

中等职业学校试用教材

邓小平思想概论

李炜光 主编

中国财政经济出版社

中等职业学校试用教材

邓小平思想概论

DF-85/5+25
李炜光 主 编

李 梅 副主编

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平思想概论/李炜光主编. —北京: 中国财政经济出版社, 1999.9

中等职业学校试用教材

ISBN 7-5005-4307-7

I. 邓… II. 李… III. 邓小平理论—概论 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 37471 号

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.com>

E-mail: cfeph@drcc.gov.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京东城大佛寺东街 8 号 邮政编码: 100010

发行处电话: 64033095 财经书店电话: 64033436

北京市密云县印刷厂印刷 各地新华书店经销

850×1168 毫米 32 开 11.5 印张 272 000 字

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月北京第 1 次印刷

印数: 1—6 000 定价: 16.00 元

ISBN 7-5005-4307-7/A·0002

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

本书编写人员名单

主 编：李炜光

副主编：李 梅

编 者(按姓氏笔划为序)：

王力平 马保明 林恩焕 张扶直

秦永菊 曾令羽 魏凤春

前 言

改革开放以来，在邓小平建设有中国特色社会主义理论的指导下，我国的经济体制改革和现代化建设事业取得了伟大的历史性成就。国民经济迅速发展，综合国力显著增强，整个国家焕发出勃勃生机。我国社会主义市场经济体制初步建立，国民经济市场化、社会化程度明显提高，对外开放总体格局基本形成，封闭、半封闭状态已基本结束。全国绝大多数人的温饱问题得到解决，正在向小康水平迈进。科学、教育、文化等各项事业蓬勃发展。社会主义精神文明和民主法制建设正在不断推向前进。回顾20年来我国改革开放和现代化建设的历程及取得的辉煌成就，我们深深感到邓小平理论是具有强大生命力的科学理论，是建设有中国特色社会主义经济的根本指导思想和行动指南。

邓小平理论博大精深，针对性极强，是深刻总结我国经济改革和现代化建设正反两方面经验，科学分析时代特征的重要成果。他提出的一系列重要论断、基本观点和战略思想，深刻地揭示了中国社会主义改革的发展规律，形成了完整的理论体系，并充分反映出邓小平同志非凡的理论水平、求实精神和政治胆略，是马克思主义、毛泽东思想在新时期的重大发展。

邓小平在领导我国进行改革开放和现代化建设过程中，不断提出和反复思考的首要的基本理论问题是：什么是社会主义？怎样建设社会主义？据统计，他在《邓小平文选》第二、三卷中反复提出这个问题不下20处。这不是一般的理论问题，而是关系

到社会主义盛衰成败的重大理论问题。邓小平所有的理论观点和阐述都是围绕着这个中心问题展开的。在改革开放和现代化建设的伟大实践中，中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，逐步形成了以邓小平命名的建设有中国特色社会主义的理论。邓小平理论第一次比较系统地回答了在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。建设社会主义和发展社会主义包含着多方面的内容，但是，其中心是经济建设、发展经济，这一点是确定无疑的。邓小平曾经反复指出：我们党现阶段政治路线的“实质是搞四个现代化，最主要的是搞经济建设，发展国民经济，发展社会生产力”^①，“中国的主要目标是发展，是摆脱落后，使国家的力量增强起来，人民的生活逐步得到改善。”^②同时，他把解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕概括为社会主义的本质，并提出了衡量一切工作最根本的标准：是否有利于发展社会生产力，是否有利于增强国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。

以江泽民同志为核心的党中央，高举马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的伟大旗帜，领导进行改革开放和社会主义建设的伟大实践，不断研究新情况、总结新经验、解决新问题，作出了一系列新的决策和部署，牢牢把握抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定这个全党全国工作大局，开创了改革开放和社会主义现代化建设的新局面。当前，我国正处在改革开放和社会主义现代化建设的重要历史时期，建立社会主义市场经

