



# SUNNY ENGLISH

阳光英语

## 高一英语阅读

[编者] 冀晓婷

Dennis J Smith

[顾问] Carla Jean Smith



吉林人民出版社

# 前 言

英语是进行国际交往的重要工具,对我国与世界各国经济、科技、文化的交流和发展起着促进作用。随着中国加入 WTO 期限的日益临近,英语的重要性愈加突出,因此,提高中学英语教学水平意义深远。

近年来,国家教育部为适应新世纪发展的步伐,不断加大教育改革的力度。中学生英语教学课程标准也有较大变动。强调阅读、听力,强调对英语语言的灵活运用,核心是强调学生综合运用语言的能力。这就要求中学英语学习要改变过去那种“死记硬背打天下”的学习模式,在学习内容、学习方法、思维模式及应试技巧方面,有一个创新性的变化,最终达到打牢基础、融会贯通的目的。

《阳光英语》是根据国家教育部的课程标准、考试大纲和素质教育的要求,针对当前中学生英语学习的不足而编写的。它强调基础,主抓重点,专攻难点和考点,力求所选文章为较新的有代表性的短文或欧美报刊精段,使学生在语法、阅读、写作、听说等各方面实现突破。我们不认为此书是解决中学生英语学习的灵丹妙药,但系统使用《阳光英语》丛书将会使你在突破英语学习的困境上获得一份意外之喜。

作为系列丛书,《阳光英语》在强调基础和创新的同时,具有鲜明的特点:

**系列性** “阳光”系列第一批出版的十九册书,有语法、阅读理解、完形填空、书面表达与改错、听力及同步导学精要,基本涉及

初、高中英语学习的重、难点,覆盖了中考、高考的重点。在内容上,既注重知识的独立性,更强调连贯性,系统性强。

**创新性** 全套丛书均按新的课程标准和考纲编写,强调创新性,重视开拓学生视野、提高学生发散思维能力。引文范例多用新文章和欧美原版短文,且体裁多样。同时在方法上注重引导、多教技巧,使学生具备灵活运用语言的能力。在内容和方法上堪称独具匠心。

**实战性** 围绕最新考纲,内容紧贴考试要求。其中阅读理解、完形填空、书面表达与改错、听力,都是中、高考的重点得分题。具体到每册书的内容和写法上,也是围绕中、高考的重、难点及易错点精心编写。因此,应考实战性极强。

**权威性** 本书由北京、天津常年在一线教学的特、高级教师精心编写,其中多人均为学科带头人。本书特聘顾问 Dennis 和 Carla 也有着多年在非英语国家教授英语的丰富经验,在本套丛书的策划、编写和审定工作中贡献良多。这一切,均保证了这套丛书的高质量。

愿“阳光”在新世纪里灿烂夺目。

愿“阳光”书系能成为广大中学生学习英语的良师益友。

限于时间仓促,书中如有不当之处,欢迎广大师生批评指正。

《阳光英语》丛书编委会

2001.7 北京

*Sunny*



*English*

*Sunny*  
*English*



# 目 录

## 第一部分 英语阅读理解方法与技巧

1. 阅读理解在高考和英语学习中的地位 and 作用 ..... (1)
  - (1) 阅读在英语学习中的重要性 ..... (1)
  - (2) 阅读理解在高考中的重要性 ..... (1)
2. 阅读理解试题的类型和特点 ..... (3)
  - (1) 类型 ..... (3)
  - (2) 特点 ..... (3)
3. 作阅读理解题的基本技巧 ..... (5)
  - (1) 细节辨认题解题技巧 ..... (5)
  - (2) 阅读理解的应试技巧 ..... (9)
  - (3) 作阅读理解题特别要注意问题 ..... (10)
4. 提高阅读理解能力的方法 ..... (11)
5. 对中学生课外阅读的一些建议 ..... (12)

