

彩图本

方洲 主编



小学生

zhù yīn kàn tú zuò wén

注音看图作文

(一、二年级专用)



华语教学出版社

彩图本

小学生

zhù yīn kàn tú zuò wén

注音看图作文

(一、二年级专用)



华语教学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生注音看图作文/方洲主编. - 北京:华语教学出版社, 2001.4
ISBN 7-80052-775-1

I. 小… II. 方… III. 作文课 - 小学 - 教学参考资料
IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 12882 号

小学生注音看图作文

主 编 方 洲
责任编辑 龙燕俐
封面设计 李法明
出 版 华语教学出版社
社 址 北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037
电 话 (010)68995871 68326333
印 刷 北京市通州次渠印刷厂
经 销 全国新华书店
开 本 大 32 开(850×1168) 字 数 147 千
印 数 20001 - 30000 印 张 10
版 次 2002 年 2 月第 1 版第 3 次印刷
标准书号 ISBN 7-80052-775-1/H ·1116
定 价 16.00 元

前　　言

看图作文是小学生作文中最常见的形式之一,对于提高小学生书面表达能力,开发想象力都有着极大的帮助。同时,看图作文也是小学作文考试中最常见的题型。为了让孩子学习看图作文的基本思路和写法,能够适应看图作文的训练和考试,迅速提高作文水平,我们收集了大量小学生的看图作文,精心编写了这本《小学生注音看图作文》,供小读者们参考。

这本书具有以下特点:

一是起步简易,循序渐进。鉴于小学低年级学生的识字量和表达能力还有限,我们从看图写话开始入手,只要写出一句有内容的话即可;然后,再逐渐发展到写好几句话,连句成段写好一段话;最后,连缀成篇,成为一篇完整的文章。本书符合儿童教育的规律,由浅入深,阶段性强,是小学生学习看图作文的最佳用书。

二是全书采用四色印刷,色彩丰富,图画精美。书中每篇看图作文的图画内容直观生动,充满童趣,便于理解,符合儿童的心理特点,能够充分激发他们的阅读和学习兴趣。

三是分类全面,内容涵盖面广。书中的看图作文分为写人、记事、写景、状物、想象等几大部分,选材十分广泛,涵盖了小学生语文教学所有的题材,为小读者提供了丰富的范本。而且,这些作文文笔质朴,充满童趣,自然有一种率真天

然的风韵。

四是加注了拼音，降低了小读者的阅读难度。不仅可以让小读者学习到更多的生字、生词，而且可以让小读者能够尽早地独立阅读，提前进行自我教育和提高。

希望这本书能有助于孩子们开阔思路，活跃思维，在作文的训练和考试中能够从容应对。

编者

二〇〇一年四月



看图写话



工人	.....	(3)
拉小提琴	.....	(3)
读报	.....	(4)
抱娃娃	.....	(4)
伤心	.....	(5)
打电话	.....	(5)
跳绳	.....	(6)
洗手绢	.....	(6)
春游	.....	(7)
堆雪人	.....	(7)
庆澳门回归	.....	(8)
踢足球	.....	(8)
为国争光	.....	(9)
五星红旗	.....	(9)
葫芦	.....	(10)
游泳	.....	(10)
小狗叼骨头	.....	(11)
小鸡捉虫	.....	(11)
蜜蜂采蜜	.....	(12)



孔雀的尾巴	(12)
春天	(13)
雪	(13)
石榴	(14)
蔬菜	(14)
他上学了	(15)
补图书	(16)
爱护小鸟	(17)
奶奶真忙啊	(18)
自食其果	(19)
爱护花草	(20)
认真听讲	(21)
没关系	(22)
团结友爱	(23)
小猪推车	(24)

看图写段



我也要当解放军	(27)
专心听讲	(28)
游戏活动	(29)
打扫卫生	(30)
公园里的花	(31)
小燕子	(32)
君子兰	(33)
油菜花	(34)
公园春色	(35)



可爱的白鸽	.....	(37)
聪明的公鸡	.....	(39)

