

JUNREN LUNLIXUE

军人伦理学

主编 王联斌

副主编 朱少华

上海人民出版社



军人伦理学

主编 王联斌 副主编 朱少华

参加编写者(以姓氏笔画为序):

王联斌	刘 芳	朱少华
朱德祥	李森松	张庆武
张家驹	姜维城	唐 仁
唐志龙	徐德清	蔡根生

上海人民出版社

责任编辑 张毅辉
封面装帧 孙宝堂

军人伦理学

主编 王联斌 副主编 朱少华

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 江苏启东印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 13.25 插页 4 字数 303,000

1987年5月第1版 1987年5月第1次印刷

印数 1—41,000

ISBN7—208—00009—3/B2

书号2074·507 定价2.65元

序

邵 华 泽

《军人伦理学》一书，是中国人民解放军空军政治学院训练部哲学教研室的几位教师编写的，现由上海人民出版社出版。

《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》明确指出，精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化建设两个方面。《中央军委关于新时期军队政治工作的决定》中，十分重视加强军队的道德建设，不仅提出了进行道德教育、培养军人高尚道德的重要任务，而且对养成与军队的特殊使命相适应的军人道德，提出了明确的要求。这个《决定》对我军的思想道德建设将具有长远的指导意义。

我军优良的道德素质所体现的精神力量，是得来不易的人民军队的瑰宝和财富。我们军队是以马列主义、毛泽东思想为指导的新型人民军队，全心全意为人民服务是它的根本宗旨。在推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山，建立人民民主专政的革命战争时期，斗争环境极其艰难困苦，全体将士经受了极其严峻的考验。靠什么战胜敌人，赢得胜利，创造出象红军二万五千里长征的伟大胜利、象用小米加步枪打败美式装备的八百万国民党军队那样惊天动地的业绩？军委副主席杨尚昆在纪念红军长征胜利五十周年大会的讲话中说得好，是因为这支军队有强大的精神力量，有伟大的“长征精神”：“就是对革命理

想和革命事业无比忠诚、坚定不移的信念；就是不怕牺牲，敢于胜利，充满乐观，一往无前的英雄气概；就是顾全大局，严守纪律，亲密团结的高尚品德；就是联系群众，艰苦奋斗，全心全意为人民服务的崇高思想。”“正是这种伟大的精神，产生伟大的军队，伟大的战士，伟大的奇迹。”新中国成立以后，人民解放军在保卫祖国、建设祖国的事业中，在自身的建设中，继续保持了己特有的道德规范。官兵之间、上下之间、军民之间，在执行作战、训练和各项任务中，在纪律、作风的养成方面，以及从雷锋、王杰到云南、广西前线部队的英雄模范人物身上，处处体现出闪烁着共产主义思想光辉的高尚的道德素质。历史证明，这种优良道德所体现的精神力量，是我军发展壮大、取得胜利的重要条件，也是我军区别于剥削阶级军队的重要标志。在新的历史条件下，我们应当珍惜长期斗争中形成的这一珍贵的道德成就，并以此作为建设有中国特色的现代化、正规化革命军队的一个重要基地，进一步把我军的道德建设推向前进。

“中国人民解放军是保卫祖国的钢铁长城和建设祖国的重要力量，是一支有高度思想觉悟、良好道德品质和严格组织纪律的军队，对全民族有巨大的精神影响。”这是党的十二届六中全会《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》从总体上对我军思想道德建设的评价和鼓励，也是向我们提出的更高的要求。现阶段，全民族、全社会的道德建设还存在着不同层次、不同要求，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的“五爱”，是社会主义道德建设对全民范围的、也是最基本的要求。同时还有一个较高的共产主义道德的层次，就是“为了人民的利益和幸福，为了共产主义理想，站在时代潮流前面，奋力开拓，公而忘私，勇于献身，必要时不惜牺牲自己的生命”这样一种先进性的要求。中央要求“共产党员首先是领导干部，尤其要坚定不移地身体力

行”。在考虑军队道德建设的标准时，也应贯彻先进性与群众性相统一的原则。同时，由于党和人民对军队思想道德的要求比较高，由于我军的特殊使命和革命军人所处环境和所肩负任务的特点，决定了必须把培养军人具备“公而忘私，勇于献身，必要时不惜牺牲自己的生命”的高尚品质，作为军队道德建设的重大任务。伦理学界一些同志认为，共产主义道德首先在中国共产党所领导的革命军队中获得集中体现和完整化，然后逐步普及到整个社会。这个看法是符合我国革命的历史实际的。在新的历史时期，我们军队更应该继承和发扬优良传统，在道德建设方面力求走在前列。大力提倡共产主义道德，培养出无愧于我们时代的千千万万个先进分子，充分发挥人民军队在社会主义精神文明建设中的重要作用。这应当、而且也有条件成为和平时期我军建设的一项重要目标。