① 见《邓小平文选》，第2卷，276页，北京，人民出版社，1994。

② 见《邓小平文选》，第3卷，244页，北京，人民出版社，1993。

济体制和实现社会主义现代化的任务十分艰巨，迫切需要用邓小平建设有中国特色社会主义的理论武装全党和全国人民。这是进一步推进我国改革开放和社会主义现代化建设事业的具有全局意义的重大决策，是坚持党的基本路线不动摇，建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的根本保证。

我们一定要努力学习、深刻领会邓小平建设有中国特色社会主义的理论，完整、准确地掌握邓小平理论的科学内涵和精神实质。特别要注意学习邓小平同志运用马克思主义的立场、观点和方法，研究新情况、解决新问题的科学态度和创新精神，紧密团结在以江泽民同志为核心的党中央周围，高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，坚持党的基本路线，解放思想，实事求是，勇于探索，开拓进取，把改革开放和社会主义现代化建设事业不断推向前进。

本书是为大中专学校各专业讲授邓小平理论课程而编写的教材，在篇幅和章节内容的设置上注意尽可能适应大中专学校的教学需要。当然，本书也可作为社会各界人士学习研究邓小平理论的参考性读物。

由于时间仓促和作者水平有限，书中疏漏、不妥之处在所难免，恳请读者匡正。

编 者

1999年6月

目 录

第一章 解放思想、实事求是的思想路线	(1)
第一节 邓小平哲学思想与党的思想路线.....	(1)
第二节 解放思想、实事求是邓小平理论的精髓 ...	(22)
第三节 解放思想、实事求是把我们的事业推向 21 世纪的理论指南	(28)
第二章 社会主义的本质与根本任务.....	(39)
第一节 邓小平对社会主义本质的探索.....	(39)
第二节 社会主义本质的内涵.....	(46)
第三节 社会主义的根本任务是发展生产力.....	(56)
第三章 社会主义初级阶段理论.....	(69)
第一节 中国的基本国情.....	(69)
第二节 社会主义初级阶段的性质.....	(72)
第三节 社会主义初级阶段党的基本路线和基本纲 领.....	(80)
第四节 社会主义初级阶段必须大力发展生产力.....	(87)
第四章 改革是社会主义社会发展的动力.....	(103)
第一节 改革的历史必然性.....	(103)
第二节 改革是解放和发展生产力的必由之路.....	(107)

第三节	改革的模式特点及其主要内容·····	(112)
第四节	改革与“三步走”的经济发展战略·····	(145)
第五节	改革与实施科教兴国战略和可持续发展战略·····	(154)
第六节	改革、发展与稳定·····	(163)
第五章	社会主义市场经济理论·····	(166)
第一节	社会主义市场经济理论的形成·····	(166)
第二节	社会主义市场经济理论的内容·····	(173)
第三节	培育和发展社会主义市场体系·····	(192)
第四节	社会主义市场经济宏观调控体系·····	(202)
第六章	坚定不移地实行对外开放·····	(213)
第一节	对外开放是我国一项长期基本国策·····	(213)
第二节	多层次、多渠道的对外开放格局·····	(229)
第三节	我国对外开放的发展·····	(243)
第七章	政治体制改革·····	(248)
第一节	政治体制改革的提出和必要性·····	(248)
第二节	政治体制改革的目标、原则和方针·····	(252)
第三节	政治体制改革思想的理论意义及新发展·····	(261)
第八章	社会主义精神文明建设·····	(270)
第一节	社会主义精神文明建设的战略地位·····	(270)
第二节	社会主义精神文明建设的内容·····	(274)
第三节	努力提高全民族的思想道德素质·····	(285)

第九章 坚持四项基本原则·····	(294)
第一节 四项基本原则的内容·····	(294)
第二节 坚持四项基本原则是立国之本、强国之路···	(308)
第三节 坚持党的领导与改善党的领导·····	(311)
第十章 “一国两制”思想与独立自主的和平外交政策·····	(322)
第一节 “和平与发展”是当今世界的主题·····	(322)
第二节 “一国两制”的实践及其国际意义·····	(337)
第三节 独立自主的和平外交政策的内容及其理论 基础·····	(344)
结束语 高举邓小平理论的伟大旗帜·····	(352)

