

● 刘
鹏
主
编

原著 导读

邓小平



中共中央党校出版社

邓小平原著导读

刘 鹏 主编

中共中央党校出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平原著导读/刘鹏主编. —北京: 中共中央党校出版社, 1998. 8

ISBN 7-5035-1844-8

I. 邓… II. 刘… III. 邓小平-著作-学习参考资料
IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 21821 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 11.25

字数: 252 千字 印数: 1—10000 册

定价: 15.00 元

17-04/102
本书由刘鹏教授主编并撰写第一、三、九、十、十四、十七、十八、十九、二十四、二十五、二十八讲。
参加本书写作的其他作者按讲次为序：

董新民教授（第二讲）

李庆华副教授（第四、六、七、八、二十五讲）

刘荣荣副教授（第五、十六、二十、二十一、二十七、三十讲）

梁丽萍副教授（第十一、二十二讲）

尤元文副研究员（第十二讲）

殷真副教授（第十三、二十六讲）

臧志风教授（第十五讲）

周炳成教授（第二十九讲）

前 言

党的十五大把邓小平理论确定为全党的指导思想，号召全党、全国各族人民高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。这是我们党作出的重大历史选择。从现在起到下世纪的前十年，对于我们党和国家是至关重要的时期。我们要建立比较完善的社会主义市场经济体制，保持国民经济持续、快速、健康发展，为下世纪中叶基本实现现代化打下基础；要继续推进政治体制改革，扩大社会主义民主，健全社会主义法制，依法治国，建设社会主义法制国家；要切实加强社会主义精神文明建设，繁荣发展文化事业，提高全民族的思想道德和科学文化素质；要坚持“和平统一、一国两制”的方针，继续推进统一祖国大业。当前，我国改革进入攻坚阶段，发展处于关键时期。我们既面临良好机遇，又面临严峻挑战。实现跨世纪的历史任务，最重要的就是要把邓小平理论作为观察世界、发展我们自己的强大思想武器，作为统领全局、贯穿各项工作的灵魂，在实践中学习和运用这一理论，丰富和发展这一理论。

党的十五大号召，要重视学习，善于学习，兴起一个学习邓小平理论的新高潮。在党的 77 周年生日之际，党中央又颁发了《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》，《通知》指出：“今后，我们要战胜可以预料和难以预料的困难和风险，不断取得建设有中国特色社会主义的新胜利，仍然要靠邓小平理论的指导，靠全党深入学习、认真实践这一

理论。深入学习邓小平理论，关系到党和国家工作的全局，关系到中国社会主义事业的长远发展，关系到中华民族的前途命运。全党同志一定要从我们肩负的历史责任出发，按照党的十五大的要求，进一步增强学习邓小平理论的自觉性和紧迫感，努力形成学习新高潮。”最近，在“学习邓小平理论工作会议”上，江泽民又发表了重要讲话。他强调指出：“高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪，这是十五大的主题，是全党各项工作的主题，也是兴起理论学习新高潮的主题。”

现在，一个学习邓小平理论的新高潮正在兴起。

为适应这种形势，为深入学习邓小平理论，我们编写了这本《邓小平原著导读》。

中央在《通知》中提出：“凡有一定文化和阅读能力的党员都要努力研读邓小平原著。”学习原著是学习理论的重要方法。通过研读原著，有助于把握其精神实质，可以从中体会邓小平如何运用马克思主义的立场、观点、方法，分析新问题，提出新见解，得出新结论，概括出新理论，从而丰富和发展马克思主义。但是，并不是凡有一定文化和阅读能力者都能读好原著。有的由于历史知识不足，对邓小平理论中涉及的历史背景及其针对性不了解，就会影响对原著的理解。比如，邓小平之所以创立有中国特色的社会主义，之所以要搞清什么是社会主义、怎样建设社会主义的一个重大历史原因，在于过去有过20年“左”的教训。对此，现在45岁以下的人，大多数都很陌生。再就是，有的由于理论知识不足，对邓小平理论是马克思主义的重大发展就难以领会。如果不了解马克思、列宁、斯大林到毛泽东都是认定社会主义要消灭商品、货币，就难以领会邓小平对这一传统理论的突破、从

而为社会主义走出一条生路的巨大历史意义。这说明，读原著需要辅导、帮助。为适应这种需要，我们组织了研究邓小平理论的学者、专家编写了这本书，以期对广大读者研读原著搭个桥。

本书根据十五大对邓小平理论的基本问题所概括的九个方面，即中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量及祖国统一等为依据，将其中重要的思想和富有创造性的理论观点，归纳为三十个专题，进行分析和讲述。这些论述的一个特点是忠于原著、阐释准确、联系实际、通俗易懂，并有作者的研究心得。

