

科學圖書大庫

集 合 淺 論

編譯者 張國財 校閱 王昌銳

徐氏基金會出版

徐氏基金會科學圖書編譯委員會
監修人 徐銘信 發行人 王洪鎧

科學圖書大庫



版權所有

不許翻印

中華民國六十八年三月三十日再版

集 合 淺 論

基本定價 1.30

編譯者 張國財 國立清華大學數學系理學士
校 閱 王昌銳 台灣省立高雄工業專科學校教授

本書如發現裝訂錯誤或缺頁情形時，敬請「刷掛」寄回調換。謝謝惠顧。

(67)局版臺業字第1810號

出版者 地址 臺北市徐氏基金會 臺北市郵政信箱53-2號 電話 7813686 號
發行者 地址 臺北市徐氏基金會 郵政劃撥賬戶第 1 5 7 9 5 號
承印者 大興圖書印製有限公司 三重市三和路四段一五一號 電話 9719739

目 次

第一章 邏輯點滴	1
§ 1. 敘 述	1
§ 2. 合成敘述	1
§ 3. 聯合敘述	2
§ 4. 分離敘述	2
§ 5. 否定敘述	3
§ 6. 涵蘊敘述	4
§ 7. 對等敘述	4
§ 8. 廢 話	5
§ 9. 證題四法	5
第二章 集 合	9
§ 1. 集 合	9
§ 2. 符 號	10
§ 3. 空集合	10
§ 4. 子集合	11
§ 5. 集合之相等	11
§ 6. 真子集合	12
§ 7. 冪集合	12
§ 8. 全集合	12
§ 9. 餘 集	13
§10. 范—尤拉圖形	13
§11. 線圖形	13
§12. 符號彙編	14
第三章 基本集合運算	21
§ 1. 聯 集	21
§ 2. 交 集	22

§ 3. 差集..... 22
 § 4. 定律一覽表..... 24
 § 5. 符號彙編..... 25

第四章 數之集合..... 39

§ 1. 數之集合..... 39
 § 2. 自然數..... 39
 § 3. 整數..... 39
 § 4. 有理數..... 40
 § 5. 實數..... 40
 § 6. 線圖形..... 40
 § 7. 不等式..... 41
 § 8. 絕對值..... 41
 § 9. 實數線..... 42
 §10. 有界集合與無界集合..... 42
 §11. 區間..... 44
 §12. 區間之性質舉要..... 46
 §13. 符號彙編..... 47

第五章 函數..... 63

§ 1. 函數之定義..... 63
 § 2. 函數之相等..... 64
 § 3. 實函數..... 65
 § 4. 一對一函數..... 65
 § 5. 映成函數..... 65
 § 6. 恆等函數..... 66
 § 7. 常數函數..... 66
 § 8. 偶函數..... 66
 § 9. 奇函數..... 67
 §10. 二函數之和、差、積、商..... 67
 §11. 最大整數函數..... 68
 §12. 合成函數..... 68
 §13. 合成函數之可結合性..... 70

§14.	反函數.....	71
§15.	符號彙編.....	74
第六章	序 對	97
§ 1.	序 對.....	97
§ 2.	二集合之積集合.....	97
§ 3.	坐標系.....	98
§ 4.	函數之圖形.....	100
§ 5.	函數圖形二性質.....	101
§ 6.	函數圖形之對稱性.....	102
§ 7.	函數之另一定法.....	105
§ 8.	積集合通論.....	106
§ 9.	符號彙編.....	107
索 引		121

第一章 邏輯點滴

§ 1. 敘述 (Statements)

敘述通常以小寫字母 p, q, r, \dots 等表之。吾人所謂之敘述，有一基本之性質，即：其內容之真 (true)、偽 (false) 可唯一確定。——或為真或為偽；但不能既真又偽。一敘述之真偽稱為該敘述之真值 (truth value)

