

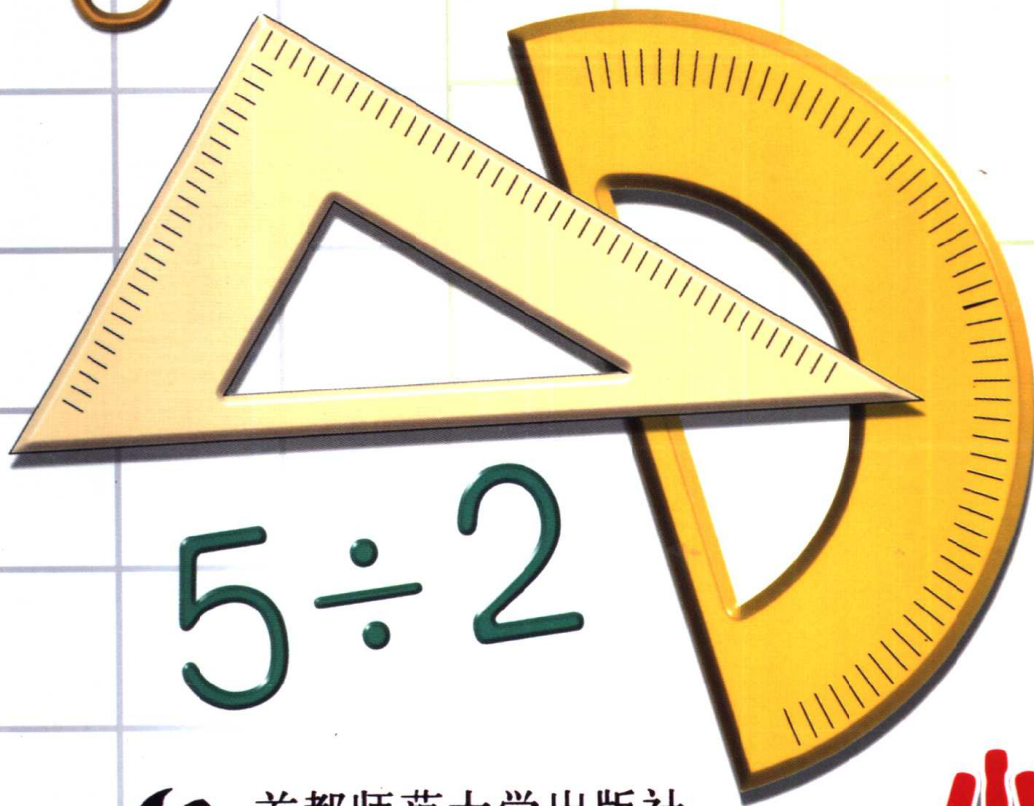
知识系统 图解表解新编



★ 丛书主编 于河海

修订版

$$9 \times 15$$



$$5 \div 2$$



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

小学数学

知 保 系 統

國 際 英 國 新 進

★ 2023 年 10 月 1 日 起 實 施

0 2 1 5



5 ÷ 2

★ 2023 年 10 月 1 日 起 實 施



★ 2023 年 10 月 1 日 起 實 施

知识系统 图解表解新编

小学 数学 (修订版)

主编：马桂荣 赵淑清
编著：马桂荣 曲益青
唐凯英 赵淑清
姚 鹏 赵 晖
岳 欣 赵 梦

首都师范大学出版社

CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

知识系统图解表解新编: 小学数学/马桂荣主编. —北京: 首都师范大学出版社, 2000.1

ISBN 7-81064-135-2

I. 知… II. 马… III. 数学课-小学-教学参考资料 IV. G64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 71272 号

知识系统图解表解新编·小学数学

侯继生 赵淑清 主编

责任编辑 杨鸿霄 责任印制 胡晓旭

首都师范大学出版社出版发行

北京西三环北路 105 号

邮政编码 100037

网址 www.cnup.cnu.cn

E-mail cnup@mail.cnu.edu.cn

电话 68418523(总编室) 68472512(发行部)

北京首师大印刷厂印刷

全国新华书店发行

版次 2002 年 6 月第 3 版

印次 2002 年 6 月第 1 次印刷

书号 ISBN 7-81064-135-2/G·81

开本 787×1092 1/16

印张 12.25

字数 391 千

印数 00,001 ~ 10,500 册

定价 14.70 元

版权所有 违者必究 如有质量问题 请到出版社退换

最新修订版前言

四年前，我们为了帮助中学生朋友们学习和掌握各学科知识，锻炼和提高学习能力，编写了这套《知识系统图解表解》丛书。两年后，我们对其进行了修订，重新出版；不久，我们又应广大小学生及其家长们的要求，编写了《知识系统图解表解》小学语文分册和小学数学分册。今天，本书的编写者们继续本着为读者服务和对读者负责的精神，将丛书的内容又一次进行了全面而细致的修订和调整。

