

**创新学习** 系列丛书 恒谦教学与备考研究中心研究 成果  
全国名牌重点中学特高级教师编写

# 高中 创新学习

—— 知识 · 思维 · 能力

知识篇 · 思维篇 · 能力篇

高三英语

主编 陈金钊



中国人民大学出版社

# 高 效 创 新 学 习

知识·思维·能力

高  
效  
创  
新  
学  
习

100% 通过率

www.kaixuexi.com

创新学习系列丛书

高中创新学习

高三英语

——知识·思维·能力

**主 编** 陈金钊

**副主编** 雷理渊

<b>撰稿人</b>	雷理渊	潘前进	张国保
	任彦军	雷爱萍	薛晓红
	闫青霞	尉惠玲	连 芳
	张宏伟		

中国人民大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

高中创新学习·高三英语·知识·思维·能力/陈金钊主编·2版.  
北京:中国人民大学出版社,2001  
(创新学习系列丛书)

ISBN 7-300-03529-9/G·695

I . 高…

II . 陈…

III . 英语课·高中·教学参考资料

IV . G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 028587 号

**创新学习系列丛书**

高中创新学习

**高三英语**

——知识·思维·能力

主编 陈金钊

---

出版发行:中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部:62515351 门市部:62514148

总编室:62511242 出版部:62511239

E-mail:rendafx@public3.bta.net.cn

经 销:新华书店

印 刷:北京市丰台区印刷厂

---

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:16.625

2000 年 7 月第 1 版

2001 年 7 月第 2 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

字数:572 000

---

定价:18.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

# 创新学习系列丛书

## “创新学习”编委会

主编 方 可

编委 (按姓氏笔画为序)

马 凭	王培龙	边永朴	边同升
田文伯	安振平	付姗姗	孙建国
刘 虹	李 燕	李天喜	李江涛
李绍亮	李碧松	严 敏	沈 霞
杨四利	杨明珠	邹自力	何志平
陈金钊	张宪煊	张鹏辉	周崇典
侯建社	段春红	郭 莹	章建芝
章登享	翟 平	薛敬宝	魏云陵

# 本书导读

本书遵循“知识→思维→能力”这一科学的认知规律,一改传统同步教辅读物的陈旧面孔,既立足同步教学又针对最新高考要求,在同步学习基础知识的同时,注重思维方法指导,更注重培养学生分析问题和解决问题的能力,首次将创新思维与现行教材完全结合起来,从一个全新的层面梳理知识、总结方法、拓宽思维、提高能力。现将本书每部分的主要栏目介绍如下:

## 知    识    篇

### ▲目标导航

以表格的形式,简要介绍本课的主要知识内容。

### ▲疑难解析

针对本课重点、难点以及常用词语的用法、同义词的比较作准确、详尽的讲解、辨析,并配有适量的例句。

### ▲病句诊断

结合该课的重点词语、语法、句型、交际等方面容易出现错误的知识点给出6道~10道改错题,题后对所有的错误进行分析,并指出正确的表达方法,从而引起学生对该错误的注意。

### ▲考点预测

预测未来考试中将出现的考点,从近几年的考题中选择了一些经常出现并和本课内容紧密联系的试题进行剖析、讲解,对容易失分的题目从解题思路上给予指导,以达到充分理解、掌握这些常考知识点的目的。

