

# 三级跳

微型题库  
丛书

初一  
英语

根据最新教材编写

发散思维训练

综合能力立意

最新同步习题

三级层次跃进

北京考试题库研究中心  
北京教育出版社

三级跳微型题库丛书

# 初一 英语



北京考试题库研究中心  
北京教育出版社

图书在版编目 (CIP)数据

三级跳丛书·初一英语/北京考试题库研究中心编著.北京:  
北京教育出版社,1999.12

ISBN 7-5303-1982-5

I. 三… II. 陈… III. 英语课-初中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 52639 号

三级跳丛书

初一英语

CHUYI YINGYU

北京考试题库研究中心

北京教育出版社

\*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京市朝阳展望印刷厂印刷

\*

850×1168 32开本 11.75印张 250 000字

2000年2月第1版 2001年8月第2版第4次印刷

印数 76 001 - 86 000

ISBN 7-5303-1982-5

C·1956 定价:12.00元

## 《三级跳丛书》

主 编 单 位：北京考试题库研究中心  
北京教育出版社

语文学科主编：高石曾

数学学科主编：傅敬良

英语学科主编：李俊和（高中部分）

李 璆（初中部分）

物理学科主编：樊 福

化学学科主编：王美文

本 册 编 者：李 璆

陈淑华

周丽君

刘兴奎

# 前 言

为了减轻学生课业负担，加强素质教育，注重能力培养，体现新世纪教育要求，适应应试教育向素质教育转轨的新形势，我们特邀北京考试题库研究中心的专家精心为大家编写了《三级跳丛书》。

这套丛书按年级编写，每年级一科一本，共包括语文、数学、英语、物理、化学五科。它特点鲜明、容量精当、适应教改要求，是最新推出的换代产品。

**符合学生实际** 本书的编写以教育部的最新教学大纲为依据，与课本配套；以章（单元）为序，理科同步到节，文科同步到课。在内容设置上包含要点精析和能力训练三级跳两大部分，讲练结合、层层提高。所有例题均经专家们反复筛选后确定，标准化程度高，科学性强；每道例题均安排了思路分析与讲解、说明，逐一为广大学生指明了各类题目的解题要领，重在把学习方法教给你。

**训练方法先进** 本书在“能力训练三级跳”中采用阶梯跃进的方法，分为能力训练一级跳、能力训练二级跳、能力训练三级跳三个层次，由浅入深、由易到难，不但可以满足不同学生的实际需要，而且可以避免滑落题海，无功而返。三级跳这一阶梯跃进训练法，既是为了适应教学

要求设定的不同标准，又是为了方便学生根据自己的能力加强主动学习的积极性。

**突出能力立意** 针对教育改革特别是考试改革的要求，本书在编写中特别注重突出能力立意的特点，通过“能力训练三级跳”的形式，以综合性、应用性的能力训练为主，从多角度、多侧面、多情境、多层次等不同方面展开训练，不但可以综合考查自己的知识能力应用水平，而且可以有效地帮助你灵活掌握学习方法和规律。

**参考答案详细** 本书的又一个特点是参考答案详细。过去学生经常发愁的是，做了题却不知究竟对不对，即便答案相符，也对解题思路一知半解，很难获得真正的收获。本书则有别于以往的教学辅导书，在参考答案上力求详尽提示，讲明步骤，准确无误，不仅要让你学会，还要帮助你会学。

为使本书能更好地为读者服务，在每本书的后面，我们均安排了意见反馈表，并特别设置了如下奖励措施：凡是发现书内差错5个以上的，我们将奖励您下一年级同科目书一册（高三学生奖励当年《十月》杂志一册），并在此书再版时，您将作为本书特聘监督员登录在册，希望读者积极参与（注：相同差错的取前20名）。由于时间紧，水平有限，书中难免会有不足之处，恳请读者批评指正。

