



高效读写大系

HAOXUESHENG

主编

蔡智敏

高考作文精选

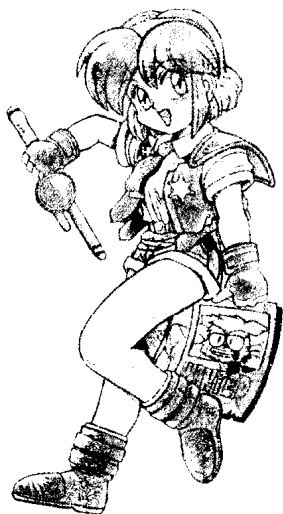




高效读写大系

高考作文精选

丛书主编 蔡智敏
本书主编 黎 仁



北岳文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考作文精选/黎仁主编. —太原: 北岳文艺出版社,
2000. 10

(“好学生”高效读写大系. “好学生”顶尖作文分步
精选/蔡智敏主编)

ISBN 7 - 5378 - 2147 - x

I. 中... II. 黎... III. 作文课 - 高中 - 升学参
考资料 IV. G634. 343

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 49095 号

高考作文精选

黎 仁 著

★

北岳文艺出版社出版发行(太原市解放路 46 号楼)

山西省统计局印刷厂印刷

★

开本: 890 × 1240 1/32 印张: 9.5 字数: 300 千字

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 2 月太原第 3 次印刷

印数: 10001—15000 册

★

ISBN 7 - 5378 - 2147 - x

I · 2168 定价: 10.50 元

丛书主编

蔡智敏 语文报社副总编。曾主编《新作文》、《中国学生作文大全》、《中国中学生作文大全》、《新思路阅读突破大全》、《中国学生作文年鉴高考卷》等系列畅销书，本套丛书是他的倾情新作。全新的内容，低廉的价格，精美的制作是本套丛书的显著特点。



高效率才有高效益

☆/蔡智敏

提高读写效率是时代的要求，也是每一个学生的愿望。

新修订的中小学语文教学大纲，明确要求让学生多读多写，并且规定了阅读和写作量。在目前大力提倡“减负”、提倡素质教育的情况下，要做到多读多写，就必须提高读写效率。具体来说，读要讲效率，写也要讲效率。只有学会高效率的读写，才能“减负”不减“质”，也只有学会高效率的读写，才能真正提高语文运用能力。正是基于这样的考虑，我们编辑出版了这套以中小学生对读者对象的“‘好学生’高效读写大系”，并且首先推出了“大系”的第一“系列”：“顶尖作文分步精选系列。”

那么，我们这里所说的“高效”是指什么呢？我们所说的“高效”，指的是既要有效率，又要高效益。

所谓“效率”原本是物理学的名词，指的是有用功在总功中所占的百分比，也用来指单位时间内完成的工作量。我这里要特别指出“有用功”三字，我们这里所强调的“效率”，主要不是读得快，读得多——当然快和多是对的——关键是要做“有用功”，因为只有做了“有用功”，才能达到以读促写、读写并进的目的，也就是说，不仅有“效率”，而且有“效益”——即效果和利益。

事实上，我们平时接触过不少中小学生对朋友，他们有一个共同的问题是：“你说要我们多读多写，但我们读得不少，写得也不少，可为什么提高不明显？”这里就有一个“有用功”与“无

用功”的问题。读，如果盲目地、散漫地读下去，抓住什么读什么，既不分良莠，也不加以思考和体会，就很难领悟到写作的要领。写，如果没有明确的目标，想到什么就写点儿什么，自然也不失为一种练习表达能力的方法，但肯定是一种低效率的方法。因为在这样的读写过程中，缺乏自己的既定目标，缺乏努力思考，就难免要做一些无用功。

那么，在本丛书中，我们是怎样帮助读者提高效率、获得效益的呢？我们所用的方法就是：化无用功为有用功。具体地说，就是读了不白读，读了要想，读了要练。要把读和写结合起来，读作文的时候，就要想到写作文。我们这种想法表现在丛书的体例上，就是首先对每本书的作文按内容进行分类，然后根据每类内容，进行“高效写作指导”，这种指导既结合本类作文进行评点分析，又对这类作文的写法进行归纳总结，点明关键所在。在“高效写作指导”之后，紧接着还有“高效分类训练”，提供题目，加以提示。这样一来，就把读、想、练紧密地结合起来了：读不盲目，是有用功；想不空想，是有用功；练有目的，更是有用功。只要读者认真地读下去，想下去，练下去，肯定会有丰厚的收益。

需要特别指出的是，从内容上看，本丛书所选作文，都是近年来的优秀作品，内容新颖，时代性强，体裁全面，题材丰富多样，非常便于读者阅读和参考。从形式上看，本丛书按字数分段精选，由200字到1000字，形成阶梯性作文系列。全套16本，就是16个阶梯，可以满足从小学到中学各个阶段的需要，可以说，读者只要循序阅读，循序练习，必然会收到一本一个新台阶的效果。