第一章 解放思想、实事求是 的思想路线

第一节 邓小平哲学思想与党的思想路线

在具体论述解放思想、实事求是的思想路线之前，我们先来讨论邓小平哲学思想的有关问题。为什么要讨论这个问题？主要是基于两个方面的考虑：一是从邓小平哲学思想与邓小平理论之间的关系来考虑。邓小平哲学思想是马克思主义基本原理与中国社会主义现代化实践相结合的经验的哲学概括，是毛泽东哲学思想在历史新时期的运用、丰富和发展，是邓小平理论的哲学基础。邓小平哲学思想在马克思主义哲学、毛泽东哲学思想发展史上占有十分重要的地位，对于中国的改革开放和社会主义现代化事业具有十分重要的指导意义。对邓小平哲学思想的理解，关系到对整个邓小平理论精神实质的把握。在邓小平理论的学习中，花一些气力学习邓小平哲学思想是十分必要的。二是从人们目前学习邓小平哲学思想的状况来考虑。邓小平哲学思想有着丰富的内容和深刻的内涵，但是在前一段的理论学习活动中，相对于经济理论的学习和经济问题的思考来讲，人们对于哲学理论的学习和哲学层面的思考重视不够；这种状况反过来又影响着人们对经济、政治、社会等很多理论和实际问题的认识，甚至阻碍着人们对邓小平理论基本内容和精神实质的科学理解。基于上述原因，

在邓小平理论的学习中，认真学习和讨论邓小平的哲学思想，具有特殊的重要性。党的思想路线就是党的认识路线、哲学路线，而思想路线的实质则是哲学问题。邓小平哲学思想是新时期党的思想路线的理论基础，党在新时期的思想路线的实质，是邓小平哲学思想，因而我们把邓小平哲学思想与党的思想路线联系起来进行讨论。

一、邓小平哲学思想的基本特点

在有些人的视野中，邓小平没有哲学思想，原因是他没有写下专门的哲学著作。这种看法是错误的。

的确，由于主客观的种种原因，邓小平没有撰写过严格意义上的哲学教科书，但是这并不等于说他没有自己的哲学思想。事实上，我们从他带领全党进行建设有中国特色社会主义的伟大实践探索和理论创造的工作中，能够感受到他那坚定的哲学信仰和丰富的哲学思想。我们在阅读他关于经济、政治、社会、文化、教育、科技、军事以及管理与领导等各个方面的论著中，也能体会到他那深刻的哲学思考和精辟的哲学概括。

综观中外哲学思想发展的历史，人类哲学思想的运动大体分为两条路径：一条是以进行哲学概念或范畴的推演为特征，称之为思辨哲学、理论哲学；另一条则是以哲学原理在实践中的应用为特征，称之为行动哲学、实践哲学。邓小平的哲学思想就其基本特点来说属于后者。他所从事的哲学工作主要不是写教科书，不是去苦心建构新的哲学思想体系，而是适应时代和中国发展的客观要求，创造性地运用马克思主义的立场、观点和方法，把马克思主义基本原理与当今时代和当代中国新的实践相结合，进行哲学层次的论证，为大力推进建设有中国特色社会主义的伟大事业提供世界观和方法论的理论支持。我们并不否认某些哲学大师

从思辩的角度和知识的形态去推进哲学发展的功劳，也不否认很多哲学工作者就哲学的某些命题、范畴开展的学术性讨论所做的贡献，但是就马克思主义哲学在中国的发展来讲，就改革开放以来对中国共产党人乃至全中国人民的思维方式和精神面貌的影响来讲，邓小平哲学思想无可争议地处在超群的地位。