这套丛书最新修订版的特点是：一、在继续保持原丛书风貌的同时，充分体现最新的教学大纲精神和有关《考试说明》的各项要求，并且根据新的教材的内容对原丛书做了大量的删改和补充。二、对一些分册的编排结构和表格做了较大的调整，使之更具科学性、系统性和时代特色。三、在保证丛书知识覆盖面全的基础上，特别突出了“少而精、简而明”的特点，以方便使用者学习和掌握。四、在各分册一些重要内容的章节后面，精编精选了一些练习题，以配合读者对相关知识的理解和巩固。

《知识系统图解表解新编》丛书的编写者来自北京八中、北京师范大学附属实验中学、北京一六一中、北京铁路二中、北京丰台实验学校等北京市、区重点中学。各分册的主编和主要执笔人或是市区兼职教研员、学科带头人，或是学校的教研组长、教学骨干，都是具有多年教学经验的特、高级教师。

为了保证这套丛书的质量，我们邀请了刘千捷、王永惠、左玉祥、赵翼西、袁其采、高森、李秉仁、白婉君、刘运秀、马景林、宋燕燕、李燕、张文荣、曾阳等有经验的教师审阅并修订了稿件，北京市西城区教研中心傅文昌、边境等老师也提出了一些修改建议，在此一并谨致谢忱。

北京八中 于河海

2002年4月

目 录

第一章	(1)
第一节 乘数、除数是三位数的乘法和除法	(1)
表1-1-1 乘数、除数是三位数的乘法和除法	(1)
练习一	(4)
练习二	(5)
第二节 四则混合运算和应用题	(6)
表1-2-1 四则混合运算和应用题	(6)
练习三	(9)
第三节 年、月、日	(9)
表1-3-1 年、月、日的有关知识	(9)
练习四	(11)
第四节 长方形和正方形的面积	(12)
表1-4-1 面积和面积单位	(12)
表1-4-2 长方形和正方形的面积计算	(13)
练习五	(15)
第五节 整数的认识	(16)
表1-5-1 整数的认识	(16)
练习六	(18)
第六节 整数的加法和减法	(19)
表1-6-1 加减法的意义	(19)
表1-6-2 加减法各部分的关系	(20)
表1-6-3 加法的运算定律和减法的运算性质	(21)
练习七	(22)
综合练习	(23)
全章检测 (一)	(23)
全章检测 (二)	(25)
第二章	(27)
第一节 整数的乘法和除法	(27)
表2-1-1 乘除法意义	(27)
表2-1-2 乘除法各部分的关系	(28)
表2-1-3 乘法的运算定律	(29)
练习一	(30)
第二节 四则混合运算和应用题	(31)
表2-2-1 式题	(31)

表 2-2-2 三步一般应用题	(32)
练习二	(35)
第三节 角、垂线和平行线	(36)
表 2-3-1 直线、射线、线段	(36)
表 2-3-2 角	(36)
表 2-3-3 角的应用	(37)
表 2-3-4 垂线和平行线	(38)
练习三	(39)
第四节 分数的初步认识	(40)
表 2-4-1 分数的初步认识	(40)
表 2-4-2 分数大小的比较	(41)
练习四	(42)
第五节 小数的意义和性质	(44)
表 2-5-1 小数有关概念	(44)
表 2-5-2 小数数位顺序表	(46)
表 2-5-3 复名数和小数	(46)
练习五	(47)
第六节 小数的加法和减法	(48)
表 2-6-1 小数的加法和减法	(48)
练习六	(50)
全章检测 (一)	(50)
全章检测 (二)	(52)
第三章	(54)
第一节 小数的乘法和除法	(54)
表 3-1-1 小数乘法	(54)
表 3-1-2 小数除法	(56)
练习一	(58)
第二节 小数四则混合运算和应用题	(59)
表 3-2-1 四则运算和应用题	(59)
表 3-2-2 应用题思路训练	(60)
练习二	(63)
第三节 平行四边形、三角形和梯形	(64)
表 3-3-1 平行四边形、三角形、梯形	(64)
表 3-3-2 平面几何图形综合练习	(66)
练习三	(68)
第四节 实际测量	(69)
表 3-4-1 实际测量	(69)
练习四	(70)
第五节 简易方程	(71)

