

卡尔·威特的

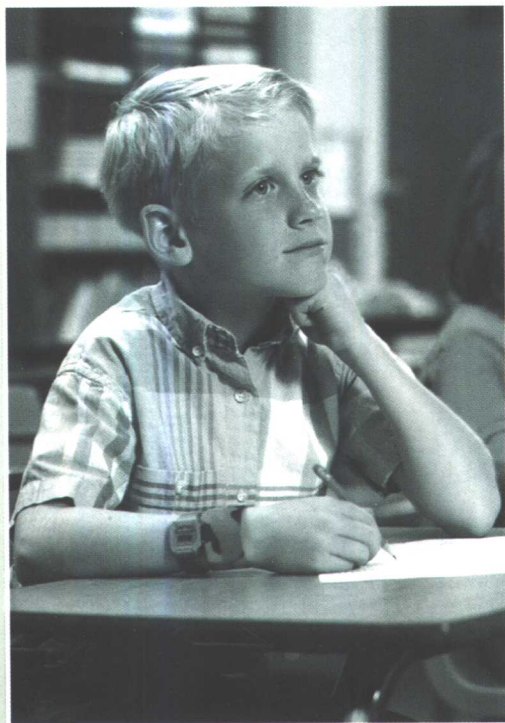
Kaerweite
de100ge
JiaoyuLinian

100

个

教育理念

[德] 卡尔·威特◎原著
肖祥剑◎编著



本书分别论述了卡尔·威特的100个教育理念，同时介绍了完整体现卡尔·威特教育思想的特娜夫人、刘亦婷的母亲刘卫华、周弘、铃木及美日家庭中的教育实施方法。他们都用卡尔·威特的教育方法培养出了极为优秀的孩子。这是一本指引无数父母使孩子成才的教育指南。

中国档案出版社

卡尔·威特的 **Kareweitede100ge**
JiaoyuLinian
100 个 教育理念

[德] 卡尔·威特◎原著
肖祥剑◎编著

中国档案出版社

责任编辑/刘琛

封面设计/武晓强

图书在版编目(CIP)数据

卡尔·威特的100个教育理念/肖祥剑编著. —北京:
中国档案出版社, 2001. 10

ISBN 7-80166-130-3

I. 卡... II. 肖... III... 儿童教育 IV. G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第065273号

出版/中国档案出版社(北京市西城区丰盛胡同21号)

发行/全国新华书店经销

印刷/沈阳新华印刷厂

规格/850×1168 1/32 印张/9.875 字数/190千字

版次/2001年10月第1版 2001年10月第1次印刷

印数/5000册

定价/19.80元

每一位父母都可以培养天才

——用卡尔·威特教育方法培养孩子

每一个父母都希望自己的孩子成为天才，然而，现实往往事与愿违，有一些孩子成功了，而有些孩子却平平庸庸，究竟是什么原因促成那些孩子得以成功呢？专家们多年的研究表明，孩子从出生以后受到的家庭教育是最关键的因素。因此，掌握最好的家教方法无疑是每一个父母必需的。你可以不是天才，但你可以掌握培养天才的方法，把你的孩子培养成天才。

老卡尔·威特所著的《卡尔·威特的教育》一书正是这样一本书。这是一本指引无数父母把孩子培养成天才的教育著作。

卡尔·威特，老卡尔·威特的孩子，19世纪德国著名的天才，八九岁时他就能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语这六国语言；且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学；他9岁时进入了哥廷根大学；14岁时就被授予哲学博士学位；16岁又获得法学博士学位，柏林大学任命他为法学教授；23岁他发表《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。卡尔·威特一生



卡尔·威特的 100 个教育理念

001

都在德国的著名大学里授学，在无数的赞扬声中一直讲到 1883 年逝世为止。

取得这番惊人的成就的卡尔·威特，并不是由于他的天赋有多高——恰恰相反，出生后他被认为是有些痴呆的婴儿——他的成功全因他父亲教育有方。卡尔的父亲把小卡尔长到 14 岁以前的教育写成了一本书，这就是《卡尔·威特的教育》。书中详细地记载了卡尔的成长过程，以及自己教子的心得和独辟蹊径的教育方法。该书写于 1818 年，大概是世界上论述早期教育的最早文献。