## 第二部分 英语阅读技能训练 ..... (13)





## 第一部分 英语阅读理解方法与技巧

### 一 阅读理解在高考和英语学习中的地位和作用

#### 1 阅读在英语学习中的重要性

在非外语环境中学习英语，阅读是最主要的手段。阅读是获取语言和扩大知识面的最经常的也是最广泛的途径。阅读的目的主要有两种，一是获取知识和信息，二是通过阅读逐步提高外语语言水平。掌握语言知识（指语音、语法、词汇）和发展语言能力（指听、说、读、写）是互相促进、相辅相成的。因此，只有增加了语言知识，才能为大量的阅读铺平道路；而在阅读实践中所培养起来的语感和处理英语语句的熟巧又可以增进阅读理解的准确性、促进外语水平的提高。

作为高中生，要想熟练地掌握英语这门语言，运用英语进行交际，就必须大量地进行阅读，从中扩大词汇量，掌握语言知识，同时获得更多的信息内容，文化知识，了解英语国家的社会文化背景。阅读能力提高了，写作能力、交际能力都会相应地提高。全日制高级中学英语大纲指出，在高中英语教学中，听、说、读、写要进行综合训练，在进一步提高听说能力的同时，侧重培养阅读理解能力。提高阅读能力不仅是大纲的要求，也是为了满足学生自身汲取知识的需求。

#### 2 阅读理解在高考中的重要性



在高考中，单一考察语言知识的项目几乎不存在了，重点已转移到考察学生综合运用英语的能力，特别是阅读能力，它包括阅读速度、对信息的获取与处理以及语篇分析等。

在高考试题中，阅读理解能力不仅是完形填空题、阅读理解题、短文改错题及书面表达试题的基础，而且对于单项填空题中的语法及惯用法填空题，单词拼写题，也必须在识懂句意的基础上才能完成。

高考英语考试说明中关于阅读理解题对能力测试的要求主要有以下五点：

①掌握所读材料的主旨和大意以及用以说明主旨和大意的事实和细节；

②既理解具体的事实，也理解抽象的概念；

③既理解字面的意思，也理解深层含义，包括作者的态度、意图等；

④既理解某句某段的意义，也理解全篇的逻辑关系，并据此进行推理和判断；

⑤既能根据所提供的信息去理解，也能结合中学生应有的常识去理解。

归纳起来，构成阅读理解过程的三大层次：字面理解层、推断理解层、评价理解层。字面理解层主要依靠语法能力或语言能力完成；推断理解层主要依靠阅读技巧和语言能力来完成；而评价理解层是读者与作者的观点交融揉和的过程。因此考生要运用自身所具备的语法、词汇等语言知识以及其他方面的常识与经验——文化背景知识、思维习惯等在阅读中获取所需要的信息。此外对较高层次的理解，考生要进行创造性的思维、推理、判断。

从以上两点可以看出，阅读理解既是英语学习的重要内容，又是英语测试的主要手段。





## 2 阅读理解试题的类型和特点

### 1 类型

阅读理解是读者利用自己的语言知识和背景知识对读物所进行的一种积极的思维过程。阅读理解过程至少可以分为三大层次：

#### ①字面理解层

读者仅仅理解文章的字面意义，如辨认和回想文章大意、细节、事件发生顺序、人物特征和因果关系等。

#### ②推断理解层

读者根据文章的结构，从字里行间推断词义、文章大意、事件发生顺序、细节和人物特征等。

#### ③评价理解层

读者凭借自己的阅读经验和语言能力，分析、评价文章的优劣。如评估信息的确切性、事件发生的可能性以及证明事实的可信性等。

### 2 特点

所有的阅读理解试题都是围绕这三大层次来进行测试的。通观历年高考阅读理解试题，其考察的内容也是围绕这三大层次来进行测试的，大致有以下几种类型

#### ①细节题

细节题是根据短文提供的信息和事实进行提问，选择的依据必须是短文本身提供的信息。提问的方式举例如下：

Which of the following maps gives the right position of the Channel Islands?

Which of the following is the name of the play?

Why do people on the Channel Islands follow French way of living?





Why does the writer compare the fish to trees?

What can we learn about fish ears from the text?

What is the advice given in the text?

Who are the paper lovers mentioned in the text?

When did Alfred Butts first put his game on the market?

How was the fire put out according to the text?

How many ways of dealing with the energy problem are discussed in the text?