有些敘述吾人設定其為真確者，此種敘述稱為公理 (axioms)；另外有些敘述經由吾人之證明後，方可確定其為真確者，此種敘述稱為定理 (theorems)。

例： “ 2 為一自然數 ” 為一敘述；蓋因吾人知其為真也。

例： “ 你貴姓？ ” 非一敘述；蓋因吾人知其既非真亦非假也。（即此句無真偽可言）

例： “ 若 m 為一奇數，則 m^2 為一奇數 ” 為一敘述；蓋因吾人可證其為真也。

例： “ $2 + 3 = 6$ 且 2 為一偶數 ” 為一敘述；蓋因吾人知其為偽也。

§ 2. 合成敘述 (Composite statements)

有些敘述是由數個子敘述 (substatements) 合成者，稱為合成敘述（如上最後一例是）；通常用以連結二子敘述之合成字為 “ 且 ”、“ 或 ”、“ 非 ”、“ 若...則 ”、“ 若且僅若 ” (and 、 or 、 not 、 if ... then 、 if and only if)。一合成敘述之真值，由其內每一子敘述之真值及子敘述與子敘述間連結之方式即可完全決定。——此為合成敘述之一基本性質。

於合成函數之分析中，吾人借重於簡單符號之應用；下列所舉者為吾人最常用及者：

p, q, r, s, \dots 等：單敘述	\Rightarrow : 意味、意指
\wedge : 且	\Leftrightarrow : 若且僅若
\vee : 或	\sim : 非

2 集合淺論

附記：無論單敘述或合成敘述，其真值均不為主觀意念所左右；亦即一敘述之為真或偽，須超脫個人之主觀意念也。故仿如“我姓林或張”、“我現居台南”等句，其真偽言人人殊，甚且與時俱移者，吾人不認定其為一敘述。必也自客觀意念言，可確知其真偽之句，方得稱為敘述。

§ 3. 聯合敘述(conjunction)

任二敘述可用“且”字予以連結而形成一合成敘述；此合成敘述稱為原二敘述之聯合敘述。

p 、 q 二敘述之聯合敘述通常以符號 $p \wedge q$ 表之。 $p \wedge q$ 之真值滿足下列性質：

“若 p 、 q 均為真，則 $p \wedge q$ 為真；否則 $p \wedge q$ 為偽”。吾人亦可將此歸納為下表：

p	q	$p \wedge q$
真	真	真
真	偽	偽
偽	真	偽
偽	偽	偽

(附：形如上表者，稱為真值表(truth table))

例：若 $p = “2 + 2 = 4”$ 、 $q = “3 > 1”$ 則
 $p \wedge q = “2 + 2 = 4$ 且 $3 > 1”$ 。又因 p 為真、 q 為真，故 $p \wedge q$ 為真。

例：若 $p = “2$ 為一實數”、 $q = “3$ 為一偶數”，則
 $p \wedge q = “2$ 為一實數且 3 為一偶數”。又因 p 為真、 q 為偽，故由上面之真值表，可見 $p \wedge q$ 為偽。

(附：若 $p \wedge q$ 為偽，則吾人不能肯定即有 p 為偽之結果)

§ 4. 分離敘述(disjunction)

任二敘述可用“或”字予以連結而形成一合成敘述；此合成敘述稱為原二敘述之分離敘述。

p 、 q 二敘述之分離敘述通常以符號 $p \vee q$ 表之。 $p \vee q$ 之真值滿足下性質：

“若 p, q 均為偽，則 $p \vee q$ 為偽；否則 $p \vee q$ 為真”。吾人亦可將此歸納成下面之真值表：

p	q	$p \vee q$
真	真	真
真	偽	真
偽	真	真
偽	偽	偽

例：若 $p = “0$ 為一有理數”、 $q = “2 + 3 = 6”$ ，則 $p \vee q = “0$ 為一有理數或 $2 + 3 = 6”$ 。又因 p 為真、 q 為偽，故由上表知 $p \vee q$ 為真。