当然，还要看到新时期我军的道德建设，不仅具有重要性与必要性，也具有相当程度的艰巨性。“文化大革命”的十年动乱，我军的道德建设也遭到了严重破坏；今天，社会上各种不正之风仍不时侵害着我军的肌体；军队的成员要不断更换，把一个刚刚入伍的青年培养成具有较高思想道德素质的革命军人，不是一件很容易的事；社会主义商品经济的发展，全面改革和对外开放，由此带来的社会各方面的进步，为新时期军人道德品质的形成和发展提供了强大的动力，但同时也会带来不少需要研究解决的新课题。在和平时期倡导革命军人必备的“牺牲”、“奉献”精神，倡导正确的苦乐观和得失观，需要下很大的功夫，做很深入细致的工作。当然，这并不是主张全社会都以军人的道德观为规范，也不是说军人对于社会生活中涌现出来的符合历史前进的各种道德观念可以视而不见。在发扬我军优良传统基础上不断改革创新，不断吸取富有时代气息的符合人民利益的新的道

德观念，才能使我军道德建设的实践具有新的活力。在这方面也还大有文章可做。

加强我军道德建设的关键之一是进行道德教育，教育需要教材，需要读物。近年来，军队院校十分重视军人伦理学的学科建设，陆续开设了这方面的课程，有的还编写了《军人道德》、《革命军人思想品德教程》等作为基本教材。这本《军人伦理学》的编写出版，是在军人伦理学园地上的又一尝试，也是对我军道德建设的又一贡献。书稿我曾粗略看过，留下了不少突出的印象。比如：体系比较新颖，突出了军人道德的特殊性；既运用了马克思主义伦理学的一般原理，又力图对我军道德建设的丰富实践加以总结；有时代感，也有一定的可读性，等等。尝试未必成熟，却在向成熟迈步。愿各位作者继续努力，也愿这一园地上开放出更多的鲜花，结出更多的硕果。

据作者介绍，这本书的出版，得到了上海市伦理学会、上海部分高等学校和上海人民出版社的热情帮助。在此，我不仅向作者，也向地方上关心、支持军队思想道德建设的专家、学者致以谢意。

1986年12月29日于北京

目 录

序	邵华泽 (1)
前 言	(1)

第一章 军人伦理学的对象、任务和方法..... 7

第一节 伦理学和军人伦理学..... 7

一、什么是伦理学..... 7

二、军人伦理学是研究军人道德的职业伦理学.....10

第二节 军人伦理学的研究对象.....12

一、什么是军人道德现象.....12

二、军人伦理学全面地历史地研究军人道德现象的各个方面.....17

第三节 军人伦理学的研究任务和方法.....20

一、军人伦理学的研究任务.....20

二、军人伦理学的研究方法.....23

第二章 军人道德的历史类型.....28

第一节 奴隶社会的军人道德.....28

一、奴隶社会军人道德的形成.....28

二、奴隶主国家军队的道德.....33

三、奴隶起义军的道德.....36

第二节 封建社会的军人道德.....37

一、封建地主阶级国家军队的道德.....37

二、农民起义军的道德·····	43
第三节 资本主义社会的军人道德·····	46
一、资产阶级军队道德的主要内容·····	46
二、资产阶级军队道德的基本特征·····	51
第三章 军人道德与社会生活影响 ·····	56
第一节 军人道德与社会政治·····	56
一、军队与政治·····	56
二、社会政治对军人道德的影响·····	58
第二节 军人道德与科学文化·····	62
一、道德进步与科学文化的联系·····	62
二、科学文化对军人道德的影响·····	65
第三节 军人道德与生活方式·····	69
一、生活方式与军人生活方式·····	69
二、生活方式对军人道德的影响·····	73
第四节 军人道德与人际关系·····	76
一、人际关系与道德进步·····	76
二、人际关系对军人道德的影响·····	78
第四章 革命军人道德与共产主义道德 ·····	83
第一节 革命军人道德的形成和发展·····	83
一、革命军人道德的形成·····	83
二、革命军人道德的发展·····	88
第二节 革命军人道德与共产主义道德的关系·····	95
一、革命军人道德与共产主义道德的区别·····	95
二、革命军人道德与共产主义道德的联系·····	97
第五章 革命军人道德的本质特征和社会作用 ·····	102