马克思曾经说过：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，“是文明的活的灵魂”^①。如果说，中国共产党人在20世纪有两大理论贡献，即毛泽东思想和邓小平理论的话，那么，这两大理论的基础部分则是两大哲学思想，即毛泽东哲学思想和邓小平哲学思想。它们展现的正是现代和当代中国人精神的精华，揭示的正是不断走向更高文明的中华民族特别是中国共产党人活的灵魂。当然，我们在讨论邓小平理论与毛泽东思想、邓小平哲学思想与毛泽东哲学思想之间的关系时，总是讲两句话，即一继承，二发展。就其思想联系来说，邓小平哲学思想和邓小平理论是对毛泽东哲学思想和毛泽东思想在新的历史条件下的继承，它们是同一个思想体系的一脉相承，它们是马克思主义哲学和马克思主义在中国发展中的两次历史性飞跃。同时，我们又要看到后者对前者在继承基础上的重大发展。

邓小平哲学思想主要是对中国社会主义现代化建设经验的哲学概括，其中包括对历史经验和新鲜经验的哲学总结，对历史教训和现实缺点的哲学批评，还包括对毛泽东晚年在指导思想上的主观主义失误的哲学反思和哲学纠正。正是在这些哲学概括、总结、思考、纠正和批评中，邓小平形成了一些最基本的哲学观点，其中主要有：解放思想与实事求是辩证统一的世界观和方法论；一切从中国实际出发，解放和发展生产力以解决社会基本矛

^① 见《马克思恩格斯全集》第1卷，121页，北京，人民出版社，1956。

盾的主体认识论；改革开放和发展科学技术三位一体的唯物史观；全面运筹的战略设计和两手抓、两手都要硬等一系列辩证法思想等等。正是这些最重要、最基本的哲学观点奠定了邓小平理论的哲学基础。有人说，邓小平没有像马克思、恩格斯、列宁那样去长篇阐述马克思主义唯物论、认识论、辩证法和历史唯物论等方面的基本原理，也没有像毛泽东那样写下《实践论》、《矛盾论》等哲学著作，这些都是实情，但邓小平正是在领导中国人民写作“建设有中国特色社会主义论”这篇大文章中显示了他的哲学功底和哲学才华。在邓小平哲学思想的指导下，中国共产党人已经有了这篇大文章的科学思路，有了这篇大文章结构的总体设计，并且以邓小平理论的问世和中国改革开放 20 年的光辉业绩向人们展现了它的成功开篇。

二、新时期党的思想路线与邓小平哲学思想

哲学作为系统化、理论化的世界观和方法论，历来是关于认识路线、思想路线的学问，或者说，一定的哲学为一定的认识路线、思想路线奠定理论基础。邓小平哲学思想的一个最重要贡献，就是奠定了当代中国共产党人的马克思主义思想路线；而这条思想路线的核心，正是邓小平哲学思想的精髓——解放思想、实事求是。新时期党的思想路线与邓小平哲学思想的一致性，集中表现为这种核心与精髓的统一，或者称之为共同拥有。不论是科学地把握党的思想路线，还是正确地认识邓小平哲学思想，都必须准确理解和把握解放思想、实事求是。

（一）解放思想与实事求是是一种辩证统一的关系

实事求是，曾经是毛泽东哲学思想中的重要命题。在 40 年代，毛泽东同志倡导了一条以实事求是为核心的马克思主义思想路线，这条思想路线指引着中国革命从一个胜利走向另一个胜

利。遗憾的是，自 50 年代后期以来，毛泽东在哲学思想上程度不同地违反了实事求是的原则，故而也就程度不同地偏离了马克思主义的思想路线，结果使中国的社会主义事业遭受了严重的挫折。

党的十一届三中全会以后，邓小平带领全党做的第一件事，就是重新恢复实事求是的思想路线，首先进行哲学思想和思想路线的拨乱反正。为此，他曾反复强调：“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础”^①，是“毛泽东思想的出发点、根本点”^②，“是毛泽东哲学思想的精髓”^③。他指出：“过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。”^④邓小平的这些话既是对我们党历史经验的高度概括，也是对改革开放新鲜经验的深刻总结。