### ▲同步训练

补充不同于教材的各类新颖训练题,旨在让学生适应各种不同的题目类型,加强对基础知识的巩固。

410A68763

## 思维·能力篇

### ▲扩展阅读

提供一篇或一段与本篇课文内容结构相近的优秀范文,训练学生的阅读理解能力,扩大学生的阅读面,并体会文中的语法结构、词语用法等知识,为写作、口语交际打下坚实的基础。

### ▲写作训练

就本课所学的重点词语、句型、语法等知识,以看图写话、填写单词、联句成篇、直接命题等形式给出一道写作题,以训练学生的书面表达能力。

本书在每一学期内容之后配备有一套综合测试题,以便学生自我检测。

### ▲能力测试

基于以上对本章内容的学习,给出一套综合检测题。题目灵活新颖,综合性强,能力成分明显,难度接近高考题,以考查学生对全章知识掌握的情况。

# 前　　言

21世纪是创新教育的世纪，而创新教育的核心在于培养学生的创新精神和实践能力，这已经成为人们的共识。

古人云：学而不思则惘，思而不学则殆。以往习惯于教材、教师的引导，习惯于被动地学习，封闭式地思考的传统学习模式已经成为历史。如今我们倡导的是创新学习、不仅是学习设备、手段、工具的更新（要与电脑化、网络化接轨），更为重要的是学习观念的更新。这表现为不仅仅要学习人类积淀的传统知识和理论，更要学习前人获得这些知识和理论所使用、创造的方法、手段和思想。

为此，我们推出这套《创新学习系列丛书》，力图跳出旧圈，从一个全新的层面，帮助广大中学生梳理知识，探索规律，总结学法，在同步学习知识的基础上，更注重思维方法指导，强调能力的综合提高，最终使其学会学习，学会应用，学会创新，轻松备考，享用一生。

本丛书以“知识→思维→能力”这一科学的认知规律为指导，将每一章（单元、课）分为知识篇、思维篇、能力篇三大块。其中知识篇完全按照教材的顺序同步讲解；思维篇以激活思维方法为核心；能力篇则侧重于综合提高。这是当今首次将创新思维与现行教材完全结合，且极富可操作性的一套同步学习参考书。

本丛书的编写者是来自全国各地极富教学经验的一线教师，他们熟知传统的教学理论、教学方法和知识体系，且不甘平庸，勇于挑战，锐意创新，在繁忙的教学工作之余，为编写这套丛书夜以继日，废寝忘食，参阅了大量最新的各类教学期刊和相关资料。为求知若渴的莘莘学子提供最大的帮助，是我们全体编委共同的心愿。

由于时间仓促，水平所限，错漏不当之处还望广大读者批评指正，以便我们再版时改进。

《创新学习系列丛书》编委会

2001年6月

# 目 录

<b>Unit 1 Madame Curie .....</b>	( 1 )
<b>知识篇 .....</b>	( 1 )
目标导航 .....	( 1 )
疑难解析 .....	( 2 )
病句诊断 .....	( 8 )
考点预测 .....	( 10 )
同步训练 .....	( 12 )
<b>思维·能力篇.....</b>	( 13 )
扩展阅读 .....	( 13 )
写作训练 .....	( 15 )
能力测试 .....	( 16 )
<b>Unit 2 Captain Cook .....</b>	( 22 )
<b>知识篇 .....</b>	( 22 )
目标导航 .....	( 22 )
疑难解析 .....	( 23 )
病句诊断 .....	( 26 )
考点预测 .....	( 28 )
同步训练 .....	( 30 )
<b>思维·能力篇.....</b>	( 32 )
扩展阅读 .....	( 32 )
写作训练 .....	( 33 )
能力测试 .....	( 34 )
<b>Unit 3 Australia .....</b>	( 48 )
<b>知识篇 .....</b>	( 48 )
目标导航 .....	( 48 )
疑难解析 .....	( 49 )
病句诊断 .....	( 52 )

考点预测 .....	( 53 )
同步训练 .....	( 55 )
<b>思维·能力篇.....</b>	<b>( 56 )</b>
扩展阅读 .....	( 56 )
写作训练 .....	( 57 )
能力测试 .....	( 58 )
<b>Unit 4 Feed the world .....</b>	<b>( 64 )</b>
<b>知识篇 .....</b>	<b>( 64 )</b>
目标导航 .....	( 64 )
疑难解析 .....	( 65 )
病句诊断 .....	( 68 )
考点预测 .....	( 69 )
同步训练 .....	( 71 )
<b>思维·能力篇.....</b>	<b>( 73 )</b>
扩展阅读 .....	( 73 )
写作训练 .....	( 73 )
能力测试 .....	( 74 )
<b>Unit 5 Advertising .....</b>	<b>( 81 )</b>
<b>知识篇 .....</b>	<b>( 81 )</b>
目标导航 .....	( 81 )
疑难解析 .....	( 82 )
病句诊断 .....	( 84 )
考点预测 .....	( 85 )
同步训练 .....	( 87 )
<b>思维·能力篇.....</b>	<b>( 88 )</b>
扩展阅读 .....	( 88 )
写作训练 .....	( 90 )
能力测试 .....	( 90 )
<b>Unit 6 Mainly revision .....</b>	<b>( 98 )</b>
<b>知识篇 .....</b>	<b>( 98 )</b>
目标导航 .....	( 98 )
疑难解析 .....	( 99 )
病句诊断 .....	( 101 )