表3-5-1 用字母表示数	(71)
表3-5-2 简易方程	(72)
表3-5-3 列方程解应用题	(73)
练习五	(74)
全章检测 (一)	(74)
全章检测 (二)	(75)
全章检测 (三)	(77)
第四章	(80)
第一节 长方体和正方体	(80)
表4-1-1 长方体和正方体	(80)
练习一	(82)
第二节 统计初步知识	(83)
表4-2-1 统计初步知识	(83)
练习二	(85)
第三节 数的整除	(86)
表4-3-1 数的整除	(86)
练习三	(89)
第四节 分数的意义和性质	(90)
表4-4-1 分数的意义和性质	(90)
练习四	(97)
第五节 分数的加法和减法	(98)
表4-5-1 分数的加法和减法	(98)
练习五	(101)
全章检测 (一)	(102)
全章检测 (二)	(104)
全章检测 (三)	(106)
第五章	(109)
第一节 分数乘法	(109)
表5-1-1 分数乘法	(109)
练习一	(112)
第二节 分数除法	(113)
表5-2-1 分数除法	(113)
练习二	(116)
第三节 分数、小数四则混合运算和应用题	(117)
表5-3-1 四则混合运算和应用题	(117)
练习三	(122)
第四节 百分数	(123)
表5-4-1 百分数	(123)
练习四	(125)

第五节 圆的周长和面积	(126)
表5-5-1 圆的周长和面积	(126)
练习五	(130)
全章检测(一)	(130)
全章检测(二)	(132)
全章检测(三)	(133)
第六章	(135)
第一节 圆柱和圆锥	(135)
表6-1-1 圆柱和圆锥	(135)
练习一	(137)
第二节 统计初步知识	(138)
表6-2-1 统计初步知识	(138)
练习二	(140)
第三节 比和比例	(141)
表6-3-1 比和比例	(141)
练习三	(146)
第四节 总复习	(146)
表6-4-1 概念部分	(146)
表6-4-2 几何知识的应用	(150)
表6-4-3 应用题	(153)
练习四	(154)
一、整数和小数	(154)
二、数的整除	(155)
三、分数和百分数	(156)
四、简易方程	(157)
五、几何初步知识	(157)
综合练习(一)	(158)
综合练习(二)	(160)
综合练习(三)	(161)
模拟试卷(一)	(162)
模拟试卷(二)	(164)
模拟试卷(三)	(165)
练习题答案	(168)

第一章

第一节 乘数、除数是三位数的乘法和除法

表 1-1-1 乘数、除数是三位数的乘法和除法

学习内容	定义与法则		应 用		
	乘数是三位数的乘法	除数是三位数的除法	问 题	知识点	答 案
计算方法	1. 先用乘数每一位上的数分别去乘被乘数,用乘数哪一位上的数去乘,乘得数的末位就要和那一位对齐。 2. 再把每次乘得的数加起来。	1. 从被除数的高位除起先看被除数的前三位,如果前三位比除数小,就要看前四位。 2. 除到被除数的哪一位,就把商写在那一位的上面。 3. 每次除得的余数必须比除数小。	1. 在下面的括号里最大能填几? (1) $209 \times () < 832$ (2) $612 \times () < 1987$ (3) $198 \times () < 1589$ (4) $407 \times () < 865$	乘法估算的方法。	(1)3 (2)3 (3)8 (4)2
			2. 在()里填上哪些数字商是两位数,填上哪些数字,商是一位数。 (1) $67 \div () 25$ (2) $32 \div 3 () 6$ (3) $() 2 \div 384$	判断商是几位数方法的逆向运用。	(1) 两位是7、8、9,一位是1至6。 (2) 两位是2至9,一位是0、1。 (3) 两位是1、2、3,一位是4至9。
乘除法的验算方法及除法的试商方法	在乘法里,被乘数和乘数叫做积的因数。 1. 用交换因数位置的方法可以验算乘法。 2. 弃九验算:把一个数各位上的数相加,再减去9的倍数,最后得到一个一位数,这个数就是原来数弃九后的余数。 方法:先分别求出被乘数、乘数与积弃九后的余数,再用被乘数和乘数弃九后的余数相乘,求这个积弃九后的余数,如与原积弃九后的余数相等,说明此题正确。 如: $258 \times 324 = 83592$	验算方法: 1. 用除法来验算用被除数除以商看是否与除数相等。 2. 用乘法来验算用除数乘以商看是否和被除数相等。 试商方法: 1. 用“四舍法”试商 如: $\begin{array}{r} 200 \quad 3 \\ 216 \overline{) 648} \\ \underline{648} \\ 0 \end{array}$ 除数216接近200看作200试商,有时四舍商易小。 2. 用“五入法”试商。 如: $\begin{array}{r} 400 \quad 5 \\ 396 \overline{) 1980} \\ \underline{1980} \\ 0 \end{array}$ 除数396接近400,看作400试商,有时五入商易大。	3. 填空。 $7964 \div () = 346 \cdots 6$	有余数除法的各部分关系。	$(7964 - 6) \div 346 = 23$
			4. 判断。 (1) 两个因数相乘,如果其中一个因数扩大26倍,另一个因素不变,积也扩大26倍。	积的变化规律。	✓
			(2) 63×94 的积与 $63 \times 47 \times 2$ 的积同样大。	乘法的结合律。	✓
			(3) 一个四位数与一个三位数相乘的积肯定是六位数。	判断积的位数的方法。	×

