

MINZU TUANJIE JIAOYU CONGSHU
民族 团 结 教 育 丛 书

再创辉煌

民族 团 结 与 振 兴

张 英 李庆福 李忠斌 著

丛书主编 唐奇甜
广西人民出版社



再创辉煌

——民族团结与振兴

张 英 李庆福 李忠斌 著

广西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

再创辉煌：民族团结与振兴/张英，李庆福，李忠斌
编著. —南宁：广西人民出版社，2000.1

(民族团结教育丛书/唐奇甜主编)

ISBN 7-219-04105-5

I. 再… II. ①张… ②李… ③李… III. 民族
团结—中国—通俗读物 IV. D633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 10065 号

责任编辑 张 平 戴育云

责任校对 陈红燕 高 健

再 创 辉 煌

——民族团结与振兴

张 英 李庆福 李忠斌 著

广西人民出版社出版

(邮政编码:530021)

南宁市河堤路14号)

850毫米×1168毫米 1/32

9印张 186千字

广西新华书店发行

广西地质印刷厂印刷

2000年1月第1版

2000年1月第1次印刷

ISBN 7-219-04105-5/D·568

定价:14.00元

编 委 会

顾 问 图道多吉 郝文明

杨候弟

编 委 夏 铸 赵建新 黄凤祥

张洪伦 吕盛东 黄海坤

宋志生 李仁志 张贤焕

舒景祥 格桑顿珠

朱洪明

丛书总主编 唐奇甜

前 言

根据中共中央《关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》及《爱国主义教育实施纲要》的精神，为把民族团结教育不断地引向深入，保证我们国家的宏伟大业在马列主义、毛泽东思想和邓小平理论以及党的基本路线指引下，各族人民始终高举民族团结进步的大旗，一代接一代地把共同的事业向前推进，我们决定编写这套“民族团结教育”丛书，向全国各族青少年系统地介绍我国各民族人民在中华民族发展史上的丰功伟绩，增强民族自信心和自豪感，激励爱国主义精神，从而为加强民族团结和祖国统一做出积极贡献。为了编好这套丛书，我们组织了中南民族学院部分中青年民族教育工作者和民族理论研究工作者进行编写，他们理论功底较深，研究能力较强，又有一定的实践经

验，而且年富力强、精力充沛，为完成本丛书的写作打下了坚实的基础，现在呈现在读者面前的这套丛书，就是他们辛勤劳动的结果。

在本丛书即将付梓之际，有几点需要说明：

一、丛书编写的基本原则

1. 坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，有较强的政治性。

2. 弘扬爱国主义精神，有利于当今的民族团结，有较强的教育性。

3. 面向全国各民族的青少年，作为各级各类学校民族团结教育的辅助教材，有较强的知识性和可读性。

4. 坚持严谨的学风，史料翔实，内容可靠，以保证丛书的学术性。

二、丛书的结构和基本内容

第一分册：艳阳普照——民族理论与政策读本。主要介绍马克思主义关于民族和民族问题的基本理论，宣传中国共产党解决民族问题的基本政策及有关法规，帮助人们树立正确的民族观。

第二分册：日月同辉——民族文化积淀与发展。汇集各民族优秀传统文化传统，绘制一幅宏伟壮观、色彩鲜艳、历史悠久的中华民族文化蓝图，帮助人们树立正确的文化观。

第三分册：再创辉煌——民族团结与振兴。主

要介绍中华民族历史上和现当代的有关民族团结的典型事例和模范人物，说明民族团结的重大意义，帮助人们树立正确的价值观。突出反映我国地大物博的基本国情，以及古往今来各族人民为祖国繁荣发展所做出的重大贡献，帮助人们树立正确的国情观。

最后，需要说明的是，在本丛书编写过程中，得到了国家民委、国家教育部领导和部分省（区）、市民委领导的关心和大力支持。广西人民出版社领导和编辑为本丛书的出版付出了大量的心血和辛勤的劳动，尤其是温六零副总编辑从策划、组稿至改稿，先后多次北上武汉，在火炉之城度过了许多个不眠之夜。应该说，没有他们的支持，要想完成本丛书是非常困难的，在此，我谨代表本丛书的全体作者向他们表示衷心的感谢！