从那之后，无数人用卡尔·威特的方法培养孩子，取得了巨大的成功。

哈佛大学著名心理学教授塞德兹，得美国心理学之父威廉·詹姆斯推荐，按照卡尔·威特的方法培养自己的儿子威廉·詹姆斯·塞德兹。其子 6 岁入小学，上午 9 时入学，中午 12 点母亲去学校接他时，已成了三年级学生。小学毕业后，无学校敢接纳，只得在家自学到 11 岁进入哈佛大学，15 岁便从哈佛大学毕业。

哈佛大学斯拉夫语教授威纳博士，也是用卡尔·威特的方法教育自己的儿子罗伯特·威纳。罗伯特 10 岁上塔夫脱大学，14 岁毕业，接着进入哈佛大学研究生院，18 岁获得博士学位。

美国宾西法尼亚州匹兹堡大学语言学教授斯特娜夫人，也在威廉·詹姆斯教授的力荐下，用卡尔·威特的教育方法。训练女儿 3 岁就会写诗歌和散文，5 岁就学会世界语，并开始在各地宣传普及世界语。4 岁会拉丁语及其他 13 国语言，8 岁起学习生理学、卫



卡尔·威特的 100 个教育理念

002

生学、数学等，很小就任一些团体组织的领导。

在中国，被哈佛大学录取的18岁成都女孩刘亦婷，她的妈妈在向全国父母传授他的教育秘诀时，盛赞《卡尔·威特的教育》一书，她说：“刘亦婷被几所世界名校所看中的优秀素质，就是用该书中的方法打下的基础。那会儿，我根本没想到，由哈佛图书馆里的孤本藏书所传播的教育思想，最终会把刘亦婷引向哈佛。”

今天，我们把这本书中的方法提炼出来（因为原书冗长繁琐而且有太多的枯燥议论）。希望对关心孩子教育的父母能起到很大的帮助。

本书分别介绍了卡尔·威特的100个教育理念，堪称卡尔·威特教育思想的精华，在每个教育理念后，我们还介绍了许多成功者的实施方法。他们中有卡尔·威特本人、斯特娜夫人、有刘亦婷的妈妈刘卫华、周婷婷的父亲周弘、美国的一些家长、日本教育家铃木等人，他们都用卡尔·威特的方法培养出了杰出的孩子。在他们的身上，卡尔·威特的教育思想得到了完整的体现。在威特的这100个教育理念中，包含了孩子在各个时期的家教方法，在这些实施者中，可以说，他们已将卡尔·威特的教育理念实际应用得炉火纯青，因此，使孩子的潜能得到超常的发挥。

对于今天的家长们来说，卡尔·威特的教育思想依旧是我们教育孩子的最好指导思想。因为无数的先行者的成功事例告诉我们，运用卡尔·威特的教育方法，可以培养出天才般的孩子。

因此，本书对父母们来说是一本再好不过的教育指南，它让你明了卡尔·威特的教育思想，又可以借鉴他人的实施方法，相信这



样一定可以培养出更优秀的天才儿童。

此外，本书在编辑过程中参考了部分同类书籍，从《哈佛女孩刘亦婷》、《赏识你的孩子》等书中摘编了少量文字，在此对以上两书作者表示感谢，同时也感谢他们为中国儿童早期教育事业所作的巨大贡献，对所有致力于儿童早期事业的朋友们表示感谢。

2001年8月



卡尔·威特的100个教育理念

004

目录

第一章 在孩子诞生前成就天才

——教育越早越好

有位名人说过，国民的命运掌握在母亲的手中。我非常欣赏这句话，但真正理解其中意义的人却很少。很多不称职的母亲，在无意之中把孩子引向了歧途，这是人生中最大的憾事。左右国民命运的母亲的教育，我希望天下的慈母都勇敢地承担起这一光荣的职责。