例：若 $p = “\sqrt{2}$ 為一有理數”、 $q = “3$ 為一偶數”，則 $p \vee q = “\sqrt{2}$ 為一有理數或 3 為一偶數”。又因 p 為偽、 q 為偽，故由上表知 $p \vee q$ 為偽。

（附：雖 $p \vee q$ 為真，吾人亦不能肯定即有 p 為真之結果）

§ 5. 否定敘述 (negation)

吾人可於任一敘述 p 之後加上“是假的”三字，以形成 p 之否定敘述。（可能的話，有時可於 p 內插入“非”字）。 p 之否定敘述通常以符號 $\sim p$ 表之。 $\sim p$ 之真值滿足下性質：

“若 p 為真，則 $\sim p$ 為偽；若 p 為偽，則 $\sim p$ 為真”。換言之：否定敘述之真值永遠與原敘述之真值相反。此亦可以下真值表表之：

p	$\sim p$
真	偽
偽	真

例：若 $p = “1$ 為一奇數”，則 $\sim p = “1$ 非為一奇數” = “ 1 為一奇數是假的”。又因 p 為真，故吾人由上表，知 $\sim p$ 為偽。

例：若 $q = “2 + 2 = 3”$ ，則 $\sim q = “2 + 2 \neq 3” = “2 + 2 = 3$ 是假的”。又因 q 為偽，故由上表，知 $\sim q$ 為真。

§ 6. 涵蘊敘述 (implication statement)

形如“若 p ，則 q ”之敘述通常以“ $p \Rightarrow q$ ”表之； p 稱爲假設 (hypothesis)、 q 稱爲結論 (conclusion)。

$p \Rightarrow q$ 之真值滿足以下性質：

“若 p 爲真， q 爲偽，則 $p \Rightarrow q$ 爲偽；否則 $p \Rightarrow q$ 爲真”。吾人可歸納此性質爲下表：

p	q	$p \Rightarrow q$
真	真	真
真	偽	偽
偽	真	真
偽	偽	真

例：若 $p = “1 + 2 = 3”$ 、 $q = “2 \times 2 = 4”$ ，則“ $p \Rightarrow q$ ”=“若 $1 + 2 = 3$ ，則 $2 \times 2 = 4$ ”。又因 p 、 q 均爲真，故按上表，知 $p \Rightarrow q$ 爲真。

例：若 $p = “2 > 3”$ 、 $q = “1 + 0 = 1”$ ，則“ $p \Rightarrow q$ ”=“若 $2 > 3$ ，則 $1 + 0 = 1$ ”。又因 p 爲偽、 q 爲真，故按上表，知 $p \Rightarrow q$ 爲真。

(附：雖 $p \Rightarrow q$ 爲真，吾人亦不能下結論說 p 爲真；而即便 $p \Rightarrow q$ 爲真， q 亦不見得即爲真)。

§ 7. 對等敘述 (equivalent statement)

形如“ p 若且僅若 q ”之合成敘述通常以“ $p \Leftrightarrow q$ ”表之；此類敘述稱爲對等敘述。對等敘述 $p \Leftrightarrow q$ 之真值滿足下性質：

“若 p 、 q 有相同之真值，則 $p \Leftrightarrow q$ 爲真；若 p 、 q 之真值相反，則 $p \Leftrightarrow q$ 爲偽”。吾人可歸納爲下表：

p	q	$p \Leftrightarrow q$
真	真	真
真	偽	偽
偽	真	偽
偽	偽	真

(附： $p \Leftrightarrow q$ 爲真並不即指 p (或 q) 爲真。實則 " $p \Leftrightarrow q$ " = $[(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)]$)

例：“ x 爲一正數若且僅若 $2x$ 爲一正數”爲“ x 爲一正數”與“ $2x$ 爲一正數”二敘述之對等敘述。又因此二敘述有相同之真值，故其合成之對等敘述爲真。(但吾人並不指單獨之敘述“ x 爲一正數”爲真。)