由于编写时间仓促，有不妥和错误之处，敬请读者批评指正。

中南民族学院副院长、研究员 唐奇甜
1999年7月8日

目 录

上篇 维护祖国统一 加强民族团结

一、中华民族 源远流长

- (一) 共同开发祖国疆域 (3)
- (二) 共同推动历史发展 (9)
- (三) 你中有我，我中有你 (18)

二、祖国统一 民族团结

- (一) 番汉一体，华夷一家 (24)
- (二) 民族和亲，千古佳话 (28)
- (三) 关山万里，心系中原 (38)

三、众志成城 抗击外辱

- (一) 维护中华，国家至上 (45)
- (二) 捍卫家园，寸土必争 (54)
- (三) 浴血八载，驱逐倭寇 (60)

四、团结友爱 合作发展

- (一) 翻身农奴，当家作主 (69)

- (二) 社会改造, 深得人心 (76)
- (三) 携手共进, 开创未来 (82)

中篇 发展民族经济 促进民族振兴

五、丰富资源 坚实基础

- (一) 地大物博, 资源丰富 (93)
- (二) 科技落后, 基础薄弱 (99)
- (三) 因地制宜, 大力发展 (102)

六、农牧经济 发展之本

- (一) 资源丰富, 美中不足 (108)
- (二) 改革旧体制, 挖掘新潜力 (111)
- (三) 走产业化之路, 加快致富速度 (119)

七、工业建设 富裕之路

- (一) 无工不强, 无商难富 (128)
- (二) 寻找差距, 发现问题 (133)
- (三) 调整结构, 后劲无穷 (141)

八、旅游事业 蒸蒸日上

- (一) 山清水秀, 民俗奇特 (148)
- (二) 成绩显著, 差距仍在 (155)
- (三) 规划发展, 大有作为 (159)

九、扩大开放 发展边贸

- (一) 沿边开放, 得天独厚 (168)
- (二) 蓬勃发展, 欣欣向荣 (178)
- (三) 作用巨大, 影响深远 (185)

十、市场机制 任重道远

- (一) 发展市场经济, 任务十分艰巨…………… (193)
- (二) 加速体制改革, 振兴民族经济…………… (199)
- (三) 积极采取措施, 完善运行机制…………… (206)

下篇 加强科教建设 迎接世纪曙光

十一、科教薄弱 差距犹存

- (一) 普及文化教育, 提高群体素质…………… (213)
- (二) 充实科技队伍, 提高科技含量…………… (218)
- (三) 加强法制教育, 树立法制观念…………… (225)

十二、民族振兴 教育为本

- (一) 百年大计, 教育第一…………… (230)
- (二) 德智体美, 全面发展…………… (236)
- (三) 集思广益, 兴办教育…………… (238)

十三、科技先导 永恒动力

- (一) 科学技术是第一生产力…………… (250)
- (二) 培养各级各类专门人才…………… (263)
- (三) 积极迎接知识经济时代…………… (266)

主要参考书目 …………… (272)**后 记 …………… (275)**

上 篇

维护祖国统一 加强民族团结

一、中华民族 源远流长

中华民族自古以来就是一个统一的多民族国家，各族人民在祖国广袤的疆土上生息、劳作，共同开拓了祖国的疆土，共同缔造了源远流长、光辉灿烂的中华文化。历史上汉族和各少数民族的关系其主流是和睦相处，共同发展，共同进步。目前我国共有 56 个民族，每个民族都有自己的特点和族名，但也有一个统一的名称，那就是中华民族。尽管中华民族作为一个自觉的民族实体，是近百年来在中国和西方列强对抗中出现的。但中华民族的历史悠久，中国各民族的交流和发展有着深厚的历史渊源，中华民族的多元与融合，远在新石器时代就已经萌芽。