续表

学习内容	定义与法则		应用		
	乘数是三位数的乘法	除数是三位数的除法	问题	知识点	答案
乘除法的验算方法及除法的试商方法	258 弃九后的余数:6 $2+5+8=15$ $15-9=6$ 324 弃九后的余数:0 $3+2+4=9$ $9-9=0$ 83592 弃九后的余数:0 $8+3+5+9+2=27$ $27-27=0$ 被乘数与乘数弃九后余数相乘的积弃九后的余数:0 $9\times 0=0$ 与原题积弃九后的余数相等,此题正确。	3. 用“中数法”试商 如: $\begin{array}{r} 250 \quad 7 \\ 248 \overline{) 1736} \\ \underline{1736} \\ 0 \end{array}$ 除数 248 接近 250, 看作 250 试商比较快。 4. 折半试商法。如: $\begin{array}{r} 5 \\ 561 \overline{) 2985} \\ \underline{2805} \\ 180 \end{array}$ 被除数前三位接近除数一半,若大于除数一半,则用 5 初商,若小于除数的一半则用 4 初商,298 大于 561 的一半,则初商 5。 5. 类推法试商。如: $\begin{array}{r} 66 \\ 572 \overline{) 37782} \\ \underline{3432} \\ 3462 \\ \underline{3432} \\ 30 \end{array}$ 根据已求出的商来判断另一位上的商。	5. 计算。 $(1) 3850 \div 25 =$ $(3850 \div 4) \div (3850 \times 4)$ $(2) 3850 \div 25 =$ $(3850 + 10) \div (3850 + 10)$ $(3) 3850 \div 25 =$ $(3850 - 15) \div (3850 - 15)$ $(4) 3850 \div 25 =$ $(3850 \times 4) \div (25 \times 4)$ $(5) 3850 \div 25 =$ $(3850 \div 5) \div (25 \div 5)$ $(6) 3850 \div 25 =$ $(3850 \times 0) \div (25 \times 0)$	商的变化规律 0 不能做除数	(1)× (2)× (3)× (4)✓ (5)✓ (6)×
			6. 54720 $\div$ 360 的商是三位数,最高位在百位上。	判断商是几位数的方法	✓
			7. 验算有余数除法可以用商 $\times$ 除数。	有余数除法各部分的关系	×
			8. 两个数的商是 81, 如果被除数和除数都扩大 30 倍,商是 2430。	商不变的性质	×
			9. 两个数的商是 12, 如果被除数不变,除数扩大 4 倍,商是 3。	商的变化规律	9. ✓
积、商的变化规律	1. 如果一个因数扩大(或缩小)若干倍,另一个因数不变,那么它们的积也扩大(或缩小)同样的倍数。如: $10 \times 60 = 600$ 则 $(10 \times 2) \times 60 = 600 \times 2$ $(10 \div 2) \times 60 = 600 \div 2$	1. 如果被除数扩大(或缩小)若干倍,除数不变,那么它们的商也扩大(或缩小)同样的倍数。如: $48 \div 12 = 4$ 则 $(48 \times 2) \div 12 = 4 \times 2$ $(48 \div 2) \div 12 = 4 \div 2$	10. 两个数的商是 50, 如果被除数缩小 5 倍,除数扩大 5 倍,商仍是 50。 11. 被除数缩小 8 倍,除数缩小 8 倍,商不变。		10. × 11. ✓
			12. 乘法计算。 $(1) 497 \times 209$ $(2) 726 \times 480$ $(3) 1583 \times 4007$ $(4) 509 \times 278$ $(5) 9004 \times 43$	乘数是三位数的乘法的计算方法	(1)103873 (2)348480 (3)6343081 (4)141502 (5)387172