According to the text, most Americans \_\_\_\_\_

Some birds like to sit on a sheep because \_\_\_\_\_

## ②主旨题

主旨题用来测试考生对整篇短文的理解能力，可以问短文的标题、主要内容、主题、作者的态度、目的、短文的基调等。这类题要求考生必须通读全文，抓住每段或每个层次的主要含义，找出其内在联系，通过对已获得的信息进行加工、提炼，最后得出文章的主题或段意。提问的方式举例如下：

What would be the best title for the text?

The text is mainly about \_\_\_\_\_

What is the main topic of the passage?

Which of the following is the best title for the passage?

What is the main idea expressed in the passage

## ③推理题

推理题的答案往往在短文的字面上不会出现，必须根据已知信息来推理。因此，推理题有一定的难度。这类题要求考生在理解全文的基础上，借助一定的逻辑和常识进行分析、推理、判断。提问的方式举例如下：

What is probably the main reason that...

It can be inferred from the text that...



The writer of the text would most probably ...

The passage is probably taken from a book about ...

The author of this text is most probably a ...

For whom is the author probably writing this passage?

What does the author conclude about ...

#### ④指代题

指代题用来测试考生在短文中理解词义和词组意义的能力。

提问的方式举例如下：

The underlined word 'it' in the second paragraph refers to ...

The underlined word "one" refers to ...

The underlined word "they" in the last sentence of the first paragraph refers to ...

#### ⑤猜测词义

猜测词义要求考生根据上下文具体语境做出判断。这类题的考察内容既可以是生词，也可以是熟词、词组或句子。经常考名词或动词。提问的方式举例如下：

The underlined phrase "figure out" in the text means ...

The underlined word "leg" in "Bicycle tour and race" probably means

The underlined phrase "make out" in the first paragraph means

#### ⑥识别图形

识别图形要求考生根据短文内容判读图形。这类题目考察的仍是推理判断能力，要从图中找准信息，文图参照，互相验证，抓住各图之间的实质差别所在，做出准确计算、判断和抉择。

### ● 作阅读理解的基本技巧

#### ■ 细节辨认题解题技巧

##### ①细节辨认题解题技巧



细节辨认题多为针对文章(段落)中的细节而设计,或针对某一特定细节,或针对文章的主要事实。此类题有两种,一为直接理解题,一为词义转换题。直接理解题的答案与原意直接挂钩,一目了然,在文中可以直接找到。词义转换题是原文有关词语和句子的易码表现形式,在原文中不能直接找到。要求考生理解原文中相应词语的含义,从而找到与答案意思相同的选项。

下面一题要求考生判断报道的时间。

Named after china's most famous mathematician, Hua Luogeng, the contest started in 1986, year after his death. In less than 10 years, it has been recognized by the State Education Commission as the country's biggest and best contest of its kind.

This news story most probably appeared in a newspaper in \_\_\_\_\_

A. 1986      B. 1987      C. 1995      D. 1997

这是同义转换题的典型例子。从 1986 与 less than 10 years 的联系可以推断出答案是“C”。

### ②主旨题(归纳概括题)的解题技巧

解答这类试题,首先应注意其提问方式,正确判断其类型所属。类型辨认清楚后,回到文中找到能够表达主题和作者写作意图的主题句、结论句等。文章的主题句一般在文章的首句,结论句在末句,也有的主题句在中间。通过阅读这些可表达主题的句子,可使主题的判断更加准确、快捷。如:

Moscow, Russia (Space news) — “The computer is a better chess player, insisted Viktor Prozorov, the loser. It seemed as if it were laughing after every good move. I know I should have beaten it for the sake of mankind, but I just couldn't win,” he announced and shook his head sadly.

Prozorov's disappointment was shared by several grand masters who were present, some of whom were so upset that they shouted at the ma-



chine. Many chess players said that this meant the end of championships around the world, since the fun had been taken out of the game.

The computer walked—or rather, rolled—away with 5 000 dollars in prize money and limited its remarks to a set of noises and lights.