（一）共同开发祖国疆域

早在远古时期，中国大地上就已生活着华夏和东夷、北狄、西戎、南蛮这五大民族体系。据《尚书·夏书》、《史记·夏本纪》、《竹书纪年》等书记载，东夷有莱夷、淮夷、风夷、黄夷、白夷、阳夷、方夷等；西戎有昆仑、析支、渠搜等；北方有皮服乌夷，南方有和夷、有苗、裸国等。这些古代少数民族有的与夏朝很早就建立了臣属关系，以后又逐步

发展形成匈奴、鲜卑、朝鲜、百越、武陵蛮、西南夷、巴人、氐、羌、突厥等民族。当华夏民族（汉族先民）在黄河流域耕作围猎、生息繁衍，艰辛缔造中原文明的时候，各少数民族祖先亦在其周围刀耕火种，辛勤开拓，与华夏民族遥相呼应，一起推动着东方文明的历史进程。

1. 开发东北和北方蒙古

祖国东北部的肃慎、东胡、挹娄、夫余、乌桓等民族，开发了今黑龙江、辽宁、吉林等广大地区。肃慎又叫“息慎”、“稷慎”等名，两汉称东胡，南北朝时称黑水靺鞨，宋元时称女真，是一个以狩猎为主的原始民族。它历史悠久，与中原华夏民族同时形成，为近世满族、赫哲族的祖先。早在公元前 21 世纪，肃慎人就和中原建立了联系，并且以其珍贵的“枯矢石弩”献给中原王朝。东汉、三国时期，以东胡族为主的东北畜牧业已经相当发达，农业生产也达到一定的水平。后来，肃慎族后裔挹娄族部落强盛起来，史书记载，他们已能养猪、马、牛，并以猪为贵，还会播麻种谷，过着农业定居生活，农业和手工业都有了进一步的发展。

很早以来，在祖国北部的广大地域就开始活跃着鬼方、獫狁、荤粥、北狄、匈奴、鲜卑等游牧民族。“敕勒川，阴山下，天似穹庐，笼盖四野；天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊。”这首流传了几千年的敕勒民歌，形象而生动地描绘了古代北方游牧民族的生活景象。北方，主要指黄河河套地区、阴山一带，也就是今蒙古草原以及华北北部等地。几千年之前，这里气候温和，空气湿润，极适宜于动植物繁殖，所以当时有“草木茂盛，多禽兽”之称。再加上北方各少数

民族同胞的勤劳、勇悍，积极利用优越的自然资源，大力发展游牧经济，使人民丰衣足食，家家牛羊成群。这种积极开发利用的结果，使得祖国的北部民族早在公元前3世纪就已非常强盛。特别是在匈奴族的优秀首领冒顿单于的领导下，匈奴族日益强盛。公元前209年，冒顿单于凭着雄厚的军事力量，一举统一了北方上百个氏族部落，建立起了强大的奴隶制政权。这也意味着我国北方的游牧民族从此拂掉原始社会的余息，进入了人类发展的文明时代。后来，随着与其他民族尤其是与中原汉族交往的深入，匈奴人民很快掌握了冶铁、铸铜、制陶、造车、农业种植等先进技术，摆脱了单一的畜牧业，走向多元化的经济发展。冒顿的一个开明政策就是不排除异族，“诸引弓之民”及汉人“并为一体”，使他们“皆已为匈奴”。当时，东起辽河，南至长城，西接帕米尔，北到贝加尔湖这些匈奴属地，都呈现出一派空前的欣欣向荣景象。

2. 开发河西走廊及西北地区

今甘肃西部地区的祁连山和合黎山之间，有一条狭长的东西走向的盆地，史称河西走廊。河西走廊是连接中原和西北地区的交通要冲，是古代丝绸之路必经之地。这里有着大片水草丰盛的牧场，是从事畜牧业生产的理想场所。在不同的历史时代，不同系统的游牧民族或农耕民族，在这里繁衍生息，交互融合。最早开发河西走廊的是月氏人，后来被匈奴、吐蕃民族取代。汉代设武威、张掖、酒泉、敦煌四郡，从内地迁来大量汉民，汉族才逐渐成为这里的主体民族，但也有不少北方民族如匈奴、鲜卑、氐、羌迁到这里，和汉族

