

新 英 语 教 程

语 法 练 习 册

(理工科本科用)

主 编	周静华
审 校	李相崇
编 者	邓喜盛 汪礼瑞
	金世恒 王维霞

清华大学出版社

## 内 容 提 要

本书是依据国家教委 1985 年颁发的《大学英语教学大纲(高等学校理工科用)》中的语法大纲编写,并与清华大学外语系编的《新英语教程》配套使用的语法练习册。全书共 32 章,帮助学生比较全面地学习应当掌握的语法现象,习题有针对性,注意结合理工科学生的实际。

本书可配合《新英语教程》使用,也可不受课堂教学限制供学生自学,也可作为参加国家教委大学四级考试的复习指导。

## 新 英 语 教 程 语 法 练 习 册 (理工科本科用)

主 编: 周静华

审 校: 李相崇

著 者: 邓喜盛 汪礼瑞

广 东 世 界 出 版 社 王 维 霞

清华大学出版社出版

化学工业出版社印刷厂印装

新华书店北京发行所发行



开本: 787×1092 1/32 印张: 13.625 字数: 350 千字

1988 年 8 月第 1 版 1988 年 8 月第 1 次印刷

印数: 00001—40000

定价: 3.40 元

ISBN 7-302-00163-4/H·7

## 前 言

本书是为配合清华大学外语系编的《新英语教程》(由清华大学出版社出版)汇编的语法练习册,对象为高等院校理工科大学英语课一至四级的学生。本书主要是依据“大学英语教学大纲(高等学校理工科用)”中的语法大纲,并参考国内外有关英语语法修辞的著作,结合我国理工科学生的实际而编写的。为了适应我国大学生英语水平不断提高的情况,本书中的语法和词汇在个别部分超出了大纲的要求。

本书共分三十二章,多数练习选自原文,形式多样,有些练习系为简短对话、段落或短文,以求引导学生结合上下文恰当地使用语法结构,达到培养或强化学生在语法水平上运用语言知识的能力的目的。

本书既可以在教师指导下根据各级学生的水平,作为课外作业选用,又可不受课堂教学限制作为学生自学用书。为此,书后配有练习答案。此外,对于参加国家教委大学英语四级考试的学生,还可作为复习指导。

由于汇编时间仓促,编者水平有限,本书难免有缺点和错误,我们恳切希望读者批评指正,并欢迎提出改进意见。

清华大学李相崇教授审阅了全部练习;杨庆午副教授对本书的编写提了许多宝贵意见;有个别章节的练习在试用时得到清华大学外籍教师 Laurie 女士的帮助,在此一并致谢。

编 者

# 目 录

## 第一章 名词

练习 1 不规则名词的复数 .....	1
练习 2 单位名词 .....	1
练习 3 可数名词与不可数名词 .....	3
练习 4 单、复数名词的固定用法 .....	5
练习 5 名词的属格 .....	7
练习 6 名词化 .....	8
练习 7 名词的作用 .....	9

## 第二章 代词和限定词

练习 8 人称代词 .....	11
练习 9 人称代词的所有格 .....	11
练习 10 疑问代词 .....	14
练习 11 few, a few, little, a little .....	15
练习 12 all, both, each, every, either, neither .....	16
练习 13 some, any, something, anything, nothing .....	18
练习 14 other(s), another, some .....	21
练习 15 no, none, nobody, nothing .....	25
练习 16 one(s), one's, oneself .....	26
练习 17 代词的综合性练习 .....	28
练习 18, 19 不定冠词 .....	29
练习 20 不定冠词和 one .....	31
练习 21 定冠词 .....	33