《通知》中还指出，“对文化水平低的党员要进行通俗易懂的讲解”；“高等学校要开设专门课程，系统讲授邓小平理论”，本书对有关宣传讲解员和教师，也可提供备课参考。

编 者

1998年7月

目 录

第一讲 解放思想，实事求是	(1)
一、实事求是根本的思想方法和工作方法	(2)
二、把解放思想与实事求是联系起来	(4)
三、在社会主义现代化建设中坚持解放思想、 实事求是	(9)
第二讲 坚持“三个有利于”的判断标准	(12)
一、“三个有利于”的判断标准提出的针对性	(13)
二、“三个有利于”的判断标准，是生产力 标准的继续	(15)
三、“三个有利于”的判断标准，是廓清姓 “资”、姓“社”迷雾的有力武器	(19)
第三讲 走自己的道路，建设有中国特色的 社会主义	(22)
一、马克思主义的一条基本原则	(22)
二、社会主义建设经验的总结	(24)
三、中国社会主义道路的特色	(29)
第四讲 一切从社会主义初级阶段的实际出发	(32)

一、初级阶段理论是马克思主义与中国实际 相结合的结合点	(32)
二、依据初级阶段理论制定路线、方针、 政策	(36)
三、社会主义初级阶段理论的提出对中国社会 主义理论与实践产生的深远影响	(39)
第五讲 社会主义的本质和根本任务	(43)
一、对社会主义本质和根本任务重新认识的 哲学基础	(44)
二、邓小平关于社会主义本质和根本任务 思想的真谛	(48)
三、必须从姓“资”姓“社”的思维定势中 解放出来	(52)
第六讲 公有制为主体和共同富裕是社会主义的 根本原则	(55)
一、必须始终坚持以公有制为主体	(55)
二、社会主义的目的就是要使全国人民共同 富裕	(59)
三、公有制和共同富裕从根本上规定了社会 主义	(63)
第七讲 坚持把农业放在经济工作的首位	(67)
一、从国情出发，坚持以农业为基础的方针	(67)
二、稳定农村基本政策，调动农民积极性	(70)
三、深化农村改革，加速农业发展	(73)

第八讲 我国的政治目标和三步走的发展战略	(76)
一、经济发展战略目标是一个政治目标	(76)
二、分三步走的战略步骤	(80)
三、努力实现“三步走”的发展战略	(82)
第九讲 抓住时机 加快经济发展	(86)
一、现在就是好机会	(86)
二、加快经济发展 隔几年上一个台阶	(89)
三、加快经济发展的指导方针和政策措施	(92)
第十讲 要提倡科学，靠科学才有希望	(95)
一、关于“科学技术是第一生产力”的论断， 发展了马克思主义	(95)
二、科学技术在生产力诸要素中的第一位变革 作用	(99)
三、经济发展，必须靠科学技术	(104)
第十一讲 教育要面向现代化	(107)
一、教育是现代化建设的基础	(107)
二、必须彻底改变教育的落后现状	(111)
三、努力实现教育现代化	(114)
第十二讲 尊重知识 尊重人才	(118)
一、正确对待知识分子	(118)
二、要把“老九”提到第一	(121)
三、要造成尊重知识，尊重人才的空气	(124)

第十三讲 改革是第二次革命	(129)
一、改革是解放和发展生产力的必由之路	(129)
二、生产力的发展要求全面改革	(132)
三、尽管有风险,也必须改革	(134)
第十四讲 社会主义和市场经济之间不存在 根本矛盾	(139)
一、在计划与市场关系问题上,邓小平表现 出巨大的马克思主义理论勇气	(140)
二、为什么要搞市场经济?	(145)
三、社会主义市场经济的特点	(149)
第十五讲 搞活国有大中型企业	(153)
一、国有企业改革的必要性	(153)
二、下放权力,扩大企业经营自主权	(155)
三、把所有权与经营权分开	(156)
四、政企分开	(160)
第十六讲 政治体制改革要同经济体制改革同步 进行	(165)
一、不搞政治体制改革,经济体制改革搞 不通	(165)
二、依据我国情况确定政治体制改革的目标 和内容	(169)
三、政治体制改革既要抓紧又要审慎	(174)

第十七讲 发展社会主义民主，健全社会主义法制	
制	(176)
一、发展社会主义民主	(176)
二、健全社会主义法制	(185)
第十八讲 坚定不移地实行对外开放	(198)
一、对外开放是个长期政策	(198)
二、大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果	(202)
三、不断扩大对外开放	(206)
第十九讲 兴办经济特区	(209)
一、搞一个特区，杀出一条血路来	(209)
二、特区是一个窗口和基地	(211)
三、改革的试验场	(213)
四、特区经济要从内向转到外向	(215)
五、特区姓“社”不姓“资”	(216)
第二十讲 两个文明建设都要搞好	(218)
一、精神文明建设的战略地位	(218)
二、精神文明建设的战略任务	(221)
三、精神文明建设的战略目标	(225)
四、加强和改善党对精神文明建设的领导	(230)
第二十一讲 四项基本原则是立国之本	(232)
一、四项基本原则的提出及其意义	(232)