写人篇



自我画像	.....	萧寒(43)
我爱书法	.....	湖南肖夏(45)
你们不用急	.....	辽宁陈思畅(47)
假小子	.....	佚名(50)
小书迷	.....	山东乐帅(52)
我的爸爸	.....	佚名(55)
我的奶奶	.....	山西张少君(57)
我的外公	.....	北京许双(59)
画画能手	.....	佚名(61)
表妹	.....	福建陈萍(63)
爱哭鼻子的姐姐	.....	佚名(65)
新来的老师	.....	佚名(67)
藏族实习老师	.....	吉林徐晏骊(69)
“老外”老师	.....	上海周扬帆(71)
书迷	.....	江苏丁丽君(73)
胖子小刚	.....	福建陈莎(76)
“小马虎”	.....	河北冯明(78)
一个爱动脑筋的同学	.....	佚名(80)
一个素不相识的人	.....	佚名(83)
懂事的孩子	.....	天津王薇(85)
小女孩	.....	福建曾焕庭(87)
老校工	.....	广东何佩玉(89)



推轮椅的小姑娘 陕西 刘大海(92)

记事篇



初学切菜	佚名	(97)
减肥	雷黎	(100)
写字比赛	王璐	(102)
击鼓传花	佚名	(105)
比手劲	佚名	(107)
短跑	佚名	(110)
丢手绢	佚名	(113)
放风筝	佚名	(116)
拔河比赛	赵大林	(118)
发新书	李蔚	(121)
班主任不在的时候	佚名	(125)
期中考试	李云	(128)
小马虎栽树	佚名	(130)
送雨伞	邴志华	(133)
花盆被打碎以后	张燕	(135)
搬煤饼	佚名	(137)
我来洗	佚名	(140)
捡线球	葛蕾	(143)
吓退小偷	陈顺	(145)
不要捕蜻蜓	佚名	(148)
知错就改	佚名	(151)
成长的苦恼	佚名	(153)
动人的一幕	唐思梦	(157)



灯坏了	佚名	(159)
第一次乘火车	江苏 汤 韬	(161)
卖桔子	广东 吴小燕	(165)

写 景 篇



美丽的田野	佚名	(169)
春天的大草原	天津 范 凡	(171)
美丽的竹林	上海 于永强	(173)
观日出	佚名	(175)
赏月	佚名	(177)
看云彩	佚名	(179)
彩虹	佚名	(181)
美丽的春天	刘虹	(183)
夏天	台湾 黄仪芳	(185)
可爱的秋天	佚名	(188)
冬天来了	河南 包 茜	(190)
下雨啦	魏 乐	(192)
大雪人堆好了	佚名	(194)
美丽的图案	辽宁 张 妍	(197)
晨雾	青海 余 骏	(199)
露	佚名	(201)
早晨	内蒙古 杨晓龙	(203)
夏夜	佚名	(205)
古城一角	佚名	(207)
错那——我的家乡	西藏 格桑美朵	(210)
绿色的小天地	佚名	(212)



美丽的花坛	山东	孙文利(214)
校园	佚名	(217)
秋天的日坛公园	佚名	(220)
春游	内蒙古	郑奎(223)
我爱大海	北京	吴锐(226)

状物篇



蜘蛛结网	佚名	(232)
蜗牛	刘畅	(234)
小乌龟	佚名	(236)
离群的小鸡	佚名	(238)
我家的小花猫	佚名	(240)
孔雀开屏	山东	李红霞(242)
两只小猪	广西	陈庆(244)
逗人的小猴	广东	陈平(246)
壁虎	北京	朱静雅(249)
小青蛙	佚名	(251)
柳树	福建	池春兰(253)
石榴树	河北	王玮(256)
白杨树	河南	刘艺(258)
玫瑰花	北京	张韦(260)
我爱家乡的大红枣	北京	王艳红(263)
蒲公英	佚名	(266)
爬山虎	河南	王赵一(269)
电饭锅	上海	乔山山(271)



我最喜爱的玩具

——黑猫警长	广西	张 华	(273)
蜡烛	辽宁	王 军	(275)
我的布娃娃	佚 名		(277)
我的小闹钟	佚 名		(279)
我的书包	佚 名		(281)
我爱我的文具盒	安徽	刘 伟	(283)
我们的教室	四川	刘 莹	(286)
南湖大桥	吉林	穆朝辉	(289)
小书亭	吉林	齐秀梅	(292)
西苑饭店	佚 名		(295)