练习 22 定冠词和不定冠词 .....	36
<b>第三章 形容词和副词</b>	
练习 23 形容词的句法功能 .....	40
练习 24 多个形容词说明名词 .....	41
练习 25 形容词用作后置定语 .....	42
练习 26 形容词用作状语 .....	43
练习 27 形容词的接续关系 .....	43
练习 28 副词的句法功能 .....	44
练习 29 形容词和副词的级 .....	46
练习 30 “the+比较级, the+比较级”以及 few, little 的级 .....	49
练习 31 具有形容词和副词两种词性的词 .....	50
练习 32 级的综合性练习 .....	52
练习 33 具有形容词和副词两种词性的词 .....	53
<b>第四章 动词的时和体</b>	
练习 34 一般现在时和一般过去时 .....	54
练习 35 一般现在时和现在进行时 .....	57
练习 36 一般过去时和过去进行时 .....	61
练习 37 一般过去时和现在完成时 .....	64
练习 38 since 和 for 与现在完成时 .....	68
练习 39 for 和 since 与现在完成时 .....	68
练习 40 现在完成时和现在完成进行时 .....	69
练习 41 一般过去时和过去完成时 .....	73
练习 42 一般过去时, 过去进行时, 过去完成时和 过去完成进行时 .....	75
练习 43 将来时间表达法, 现在进行时和“will+infinitive” .....	77
练习 44 将来时间表达法: “be going to+infinitive”和 “will+infinitive” .....	81

练习 45 将来时间表达法: 将来进行时和“will+infinitive”	83
练习 46 将来时间表达法: 现在进行时, “be going to+infinitive”和“be+to+infinitive”	87
练习 47 综合将来时间表达法	89
练习 48 时间从句和条件从句中的时间表达法	91
练习 49 一般将来时和将来完成时	93
练习 50 一般过去时和过去将来时	94
练习 51 过去将来时间表达法	95
<b>第五章 动词的被动语态</b>	
练习 52 不同时体的被动语态	97
练习 53 短语动词的被动语态	99
练习 54 未表示行为发出者的被动句	100
练习 55 有双宾语或补足语的句子被动语态	102
练习 56 某些被动语态后的不定式结构	102
练习 57 某些动词后的不定式的被动结构	103
练习 58-61 时态和语态的综合性练习	104
<b>第六章 动词的虚拟式</b>	
练习 62 与事实相反的假设	118
练习 63 省略 if 的虚拟句	119
练习 64 名词性从句中的虚拟式	121
练习 65 动词 wish 后的从句和 as if / though, it is time that 等从句中的虚拟式	124
练习 66-70 虚拟式的综合性练习	126
<b>第七章 情态动词</b>	
练习 71 need, dare, used to	132
练习 72, 73, can, could, be able to	133
练习 74 must, have to	134

练习 75 must, needn't, have to .....	135
练习 76 shall, will, can, must, need 等 .....	136
练习 77 can, may, must, need, dare, ought to 等 .....	137
练习 78 情态动词+不定式完成式 .....	141
练习 79-81 情态动词的综合性练习 .....	144
<b>第八章 动词不定式</b>	
练习 82 不定式的主动态和被动态 .....	149
练习 83 不定式作主语和宾语 .....	150
练习 84 不定式作定语、状语和表语 .....	151
练习 85 不定式的完成式和完成式被动态等 .....	152
练习 86 不定式用在形容词后等 .....	154
练习 87, 88 不定式的综合性练习 .....	155
<b>第九章 动名词</b>	
练习 89 动名词的主、被动态和完成式 .....	158
练习 90 动名词的逻辑主语 .....	160
练习 91 动名词和不定式在某些动词之后用法的区别 .....	162
练习 92 动名词用在某些形容词、名词或介词之后 .....	163
练习 93 动名词用在某些动词或介词之后作宾语 .....	163
练习 94 动名词和不定式 .....	164
练习 95 动名词的综合性练习 .....	165
<b>第十章 分词</b>	
练习 96 现在分词和过去分词 .....	167
练习 97 分词短语作状语 .....	168
练习 98 “with (without)+名词+分词”结构 .....	170
练习 99 when, if, until 等词后用分词 .....	171
练习 100 分词短语作状语和定语 .....	172
练习 101 分词短语作状语 .....	174

## 第十一章 动词的接续关系

- 练习 102 “Vt+N+N”和“Vt+N+Prep+N”的接续关系 ..... 176
- 练习 103 “Vi+N”, “Vt+N+N”和“Vt+N+Prep+N”的  
接续关系 ..... 177
- 练习 104 “Vt+it+Adj+to V”的接续关系 ..... 177
- 练习 105 “Vt+N+V-ing / V-ed”, “Vt+N+to V”和  
“Vt+N+Prep+N”等的接续关系 ..... 178
- 练习 106, 107 动词的接续关系的综合性练习 ..... 180

