

# 中國新文學史研究

李何林等著



新建設雜誌社出版

★新學術小叢書第四種★

中國新文學史研究

李何林等著

新建設雜誌社出版

• 1951 •

藝文

iceqq

中國新文學史研究 新學術小叢書第四種

著者：李何林等

出版者：新建設雜誌社

北京東華門南夾道六十二號

總經售：新華書店

一九五一年七月初版 二二五〇〇〇

## 目 次

「中國新文學史」教學大綱（初稿）……………著者 王瑞合 李何林

王瑞合 李何林



五四時代新文學所受無產階級思想的影響……………李何林（一九）

一九二三年「中國青年」幾個作者的文學主張……………張畢來（三六）

左聯成立前後十年的新文學……………李何林（五〇）

中國文藝第一次和兵農的結合……………李何林（九〇）

由「七·七」到延安文藝座談會講話的新文學……………李何林（一〇六）

### 附 錄 · ·

爲建設新中國的人民文藝而奮鬥……………郭沫若（一二三）

在中華全國文學藝術工作者代表大會上的總報告

在反動派的壓迫下鬥爭和發展的革命文藝…………茅盾（一三一一）

十年來國統區革命文藝運動報告提綱

新的人民的文藝……

周揚（一五二）

在全國文學藝術工作者代表大會上關於解放區文藝運動的報告

# 「中國新文學史」教學大綱（初稿）

老舍 蔡儀  
王瑤 李何林

中央教育部組織的文法學院各系課程改革小組中的「中國語文系小組」決定依照部定在五一年六月以前，把中文系每一課程草擬一個教學大綱，以便印發全國各校中國語文系。其中「中國新文學史」一課的教學大綱草擬工作，由老舍、蔡儀、王瑤和我（原定有陳涌同志，他因忙未能參加）擔任。因為大家都忙，我們只在一塊商討了二次：第一次根據蔡儀、王瑤和東北師大中文系張畢來三同志所草擬的三份大綱，交換了一些意見；命後再由我參照這三份大綱草擬一個大綱，第二次即討論這個大綱，略加修改通過。而大家認為第三、四、五編內有關作品各章的那樣分類和所例舉的那些作家，是否妥當，是否掛一漏萬？實成問題。但又覺得有這些小標題，比僅有籠統的詩歌、小說、散文、戲劇的每章大標題，對於有些人也許有些幫助。所以決定把這些小標題抽出來，作為「附注」放在後面，僅供參考。（我們呈交教育部的一份，是這樣辦的）這裏我沒有把它們抽出來，在每一章標題下面加注一句「本章各節小標題僅供參考」；這當然由我一人負責。

