

GUJISHANGDUXILIE

宋凝 孟德民 主编

孔子语录

古籍赏读系列



湖北人民出版社

GUJISHANGDUXILIE

古籍赏读系列

孔子语录

宋凝 孟德民 主编



湖北人民出版社

系列

蝶

鄂新登字 01 号

·古籍赏读系列·

孔子语录

宋 凝 孟德民 主编

出版: 湖北人民出版社
发行:

地址: 武汉市解放大道新育村 33 号
邮编: 430022

印刷: 文字六〇三厂

经销: 湖北省新华书店

开本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32

印张: 12.5

字数: 290 千字

插页: 4

版次: 2002 年 2 月第 1 版

印次: 2002 年 2 月第 1 次印刷

印数: 1—8 000

定价: 24.00 元

书号: ISBN 7—216—03275—6/G·861



序 言

《论语》对于中国历史和民族文化的影响,是怎么估计也不过分的。古人说,半部《论语》治天下。这当然是一句很夸张的话,但《论语》中所体现出来的孔子的思想,对中国传统文化的形成和发展,确实产生了巨大的影响。《论语》的内容,已经和中华民族的思维方式和价值取向融合在一起,和中华民族的性格融合在一起了。有人说,《论语》之在中国,同《圣经》之在西方,其影响是可以相提并论的。我大体同意这样的话。

《论语》里的警句和名言数量之多,流传之广,在中国的文化典籍中,实在是可以排在第一位的。比如:

知之为知之,不知为不知,是知也。

见贤思齐焉,见不贤而内自省也。

不义而富且贵,于我如浮云。

鸟之将死,其鸣也哀;人之将死,其言也善。

欲速则不达,见小利则大事不成。

114360/09

己所不欲，勿施于人。

类似这样的名言警句，在《论语》中俯拾即是，其中蕴涵了丰富的思想内涵，而且是那么深入地影响着我们的民族心理和民族精神，这使我们重读《论语》，就好像是在中国文化的历史长河中去探源，又好像是在中国人文精神的百花园里去寻根。这样的阅读快感，不是在任何的文化古籍里都可以轻易找到的。

正因为如此，这本《孔子语录》将《论语》里的有关内容按学习、交友、修养、社会等重新加以编排分类，也就是把《论语》中最精彩的部分用一种较为新颖的形式介绍给今天的读者，这对于我们更加方便地了解《论语》的内容和孔子的思想，注意减少读者在阅读古代典籍中的困难，应该说是很有一点新意的。

孔子是个理想主义者，又是一个很认真的人，他好学习，重友情，有礼貌，讲孝心，非常注意个人的修养，而且一丝不苟。这些反映在《孔子语录》中，大概就算是精华部分了。

孔子有时也显得迂阔，固执，过分拘于礼节，而且很保守，很怀旧，从思想的角度看，这些内容的价值或许不大，甚至可以说是糟粕。但考虑到它们也是孔子思想的一个组成部分，所以在《孔子语录》中，



我们并没有完全回避这些内容。而且就我的感受来说,即使是读着这样的文字,有时也能够领略到几千年前的这个老头的几分有趣。这当然是一种纯粹个人化的阅读感受了。

本书还在孔子语录的后面附上了孟子的一百多条语录,在正文中间又穿插了若干老庄的语录,中国古代四个大思想家的特点,老子的阴柔狡黠、庄子的洒脱达观、孔子的认真好礼和孟子的入世善辩,都集中在一本书中体现出来,这在阅读方式上称作“互现”。这样的书读起来,一定会让读者感到饶有兴味、而且会有几分收益的。

话就说这么多,读者们还是随便翻翻这本书吧。

编 者

2002 年 2 月





内容提要

以记录孔子言行而流传几千年的《论语》，是我国古代最有影响的著作之一，以《论语》为代表的中国儒家思想，对我们民族文化的形成与发展，曾产生过巨大的作用。

本书从《论语》中选出最能代表孔子思想的内容，分为学习、交友、家庭、修养、君子、进取、知人、社会、仁德、礼仪和审美等部分，并分别加以注释和翻译，以方便读者的阅读和理解。书的后半部分还从《孟子》中择出一百多条语录，使入世进取的儒家思想在本书中有一个完整的体现。