## 第十二章 主谓一致

- 练习 108-112 主谓一致的综合性练习 ..... 183

## 第十三章 There be 存在句

- 练习 113 there be 存在句的不同时态和非谓语形式 ..... 193
- 练习 114 “there be+no+动名词”和“there be”  
的非谓语形式 ..... 194
- 练习 115 某些句型转变为存在句 ..... 195
- 练习 116 there be 与半助动词或表示状态的动词连用等 ..... 197

## 第十四章 否定句

- 练习 117 有 no 或 not 的否定句 ..... 198
- 练习 118 no, not 以及其他含有否定意义的词语 ..... 199
- 练习 119 否定的转移和全部否定 ..... 200
- 练习 120 否定句的综合性练习 ..... 200

## 第十五章 并列复合句

- 练习 121 并列复合句的综合性练习 ..... 204

## 第十六章 名词性从句

- 练习 122 that, what, who, why, how 等词引导的  
名词性从句 ..... 207
- 练习 123 简单句转变为带名词性从句的句子 ..... 209



练习 124 名词性从句的综合性练习 .....	210
<b>第十七章 定语从句</b>	
练习 125 which, that, who, as, when 等词引导的 定语从句 .....	212
练习 126 两个单句合并成带定语从句的句子 .....	214
练习 127 简单句转变为带定语从句的句子 .....	215
练习 128,129 定语从句的综合性练习 .....	216
<b>第十八章 状语从句</b>	
练习 130 时间状语从句和地点状语从句 .....	220
练习 131 原因状语从句 .....	221
练习 132 条件状语从句 .....	223
练习 133 让步状语从句 .....	224
练习 134 目的、结果、方式、比较等状语从句 .....	225
练习 135 if, since, while, as 等词引导的状语从句 .....	227
练习 136 because, since, when, as 等词引导的状语从句 .....	229
练习 137 简单句转变为带状语从句的句子 .....	230
练习 138 状语从句的综合性练习 .....	232
练习 139 主从复合句的综合性练习 .....	233
<b>第十九章 直接引语和间接引语</b>	
练习 140 陈述句的间接引语 .....	236
练习 141 祈使句的间接引语 .....	237
练习 142 疑问句的间接引语 .....	238
练习 143 感叹句的间接引语 .....	239
练习 144 间接引语变为直接引语 .....	239
<b>第二十章 逻辑承接语</b>	
练习 145 however, therefore .....	242
练习 146 consequently, furthermore, otherwise,	

in fact 等 .....	243
练习 147 nevertheless, however, still, moreover, in addition 等 .....	245
练习 148 again, instead, and yet, namely 等 .....	246
练习 149 in other words, in spite of that 等 .....	248
练习 150 yet, accordingly, however, consequently 等 .....	249
练习 151 however, then, nevertheless 等 .....	250
<b>第二十一章 替代</b>	
练习 152 名词性替代(one / ones, the same, the...kind) .....	252
练习 153,154 动词性替代(do, so) .....	253
练习 155 分句性替代 .....	256
练习 156 替代的综合性练习 .....	258
<b>第二十二章 照应</b>	
练习 157 人称照应和指示照应 .....	260
练习 158 指示照应 .....	261
练习 159 比较照应 .....	263
练习 160 照应的综合性练习 .....	264
<b>第二十三章 分离</b>	
练习 161 定语或定语从句等与所修饰的词之间的分离 .....	266
练习 162 主谓分离, 谓宾分离和介词短语与动词之间的 分离等 .....	267
<b>第二十四章 插入语</b>	
练习 163 插入语的综合性练习 .....	270
练习 164 表语转变为插入语 .....	272
练习 165 副词, 介词短语或句子作插入语 .....	273
<b>第二十五章 省略</b>	
练习 166 各种句子成分的省略 .....	274

