知识,促进人类文明,是教师职业的本职特征。教师要有追求知识、崇尚科学的价值取向,要有严谨、求实、刻苦、勤奋的科学态度,要有热情、开朗、和谐、宽容的性格,因为教师的工作对象是学生,教师的言谈举止都给学生以强烈影响。

教师的政治态度、政治方向、政治立场,直接关系到教育目的的实现,直接关系到培养什么样的人才。教师职业道德的基本原则是教书育人。教书是教师的基本职责,教书的目的是育人。教师职业道德的行为规范是爱护学生、关心学生、尊重学生,培养学生健康心理和养成高雅情操。心理学是与思想政治工作联系非常紧密的一门科学,是思想政治工作的基础理论之一,加强政治思想教育,使教师不断提高政治水平和思想觉悟,确立正确的立场、观点、方法,是忠诚于教育事业的根本保证。在思想政治工作中,运用心理学去研究思想教育过程中教师的心理活动规律,无疑对提高思想政治教育的科学性和有效性具有十分重要的意义。今天在我们的社会中,虽然新的社会主义思想意识已逐步占据主导地位,但资产阶级腐朽思想,诸如特权思想、以权谋私、收受贿赂、贪污腐化、金钱至上、损人利己、损公肥私等都还存在,它们不时地侵人们健康肌体,成为人们思想的腐蚀剂。这些消极因素与我们全心全意为人民服务的宗旨是根本对立的,要提高教师的思想政治觉悟,就必须同形形色色的资本主义、封建主义思想意识作斗争,认清它的危害性,肃清其影响。要树立“讲学习、讲政治、讲正气”的风尚,培养教师坚定正确的政治方向、崇高的共产主义思想、高尚的道德情操、顽强的拼搏精神和旺盛的工作热情、严谨治学的学风、高度的责任感、教书育人。21世纪中国教育要获得大的发展,关键要依靠这一代跨世纪的教育人才。要运用心理学这门科学,教育广大教师要不断提高自己的马克思主义思想、理论、政治和道德修养水平,提高自身的师表意识和育人能力,使自己无愧于人类灵魂工程师的称号。