例：“ $2 + 1 = 3$ 若且僅若 $2 \times 1 = 3$ ”爲僞；蓋因 $2 + 1 = 3$ 爲真而 $2 \times 1 = 3$ 爲僞也。

§ 8. 廢話 (tautology)

吾人觀察 $\sim(\sim p) \Leftrightarrow p$ 之真值表時可察覺出來：不論 p 爲真或僞， $\sim(\sim p) \Leftrightarrow p$ 之真值永爲真。下面即是：

p	$\sim p$	$\sim(\sim p)$	$\sim(\sim p) \Leftrightarrow p$
真	僞	真	真
僞	真	僞	真

諸如此類——不論各構成分子之真值爲何，整個合成命題 (proposition) 之真值永爲真者，稱爲廢話。他如合成敘述 (命題) $p \vee (\sim p)$ 、 $\sim[p \wedge (\sim p)]$ 、 $[(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow r)] \Rightarrow (p \Rightarrow r)$ 等，亦均爲一廢話。讀者若自作其真值表即可甚易見得。

§ 9. 證題四法

吾人前所討論者，對吾人之證明題目有間接或直接之助益；欲明此言之不虛，吾人可就常見之證題法加以說明：

(1) 直接證法 (Direct method)

此法爲最常應用之證法。其步驟爲由已知之假設開始，而後應用上所列舉之法則，直至吾人得到最終之結論。

說明題：求證：若 p 、 q 均爲真，則 $(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee q)$ 爲真。

解答：因 p 、 q 爲真，故由真值表知 $p \vee q$ 與 $p \wedge q$ 均爲真。現由涵蘊敘述真值表之第一列，知 $(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee q)$ 爲真。

(2) 間接證法 (Indirect method)

間接證法，亦即通常所說之反證法是也。其所根據之理論為：吾人先假設所欲求證之結果為偽，而後導至與原題所給之條件相矛盾之結論；因此矛盾，故吾人推論出吾人“假設所欲求證之結果為偽”乃錯誤之假設——是即吾人所欲求證之結果為真。

現再看下表：

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \Rightarrow q$	$(\sim q) \Rightarrow (\sim p)$
真	真	偽	偽	真	真
真	偽	偽	真	偽	偽
偽	真	真	偽	真	真
偽	偽	真	真	真	真

因“ $p \Rightarrow q$ ”與“ $(\sim q) \Rightarrow (\sim p)$ ”有相同之真值，故吾人於證明 $p \Rightarrow q$ 成立時，有時並不用直接證法，而間接證明 $(\sim q) \Rightarrow (\sim p)$ 成立，道理即在於此。

說明題：求證：若 $2k+1$ 為一奇數，則 $2k+3$ 為一奇數。（ $k \in I$ ）

解答：設 $2k+3$ 為一偶數，則 $2k+2$ 為一奇數；因 $2k+2$ 為一奇數，故 $2k+1$ 為一偶數。但此與吾人“ $2k+1$ 為一奇數”之條件相矛盾。故吾人“ $2k+3$ 為一偶數”之假設為偽——即 $2k+3$ 為一奇數。

(3) 窮舉證法 (Proof by enumeration)

於某些問題之證明中，吾人可將所有之可能情形一一加以討論（當所有之可能情形個數有限時）；此種證題法稱為窮舉證法。

說明題：一整數之平方除以 5 後之餘數絕不為 3。

解答：

所有整數必可寫成形如下列形式之一：

$$5k-2, 5k-1, 5k, 5k+1, 5k+2 \quad (k \in I)$$

但

$$(5k-2)^2 = 25k^2 - 20k + 4$$

$$(5k-1)^2 = 25k^2 - 10k + 1$$

$$(5k)^2 = 25k^2$$

$$(5k+1)^2 = 25k^2 + 10k + 1$$

$$(5k+2)^2 = 25k^2 + 20k + 4$$

故任一整數之平方除以 5 後之餘數必為 0、1 或 4。

(4) 舉反例法 (Disproof by counterexample)