练习 167,168 省略的综合性练习 .....	277
<b>第二十六章 倒装</b>	
练习 169 only, no, not, scarcely 等词位于句首的倒装 .....	280
练习 170 介词短语位于句首等的倒装 .....	282
练习 171 so, never, neither, down 等词位于句首和 让步状语从句的倒装 .....	283
练习 172 never, seldom, rarely 等副词和某些介词短语 位于句首的倒装 .....	284
练习 173 here, never, only 等词位于句首和让步状语 从句的倒装 .....	286
<b>第二十七章 it 的用法</b>	
练习 174 it 的几种常见用法 .....	288
练习 175 it 用作引词 .....	289
练习 176 it 用在习语中 .....	290
练习 177 it 用在强调句型中 .....	291
练习 178 it 用法的综合性练习 .....	292
<b>第二十八章 that 的用法</b>	
练习 179 that 用作代词和连词 .....	294
练习 180 that 引导定语从句, 用于强调句型和 用在习语中等 .....	296
练习 181 that 用法的综合性练习 .....	298
<b>第二十九章 what 的用法</b>	
练习 182 what 用作连接代词 .....	300
练习 183, 184 what 用法的综合性练习 .....	301
<b>第三十章 as 的用法</b>	
练习 185 as, the same (...) as, such (...) as, as...as .....	304
练习 186 as 或用 as 构成的连词引导状语或从句 .....	306

练习 187 某些及物动词后用 as .....	307
练习 188 as far as, as / so long as .....	308
练习 189 as much / many as .....	309
练习 190 as 引导的让步状语从句 .....	310
练习 191 as 用在习语中 .....	310
练习 192 as 引导的句子 .....	311
<b>第三十一章 文体</b>	
练习 193 对句法 .....	313
练习 194 词类 .....	314
练习 195 结构松散和逻辑性 .....	316
<b>第三十二章 几种形式的综合性练习</b>	
练习 196 加字练习 .....	319
练习 197 加字练习 .....	321
练习 198 删字练习 .....	326
练习 199 改错练习 .....	329
练习 200 选择练习 .....	335
<b>练习参考答案</b> .....	338
<b>主要参考书目</b> .....	422

# 第一章 名词

## Exercise 1 不规则名词的复数

Give the plurals of the following nouns.

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. apparatus    | 2. means          |
| 3. series       | 4. species        |
| 5. agendum      | 6. bacterium      |
| 7. datum        | 8. curriculum     |
| 9. memorandum   | 10. medium        |
| 11. nucleus     | 12. radius        |
| 13. syllabus    | 14. analysis      |
| 15. axis        | 16. basis         |
| 17. crisis      | 18. diagnosis     |
| 19. hypothesis  | 20. oasis         |
| 21. parenthesis | 22. thesis        |
| 23. phenomenon  | 24. criterion     |
| 25. appendix    | 26. bureau        |
| 27. index       | 28. mouse         |
| 29. man teacher | 30. woman servant |

## Exercise 2 单位名词

A. Translate the following into English.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. 一管牙膏 | 2. 一块面包 |
|---------|---------|

- |          |          |
|----------|----------|
| 3. 一块肥皂  | 4. 一品脱牛奶 |
| 5. 一瓶墨水  | 6. 一滴血   |
| 7. 一粒砂   | 8. 一块牛肉  |
| 9. 一则新闻  | 10. 一条建议 |
| 11. 一个信息 | 12. 一项工作 |
| 13. 一根草  | 14. 一块方糖 |
| 15. 一阵笑声 |          |

B. Translate the words in brackets into English.

1. We have been having \_\_\_\_\_ (很多雨水) lately.
2. \_\_\_\_\_ (家具太多了) in the living room.
3. \_\_\_\_\_ (几件行李) do you have?
4. Despite the Clean-up Campaign \_\_\_\_\_ (仍有许多垃圾) lying about the streets.
5. \_\_\_\_\_ (一个邮件) travels faster when the zip code is indicated on it.
6. \_\_\_\_\_ (有许多警察) at the football game that there was no trouble.
7. \_\_\_\_\_ (大量橡胶) is used in electrical machinery, because the material will not conduct electricity.
8. Only through \_\_\_\_\_ (大量实践) shall we be able to operate this machine tool.
9. The type of pump used will vary according to \_\_\_\_\_ (多少水) is to be pumped.
10. It is estimated that the changing of one gram of uranium to lead would supply \_\_\_\_\_ (同样多的能量) the burning of 6,000 tons of coal.

