

中学生
十万个
怎样做？



初中
历史
卷

十万个怎样做

朱海梅 主编

南京大学出版社

学林出版社

中学生十万个怎样做

ZHONGXUESHENG SHIWAN GE ZENYANGZUO

初中历史卷

主 编 朱海梅

编 委 于学荣 马 莉

朱 文 浩 瀚

李 萍 张晶晶

南京大学出版社

学 林 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

中学生十万个怎样做. 初中历史卷/朱海梅主编.

—南京:南京大学出版社,2000

ISBN 7-305-03609-9

I. 中... II. 朱... III. 历史课—初中—课外读物 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 48159 号

丛 书 名 中学生十万个怎样做

书 名 初中历史卷

主 编 朱海梅

责任编辑 季 鹏

责任校对 汪 明

出版发行 南京大学出版社 学林出版社

(南京汉口路 22 号南京大学校内 邮编 210093)

激光照排 南京印刷制版厂照排中心

印 刷 南京印刷制版厂

经 销 全国各地新华书店

开 本 850×1168 1/32 印张 7 字数 156 千

版 次 2001 年 6 月第 2 次印刷

定 价 12.80 元

ISBN 7-305-03609-9/G·523

声明:(1)版权所有,侵权必究。

(2)本版书若有印装质量问题,请与经销商联系调换。

发行部订购、联系电话:(025)3592317,3593695,3596923

学习得法
学必有成

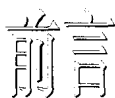
叶启健

《中学生十万个怎样做》丛书

编委会名单

(按姓氏笔画为序)

王仁法	冯金平	朱海梅	李 亮
李连俊	吴 燕	孙晋军	季丽萍
赵修臣	赵桂珠	顾宏伟	高 虹
秦正龙	张选良	崔学军	潘永亮



ZHONGXUESHENG SHIWAN GE ZENYANGZUO



学生的生活是五彩缤纷的,他们天真烂漫、憧憬未来。中学阶段是一个人开发智力、美化心灵、锻炼身体、培养志趣的关键时期。为了全方位、多色彩地丰富中学生的学习生活,消除他们在学习中的种种疑惑,引导他们在知识的王国中自由驰骋,我们组织了中学、大学的教师、教授、专家,历时三年,编写了《中学生十万个怎样做》丛书。目的是教给学生学习方法,讲授学习技巧,启迪学生智慧,拓宽学生知识面,以尽快提高学生思考问题和解决问题的能力。

本丛书的编写具有如下特点:

围绕教材,总结规律

遵循教学大纲,紧扣统编教材,又不拘泥于教材。因为中学各学科所包容和涉及的问题都比较繁杂,所以我们依据教学大纲设题,分科独立成册,自成体系。这样有利于学生掌握重点内容,由浅入深,循序渐进,便于学生认识和掌握学习规律。

注重方法,提高能力

学习方法是学生打开知识大门的金钥匙。只有掌握了科学的学习方法,才能提高学生思考和解决问题的能力,才能使同学们在学习中举一反三,触类旁通,如庖丁解牛游刃有余。所以,学习方法正确了,就能发现问题,思考问题,独立地解决问题,并在这一过程中逐步获取新的知识。

科学实用,有的放矢

教给学生的东西必须是科学无误的,来不得半点虚假。我们对教材中的重点、难点,在丛书中都做了深入浅出地解答。凡涉及基本概念和原理,解题关键和应试技巧,实验技能和科普知识等方面,我们在解答中都做到了力戒虚谈,务求实用,言简意赅,详略得当。书中的每个问题,全部以怎样做的问答形式编排,并配以图画说明,生动有趣,一目了然。

面向学生,面向教师,面向家长

这套丛书是学生非常实用的解难词典;是教师不可多得的教学参考书;是家长辅导孩子的百科全书。

经过我们的劳作和南京大学出版社的大力支持,这套丛书终于出版了。我们相信丛书的出版一定能够满足广大学生如饥似渴的求知欲望,能够更好地解决学生学习中的疑虑。同学们只要真正阅读、理解并掌握了丛书中的内容,一定会取得事半功倍的效果和优良的成绩。由于我们编写经验和水平所限,疏误和不足之处难免,期望着广大读者、专家多提宝贵意见,以便不断丰富和完善本套丛书。