欲證明一命題為偽，舉一反例是十分便捷的方法之一。

說明題：求證命題“若 a, b 為偶數，則 a, b 二者均為偶數”為偽。

解答：令 $a = 2, b = 3$ 。吾人看出 $a, b = 2 \times 3 = 6$ 為一偶數，但 $b = 3$ 為一奇數；故本命題為偽。

~~~~ 此章目的，乃在介紹讀者一些邏輯之基本概念，並提供讀者一些證題之方法。以下各章，方是本書之正題。~~~~

## 8 集合論

## 第二章 集合

### § 1. 集合( Sets )

集合之觀念乃近代數學各部門基本概念之一。它猶如幾何學中之點、線、平面，是個無定義名詞( **undefined terms** )。不過，爲了方便起見，吾人可想像集合爲事物之集團。這些集合之組成分子，稱爲集合之元素( **elements** )——它們可爲任意之事物：可以是數、可以是字母、可以是人名、可以是花草樹木、……。換言之：同類之事物可組成一集合，異類之事物亦可組成一集合。

一般而言，抽象之概念經由具體事例加以解說，更易於瞭解。因之，吾人先列舉數則集合之陳述於下：

- 例 1.1 : 孫、錢、李、趙
- 例 1.2 : 一切自然數
- 例 1.3 : 方程式  $x^2 - 3x + 2 = 0$  之實數解
- 例 1.4 : 介於 0.5 與 2.5 間之整數
- 例 1.5 : 小於 1 而大於 2 之實數
- 例 1.6 : 我的家人
- 例 1.7 : 本市市長
- 例 1.8 : 我最要好之朋友

稍加觀察上面諸例，吾人即可看出：

- (1) 集合之元素個數可爲有限(如例 1.1 所示者)，亦可爲無限(如例 1.2 所示者)。
- (2) 有集合爲不含任何元素者。(此爲元素個數有限之一特例；例 1.5 卽爲不含元素之集合。)
- (3) 不同之二陳述，可能表同一集合。(如例 1.3 與例 1.4 所示者卽是)。
- (4) 相反的：同一陳述因人、因時、因地、因物等之不同，亦可能表不同之集合。(如例 1.6 所示——“我的家人”——很顯然的，張三的家人和李四的家人不一定一樣；所以，張三的答案和李四的答案不一定一樣。而，即便單由張三作答，亦可能因爲時間上之不同而產生不同之集合。可見 1.6 所成集合是因人、因時而有所不同的。他如例 1.7、

例 1.8，亦有同樣可能情形發生也。）

明白了這個道理之後，如果還有人冒昧地說：“世界上活至五百歲的人數為 0”，那不但是淺見，亦且為對科學之一諷刺與挑戰也！

## § 2. 符號 ( Notation )

- (1) 集合通常以大寫英文字母  $A$ 、 $B$ 、 $X$ 、 $Y$ 、等表之。
- (2) 集合之元素通常以小寫英文字母  $a$ 、 $b$ 、 $x$ 、 $y$ 、等表之。
- (3) 集合之列舉式 ( tabular form )：將一集合之所有元素一一列舉出來之集合表法。如例 1.1 所成集合可寫成 { 孫, 錢, 李, 趙 }。(括號之內寫出各元素；元素與元素之間以逗點分開之)。
- (4) 集合之集合構成式 ( set-builder form )：將一集合所有元素滿足之條件描述出來之集合表法；其一般形式為  $\{ x \mid x \text{ 所滿足之條件}$  如例 1.2 可寫成  $\{ x \mid x \text{ 為一自然數}$ 。
- (5) 例 1.3 所成集合可寫成  $\{ x \mid x \text{ 為滿足 } x^2 - 3x + 2 = 0 \text{ 之實數}$ 。
- 例 1.4 所成集合可寫成  $\{ x \mid x \text{ 為介於 } 0.5 \text{ 與 } 2.5 \text{ 間之整數}$ 。
- 例 1.5 所成集合可寫成  $\{ x \mid x \text{ 為小於 } 1 \text{ 而大於 } 2 \text{ 之實數}$ 。
- 例 1.6 所成集合可寫成  $\{ x \mid x \text{ 為我的家人}$ 。
- 例 1.7 所成集合可寫成  $\{ x \mid x \text{ 為本市市長}$ 。