### Exercise 3 可数名词与不可数名词

Choose the correct one in brackets and then translate the sentences.

- A. 1. We all know that \_\_\_\_\_ (matter, a matter) is in constant motion.
2. I have been wanting to see you about \_\_\_\_\_ (important matter, an important matter).
3. Do you have \_\_\_\_\_ (light, a light) by your bed?
4. All plants need \_\_\_\_\_ (light, a light).
5. I've got \_\_\_\_\_ (stone, a stone) in my shoe.
6. Some houses are built of \_\_\_\_\_ (stone, a stone).
7. Buy some \_\_\_\_\_ (coffee, coffees) at the grocer's.
8. I'd like two \_\_\_\_\_ (coffee, coffees), please.
9. He wanted to buy \_\_\_\_\_ (daily paper, a daily paper).
10. Wrap the parcel in \_\_\_\_\_ (paper, a paper).
11. At the meeting \_\_\_\_\_ (a great deal of paper, a great number of paper) of high scientific value were submitted.
12. Give me \_\_\_\_\_ (cold tonic water, a cold tonic water) with no ice.
13. The flow of electricity along a conductor may be analogous to the flow of \_\_\_\_\_ (water, a water) through a pipe.
14. \_\_\_\_\_ (Air, An air) is to man what water is to fish.
15. As migration time approaches in the early spring, the

geese assemble in flocks and seem to be making preparations for their long trip. They honk and gabble to each other; \_\_\_\_\_ (air, an air) of restlessness is evident.

16. Aluminum, copper and \_\_\_\_\_ (iron, an iron) play an important part in our daily life.
17. Mary pressed her skirt with \_\_\_\_\_ (iron, an iron).
- B. 1. The \_\_\_\_\_ (good was, goods were) damaged in transit before delivery.
2. An extension of the war will certainly bring them\*no \_\_\_\_\_ (good, goods).
3. He showed his papers to the \_\_\_\_\_ (custom, customs) officer.
4. Dick never pays attention to table \_\_\_\_\_ (manner, manners).
5. He thought out \_\_\_\_\_ (a new manner, new manners) of doing the job.
6. In many plains where strong winds do \_\_\_\_\_ (a great deal of damage, a great many damages) strips of trees are planted to act as wind-breaks.
7. The victims of the accident claimed huge \_\_\_\_\_ (damage, damages) from the insurance company.
8. I felt \_\_\_\_\_ (a sudden pain, sudden pains) in my back just now.
9. His colleagues are sparing no \_\_\_\_\_ (pain, pains) to fulfil the targets.
10. No \_\_\_\_\_ (pain, pains), no gains.



11. The \_\_\_\_\_ (authority, authorities) who require one to fill up forms frequently demand answers to questions that one would hesitate to put to one's intimate friends.
12. Only his assistant has \_\_\_\_\_ (authority, authorities) to sign the payroll record.
13. That definition leaves \_\_\_\_\_ (much room, many a room) for disagreement.
14. He is \_\_\_\_\_ (man, a man) enough to shoulder the responsibility.
15. My brother John was \_\_\_\_\_ (fool, a fool) enough to believe that rescal.

#### Exercise 4 单、复数名词的固定用法

Choose the appropriate one in the brackets.

1. He was all \_\_\_\_\_ (smile, smiles) at the news.
2. Mobile homes are said to be living \_\_\_\_\_ (quarter, quarters) built on wheels.
3. The \_\_\_\_\_ prisoner was put in \_\_\_\_\_ (iron, irons) in the condemned cell.
4. It's a pity that she puts on such \_\_\_\_\_ (air, airs) all the time.
5. The valley, once considered practically worthless, became fertile and productive after the swamp \_\_\_\_\_ (water was, waters were) drained off.
6. The duties of the secretary are taking \_\_\_\_\_ (a minute, minutes), making the correspondence and calling