在新的历史条件下，邓小平不仅阐述了实事求是的重要性以及实事求是作为一个科学命题所包含的主要内容，还特别强调了解放思想与实事求是辩证统一的思想。

邓小平认为解放思想是实事求是的前提。粉碎“四人帮”以后，我们党面临着一种非常复杂的思想局面。一方面，广大干部和群众经过历史的反思，强烈要求实现思想路线以及整个党的路线的拨乱反正；另一方面，当时党中央的主要负责人却提出了“两个凡是”^⑤的错误口号，给拨乱反正工作设置了严重的障碍。如果仍坚持“两个凡是”的观点，就无法正确地区分毛泽东思想和毛泽东晚年的错误，不可能准确地理解和掌握毛泽东思想的主

^{①②③④} 见《邓小平文选》，第 2 卷，143、114、67、143 页，北京，人民出版社，1994。

^⑤ “两个凡是”，即“凡是毛主席的决策，我们都坚决维护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝的遵循”，见《人民日报》，1977 年 2 月 7 日。

要内容和精神实质；如果仍坚持“两个凡是”的观点，很多同志在“文化大革命”中形成的僵化和半僵化的思想状态就不可能改变，我们的工作就只能在错误的圈圈里打转转。正是在这种情况下，邓小平以他那坚实的马克思主义理论功底和大无畏的政治胆略，高高举起了解放思想的旗帜。他明确指出：“‘两个凡是’不符合马克思主义”^①，并积极支持和高度评价实践是检验真理唯一标准的大讨论。他在党的十一届三中全会前夕召开的中央工作会议上的讲话中说：“解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看，首先是解放思想。”^②强调指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”^③这段话深刻地阐明了解放思想的重要性。

解放思想是马克思主义创造精神的体现，是具有先进性的思维，是实践主体在对待历史、现状和未来的关系中所呈现的精神状态和所运用的思维方式。解放思想通常包括两个方面的意义：一是对原先的认识进行再认识，这其中又包括对原先认识中正确部分的坚持和对错误部分的纠正两种情况；二是在研究新情况、解决新问题、总结新经验的基础上，形成新的认识。改革开放以来的实践证明，思想不解放，脑筋不转换，一切工作就很难推得动，本来可以办成的事情也办不成了；反之，思想解放了，脑筋活了，想问题的思路就开了，办法就多了，路子就宽了，本来很难办成但应该办的事情也能办成了。

当然，解放思想必须与实事求是紧密联系在一起，任何把两者割裂开来和对立起来的想法及做法都是错误的。邓小平明确说

^{①②③} 见《邓小平文选》，第2卷，38、141、143页，北京，人民出版社，1994。

过：“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是。”^①说到底，解放思想的目的是，为了在马克思主义指导下，冲破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题；就是为了在动态中做到新的实事求是。我们决不能停留在对马克思主义某些原则、某些本本教条式的理解上，或者停留在对社会主义的一些不科学的甚至是扭曲的认识上，或者停留在那些超越社会主义初级阶段的不正确的思想上，而必须用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论去分析和解决问题，使思想适应发展变化了的新形势。对于这一点，邓小平曾经指出：“只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”^②

解放思想，必须以实事求是为指针和方向，必须沿着实事求是的道路去解放思想，解放了的思想又要为实事求是服务。如果解放思想离开了实事求是的轨道，就有可能出现“左”或右的错误倾向。“左”或右，是一对孪生兄弟，它们的表现形式虽不同，但从哲学上讲，它们都是以主观与客观相分裂、理论与实际相脱离为特征的，都是受着唯心主义和形而上学的束缚。邓小平明确指出：“解放思想，也是既要反‘左’，又要反右……有‘左’就反‘左’，有右就反右。”^③鉴于党和国家的现实情况，他特别强调：“中国要警惕右，但主要是防止‘左’。”^④

按照邓小平的哲学思想，解放思想与实事求是是一种辩证统一的关系，两者各自从对方汲取自身需要的营养成分，又从对方

①②③ 见《邓小平文选》，第2卷，364、143、379页，北京，人民出版社，1994。

④ 见《邓小平文选》，第3卷，375页，北京，人民出版社，1993。