人民共同开发河西，这里成为各民族交汇融合的主要地方。公元9世纪前期，回鹘民族迁入河西走廊，在继续进行放马牧羊的同时，一部分人开始转入农业生产，垦殖荒地，扩大农田，兴修水利，种植小麦、青稞、黄麻、韭菜等农作物，学会了用铁制农具和骆驼耕地，还建立了与农业有密切关系的酿酒业、榨油业、制革业，确立了封建制生产关系，推动了河西走廊一带社会政治经济的发展，赶上了中原地区的发展水平。

汉代西北地区，当时又俗称西域。西域在广义上指今玉门关、阳关以西广大地区，包括今中国新疆及中亚、西南亚等地；狭义上的西域特指今中国新疆地区。从地理上看来，西域包括今新疆天山以南，昆仑山以北，西环帕米尔，东连甘肃等地。从政治上讲，除了上述地区，还包括帕米尔以西的一些国家，如康居、奄蔡、大月氏、安息等。很早以前，这里就生活着勤劳勇敢的众多少数民族同胞，如羌、氐、吐蕃、月氏、乌孙、吐谷浑等。在长期同大自然作斗争的过程中，西域各少数民族同胞积累了丰富的经验。他们不仅懂得驯养野生动物，还知道通过交配的方式来获得优良品种。西域各少数民族人民更是种植能手，葡萄、苜蓿、核桃、西红柿、胡萝卜等瓜果蔬菜的种植技术就是从西域逐渐传入中原的，极大地丰富了中原地区广大人民的生活得到很大的丰富。张骞开通西域之道后不久，中国商队开始携带中国主要的商品——丝绸西行，经河西走廊出阳关或玉门关赴西亚、南亚甚至远到欧洲，这就是联系古代中国与世界的“丝绸之路”。在这条全长7000余里的丝绸商路上，汉朝赴西域的使者、商队相望于道。一年之中，“使者多者十余起，少者五

六起”，波斯、印度、西域各国来汉廷的使臣、商队也是络绎不绝，此后直到海运繁荣时期。在长达 1500 余年里，这条通路一直是联系东西方经济、文化的纽带，成为古代中国人民与世界人民友好往来的历史见证。中原人民的铸铁、锻造等制作工具和兵器的先进技术以及农业灌溉上的井渠法也由此传入西域，使土质多沙的西域摆脱了靠天种地的束缚，很快提高了农作物的产量。另外，中原地区的丝织品、漆器等工艺技巧的传入，对西域的经济发展也起到了举足轻重的作用。中国古代的四大发明也是通过丝绸之路传到西域，再传到印度、阿拉伯各国，最后传到欧洲的。无疑，丝绸之路的开通，不但使西域与内地架起了一座沟通的桥梁，更由于两地的密切商贸往来，使西域的经济、文化等都发生了汉代以前无法比拟的质的飞跃，大大加强了对西域的开发程度。

3. 南方及西南地区的开发

与炎黄部落存在的同时，在我国秦岭、江淮流域一带，生活着一些夷人部落，统称“夷族”。后来夷族从江淮流域发展到黄河下游地区，与炎黄部落相邻，号称“九夷”，就是畎夷、于夷、方夷、黄夷、白夷、赤夷、玄夷、风夷、阳夷。夷族中还有四个重要的支系，就是皋陶、八伯益、颛顼和帝喾。它们又自有很多支系，在后来的商周时代建立了不少小国。夷人中有两位有名的领袖，一是蚩尤，一是后羿。蚩尤是南蛮各部落的祖先，他不仅强悍勇猛、足智多谋，而且兵器装备也比黄、炎部落先进。蚩尤带领南蛮各部落和炎黄二帝为了争夺对中原的统治权发生了激烈的战争。最后蚩尤被炎黄所杀，南部各部落退回到江淮流域和长江流域。