续表

学习内容	定义与法则		应用		
	乘数是三位数的乘法	除数是三位数的除法	问题	知识点	答案
积、商的变化规律	2. 如果一个因数扩大若干倍, 另一个因数缩小同样的倍数, 那么它们的积不变。如: $7 \times 8 = 56$ 则 $(7 \times 4) \times (8 \div 4) = 56$	2. 如果除数扩大(或缩小)若干倍, 被除数不变, 那么它们的商反而缩小(或扩大)同样的倍数。如: $48 \div 12 = 4$ 则 $48 \div (12 \times 2) = 4 \div 2$ $48 \div (12 \div 2) = 4 \times 2$ 3. 被除数和除数都扩大(或缩小)同样的倍数, 那么它们的商不变, 这个变化叫商不变的性质。如: $48 \div 12 = 4$ 则 $(48 \times 2) \div (12 \times 2) = 4$ $(48 \div 3) \div (12 \div 3) = 4$	(6) 87×360 (7) 4500×307 (8) 8009×700 (9) 8000×890		(6) 31320 (7) 1381500 (8) 5606300 (9) 7120000
			13. 除法计算。 (1) $9072 \div 252$ (2) $87658 \div 254$ (3) $4500 \div 600$ (4) $2048 \div 242$ (5) $1750 \div 250$ (6) $183931 \div 253$ (7) $408680 \div 136$ (8) $910728 \div 182$ (9) $1013518 \div 253$ (10) $1315000 \div 487$ (11) $286000 \div 572$ (12) $802950 \div 446$	除数是三位数的除法计算方法	(1) 36 (2) 34528 (3) 7300 (4) 8112 (5) 7 (6) 727 (7) 3005 (8) 5004 (9) 4006 (10) 2700100 (11) 500 (12) 1800150
估算方法	乘数是两位数的乘法估算, 先省略两个因数最高位后面的尾数, 求出近似数, 再用这两个近似数相乘。	除数是两位数的除法估算, 先分别求出除数和被除数的近似值, 除数都省略十位后面的尾数, 被除数最高位上的数如果比除数十位上的数大, 就把最高位后面的尾数省略, 如果比除数十位上的数小, 就省略前两位后面的尾数, 然后求两个近似数的商。	14. 乘数是 10, 积比被乘数多 810, 被乘数是多少?	积比被乘数多 810 的理解	$810 \div (10 - 1) = 90$
			15. 小林做一道题, $3840 \times 4 = 12360$, 她的哥哥一眼就看出有错误, 说他是根据什么判断的?	乘法估算的方法	估算 $3840 \times 4 \approx 4000 \times 4 = 16000$
			16. 一个数除以 65, 商 7 余 35, 这个数除以 88, 得数是多少?	有余数除法各部分的关系	$(65 \times 7 + 35) \div 88 = 5 \cdots 50$

续表

学习内容	定义与法则		应用		
	乘数是三位数的乘法	除数是三位数的除法	问题	知识点	答案
计算中注意的问题	乘数中间有0的乘法,用0乘这一步可以省略。如: $\begin{array}{r} 524 \\ \times 308 \\ \hline 4192 \\ 000 \\ 1572 \\ \hline 161392 \end{array}$ 这样算简便: $\begin{array}{r} 524 \\ \times 308 \\ \hline 4192 \\ 1572 \\ \hline 161392 \end{array}$	在除法计算中应注意,当不够商“1”时用“0”占位。如: $\begin{array}{r} 140 \\ 378 \overline{) 52924} \\ \underline{378} \\ 1512 \\ \underline{1512} \\ 4 \end{array}$ 当被除数和除数末尾都有“0”时,为了计算简便,可以在它们的末尾同时划去同样多的“0”再除,商不变。如果有余数,在横式上写余数时,要添上与被除数划去的同样多的“0”。如: $\begin{array}{r} 27400 \div 500 \\ = 54 \cdots 400 \end{array}$ $\begin{array}{r} 54 \\ 500 \overline{) 27400} \\ \underline{25} \\ 24 \\ \underline{20} \\ 4 \end{array}$	17. 李东在计算除法时,把除数 735 写成 753,结果得到商 214,余 50。你能帮助他求出正确的商和余数吗?	有余数除法各部分的关系,735 和 753 的合理使用。	$(753 \times 214 + 50) \div 735 = 219 \cdots 227$
			18. 两个数相除,商是 9,如果被除数扩大 50 倍,除数缩小 3 倍,商应变为多少?	商的變化规律。	$9 \times 50 \times 3 = 1350$ 商应变为 1350
			19. 简便计算并验算。 (1) $58800 \div 600$ (2) $72400 \div 530$ (3) $42500 \div 230$	商不变的性质在简算中的应用。	(1) 98 (2) $136 \cdots 320$ (3) $184 \cdots 180$