最后还想谈一点，那就是很多家长和同学阅读作文书时有一个误解，以为读作文书，只需要读同年级的作文。所以，自己是初二学生，就只买初二的作文来读。其实这是远远不够的。古语说：“取法乎上，仅得其中。”读作文，既要读同年级学生的优秀作文，更应该读高年级学生的优秀作文，这样才能学到更多的

东西。道理非常简单：如果你能把 1000 字的作文写好，500 字的作文自然也就不在话下了。当然，我并不是要抹杀较长的作文和短作文之间在技巧上的区别。这种区别其实不难体会也不难掌握。



好学生高效读写大系

顶尖作文系列

小学生顶尖作文 200字
小学生顶尖作文 300字
小学生顶尖作文 400字
小学生顶尖作文 500字

中学生顶尖作文 500字
中学生顶尖作文 600字
中学生顶尖作文 700字
中学生顶尖作文 800字
中学生顶尖作文 900字
中学生顶尖作文 1000字

小学生看图作文
小学生日记
中学生日记
小学生考试作文
中考作文精选
高考作文精选
中学生应用文写作大全

☆ 责任编辑 贾晋仁
☆ 校对 刘卫红
☆ 内文设计 李军钢
☆ 封面设计 薛 菲



目 录

高效率才有高效益	蔡智敏	1
----------------	-----	---

审 题

尝试	湖南/考生	1
旧习惯与新习惯	四川/考生	2
中国小姐,真棒	北京/考生	4
“以偏概全”不可取	江苏/考生	5
带刺的玫瑰花	浙江/考生	7
切勿贬低别人抬高自己	河南/考生	8
“长”与“短”的辩证	宁夏/考生	9
我的财富(两篇)	上海/考生	10
战胜脆弱	江苏/考生	13
坚韧——我追求的品格	黑龙江/考生	14
战胜脆弱	安徽/考生	15
【高效写作指导】		17
【高效分类训练】		21

选 材

让历史永驻心间	山西/考生	23
踏着诗人的足迹	山东/考生	24
近墨者未必黑	江苏/考生	26
近墨者未必黑	天津/考生	27
近墨者黑	四川/考生	28
太师椅与沙发	湖北/考生	30
尝试	山东/考生	31
【高效写作指导】		33



“好学生”高效读写大系

【高效分类训练】	36
----------	----

立意谋篇

战胜脆弱	浙江/考生	39
坚韧——我追求的品格	浙江/考生	40
坚韧与脆弱	浙江/考生	41
战胜脆弱	浙江/考生	43
坚韧——我追求的品格	浙江/考生	44
战胜脆弱	江苏/考生	45
坚韧——我追求的品格	江苏/考生	46
坚韧——我追求的品格	福建/考生	47
坚韧——我追求的品格	福建/考生	49
战胜脆弱	福建/考生	50
战胜脆弱	福建/考生	51
我的坚韧品格	安徽/考生	53
我有坚韧的品格	安徽/考生	54
坚韧——我追求的品格	安徽/考生	56
【高效写作指导】		57
【高效分类训练】		62

语 言

习惯——从惯性思维中解放出来(议论文)	北京/考生	64
习惯——雨中行(散文)	北京/考生	65
习惯(记叙文)	山东/考生	67
习惯(说明文)	安徽/考生	69
习惯(小小说)	河南/考生	70
习惯(书信)	新疆/考生	72
【高效写作指导】		74
【高效分类训练】		75



命题记叙文

习惯——记父母买菜	北京/考生	77
习惯	江西/考生	78
习惯	浙江/考生	79
习惯	北京/考生	81
习惯	山东/考生	82
习惯	浙江/考生	83
习惯	湖北/考生	85
尝试	湖南/考生	86
尝试(两篇)	江苏/考生	88
爸爸的习惯	江苏/考生	91
我的财富	上海/考生	92
【高效写作指导】		94
【高效分类训练】		96

命题议论文

先天下之忧而忧 后天下之乐而乐	湖北/考生	97
论幸福观	北京/考生	99
高尚的献身精神	山西/考生	100
爱国者行动的精神支柱	辽宁/考生	102
习惯	湖南/考生	103
走出旧框框,冲破习惯势力	浙江/考生	104
近墨者黑	山东/考生	106
近墨者黑	安徽/考生	107
近墨者黑	北京/考生	108
近墨者黑	浙江/考生	109
【高效写作指导】		111
【高效分类训练】		113

应用文



“好学生”高效读写大系

给《光明日报》编辑部的信(一)	江苏/考生	115
给《光明日报》编辑部的信(二)	浙江/考生	116
给《光明日报》编辑部的信(三)	山东/考生	118
给××的一封信(一)	北京/考生	119
给××的一封信(二)	湖南/考生	121
给××的一封信(三)	河北/考生	123
【高效写作指导】		125
【高效分类训练】		126