想 象 篇



皮球和针	佚 名	(299)
小猴学艺	佚 名	(301)
各有各的本领	佚 名	(304)
够月亮	佚 名	(306)



看图写话

什么是看图作文？

看图作文是小学作文训练的重要形式之一，也是小学生考试中最常见的题型。看图作文要求小学生根据画面内容和提供的作文要求，写出一篇作文。看图作文提供的图画可能是单幅图也可能是多幅图。看图作文的训练可以培养和考察小学生的观察能力、分析能力、想象能力以及语言表达能力。

看图写话

小学生识字不多，加上观察和分析能力还较弱，看图作文的训练可以从看图写一句话开始。正确理解画面内容，写出一句完整的话。

看图作文提供的画面，虽然源自于生活，但是与实际生活还有一定的距离。相比较而言，画面较为抽象一些，具有一定象征意义，因而正确理解画面内容十分重要。要看清画面的主要内容，是人物图还是一处景物图，画面上是一个人还是几个人？画面表现什么情节，表达出怎样的思想内容？

下面以人物图为例，说说怎样写好一句话。

一、确定人物身份、年龄。

画面中的人物是什么人，是老人还是小孩？是男人还是女人？

根据人物的外貌特征、衣着和周围的环境，推测人物的身份、年龄、职业。

二、画面中的人物在做什么？

三、事情发生的地点、时间。

四、写出一句完整的话。

小同学可以从以下方面落笔。

1. 画上的人物是什么人；
2. 人物正在做什么事情。如“爷爷坐在椅子上，一边抽烟，一边看报。”“我的爸爸是一名工人。”



gōng rén
工 人

bàba shì gōng rén
爸爸是工人。

lā xiǎo tí qín
拉小提琴

wǒ xǐ huān lā xiǎo tí qín
我喜欢拉小提琴。

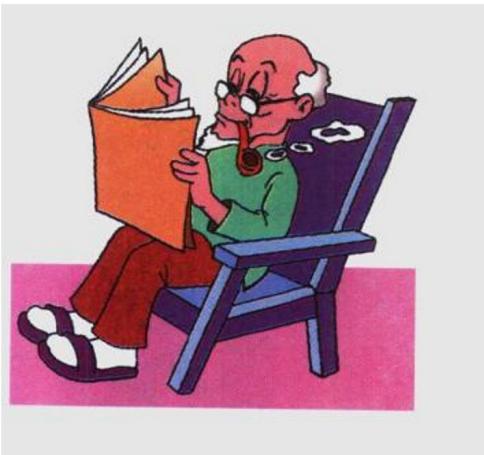




小学生注音看图作文

dú bào 读 报

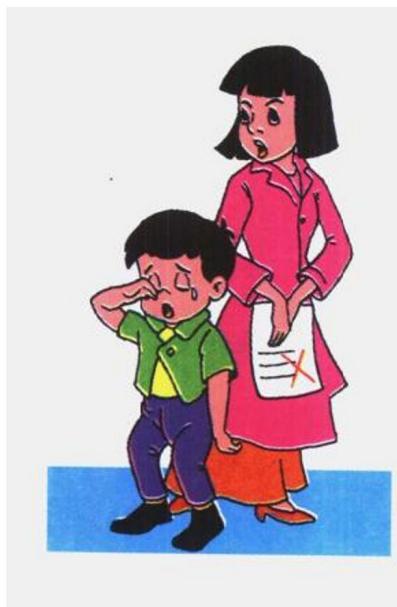
yé ye yì biān chōuyān yì biān
爷爷一 边 抽 烟 , 一 边
dúbàozǐ
读 报 纸 。



bàowá wa 抱 娃 娃

mèi mei bàozhe yí gè piào
妹 妹 抱 着 一 个 漂
liangde bùwáwa
亮 的 布 娃 娃 。





shāng xīn 伤 心

yīnwèimāma pī píng le xiāogāng
因为 妈妈 批评 了 小刚，
suǒ yǐ xiāogāng shāngxīn de kū le。
所以 小刚 伤心 地 哭 了。

dǎ diànhuà 打电话

xiǎofāng zhèng zài gěi hǎo péngyou
小芳 正 在 给 好 朋 友
dǎdiànhuà
打 电 话 。