练习一

一、口算

$$\begin{array}{llll} 18 \times 3 = & 280 \times 40 = & 203 \times 100 = & 574 \times 0 = \\ 200 \times 43 = & 43 + 57 = & 90 \times 15 = & 260 \times 500 = \\ 36 \div 36 = & 6 \times 25 = & 0 \times 27 = & 480 \times 200 = \end{array}$$

二、判断(对的画√,错误的画×)

- (1) 任何数与 0 相乘的积,都是 0。()
 (2) 两个数相乘的积,一定大于这两个数。()
 (3) 计算 830×760 可以先用 83×76 ,再把乘得的积扩大 100 倍。()
 (4) 两个因数乘积的末尾有几个 0,这两个因数的末尾就一共有几个 0。()

三、把下面各题接着做完

$$\begin{array}{r} (1) \quad 437 \\ \times 128 \\ \hline 3496 \\ 874 \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \quad 315 \\ \times 208 \\ \hline 2520 \end{array} \quad \begin{array}{r} (3) \quad 3070 \\ \times 609 \\ \hline 27630 \end{array}$$

四、用竖式计算下面各题(3、4 小题要验算)

$(1) 665 \times 264$

$(2) 218 \times 743$

$(3) 748 \times 605$

$(4) 370 \times 609$

五、下面各题怎样简便就怎样算

$(1) 760 \times 250$

$(2) 902 \times 815$

$(3) 7060 \times 750$

$(5) 7002 \times 350$

$(4) 3900 \times 308$

$(6) 8060 \times 305$

六、列式计算

(1) 261 个 504 是多少?

(2) 502 个 308 是多少?

七、应用题

- (1) 果园第一次收苹果 8600 千克,第二次收 530 箱,每箱 30 千克,两次共收苹果多少千克?
- (2) 向阳小学种向日葵 280 棵,四年级种的棵数是三年级的 3 倍,四年级比三年级多种多少棵?
- (3) 林场种松树 45 排,每排 25 棵,比柏树多 75 棵,柏树有多少棵?
- (4) 一种学习机每台 1980 元,一种录音机 450 元,买 5 台录音机和一台学习机共多少元?
- (5) 鞋厂上月生产男鞋 450 双,女鞋如果少生产 70 双就正好是男鞋数量的 3 倍,上月生产女鞋多少双?

练习二

一、口算

$250 \times 4 =$

$170 \times 4 =$

$150 \times 20 =$

$190 \times 300 =$

$1000 \div 100 =$

$9100 \div 700 =$

$4000 \div 500 =$

$160 \times 600 =$

$4600 \div 200 =$

$420 \times 30 =$

$125 \div 25 =$

$7800 \div 600 =$

二、填空

- (1) $3753 \div 417$ 可以把除数看作()试商,商是()。
- (2) 两个数的商是 420,如果被除数和除数同时缩小 6 倍,商是()。
- (3) $11325873 \div 251$ 商的最高位是()位,商是()位数。
- (4) 被除数是 3084,商是 134,余数是 2,除数是()。
- (5) $556000 \div 600 = 926 \cdots \cdots ()$

三、用竖式计算(第 4 题要验算)

$(1) 30681 \div 487$

$(2) 81528 \div 316$

$(3) 152805 \div 167 =$

$(4) 178200 \div 253$

四、用简便方法计算

$(1) 84000 \div 125$

$(2) 650 \div 25$

$(3) 284200 \div 50$

五、文字叙述题

- (1) 240 除 15800,商和余数各是多少?
- (2) 除数是 306,商是 280,余数是 120,被除数是多少?

六、应用题

- (1) 计划修一条 1800 米公路,平均每天修 150 米,已经修了 8 天,还需要几天可以修完?
- (2) 食堂原计划烧煤 1486 吨,实际只烧了 980 吨,如果每月烧煤 253 吨,节约的煤可以烧几个月?
- (3) 饲养场有鹅 120 只,鸭比鹅多 7080 只,鸡是鸭的 2 倍,养鸡多少只?