1. What is the best title for this passage?
  - A. The Computer Is A Better Chess Player
  - B. Mankind Is In Need Of Computer
  - C. The World's Best Player
  - D. I Just Couldn't Win
2. Which of the following best gives the main idea of this newspaper article?
  - A. 5 000 dollars goes to a computer!
  - B. New invention: a laughing computer!
  - C. World's best chess player beaten!
  - D. Computer defeats man in chess!

主题句与支撑细节的不同在于主题句比较抽象、概括，属结论性语言，支撑细节比较具体，用具体事例来说明主题句所表示的主题。很显然，“The computer is a better chess player”是主题句，下面用具体事例说明计算机比人会下棋。由这一主题句可推出文章的标题和中心思想。该短文标题就直接搬用了主题句，故第一题答案为 A。中心思想是主题句的转换，因此第二题答案为 D。

大部分说明文主题比较明显，一般都是先提出主题，然后加以例证说明，主题句后会有较明显的提示。如 for example, for instance 等。结论前也会有 so, therefore, in short 等。

有些短文主题不明显，作题时要仔细分析各部分之间的关系，寻找主题。

有的文章没有起总结、概括作用的句子，主题是各部分的总合。需要将各部分联系起来，概括出其所共同说明的问题。



### ③推理判断题的解题技巧

推测文中句子的言外之意是最基本的深层理解题。要求考生根据上下文，从已知陈述推断隐含在字里行间的语义。推断必须基于已知事实，每个结论的获得都必须从短文中找到根据。请看下面的例子：

A man walked into a bar and asked a glass of water. The girl behind the bar pulled out a gun and shot him dead. Why? The reader is asked to give a reasonable explanation for the strange happening. All sorts of suggestions are made; she recognized him as a dangerous criminal on the run; she thought he was about to attack her; she misheard what he said; asking for a glass of water had a special secret meaning for her, and so on. All the explanations suppose that the gun was used in order to kill the man. It is very easy to be blocked by this obvious idea. In fact, the explanation is that the man had a bad attack of hiccups (打嗝), which is why he asked for a glass of water. The girl behind the bar was in fact trying to help him, because she knew that a sudden fright could cure hiccup. Unknown to her, the gun happened to have been put bullets in that day.

According to the passage, we can infer that \_\_\_\_\_

- A. no one would agree on the girl's explanation
- B. the girl would answer for what she had done
- C. the girl would be excused without being punished
- D. the girl's explanation surprised and frightened the people

上文中，没有信息说明人们是否同意女招待的解释，也没有提到人们对其解释的任何反映。因此 A，D 不成立。在无任何提示的情况下，只能依照常理推断事情的结局，人已被杀，而女招待的辩解主观成分太浓，很难说服法官，C 不合常理。所谓“杀人偿命，欠债还钱”。女招待总会因自己杀人而受到某种惩罚。



答案是 B。

#### ④词义猜测题的解题技巧

词义猜测的方式很多,可以利用构词法、上下文中的对比、释义、常识等确定生词或熟悉的词汇在新的语境中的语义变化。举例如下:

..... Apple trees may grow as tall as twelve meters. They do best in areas that have very cold winters. Though no fruit is yielded during the winter, this cold period is good for the tree.

The word “yielded” in the last sentence means \_\_\_\_\_

- A. improved      B late      C produced      D sold

从搭配角度来说,四个答案都合理,只是所表达的语义不同。但结合上下文来看,合理的解释应是 C。该部分是对苹果树的介绍。从树和 fruit 之间的关系来看应该是“果树冬天不结果实”。而不可能是 improved、sold、increased 等。

### ■ 2 阅读理解的应试技巧

#### ①正确处理理解与速度的关系

首先保证阅读理解的准确性,阅读速度只有在准确理解的基础上才有意义。一味追求速度,丢了理解,或者一碰到难点就反复重读,都会影响考试成绩。因此,应试者必须合理安排时间,做到理解和速度两者兼顾。

#### ②先看理解题再读文章

考生可以根据自己的阅读能力,每次看 1-2 题,然后带着问题到短文中寻找答案。

#### ③利用语言信号词寻找线索。

在阅读过程中,考生可利用语言信号词查找信息。例如,引导表示“转折”或相反意义的词和词组有 however, but, though 等;表示进一步或附加信息的有 moreover, besides, again 等;表示举例的有 such as, for instance 等;表示目的的有 for this purpose