1.1 合格的妻子是成就天才的关键	2
1.2 妊娠期的胎儿教育	3
1.3 怀孕期间的胎教	5
1.4 改造母亲与优质父母	9

第二章 孩子诞生日起就开始教育

——培养天才的第一步

爱尔维修有一句名言：“人刚生下来时没什么两样，但因为环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才或英才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢才。就算是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”

2.1	天生禀赋与天才教育	14
2.2	天才失败与家教因素	16
2.3	幼儿时期的教育	18
2.4	儿童潜能递减法则	21

第三章 伟大的家教法则造就天才

——训练孩子的最佳方式

无论教什么，我认为首先必须努力唤起孩子的兴趣。只有当孩子有了兴趣时，才能取得事半功倍的良好效果。而唤起孩子兴趣的最好办法是用游戏的方式进行教育，这种方法的效果在儿子的早期训练里已表露无遗。

3.1	用游戏的方式进行教育	26
3.2	训练五官	30
3.3	幼儿语言教导	33
3.4	幼儿外语教育	38
3.5	教孩子写字	43
3.6	用音乐引导孩子	44
3.7	成就天才的兴趣——读书	47
3.8	带孩子到户外去	48
3.9	用纪律约束孩子	50
3.10	绝对放弃填鸭式教育	53
3.11	在玩中教导孩子	56
3.12	让孩子提出问题	60

第四章 智力发展期的教育

——用卡尔·威特方法教育孩子

我们应该寻找最好的方式来教育我们的孩子，每个父母都有责任努力去寻求最佳方法。在寻找最佳方法的过程中应该学会寻找机会，循序渐进。

4.1	教育孩子学拼写	64
-----	---------	----

4.2	教婴儿学外语	66
4.3	培养孩子的艺术细胞	68
4.4	给你的孩子讲故事	69
4.5	饭后散步时开发孩子潜能	71
4.6	让孩子记忆力飞速提高的方法	72
4.7	培养孩子的想象力	73
4.8	训练孩子的思维速度	75

第五章 让你的孩子全面发展

——培养一个完美的人

我教育儿子的最大的愿望是让他成为对世界有所贡献的人，而不是那种只会读书的所谓学者，更不是所谓的一鸣惊人的神童。

5.1	你的孩子可以不是神童	78
5.2	从小培养孩子的同情心	80
5.3	良好的性格造就你的孩子	81
5.4	让孩子具有团队精神	83
5.5	不把孩子培养成某方面的大学问家	84

第六章 不要小看他

——赏识你的孩子

在对孩子进行教育时,你必须意识到,你的孩子就是天才,他具有天才的潜能,父母的教育就是让孩子把潜能发挥出来,你一定要有信心,相信你的孩子是天底下最优秀的孩子。在教育孩子的过程中,你应时刻让他体验到,他是聪明的,他比别的孩子要强,要优秀。

6.1	你的孩子就是天才	88
6.2	培养孩子诚实和正直的品质	89
6.3	观察孩子的积极面	91
6.4	尊重你的孩子	93
6.5	让美好的事物在孩子的心理里扎根	95
6.6	对孩子竖起你的大拇指	98
6.7	坦率地观察你的孩子	99
6.8	自己的事自己解决	101
6.9	培养孩子的责任心	103
6.10	认真对待你的孩子	105

第七章 最好的教育方式

——让孩子创造奇迹

无论你的孩子是聪明还是不聪明,你都要告诉他,他有无限的潜能,而且,事实上也是这样的。

教育孩子,一定要把着眼点放在潜能开发上,让孩子的心灵舒展,尽展潜能。

大脑潜力究竟有多大?许多资料表明,绝大多数人只用了大脑**3%**左右,甚至连爱因斯坦这样的巨人也只用了**35%**左右。

7.1	自然教育法	110
7.2	培养孩子的观察能力	112
7.3	对孩子的严格要求要有合理性	114
7.4	告诉孩子,他有无限潜能	116
7.5	不要错误地批评孩子	117
7.6	培养孩子的自尊与自信	122
7.7	让孩子具有理性和判断力	126