同步训练	.....	(102)
<b>思维·能力篇</b>	.....	(103)
扩展阅读	.....	(103)
写作训练	.....	(104)
能力测试	.....	(106)
<b>Unit 7 Angkor Wat</b>	.....	(111)
<b>知识篇</b>	.....	(111)
目标导航	.....	(111)
疑难解析	.....	(112)
病句诊断	.....	(114)
考点预测	.....	(115)
同步训练	.....	(116)
<b>思维·能力篇</b>	.....	(117)
扩展阅读	.....	(117)
写作训练	.....	(118)
能力测试	.....	(119)
<b>Unit 8 A person of great determination</b>	.....	(126)
<b>知识篇</b>	.....	(126)
目标导航	.....	(126)
疑难解析	.....	(127)
病句诊断	.....	(130)
考点预测	.....	(131)
同步训练	.....	(133)
<b>思维·能力篇</b>	.....	(134)
扩展阅读	.....	(134)
写作训练	.....	(135)
能力测试	.....	(136)
<b>Unit 9 Gymnastics</b>	.....	(144)
<b>知识篇</b>	.....	(144)
目标导航	.....	(144)
疑难解析	.....	(145)
病句诊断	.....	(148)
考点预测	.....	(149)

同步训练	(150)
<b>思维·能力篇</b>	(151)
扩展阅读	(151)
写作训练	(152)
能力测试	(154)
<b>Unit 10 The trick</b>	(161)
<b>知识篇</b>	(161)
目标导航	(161)
疑难解析	(162)
病句诊断	(165)
考点预测	(165)
同步训练	(167)
<b>思维·能力篇</b>	(168)
扩展阅读	(168)
写作训练	(170)
能力测试	(172)
<b>Unit 11 The merchant of Venice</b>	(179)
<b>知识篇</b>	(179)
目标导航	(179)
疑难解析	(180)
病句诊断	(183)
考点预测	(184)
同步训练	(185)
<b>思维·能力篇</b>	(187)
扩展阅读	(187)
写作训练	(188)
能力测试	(189)
<b>Unit 12 Mainly revision</b>	(194)
<b>知识篇</b>	(194)
目标导航	(194)
疑难解析	(195)
病句诊断	(200)
同步训练	(201)

<b>思维·能力篇</b>	.....	(203)
扩展阅读	.....	(203)
写作训练	.....	(204)
能力测试	.....	(205)
<b>第一学期期末测试题</b>	.....	(213)
<b>Unit 13 The USA</b>	.....	(224)
<b>    知识篇</b>	.....	(224)
目标导航	.....	(224)
疑难解析	.....	(225)
病句诊断	.....	(229)
考点预测	.....	(230)
同步训练	.....	(233)
<b>    思维·能力篇</b>	.....	(235)
扩展阅读	.....	(235)
写作训练	.....	(236)
能力测试	.....	(238)
<b>Unit 14 Roots</b>	.....	(244)
<b>    知识篇</b>	.....	(244)
目标导航	.....	(244)
疑难解析	.....	(245)
病句诊断	.....	(248)
考点预测	.....	(249)
同步训练	.....	(252)
<b>    思维·能力篇</b>	.....	(253)
扩展阅读	.....	(253)
写作训练	.....	(255)
能力测试	.....	(257)
<b>Unit 15 Study skills</b>	.....	(263)
<b>    知识篇</b>	.....	(263)
目标导航	.....	(263)
疑难解析	.....	(264)
病句诊断	.....	(267)
考点预测	.....	(269)