- 例 1.8 所成集合可寫成  $\{ x \mid x \text{ 為我最要好之朋友}$ 。
- (6) 凡因人、因時、因地、因物等之不同而會使同一陳述表示不同之集合者 (如例 1.7、1.8 等是)，吾人均儘量避免考慮它。
- (7) 符號 “ $\in$ ” 表 “屬於”。吾人用符號  $a \in A$  以表 “ $a$  為集合  $A$  之一元素”；此式亦可讀作 “ $a$  屬於集合  $A$ ”、“ $a$  屬於  $A$ ” 或 “ $a$  包含於集合  $A$  內” 或 “ $a$  在  $A$  內”。反之，若某物  $a$  非為一集合  $A$  之元素，則吾人書  $a \notin A$ ；此式亦可讀作 “ $a$  不屬於  $A$ ”。(於數學中，吾人通常置一 “ $\mid$ ” 或 “ $\diagup$ ” 於一符號中，以表該符號之否定)。  
 例如：若  $A = \{ 1, 2, 3, 4 \}$ ，則  $1 \in A$ 、 $2 \in A$ 、 $3 \in A$ 、 $4 \in A$ 、但  $5 \notin A$ 、 $6 \notin A$ 。

## § 3. 空集合 ( Empty set or null set )

不包含任何元素之集合稱為空集合 (如例 1.5)；吾人以符號  $\phi$  表之。

### § 4. 子集合 (Subsets)

若集合  $A$  之每一元素亦為集合  $B$  之一元素——即“若  $x \in A$ ，則  $x \in B$ ”——則  $A$  稱為  $B$  之一子集合；吾人以符號  $A \subset B$  (或  $B \supset A$ ) 表此關係。此亦可讀作“ $A$  包含於  $B$ ”(或“ $B$  包含  $A$ ”)。

顯而易見： $A \subset A$  對一切集合  $A$  均成立。又由上章所述，知空集合為任一集合之子集合；即  $\phi \subset A$  對一切集合  $A$  均成立。(蓋因不存在  $x \in \phi$  中，故命題“若  $x \in \phi$ ，則  $x \in A$ ”對一切集合  $A$  均為真確也)。

若集合  $A$  非為集合  $B$  之一子集合，則吾人書  $A \not\subset B$  或  $B \not\supset A$ 。此即意指：至少存在一  $x \in A$  而  $x \notin B$ 。

例如：若  $A = \{0, 1\}$ 、 $B = \{-1, 0, 1, 2\}$ 、  
 $B' = \{1, 3, 5\}$ ，則  $A \subset B$ 、但  $A \not\subset B'$

### § 5. 集合之相等 (Equality of sets)

若集合  $A$  之每一元素均屬於集合  $B$ ，且集合  $B$  之每一元素亦均屬於集合  $A$ ，則吾人稱集合  $A$  等於 (equal to) 集合  $B$ ；吾人表之為  $A = B$ 。吾人亦可利用上面子集合之定義，改寫二集合相等之定義如下：

**【定義】**  $A = B$  若且僅若  $A \subset B$  且  $B \subset A$ 。

至此，吾人又可認定二事實：

(1) 一集合並不因其元素排列次序之不同而有所變易。

例如： $A = \{1, 2, 3, 4\}$ 、 $B = \{1, 2, 4, 3\}$ 、

$C = \{4, 3, 2, 1\}$ 、 $D = \{2, 3, 4, 1\}$  等等都是相等的；蓋  $A$ 、 $B$ 、 $C$ 、 $D$  元素之排列次序雖各不相同，但每一集合中之任一元素均屬於其他三集合故也。

(2) 吾人可重複寫某一元素而集合仍不變。例如： $\{1, 2, 3\} =$