第八章 教孩子玩游戏和交朋友

——从各方面引导教育孩子

只要善于利用，游戏也会成为一种孩子学习知识的好方法。

当孩子哭时，为了不让他哭，多数父母的做法是给玩具或给糖果等。这些父母曾多次干这种事，而且不厌其烦。我对这些父母的做法深感气愤，这些做法实际上是错误的。因为孩子的乐趣，决不是很多人所认为的那样，只是吃喝。孩子除了味觉的乐趣之外，还有视觉和听觉的乐趣。

8.1	告诉孩子游戏并非现实	132
8.2	游戏可以训练孩子的头脑	136
8.3	你应该这样处理孩子和玩伴的矛盾	139
8.4	没有玩伴孩子一样健康成长	141
8.5	别让孩子玩玩具	144
8.6	千万别让他和坏孩子在一起	145
8.7	让孩子在游戏中体验人生	148
8.8	善用游戏教育孩子	149

第九章 让孩子自信过一生

——孩子必备的成功品质

自信是成功的起点,是前进的力量。家长们应该从小让孩子看到自己的长处,让他们相信自己:“我并不比别人笨”,“别人能办到的,我也能办到”,树立这样观念的孩子,就会具有最大的独立性,就一定能通过自己的努力而取得成绩。

9.1	让孩子充满自信	154
9.2	自信是人的优秀品质	157
9.3	相信孩子是天下最好的孩子	160
9.4	孩子的天赋是全能的	162
9.5	告诉孩子,失败没什么	165
9.6	这样夸奖你的孩子	166

第十章 让孩子具有高尚的品德

——培养善良的孩子

詹姆斯博士在给某大学的毕业生讲演时曾说:“大学教育的目的就在于培养学生能辨别出人间完美的能力。”我

也仿效他的思维说一句：教育的目的就在于培养学生能辨别出人间坏事的能力。

10.1	培养孩子的善行	172
10.2	一定要让孩子从小就明辨是非	175
10.3	培养孩子的同情心	180
10.4	培养孩子的金钱品格	185
10.5	母亲要保住在孩子心中的权威	189
10.6	不要惯坏你的孩子	192

第十一章 让孩子养成良好的习惯

——习惯决定孩子的一生

我认为，让孩子养成良好的行为习惯十分重要。

习惯是人们在客观环境影响下，通过一定的心理活动加以练习而形成的。孩子的行为习惯是他们思想品德的具体反映，也是他们有效地从事其他学习和活动的重要条件之一。

11.1	培养孩子敏捷灵巧的习惯	200
11.2	培养孩子良好的行为习惯	203
11.3	培养孩子精益求精的习惯	205

11.4	培养孩子吃苦耐劳的习惯	208
------	-------------	-----

11.5	培养孩子坚持不懈的习惯	210
------	-------------	-----

第十二章 表扬孩子的艺术

——让你的孩子更聪明

表扬你的孩子,听起来很简单,做起来并不容易。表扬孩子的意义很深刻,它不仅使孩子对自己产生肯定的态度,而且在肯定自我价值的同时,成为塑造他一生幸福的要素。因此,作为父母,一定要掌握表扬孩子的艺术。

12.1	表扬使孩子聪明	216
------	---------	-----

12.2	表扬孩子要有方法	217
------	----------	-----

12.3	不要对孩子过多表扬	219
------	-----------	-----

12.4	建设性地奖励孩子	224
------	----------	-----

12.5	给孩子以物质鼓励	226
------	----------	-----

十三章 杜绝你的孩子产生恶习

——改造孩子的教育方法

在成长过程中,孩子不可避免地会产生各种不良习