同步训练	(271)
<b>思维·能力篇</b>	(273)
扩展阅读	(273)
写作训练	(273)
能力测试	(275)
<b>Unit 16 Social and personal</b>	(283)
<b>知识篇</b>	(283)
目标导航	(283)
疑难解析	(284)
病句诊断	(289)
考点预测	(290)
同步训练	(292)
<b>思维·能力篇</b>	(294)
扩展阅读	(294)
写作训练	(295)
能力测试	(296)
<b>Unit 17 My teacher</b>	(304)
<b>知识篇</b>	(304)
目标导航	(304)
疑难解析	(305)
病句诊断	(308)
考点预测	(309)
同步训练	(312)
<b>思维·能力篇</b>	(313)
扩展阅读	(313)
写作训练	(315)
能力测试	(316)
<b>Unit 18 Office equipment</b>	(324)
<b>知识篇</b>	(324)
目标导航	(324)
疑难解析	(325)
病句诊断	(329)
考点预测	(330)

同步训练 .....	(332)
<b>思维·能力篇</b> .....	(334)
扩展阅读 .....	(334)
写作训练 .....	(335)
能力测试 .....	(336)
<b>Unit 19 New Zealand</b> .....	(343)
<b>知识篇</b> .....	(343)
目标导航 .....	(343)
疑难解析 .....	(344)
病句诊断 .....	(346)
考点预测 .....	(347)
同步训练 .....	(349)
<b>思维·能力篇</b> .....	(351)
扩展阅读 .....	(351)
写作训练 .....	(352)
能力测试 .....	(353)
<b>Unit 20 Gandhi</b> .....	(360)
<b>知识篇</b> .....	(360)
目标导航 .....	(360)
疑难解析 .....	(361)
病句诊断 .....	(363)
考点预测 .....	(364)
同步训练 .....	(367)
<b>思维·能力篇</b> .....	(368)
扩展阅读 .....	(368)
写作训练 .....	(370)
能力测试 .....	(371)
<b>Unit 21 Who gets the money?</b> .....	(378)
<b>知识篇</b> .....	(378)
目标导航 .....	(378)
疑难解析 .....	(379)
病句诊断 .....	(381)
考点预测 .....	(382)

同步训练	.....	(385)
<b>思维·能力篇</b>	.....	(386)
扩展阅读	.....	(386)
写作训练	.....	(387)
能力测试	.....	(388)
<b>Unit 22 Bees</b>	.....	(394)
<b>知识篇</b>	.....	(394)
目标导航	.....	(394)
疑难解析	.....	(395)
病句诊断	.....	(398)
考点预测	.....	(398)
同步训练	.....	(400)
<b>思维·能力篇</b>	.....	(402)
扩展阅读	.....	(402)
写作训练	.....	(403)
能力测试	.....	(404)
<b>Unit 23 The find of the century</b>	.....	(411)
<b>知识篇</b>	.....	(411)
目标导航	.....	(411)
疑难解析	.....	(412)
病句诊断	.....	(415)
考点预测	.....	(416)
同步训练	.....	(419)
<b>思维·能力篇</b>	.....	(421)
扩展阅读	.....	(421)
写作训练	.....	(422)
能力测试	.....	(423)
<b>Unit 24 Mainly revision</b>	.....	(429)
<b>知识篇</b>	.....	(429)
目标导航	.....	(429)
疑难解析	.....	(430)
病句诊断	.....	(432)
同步训练	.....	(433)

<b>思维·能力篇</b>	.....	(435)
<b>扩展阅读</b>	.....	(435)
<b>写作训练</b>	.....	(436)
<b>能力测试</b>	.....	(437)
<b>第二学期期末测试题</b>	.....	(443)
<b>参考答案</b>	.....	(455)
<b>编者后记</b>	.....	(513)