等；表示结果的有 thus 等。

④利用构词法角度推断生词的意义。根据上下文确定多义词的准确含义。

⑤认真阅读每一篇短文并回答每一个问题。

由于阅读理解部分选题材广泛的语言材料，考生可能遇到令其感兴趣或不感兴趣的短文。因此，考生应认真对待每一篇短文以取得令人满意的成绩。千万不要放弃任何一个得分的机会。

### 3 作阅读理解题特别要注意的问题

①注意关键词句的理解

读短文时，要注意文章和每段落的起始句，这样便于抓住文章的中心意思和段落大意。同时要重视关键词句的理解，这一般都是测试重点。

②注意词与词、句与句的相互关系

阅读时，对长句要分析结构，如同位语从句、定语从句。

③注意不同体裁、题材的文章。

说明文，尤其是科普文章的首句常是文章的主题句。记叙文的首句往往交待时间、地点、人物、事情等。新闻报导更是常用文章的第一句点出时间的大致情况。对于幽默小品体裁的短文，应更重视末句，前后照应，仔细推敲文中未尽之意。弄清这些有助于回答归纳、概括性问题和推理判断性问题。

④注意自己的思路

作阅读理解题时，特别要注意自己的思路，也就是说一定要遵循原文，按照作者的意图进行思考和判断，不可加上自己的想法，也不可以联想、发挥、设想太多，偏离短文本内容。只有忠实于原文，才能避免理解上的偏差，才能做出准确判断。

⑤注意题目之间的联系

做完题目，要把短文再读一遍，逐一核对答案，注意题目之间的联系，不要出现相互矛盾。



## 1 提高阅读理解能力的方法

### 1 不断扩大词汇量

①掌握教材中必会的词。

②对教材中带“\*”和“△”标注的词，至少应记住该词词义。

③利用词缀来猜测生词意义。如 com-，im-，un-，dis- 等前缀及 -or，-ist，-tion 等后缀。

④利用上下文的语义联系来推测词的意义。如同位语关系，反义关系，因果关系等。

⑤注意对习惯用语的学习和掌握。

⑥注意积累课内外读物中出现的新词，做到“在遇到时能认识”。

⑦运用归纳法，把同一类词归纳在一起。如把文艺与体育的词汇归纳在一起记忆。

### 2 巩固掌握所学语法知识。

语法是语言的组织规则，它包括句型结构、时态、语态、词的正确使用、英语的习惯用法和特殊表达法等知识。只有熟练掌握及运用语法知识，才有利于提高我们的阅读能力。

### 3 拓宽知识面，增加背景知识

背景知识的题材多样，内容广泛，涉及的背景知识包括天文地理、风土人情、政治历史、文化教育、科学技术、交通环境、人物传略等。对文章内容、背景的熟知，有助于正确理解文章的意思并能提高自己的阅读速度。

### 4 熟练掌握阅读技巧，纠正不良的阅读习惯。

有效的阅读是边读，边思，边记。遇有难懂或不懂之处时，不是停下来“死抠”不放，而是先置一边，继续往下读。通过前





后文的情节，将“难点之处”的意思串通或是合理“推测”出其意思。要提高阅读能力，就必须纠正不良的阅读习惯，如逐字逐句阅读、不断回视、将外文译成中文理解等。

### 对中学生英语课外阅读的建议

课外阅读可以从慢到快，越读越快；从少到多，越读越多。这是阅读完成中的良性循环。这良性循环是从尽可能高的阅读理解率开始的，然后才有知识面的拓宽、词汇量的扩大和阅读障碍的减少，然后才有条件快读、多读。

按照这个逻辑，课外阅读开始可以慢一些，以保证尽可能高的理解率；理解率高意味着知识面拓宽和词汇量增大，意味着阅读障碍减少，进而意味着阅读速度会逐渐快起来，阅读量也会随之不断增加；而加大输入量，进行大量的英语课外阅读实践又反过来有助于扩大知识面、巩固和增加词汇量以及提高阅读速度。阅读速度是这样培养出来的，也只有这样培养出来的阅读速度才是有效的速度。