$\{1, 2, 2, 3\} = \{1, 2, 2, 1, 3\} = \{1, 1, 2, 2, 3, 3\}$  等等；蓋因第一個集合之元素均屬於第二個集合，而第二個集合之元素亦均屬於第一個集合也。(餘同此理)

$A \neq B$  表  $A$ 、 $B$  二集合不相等。也就是說：至少存在一  $x \in A$  而  $x \notin B$  或存在一  $x \in B$  而  $x \notin A$ 。



### § 6. 真子集合 ( Proper subset )

若  $A \subset B$  且  $A \neq B$ ，則吾人稱  $A$  為  $B$  之一真子集合。例如：

$A = \{ \frac{1}{2}, \frac{1}{3} \}$  為  $B = \{ \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4} \}$  之一真子集合。

當然囉：對任一集合  $A$  而言， $A$  非  $A$  之一真子集合。

### § 7. 冪集合 ( Power set )

一集合之元素本身有時亦可為集合；例如  $A = \{ 1, 2, \{1, 2\} \}$  即是。由此可知某些書上所說之“集合  $\subset$  集合”、“元素  $\in$  集合”仍有欠缺之處。事實上：“集合  $\subset$  集合”、“集合  $\in$  集合”、“元素  $\in$  集合”、“元素  $\subset$  集合”均有可能也；此可用本例  $A = \{ 1, 2, \{1, 2\} \}$  分別加以驗證。（例如： $\{1, 2\}$  為  $A$  之一元素，但  $\{1, 2\} \subset \{1, 2, \{1, 2\}\}$  顯然亦成立，故“元素  $\subset$  集合”是可能的。）

若集合  $A$  之每一元素本身亦均為一集合，則吾人稱  $A$  為一集合之集合 ( sets of sets )。注意： $\{ 0, \{1\}, \{2\} \}$  當然不能稱為一“集合之集合”；蓋因  $0$  非為一集合也。

集合之集合最顯然之例子為：任一集合  $S$  之一切子集合所成集合（即通稱為  $S$  之冪集合者）；吾人以  $2^S$  表此集合。

當然囉： $\phi \in 2^S$  與  $S \in 2^S$  對一切集合  $S$  均成立。又若集合  $S$  之元素個數有限——比方說  $S$  有  $n$  個元素——則由組合之原理，知： $S$  之冪集合恰含  $2^n$  個元素。（此實吾人以  $2^S$  表  $S$  之冪集合之原因也！）

例： $T = \{ 1, 2 \}$  之冪集合  $2^T = \{ \phi, \{1\}, \{2\}, \{1, 2\} \}$ 。

### § 8. 全集 ( Universal set )

吾人前面經已提及： $x \notin A$  表  $x$  非為  $A$  之一元素。有人或許要問：“所有如此之  $x$  所成集合為何？”老實說，這樣的問題是稍嫌不着邊際的。因為，此處之  $x$  範圍實在太廣泛也；廣泛得教人無從下手。打個譬喻吧：如果吾人考慮之範圍僅限於一切正整數所成集合，則所有  $x \notin A = \{ 1, 2, 3 \}$  所成集合即為  $\{ n \mid n \text{ 為大於 } 3 \text{ 之正整數} \}$ ；如果吾人考慮之範圍縮小至  $\{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 \}$ ，則此時之一切  $x \notin A$  所成集合即為  $\{ 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 \}$ 。於此可見吾人“考慮之範圍”重要之一般也。

於任一討論中，吾人認定（限制）討論中之任一集合均為某一固定集合