材料记叙文

肖像描写	北京/考生	128
妈妈只洗了一只鞋	山西/考生	128
妈妈只洗了一只鞋	辽宁/考生	129
春雨	湖北/考生	130
雨中	贵州/考生	131
三月里的小雨	河南/考生	132
雨中晨	浙江/考生	133
雨中画	山西/考生	134
雨中的故事	安徽/考生	135
新生	山东/考生	136
红雨衣	福建/考生	137
扫去“脏物”	四川/考生	138
夏日的夜晚	广西/考生	139
梧桐夜话	河南/考生	140
清凉梧桐下	山西/考生	141
梧桐树下的故事	安徽/考生	142
梧桐树	内蒙古/考生	143
生命之树长青	甘肃/考生	144
梧桐树下	广东/考生	145
夏夜,一个永恒的话题	安徽/考生	146



夏夜	新疆/考生	148
生命的颂歌	山东/考生	149
新老更替颂	四川/考生	150
生命赞歌	江苏/考生	151
【高效写作指导】		153
【高效分类训练】		155

材料议论文

评说的危害	福建/考生	157
秀木·土堆·人	黑龙江/考生	158
严于律己,宽于待人	湖北/考生	159
由《鸟的评说》所想到的	新疆/考生	160
谈培养、识别、重用人才	江苏/考生	162
谈我国的改革	山东/考生	163
谈人才、教育、四化的关系	北京/考生	165
带刺的花	北京/考生	166
不要责备求全	浙江/考生	167
要看到事物的美好之处	安徽/考生	168
胎记	北京/考生	170
毁林与造林	北京/考生	171
读《画蛋》有感	江苏/考生	173
教有方,学不怠	上海/考生	174
【高效写作指导】		177
【高效分类训练】		178

漫画作文

贵在持之以恒	湖南/考生	180
谈“韧”的精神	河北/考生	181
我更喜欢漫画《给六指做整形手术》	湖南/考生	182
我更喜欢漫画《给六指做整形手术》	四川/考生	184

我更喜欢漫画《给六指做整形手术》	山西/考生	185
我更喜欢漫画《给六指做整形手术》	陕西/考生	186
我更喜欢漫画《给六指做整形手术》	浙江/考生	188
我更喜欢漫画《给六指做整形手术》	湖北/考生	189
我更喜欢漫画《截错了》	广西/考生	190
我更喜欢漫画《截错了》	河北/考生	192
我更喜欢漫画《截错了》	内蒙古/考生	193
我更喜欢漫画《截错了》	湖北/考生	194
【高效写作指导】		196
【高效分类训练】		197

记叙文片断(小作文)

圆圆的人群	安徽/考生	199
井	黑龙江/考生	199
露珠	河南/考生	200
跳舞	河南/考生	200
夕阳	四川/考生	201
枪口	北京/考生	202
花环	山西/考生	202
小圆镜	陕西/考生	203
车轮	北京/考生	204
麻雀与燕子的对话	浙江/考生	204
黄鹂与百灵的对话	山西/考生	205
燕子与黄鹂的对话	湖北/考生	206
喜鹊与苍鹰的对话	江苏/考生	206
妈妈只洗了一只鞋	内蒙古/考生	207
妈妈只洗了一只鞋	黑龙江/考生	207
妈妈只洗了一只鞋	吉林/考生	208
途中	陕西/考生	209
伞	陕西/考生	209

雪中情	贵州/考生	210
上学路上	湖北/考生	211
上路	河北/考生	211
开考时刻(两篇)	上海/考生	212
【高效写作指导】		214
【高效分类训练】		216

议论文片断(小作文)

小议理论与实践	江苏/考生	218
实践需要理论的指导	北京/考生	219
理论与世界	吉林/考生	220
冷眼与热心	湖北/考生	221
勿作壁上观	湖北/考生	222
君子动口 更要动手	四川/考生	223
恰当地运用了对比	上海/考生	224
推荐一部电视剧	上海/考生	225
【高效写作指导】		226
【高效分类训练】		228

说明文片断(小作文)

一张漫画的说明	陕西/考生	230
圆规	广西/考生	231
圆规	宁夏/考生	231
圆规	内蒙/考生	232
圆规	山西/考生	232
圆规	河南/考生	233
介绍两幅漫画	内蒙古/考生	233
介绍两幅漫画	湖南/考生	234
介绍两幅漫画	江苏/考生	234
介绍两幅漫画	广西/考生	235



介绍两幅漫画	安徽/考生	235
介绍两幅漫画	四川/考生	236
介绍两幅漫画	湖北/考生	237
初夏的时令特征	上海/考生	237
【高效写作指导】		239
【高效分类训练】		240

开放式作文

生命的痕迹	江苏/考生	242
美的启示	福建/考生	243
与智者的对话	浙江/考生	245
我是谁?	广东/考生	246
假如记忆可以移植	江西/考生	248
尝尽人间百种味	山西/考生	249
我的祈愿,我的爱	山东/考生	251
过自己的一生	山西/考生	252
告别痛苦,行吗?	山西/考生	253
四幕剧	江苏/考生	255
10减1等于.....	江苏/考生	257
回答	四川/考生	258
答案		

——多彩梦为何物	贵州/考生	260
美哉,生活着	山东/考生	262
“三个和尚”新传之一:变,变,变!	湖北/考生	263
【高效写作指导】		265
【高效分类训练】		267

附:高考作文试题(1980——2000)		269
----------------------------	--	-----