本书还在正文的中间穿插有老庄的若干语录，既为了调节读者的阅读口味，也使中国古代这四位哲人的思想精华和人生智慧，能在同一本书中以生动多样的形式与读者见面。孔子的进取、孟子的善辩、庄子的洒脱、老子的较酷，我们能够同时领略。读着这样的书，不亦快哉！

● 选题策划 / 刘道清

● 责任编辑 / 亦名

● 装帧设计 / 戴启顺

● 版式设计 / 熊心

古籍赏读系列

孔子语录

庄子语录

兵家语录

行乐第一

花不可以无蝶

目 录

孔子语录	三
论学习	三
论交友	三三
论家庭	五一
论修养	六九
论君子	一一五
论进取	一五一
论知人	一六九
论社会	二〇三
论仁德	二四三
论礼义	二六九
论审美	二九九
孟子语录	三一三



孔子语录



论学习



1

学而时习之，不亦说^①乎？

——《学而第一》

5

【注释】

① 说：同“悦”。

[译文]

学习而又经常复习它，不也是令人高兴的吗？

2

子曰：“吾与回^①言终日，
不违，如愚。退而省其私，亦



足以发。回也不愚。”

——《为政第二》

【注释】

①回：即颜回，字子渊，孔子最得意的学生。

【译文】

孔子说：“我整天给颜回讲学，他从来不提相反的见解，好像没有思考的样子。但我在课后观察他的言行，发现他很能发挥我讲的东西，颜回并不愚蠢啊。”



3

子曰：“温故而知新，可以^①为师矣。”

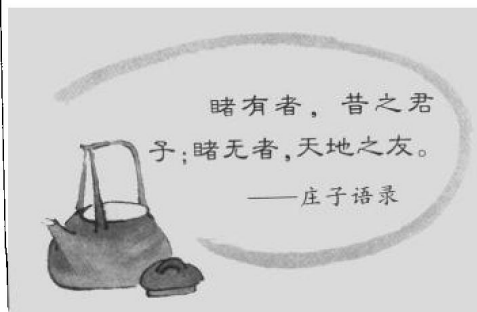
——《为政第二》

【注释】

①可以：可把……当作。

【译文】

孔子说：“温习已经学过的知识，能够从中有新的体会，这样的人可把他当作老师啊。”



4

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆^①。”

——《为政第二》

【注释】

①罔：迷惑，不清楚。殆：失败，危险。

[译文]

孔子说：“只读书而不思考会使人困惑，只空想而不读书则是危险的。”

5

7

子曰：“由^①！诲女知之乎！知之为知之，不知为不知，是知^②也。”

——《为政第二》

【注释】

①由：即子路，孔子的学生，姓仲名由，字子路。

②知：第一个“知”为知道；第二、三个“知”为懂得、认识；第四个“知”同“智”。

[译文]

孔子说：“子由！我告诉你一



个道理！了解了的事物，可以说自己认识了它，但不了解的东西，就要承认自己不懂，这才是真正的聪明。”

6

子入太庙，每事问。或曰：“孰谓鄹人之子^①知礼乎？入太庙，每事问。”子闻之曰：“是礼也。”

——《八佾第三》

【注释】

①鄹人之子：鄹人，指孔子的父亲叔梁纥。鄹，鲁国地名，在今山东曲阜一带。

【译文】

孔子进了太庙，对每件事都要问一问。有人说：“谁说叔梁纥的儿子懂得礼呢？他到了太庙，每件事都要问一问。”孔子听到这话后说：“不懂就问，这正是礼呀。”

7

子谓子贡曰：“女与回也，孰愈^①？”对曰：“赐也何敢望回。回也闻一以知十，赐以闻一以知二。”子曰：“弗如也。吾与^②女，弗如也。”

——《公冶长第五》