编 者

怎样了解华表的起源和造型	24
怎样看道教对中国文化产生的影响	25

中国古代史篇

战国编钟是怎样的一种乐器	29
怎样分清陛下、殿下、阁下、足下	30
怎样区分谥号、庙号、年号	31
“鸿门宴”的典故是怎样来的	32
张骞是怎样出使西域的	34
“丝绸之路”是怎样形成的	36
酒泉是怎样得名的	37
怎样分清单于、阏氏、可汗和赞普	38
怎样认识中国历史上的六个张衡	39
怎样区分对峙、鼎立、并立局势	41
怎样区分历史上的曹操与文学中的曹操	42
怎样看有才干的皇帝杨广的亡国	43
怎样看“玄武门之变”	45
怎样看隋唐的科举制度	46
历史上的唐僧是怎样到“西天”取经的	48
怎样区分回纥、回鹘、回族、回部	49
怎样了解历史上的“杨家将”	50
怎样理解郑和下西洋的影响	52
明长城是怎样修建的	54
明代的特务政治是怎样形成的	55
明代是怎样进行皇子教育的	57
怎样认识“励精图治”的亡国之君——崇祯	58
怎样看八旗制度的确立	60
怎样看康熙大帝这个皇帝	61
清代皇族学校是怎样进行考试的	63

怎样看待清代文字狱·····	64
假若他们不当皇帝会怎样·····	66
怎样看我国古代的经济重心从北方移到南方·····	67
我国古代封建帝王是怎样惩治腐败的·····	69
我国古代的墓葬是怎样防盗的·····	70
布达拉宫是怎样神秘的一座建筑·····	72

中国近现代史篇

怎样了解垂帘听政·····	77
怎样将末代皇帝溥仪赶出皇宫的·····	78
怎样看我国从文明古国到近代的落伍、贫困·····	79
怎样分析中国近代科技落后的原因·····	81
怎样了解中国近代学习西方的过程·····	82
怎样看太平天国的禁烟·····	83
怎样看中日《马关条约》对中国产生的影响·····	85
怎样区分租界、租借地和势力范围·····	86
怎样理解孙中山先生的让位·····	87
怎样了解北洋军阀的形成·····	89
近代不平等条约是怎样废除的·····	90
“九·一八”事变是怎样爆发的·····	92
“皖南事变”是怎样发生的·····	95
项英是怎样被害的·····	97
“长征”一词是怎样提出的·····	98
中国民主同盟(即“民盟”)是怎样成立的·····	99
新中国的名称是怎样提出来的·····	100
“公私合营”运动是怎样兴起的·····	101
“中国人民志愿军”的称呼是怎样来的·····	102

世界史篇

英文 26 个字母是怎样来的	107
阿拉伯数字是怎样来的	108
怎样看公历的开创	109
木乃伊是怎样制成的	111
怎样看罗马城的起源及“狼孩”与罗马城的关系	113
“特洛伊木马”是怎样成为“奸细”的代词的	114
怎样了解刀剑下的娱乐——角斗	116
怎样了解马拉松长跑的由来	117
奥林匹克运动会是怎样产生的	119
怎样认识基督教、佛教、伊斯兰教	120
怎样了解《古兰经》这部书	123
怎样看贝叶经的制作	124
教皇之国——梵蒂冈是怎样形成的	125
耶路撒冷是怎样成为圣城的	126
怎样了解十字军东侵	128
中世纪欧洲骑士制度是怎样形成的	129
怎样区分英帝国、英联邦	131
墨西哥国名、国徽是怎样来的	133
美国的国旗与国徽是怎样制定的	134
怎样看待美国 1787 年宪法	135
美国两党制度是怎样形成的	137
怎样看美国总统的选举过程	139
怎样看美国的“驴象之争”	140
白宫是怎样得名的	141
美国是怎样吞并夏威夷的	142
美国的三 K 党是怎样形成的	144
日本武士道是怎样形成的	145

沙皇俄国是怎样成为幅员广阔的大帝国的	146
怎样区分俄国、沙俄、苏俄、苏联	148
“萨拉热窝暗杀事件”是怎样发生的	149
施利芬计划是怎样失败的	150
第一次世界大战是怎样爆发的	151
美国是怎样参加第一次世界大战的	153
第一次世界大战是怎样结束的	155
《国际歌》是怎样被介绍到中国来的	156
“国际纵队”是怎样产生的	157
马其诺防线是怎样不攻自破的	158
太平洋战争是怎样爆发的	160
日本是怎样偷袭珍珠港的	162
珍珠港事件中美国航空母舰是怎样幸免于难的	164
二战中的瓜岛是怎样成为饥饿死亡之岛的	166
希特勒是怎样攫取德国政权的	167
《我的奋斗》是怎样的一本书	169
纳粹主义是怎样的一种理论	170
“法西斯”概念是怎样产生的	172
奥斯维辛集中营是怎样成为人间地狱的	173
斯大林格勒战役是怎样发生的	175
“V”字是怎样来的	177
“三八线”是怎样划定的	177
怎样理解两次世界大战前后世界政治 格局的变化	179
联合国是怎样建立的	181
怎样看待战后世界科技革命	182