第二节 四则混合运算和应用题

表 1-2-1 四则混合运算和应用题

学习内容	题型与方法	应 用		
		题 目	思 路	答 案
四则混合运算	四则混合运算的运算顺序： 1. 一个算式里，如果只有乘除或加减法运算，应从左往右依次运算。 2. 一个算式里，如果既有乘除，又有加减运算，应先乘除运算，再加减运算。	1. 判断。 (1) $633 + 7 \times (600 - 500 \div 25)$ $= 640 \times (100 \div 25)$ $= 640 \times 4$ $= 2560$ (2) $48 \times 6 \div 48 \times 6$ $= 288 \div 288$ $= 1$ (3) $300 - 360 \div 15 \times 6 + 6$ $= 300 - 360 \div 90 + 6$ $= 300 - 4 + 6$ $= 296 + 6$ $= 302$	计算顺序发生错误 只注意了数字特征，运算顺序发生错误 $360 \div 15 \times 6$ 这步运算顺序发生错误	(1) × (2) × (3) ×
	3. 一个算式里，如果有小括号，应先算小括号里面的，再算括号外的，括号里的和括号外的应按先乘除后加减的顺序进行。	2. 计算。 (1) $(1001 - 9 \times 99) \div 55$ (2) $(9999 \times 10 \div 99) - 99$ (3) $200 - 1456 \div 26 + 2 \times 79$ (4) $199 \div 199 - 0 \times 199 \div 1 \times 199$ (5) $9483 - 87 \times 360 \div 60$	本题应按照四则混合运算的运算顺序来进行计算。注意 0.1 的特性，在一些计算中，当数字有特征时，应注意此题的运算顺序。	(1) 2 (2) 911 (3) 302 (4) 1 (5) 8961
	审题方法： 1. 审运算顺序。看清题里的数字和运算符号，确定运算顺序。 2. 审数据特征。观察题中数据特征，能否运用运算定律和性质进行简便计算。	3. 文字式题。 (1) 从 4000 除以 25 的商里减去 13 与 12 的积，差是多少？ (2) 450 与 28 的积除以 70，商是多少？ (3) 178 与 142 的和，除 1000 与 40 的差，商是多少？ (4) 5184 除以 36 的商，乘以 7410 和 7209 的差，积是多少？	$400 \div 25$ 13×12 商 积 差 450×28 积 $\div 70$ 商 $1000 - 40$ $178 + 142$ 差 和 商 $5184 \div 36$ $7410 - 7209$ 商 差 积	(1) 4 (2) 180 (3) 3 (4) 28944

学习内容	题型与方法	应用		
		题目	思路	答案
连乘 连除 应用题	简单的归一问题是 一次求出一个单位的 数量是多少,而连除应 用题则要两次才能求 出一个单位数量是多 少,连乘和连除互为逆 运算。 一般来说连乘、连除 应用题有两种方法解 答,可以根据自己的理 解,注意选择。	1. 食品商店一天卖出 15 包糖果,每包 6 千克,每千克 12 元,这样一天可卖多少元钱?(两种方法)	(1) 先求每包糖果能卖多少元,再求一天可卖多少元。 (2) 先求 15 包糖果有多少千克,再求一天可卖多少元。	(1) $12 \times 6 \times 15$ = 1080(元) (2) $12 \times (6 \times 15)$ = 1080(元)
		2. 50 头奶牛 15 天共产奶 2250 千克,平均每头奶牛每天产奶多少千克?(两种方法)	(1) 先求出 1 头奶牛 15 天产奶多少千克,再求平均每头每天产奶多少千克。 (2) 先求出 50 头 1 天产奶多少千克,再求出平均每头每天产奶多少千克。	(1) $2250 \div 50 \div 15$ = 3(千克) (2) $2250 \div 15 \div 50$ = 3(千克)
		3. 学校买回 15 捆跳绳,共用去 540 元,如果每捆有 18 根,每根多少元?(两种方法)	(1) 先求出一共有多少根跳绳,再求出每根多少元? (2) 先求出一捆跳绳多少元,再求出每根跳绳多少元?	(1) $540 \div (18 \times 15)$ = 2(元) (2) $540 \div 15 \div 18$ = 2(元)
		4. 木工车间有 8 台木材切割机,平均每台每天切割木材 200 平方米,每周工作 5 天,共切割木材多少?(两种方法)	(1) 先求出 8 台 1 天切割木材多少,再求出 8 台 5 天切割木材多少。 (2) 先求出 1 台 5 天切割木材多少,再求出 8 台 5 天切割木材多少。	(1) $200 \times 8 \times 5$ = 8000(平方米) (2) $200 \times 5 \times 8$ = 8000(平方米)
		5. 4 个工人 3 天生产机器零件 4800 个,1 个工人 10 天生产机器零件多少个?	先求出 1 个工人 1 天生产多少个机器零件,再求出 1 个工人 10 天生产机器零件多少个?	$4800 \div 4 \div 3 \times 10$ = 4000(个)
		6. 某车间有 25 个工人,4 个月生产零件 2800 个,平均每个工人每个月生产零件多少个?(多种方法)	(1) 先求 25 个工人 1 个月生产多少个,再求平均每个工人每个月生产多少个? (2) 先求出 1 个工人 4 个月生产多少个,再求平均每个工人每个月生产多少个? (3) 25 个工人 4 个月生产 2800 个零件,可以转化为 1 个工人 $(4 \times 25 = 100)$ 月生产零件 2800 个,可求出每个工人每月生产多少个? (4) 25 个工人 4 个月生产 2800 个零件,可以转化为 $(25 \times 4 = 100)$ 个工人 1 个月生产 2800 个零件,可求出每个工人每月生产多少个?	(1) $2800 \div 4 \div 25$ = 28(个) (2) $2800 \div 25 \div 4$ = 28(个) (3) $2800 \div (4 \times 25)$ = 28(个) (4) $2800 \div (25 \times 4)$ = 28(个)