二、四项基本原则是政治保证·····	(235)
三、必须赋予四项基本原则新内容，反对 资产阶级自由化·····	(238)
第二十二讲 坚持两手抓，两手都要硬·····	(243)
一、坚持两手抓是社会主义全面发展的要求·····	(243)
二、坚持两手抓是邓小平的一贯思想·····	(244)
三、在新形势下必须坚持两手抓·····	(248)
第二十三讲 和平和发展是当代世界的两大问题·····	(252)
一、必须敏锐把握时代主题·····	(252)
二、和平和发展问题的内涵·····	(256)
三、充分利用有利的国际环境，加速我国 现代化进程·····	(260)
第二十四讲 新时期军队和国防建设·····	(263)
一、军队和国防建设指导思想实行战略性 转变·····	(263)
二、军队要服从整个国家建设大局·····	(266)
三、建设强大的现代化正规化的革命军队·····	(268)
四、要把教育和训练提高到战略地位·····	(272)
第二十五讲 巩固和扩大统一战线·····	(275)
一、新时期的统一战线仍然是一个重要法宝·····	(275)
二、新时期统一战线的性质和任务·····	(278)
三、共产党领导下的多党合作·····	(280)

四、坚持“长期共存，互相监督”、“肝胆相照，荣辱与共”的方针·····	(284)
第二十六讲 “一国两制”与祖国统一·····	(288)
一、“一国两制”是以实事求是的思想方法观察解决现实问题的成功范例·····	(289)
二、“一国两制”的创造性·····	(292)
三、积极推进“一国两制”的实践·····	(297)
第二十七讲 聚精会神地抓好党的建设·····	(302)
一、关键是党的内部要搞好·····	(303)
二、坚持党的领导，必须改善党的领导·····	(306)
三、围绕党的基本路线搞好党的建设·····	(309)
第二十八讲 要选拔坚持改革开放并有政绩的人 进领导班子·····	(314)
一、正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证·····	(314)
二、坚持“革命化、年轻化、知识化、专业化”的标准·····	(316)
三、从改革开放的角度选拔干部·····	(318)
四、选拔好接班人，老同志担负着重大责任·····	(323)
第二十九讲 党的基本路线要长期坚持·····	(326)
一、党的基本路线是艰苦探索的结果·····	(326)
二、党的基本路线代表人民的根本利益，不能变，不许变·····	(329)

三、坚持党的基本路线一百年不动摇需要思想 组织保证·····	(332)
-----------------------------------	-------

第三十讲 要警惕右，主要是防止“左”····· (336)

一、坚持基本路线必须防止“左”、右干扰·····	(336)
二、“左”和右都会葬送社会主义·····	(339)
三、“左”的根子深，防“左”难度大·····	(343)

第一讲

解放思想，实事求是

1978年12月，中国共产党十一届三中全会前夕，邓小平作了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》^①的讲话，为这次具有重大历史意义的会议作了充分准备，这个讲话实际上是三中全会的主题报告。自此以后，党的实事求是的思想路线得以重新确立。实事求是思想路线之所以能够重新确立，在于邓小平倡导的解放思想、实事求是，这实际就是坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。这一思想渗透在邓小平理论的各个方面。特别值得强调的是，实事求是思想路线的重新确立，成为确定党的政治路线的基础。我们的政治路线就是搞社会主义现代化建设。从当时的拨乱反正，把工作重点转移到社会主义现代化建设上来，到后来的改革开放，十一届三中全会以来的20年，我国社会主义建设所取得的一切重大成就，都不能不归功于邓小平倡导的解放思想、实事求是这一科学的世界观和方法论。邓小平把实事求是作为根本的思想方法和工作方法，并把实事求是与解放思想联系起来、统一起来，对发展马克思主义哲学思想作出了重要贡献。

^① 《邓小平文选》第2卷第140—153页。

一、实事求是根本的思想 方法和工作方法

实事求是，要求从实际出发，不是从主观愿望出发，也不是从书本、语录的条条、框框出发，去评判客观事物；它承认外部世界是客观存在的物质世界，承认这个世界有其固有的而不是臆造的规律；人们的认识必须如实地反映和遵循客观事物及其内部规律。这就坚持了物质第一性、意识第二性的原理，坚持了唯物论，与唯心论划清了界线。其次，客观存在的物质世界是发展变化的，彼此互相联系的，按其固有规律运动的。实事求是，就必然要求反映这种变化、联系、运动的状况，要求用全面的观点、矛盾的对立统一的观点研究问题。这就坚持了辩证法，与形而上学划清了界限。第三，实事求是，要求去研究事物，这是以客观世界的可知性为前提的，人们是可以从未知到有知的。这就坚持了可知论，与不可知论划清了界限。第四，实事求是中的“实事”，在社会领域中主要是指社会存在决定社会意识，生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾，而生产力又是社会发展的最终决定力量。这就坚持了历史唯物主义，与历史唯心主义划清了界限。从上述可知，实事求是概括了辩证唯物主义和历史唯物主义一系列基本原理和基本观点。

因此，邓小平认为，实事求是根本的思想方法和工作方法。他说：“按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的思想方法、工作方法。”^① 他批

^① 《邓小平文选》第2卷第114页。