第一节 革命军人道德的本质特征	102
一、革命军人道德的要求	102
二、革命军人道德的特点	109
第二节 革命军人道德的社会作用	114
一、革命军人道德的地位	114
二、革命军人道德的功能	117
三、批判军事上的“道德决定论”和“非道德主义”	120
第六章 革命军人道德的根本原则	126
第一节 全心全意为人民服务是革命军人道德的根本原则	126
一、革命军人道德根本原则确立的依据	126
二、全心全意为人民服务的主要内容和要求	132
第二节 反对个人主义,发扬献身精神	135
一、个人主义的实质和危害	135
二、驳“人性自私论”	138
三、把为人民服务 and 人生追求结合起来	146
第七章 革命军人的道德规范	152
第一节 热爱社会主义祖国	152
一、军人的爱国责任	152
二、军人爱国精神的最高形态	154
三、新时期革命军人爱国主义的内容	156
第二节 坚持无产阶级国际主义	158
一、国际主义及其道德意义	158
二、国际主义对革命军人的要求	160
第三节 遵循社会主义人道主义	162
一、人道主义及其本质	162

二、社会主义人道主义的形成和发展	163
三、社会主义人道主义对军人的要求	165
第四节 拥政爱民	167
一、拥政爱民的提出和发展	167
二、拥政爱民的道德意义	168
三、发扬拥政爱民的优良传统	170
第五节 尊干爱兵	172
一、尊干爱兵的形成及其内容	172
二、尊干爱兵的道德意义	174
三、尊干爱兵是革命军人道德生活的重要内容	177
 第八章 军人的岗位道德	 180
第一节 各类军官的道德要求	180
一、军事指挥官的道德	180
二、政治军官的道德	184
三、后勤军官的道德	186
第二节 特殊兵种的道德要求	189
一、医务兵的道德	189
二、飞行员的道德	191
三、水兵的道德	193
第三节 武警和民兵的道德要求	195
一、武警道德	195
二、民兵道德	198
 第九章 军人的爱情、婚姻和家庭道德	 202
第一节 军人爱情中的道德	202
一、军人爱情的特点	202
二、革命军人爱情中的道德要求	206

第二节 军人婚姻、家庭中的道德	212
一、军人婚姻、家庭的特点	212
二、革命军人婚姻、家庭道德的特殊意义	216
三、革命军人婚姻、家庭的道德规范	218
第十章 军人道德生活中的几个具体观念	222
第一节 战争观	222
一、战争的起源和本质	222
二、战争的道德意义	224
三、树立正确的战争观	227
第二节 义务观	229
一、道德义务的含义及其特点	229
二、军人道德义务的内容	230
三、坚持革命军人的道德义务观	232
第三节 气节观	234
一、气节的本质	234
二、革命军人气节的作用	235
三、保持革命的气节	238
第四节 荣誉观	240
一、什么是荣誉	240
二、革命军人荣誉的作用	242
三、正确对待荣誉	243
第五节 幸福观	246
一、幸福的含义	246
二、无产阶级幸福观的基本特征	247
三、树立革命军人的幸福观	249
第六节 价值观	251
一、什么是人生价值	251
二、革命军人价值及其实现条件	253

三、树立革命军人的价值观	255
第十一章 军人的道德品质	258
第一节 遵令守纪 机断果敢	258
一、遵令守纪	258
二、机断果敢	261
第二节 智勇双全 文武兼备	264
一、智勇双全	264
二、文武兼备	266
第三节 忠诚信誉 刚毅坚忍	269
一、忠诚信誉	269
二、刚毅坚忍	272
第四节 爱憎分明 见义勇为	274
一、爱憎分明	274
二、见义勇为	277
第五节 遵守公德 讲究军容	278
一、遵守公德	278
二、讲究军容	281
第十二章 军人道德评价	284
第一节 军人道德评价的意义	284
一、道德评价的意义	284
二、军人道德评价的作用	286
第二节 军人道德评价的具体标准	288
一、道德评价标准的不同解释	288
二、荣辱标准与功利主义	291
第三节 军人道德评价的依据和形式	295
一、军人道德评价的依据	295

二、军人道德评价的形式	299
第十三章 军人道德选择	306
第一节 军人道德真理性标准和道德选择	306
一、对道德真理性标准的不同解释	306
二、军人伦理学关于道德真理性标准的科学见解	309
三、明辨道德是否具有真理性是军人道德选择的首要前提	312
第二节 军人道德选择中的若干问题	315
一、军人道德选择中的道德责任	315
二、军人道德选择中自由与必然的关系	320
三、军人道德选择中目的与手段的关系	324
第十四章 军人的道德心理与道德行为	331
第一节 军人的道德心理	331
一、军人道德心理的结构	331
二、军人道德心理的形成	334
三、军人道德心理的发展	338
第二节 军人道德心理对道德行为的影响	340
一、军人道德行为及其基本特征	340
二、军人道德行为过程中的心理调节	344
三、培养良好的军人道德心理	347
第十五章 军人道德修养	350
第一节 军人道德修养的意义和实质	350
一、军人道德修养的意义	350
二、军人道德修养的实质	354
第二节 军人道德修养的内容和境界	356
一、军人道德修养的内容	356