趣味篇

怎样看宋襄公·····	187
怎样看田单的大摆“火牛阵”·····	188
怎样了解“缙萦救父”·····	190
怎样了解石崇与王恺斗富·····	191
“书成换白鹅”是怎样的一个故事·····	193
怎样了解“金牌”与文书急递·····	193
怎样趣知“避讳”·····	195
慈禧太后的六十大寿是怎样度过的·····	196
十世班禅的法体是怎样保存的·····	197
怎样了解“救世主”耶稣的传说·····	198
皇位大拍卖是怎样进行的·····	200
怎样理解懂天文也能打胜仗·····	201
拿破仑是怎样成为法兰西第一帝国皇帝的·····	202
坦克是怎样发明并在一战中应用的·····	204
怎样在有趣的战争中了解世界大战·····	205
一幅地图怎样拯救了英国·····	207
世界上第一颗原子弹是怎样爆炸成功的·····	208
怎样了解气球炸弹袭击战·····	210
广岛的悲剧是怎样发生的·····	212

湖

源

篇



中华民族是怎样形成的

我们是炎黄子孙、中华儿女，那么追根溯源，我们中华民族是怎样形成的呢？华夏族、汉族，与中华民族之间的关系是怎样的？

这要追溯到我国远古时代。传说约 4000 年前，在中原地区的氏族和部落中，有三位著名的首领，他们是黄帝、炎帝和蚩尤。

黄帝，姬姓，号轩辕氏，是居住在我国西北（今陕西北部）的一个部落联盟的首领。炎帝，姜姓，号神农氏，是居住在我国西部（今陕西南部岐山一带）的一个部落联盟的首领。蚩尤是九黎（九夷）族部落联盟的首领，九黎族居住在我国东南部（今山东、安徽一带）。当这三大部族相继进入中原地区之时，不断发生冲突和斗争。经过“涿鹿之战”，炎、黄两部落联合起来战败蚩尤部落，又经过

“阪泉之战”，黄帝打败了炎帝，确立了其盟主地位。从此，三大部落逐渐融合成为部族，结成一体定居中原。后来，这些原本不同祖先的居民，将黄帝、炎帝并

称为“炎黄”，自称为炎黄的后代。经历夏、商和西周，到春秋时，自称为“诸夏”或“华夏”。战国时，各诸侯国互相兼并，各族间的接触更



加广泛,华夏族逐渐形成和发展。到了秦、汉两朝,以华夏族为主体的统一的多民族中央集权国家形成。两汉时,华夏族始称汉族,一直延用至今。

自秦始皇统一六国起,历经汉、唐、宋、元、明、清等重要朝代的多次大统一,生活在中国境内的各民族也不断地融合,最终形成以汉族为主体的,由汉、满、蒙、回、藏、维吾尔、苗、黎、壮、高山等56个民族组成的民族大家庭。

古时候,人们认为中原居四方之中,居住在这里的人又是华夏族,所以便把这个地区称为“中华”。后来,华夏族又与其他各族不断融合,中原文化逐渐扩展到全国各地,“中华”二字便成为代表整个中国的名称。中华民族成了我国境内各民族的总称。可见,华夏族是汉族的前身,汉族是中华民族的主体民族,中华民族是我国境内56个民族的总称。

“中国”一词是怎样来的

中国是中华人民共和国的简称。但在我国古代,却从来没有任何一个王朝或政权以“中国”作为它的正式国名。如汉朝的正式国号为“汉”,唐朝的国号为“唐”等等。就是在他们与周边少数民族或外国交往的官方文书中,也不称其为“中国”。清政府在与外国签订的许多条约上,均署国名为“大清”。真正的把“中国”作为正式国名,是从1912年孙中山宣布成立中华民国开始的。那么,在古文献中出现的“中国”一词又作何解释呢?

一是指中原地区(即黄河流域)。我国古代华夏族兴起于黄河流域,文化发达,历史悠久。他们以为自己居天下之中,故称中国,而把我国周围其他地区称为四方。生活在华夏族周围的许多少数民族,也把华夏族居住的地区称为“中国”。

二是指诸华夏或汉族所建立的国家。如《汉书·陆贾传》“皇帝(按,指刘邦)……继五帝三王之业,统天下,理中国。中国之人