由於這個大綱是四個人在極短的時間內，匆忙的草成，粗謬是在所難免的；所以不但希望全

國「中國語文系」的有關教師同志們提示意見，而且還盼望文學界的同志們也能注意、研究和批評，以便將來修改。

所以我把它發表在這裏。

李何林 一九五一年五月三十日

# 「中國新文學史」教學大綱（初稿）

## 緒論

### 第一章 學習新文學史的目的和方法

#### 第二節 目的：

- 一、瞭解新文學運動與新民主主義革命的關係
- 二、總結經驗教訓，接受新文學的優良遺產

#### 第二節 方法：

- 一、辯證唯物論和歷史唯物論
- 二、馬列主義的文藝理論和毛澤東的文藝思想

### 第二章 新文學的特性

- 第一節 新文學不是「白話文學」「國語文學」「人的文學」「平民的文學」等等
- 第二節 新文學是新民主主義的文學

### 第三章 新文學發展的特點

第一節 無產階級思想領導的發展

第二節 新文學運動的統一戰線的發展

第三節 大衆化（爲工農兵）方向的發展

第四節 新現實主義精神的發展

### 第四章 新文學發展階段的劃分

一、五四前後——新文學的倡導時期（一九一七——一九二一）

二、新文學的擴展時期（一九二二——一九二七）

三、「左聯」成立前後十年（一九二七——一九三七）

四、由「七·七」到延安文藝座談會講話（一九三七——一九四二）

五、由「座談會講話」到「全國文代大會」（一九四二——一九四九）

# 第一編 五四前後——新文學的倡導時期（一九一七—）

## （一）

### 第一章 五四前夕的文學革命運動

#### 第一節 文學革命運動發生的原因

一、鴉片戰爭以來的新的社會基礎

二、在這新基礎之上的舊民主主義的文學改良運動

三、新文化運動、無產階級思想及十月革命的影響

#### 第二節 文學革命的理論及其鬥爭

一、胡適主張的批判

二、陳獨秀、錢玄同、劉半農、周作人等的主張

三、他們的鬥爭——「王敬軒」、「國故」、林紓、嚴復等

#### 第三節 文學革命的實績

魯迅的「狂人日記」「孔乙己」「藥」和「隨感錄」的意義

## 第二章 倡導時期的創作

第一節 五四運動對新文學的影響

第二節 這一時期的創作

一、詩歌 二、散文 三、小說 四、戲劇

## 第二編 新文學的擴展時期（一九二二—一九三七）

### 第一章 中國共產黨的成立與這一時期的社會政治情況

第一節 馬克思主義的傳播和中國共產黨的成立

第二節 這一時期的社會政治情況及其和新文學的關係

### 第二章 文學研究會和創造社等的殊途同歸

第一節 革命的小資產階級文學家的苦悶、彷徨與轉變

第二節 文學研究會諸人的理論和其創作

第三節 創造社諸人的理論和其創作

第四節 和他們近似的其他作家

### 第三章 魯迅和其有關的作家

第一節 魯迅的前期作品和其在新文學史上的地位

第二節 和他有關的作家

### 第四章 與封建的和買辦的思想鬥爭

第一節 與「學衡」派的鬥爭

第二節 與「甲寅」派的鬥爭

第三節 與「現代評論」派的鬥爭

### 第五章 「革命文學」的萌芽和生長

第一節 一九二三年「中國青年」幾位作者的主張

一、指出工農兵是革命的主力，主張知識青年應走向工農兵

二、批判「爲藝術而藝術」與「爲人生而藝術」的思想，主張文學應該爲革命服務

三、反對寫空想的革命文學而不從事革命鬥爭；主張深入工農兵，寫工農兵生活

四、主張革命文學的統一戰線

第二節 郭沫若、蔣光慈、魯達夫、成仿吾等的主張

第三節 魯迅前期的文學主張

## 第三編 「左聯」成立前後十年（一九二七——一九三七）

### 第一章 本時期的社會政治和文學的情況

- 第一節 蔣介石反動政權與人民的鬥爭
- 第二節 「九、一八」以後的新的情勢
- 第三節 文學方面的大略情況

### 第二章 革命文學或「無產階級文學」運動

- 第一節 創造社和太陽社的主張
- 第二節 與魯迅茅盾等的論爭
- 第三節 「左聯」的成立和其主張

### 第三章 與反對派的鬥爭

- 第一節 與資產階級的「新月」派鬥爭
- 第二節 與法西斯的「民族主義文學」鬥爭
- 第三節 與虛偽的「自由人」「第三種人」鬥爭

#### 第四節 與封建餘孽的「復興文言」鬥爭

### 第四章 理論在論爭中發展

第一節 強調「進步的世界觀」的正確及其偏向

第二節 機械唯物論的錯誤和糾正

第三節 「寫最熟悉的題材」的偏向

第四節 大衆文藝——大衆語——新文字（拉丁化）

第五節 新現實主義的成長

### 第五章 救亡文藝和抗日民族統一戰線運動

第一節 「九、一八」「一、二八」後的救亡文藝

第二節 「國防文學」論者的主張

第三節 「民族革命戰爭的大衆文學」論者的意見

第四節 抗日民族統一戰線的初步成立

### 第六章 本時期的詩歌（本章四節小標題僅供參考）

第一節 暴露與歌頌（蔣光慈、郭沫若等。）

第二節 技巧與意境（「新月」派、「現代」派）

第三節 中國詩歌會（浦風、王亞平等）

第四節 新的開始（臧克家、艾青、田間等）

## 第七章 本時期的小說（本章六節小標題僅供參考）

第一節 熱情的憧憬（茅盾、蔣光慈、華漢、丁玲等）

第二節 透觀現實（茅盾、葉紹鈞、王統照等）

第三節 城市生活的面影（老舍、巴金、張天翼等）

第四節 農村破產的影像（魏金枝、沙汀、葉紫等）

第五節 東北作家羣（蕭軍、蕭紅、舒羣等）

第六節 歷史小說（魯迅、郭沫若、鄭振鐸（郭源新）等）

## 第八章 本時期的戲劇（本章三節小標題僅供參考）

第一節 劇運和劇本（田漢、適夷、洪深等）

第二節 結構、對話、效果（曹禺、李健吾、袁牧之等）

第三節 國防戲劇（于伶、章泯、夏衍等）

## 第九章 本時期的雜文、報告、小品（本章四節小標題僅供參考）

第一節 雜文（以魯迅這十年內的雜文為主）

第二節 報告文學的發生和發展

第三節 遊記（朱自清、郁達夫等）

第四節 散文小品（如茅盾、麗尼、何其芳等）及其沒落（如林語堂、周作人等）

## 第十章 不滅的光輝

第一節 諸魯迅的偉大成就

第二節 諸魯迅所領導的方向

## 第四編 由「七、七」到延安文藝座談會講話（一九三七

——一九四二）

### 第一章 抗戰與文學的抗戰

第一節 新的情勢與新的組織（敘述抗戰開始的情勢，「全國文協」成立及其活動）

第二節 「文章下鄉，文章入伍」（敘述文藝工作者特別是戲劇界為抗戰服務的事實）

### 第二章 通俗文藝和大眾化問題

第一節 五四以來的新文學服務于抗戰的局限性

第二節 通俗文藝的大量製作

第三節 大衆化問題的討論

### 第三章 「民族形式」問題的論爭

第一節 民族形式問題發生的原因（國內的、國外的）

第二節 幾種不同的主張

第三節 這幾種主張的偏向

### 第四章 理論鬥爭與不良傾向的糾正

第一節 與「戰國策派」和「抗戰無關論」的鬥爭

第二節 與「反對暴露黑暗」和「爲藝術而藝術」的鬥爭

第三節 與「王實味的文藝觀」的鬥爭

第四節 公式主義和客觀主義的糾正

### 第五章 本時期的詩歌——爲祖國而歌（本章五節小標題僅供參考）

第一節 「戰聲」的傳播（郭沫若、馮乃超、高蘭等）

第二節 「人的花朵」（艾青、田間、柯仲平等）

第三節 「七月詩叢」及其他（胡風、綠原等）