二、军人道德修养的境界	360
第三节 军人道德修养的途径和方法	363
一、军人道德修养的途径	363
二、军人道德修养的方法	367
三、军人道德修养的“慎独”	370
第十六章 军人道德教育	374
第一节 军人道德教育的意义和任务	374
一、军人道德教育的意义	374
二、军人道德教育的基本任务	376
第二节 军人道德教育的过程及其规律	378
一、军人道德教育的过程和层次性	378
二、军人道德教育的一般规律	381
第三节 军人道德教育的原则和方法	383
一、军人道德教育的原则	383
二、军人道德教育的一般方法	386
三、正确处理道德教育中的几个关系	390
第十七章 军人的信念和道德理想	393
第一节 军人的道德理想	393
一、道德理想及其历史类型	393
二、军人道德理想的特点	397
第二节 坚定革命信念 做共产主义新人	401
一、信念在实现军人道德理想中的作用	401
二、立志做共产主义的新人	405
后 记	409
主要参考书目	411

前 言

现代科学的发展,无论是自然科学还是社会科学的发展,都日益呈现出纵向分化和横向综合的局面,许多交叉学科、边缘学科和分支学科大量涌现。道德科学领域也是如此。军人伦理学正是顺应现代科学发展的历史潮流而产生的一门新兴道德学科。

早在五十年代,苏联就开始比较系统地研究军人道德问题,并在六十年代初出版的《军事战略》一书中,把军队的道德建设提到战略地位。七十年代,苏联国防部先后出版了《苏联军官伦理学》和《军人伦理学》。同一时期,在东欧的一些国家,也有类似的军人伦理学著作问世。近年来,在西方国家,又出现了形形色色关于道德因素在“技术时代”作用的资产阶级军人伦理学,使军人伦理学这门分支学科展现出不同的社会历史特色。

我国已经进入社会主义现代化建设的新的历史时期,党的十一届三中全会以来,随着拨乱反正的胜利和全面改革的展开,随着物质文明建设和社会主义精神文明建设的发展,社会主义道德建设也取得了重大进展,职业道德建设已被提到十分突出的地位。社会的各行各业都在大力加强职业道德建设,从而丰富了社会主义精神文明建设的内容。社会主义精神文明建设也向军队提出了加强军人职业道德建设的任务,向全体革命军人提出了加强自身职业道德修养的要求。要使革命军人的道德水平适应和跟上全国社会主义精神文明建设的形势,使军队的

道德建设走在各行各业道德建设的前面，发扬人民解放军对全民族精神文明建设的推动作用，就必须加强军人职业道德的理论研究工作，建立军人伦理学这门新学科。

建立军人伦理学，也是人民军队建设现状提出的客观要求，是把干部战士培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的革命军人，提高整个部队思想道德素质的迫切需要。我军从创建时起，就一直非常重视道德建设，把军队的道德建设作为军队建设的一个重要方面。进入社会主义建设时期以后，人民军队建设面临着许多新情况，道德建设也面临着许多新的课题。但是，长期以来，由于没有把军人的职业道德作为一门学科来建设，因而使军人职业道德一些理论问题没有得到很好的研究，有的军人对道德实践中的一些基本的原则、界限模糊不清，许多新情况、新问题不能得到正确的认识和科学的解答。同时，由于没有一部专门的军人伦理学教科书，部队的道德教育训练没有一本适合军人职业特点的教材，致使政治工作干部组织道德教育缺少具体的依据。由于广大官兵缺乏系统的职业道德知识，因而在道德教育实践中也曾经出现过一些偏向。如有的将革命军人的职业道德等同于共产主义道德；有的用政治思想工作取代革命军人的职业道德学习；有的把革命军人的道德建设仅仅局限在继承和发扬革命军队的光荣传统的范围内，对革命军人道德素质形成发展的内在机制缺乏系统的理论概括。这样就使许多军人感到道德问题“尽是大道理，离现实远”，道德教育“浅”、“老一套”。当然，要解决上述问题，需要作多方面的努力，但是，建立一门专门研究军人职业道德的军人伦理学，却是思想政治工作和理论工作的当务之急。

近年来，我国理论界，尤其是在人民解放军中从事理论和政治工作的同志，对军人道德、军人伦理学展开了热烈的讨论和研