学习内容	题型与方法	应用		
		题目	思路	答案
两步计算一般应用题	归总应用题 归总应用题是乘除混合应用题, 第一步是用乘法求出总数。解这类题的关键是总数不变。	1. 一本书, 李明每天看 25 页, 14 天看完, 如果每天看 35 页, 几天能看完?	根据每天看 25 页, 14 天看完, 可以求出这本书的总页数。又知每天看 35 页, 可求出几天看完。	$25 \times 14 \div 35 = 10(\text{天})$
		2. 家用电器厂要生产一批零件, 计划每天生产 240 个, 35 天完成, 实际每天比计划多生产 40 个, 实际多少天完成任务?	根据每天生产 240 个, 35 天完成, 可以求出这批零件的个数。知道计划每天生产 240 个, 实际每天比计划多生产 40 个, 能求出实际每天生产多少个, 就可求出实际多少天完成。	$240 \times 35 \div (240 + 40) = 30(\text{天})$
	对应两差(和)求单量 根据题目给的一个差, 先求出与之对应的另一个差, 然后求单量或者根据题目所给的一个和, 先求出与之对应的另一个和, 然后求单量。	3. 食品店上午卖出 15 包糖果, 下午卖出 10 包糖果, 上午比下午多卖出 50 元, 每包糖果多少元?	上午比下午多卖出 50 元, 所对应的应是上午比下午多卖出的 $(15 - 10)$ 包, 即可求出每包糖果多少元。	$50 \div (15 - 10) = 10(\text{元})$
三步计算一般应用题	两积求和两差求商应用题 解答三步计算的一般应用题, 运用分析法(从问题入手, 思考所需的条件)和综合法(从已知条件出发, 思考能求出什么)相结合的审题方法, 一步一步地找出隐蔽的中间问题, 从而确定解答步骤。	4. 育民小学五年级有 121 人, 六年级有 105 人, 共植树 452 棵, 平均每人植树多少棵?	五、六年级共植树的 452 棵, 所对应的是五年级加六年级的 $(121 + 105)$ 人, 即可求出平均每人植树多少棵。	$452 \div (121 + 105) = 2(\text{棵})$
		5. 两个修路队, 甲队每天修 35 米, 乙队每天修 38 米, 先由甲队修了 25 天, 接着又由乙队修 20 天修完, 这段路共有多少米?	知道了甲队每天修 35 米, 修了 25 天, 可以求出甲队修了多少米。根据乙队每天修 38 米, 修 20 天, 可以求出乙队修了多少米, 即可求出这段路共有多少米?	$35 \times 25 + 38 \times 20 = 1635(\text{米})$
		1. 每袋化肥 50 千克, 一辆卡车第一次运来化肥 48 袋, 第二次运来 57 袋, 第二次比第一次多运来化肥多少千克?	知道了每袋化肥 50 千克, 第一次运来化肥 48 袋, 可以求出第一次运来化肥多少千克。知道了每袋化肥 50 千克, 第二次运来化肥 57 袋, 可以求出第二次运来化肥多少千克, 即可求出第二次比第一次多运来化肥多少千克。	$50 \times 57 - 50 \times 48 = 450(\text{千克})$
三步计算一般应用题	两积求和两差求商应用题	2. 一辆汽车 5 小时行 175 千米, 一辆自行车 5 小时行 60 千米, 汽车每小时比自行车每小时多行多少千米?	根据汽车 5 小时行 175 千米, 可求出汽车每小时行多少千米, 根据自行车 5 小时行 60 千米, 可求出自行车每小时行多少千米, 即可求出汽车每小时比自行车每小时多行多少千米。	$175 \div 5 - 60 \div 5 = 23(\text{千米})$