## 目 录

<b>Unit 1 Hello! Nice to meet you!</b> .....	( 1 )
要点精析 .....	( 1 )
能力训练一级跳 .....	( 2 )
能力训练二级跳 .....	( 3 )
能力训练三级跳 .....	( 4 )
<b>Unit 2 Can you spell it?</b> .....	( 6 )
要点精析 .....	( 6 )
能力训练一级跳 .....	( 7 )
能力训练二级跳 .....	( 8 )
能力训练三级跳 .....	( 9 )
<b>Unit 3 Numbers in English</b> .....	( 11 )
要点精析 .....	( 11 )
能力训练一级跳 .....	( 12 )
能力训练二级跳 .....	( 13 )
能力训练三级跳 .....	( 15 )
<b>Unit 4 What's this in English?</b> .....	( 18 )
要点精析 .....	( 18 )
能力训练一级跳 .....	( 19 )
能力训练二级跳 .....	( 21 )
能力训练三级跳 .....	( 23 )
<b>Unit 5 How old is he?</b> .....	( 25 )
要点精析 .....	( 25 )

能力训练一级跳 .....	(27)
能力训练二级跳 .....	(28)
能力训练三级跳 .....	(31)
<b>Unit 6 Is this your pencil-box?</b> .....	(32)
要点精析 .....	(32)
能力训练一级跳 .....	(33)
能力训练二级跳 .....	(35)
能力训练三级跳 .....	(37)
<b>Unit 7 The new students</b> .....	(40)
要点精析 .....	(40)
能力训练一级跳 .....	(41)
能力训练二级跳 .....	(44)
能力训练三级跳 .....	(47)
<b>Unit 8 Mainly revision</b> .....	(49)
要点精析 .....	(49)
能力训练一级跳 .....	(50)
能力训练二级跳 .....	(54)
能力训练三级跳 .....	(56)
<b>Unit 9 Come and meet the family</b> .....	(59)
要点精析 .....	(59)
能力训练一级跳 .....	(60)
能力训练二级跳 .....	(62)
能力训练三级跳 .....	(64)
<b>Unit 10 Where is it?</b> .....	(67)
要点精析 .....	(67)
能力训练一级跳 .....	(68)
能力训练二级跳 .....	(71)
能力训练三级跳 .....	(73)

<b>Unit11 What's in the teacher's room?</b> .....	(76)
要点精析 .....	(76)
能力训练一级跳 .....	(77)
能力训练二级跳 .....	(79)
能力训练三级跳 .....	(81)
<b>Unit12 How many kites are there?</b> .....	(85)
要点精析 .....	(85)
能力训练一级跳 .....	(86)
能力训练二级跳 .....	(88)
能力训练三级跳 .....	(89)
<b>Unit 13 What colour is it?</b> .....	(92)
要点精析 .....	(92)
能力训练一级跳 .....	(93)
能力训练二级跳 .....	(95)
能力训练三级跳 .....	(98)
<b>Unit14 Whose clothes are these?</b> .....	(102)
要点精析 .....	(102)
能力训练一级跳 .....	(103)
能力训练二级跳 .....	(106)
能力训练三级跳 .....	(108)
<b>Unit15 What's the time, please?</b> .....	(112)
要点精析 .....	(112)
能力训练一级跳 .....	(113)
能力训练二级跳 .....	(116)
能力训练三级跳 .....	(118)
<b>Unit 16 Mainly revision</b> .....	(121)
要点精析 .....	(121)
能力训练一级跳 .....	(122)

能力训练二级跳·····	(127)
能力训练三级跳·····	(130)
<b>Unit 17 Could you help me, please?</b> ·····	(134)
要点精析·····	(134)
能力训练一级跳·····	(136)
能力训练二级跳·····	(138)
能力训练三级跳·····	(141)
<b>Unit18 Put them away, please!</b> ·····	(144)
要点精析·····	(144)
能力训练一级跳·····	(146)
能力训练二级跳·····	(148)
能力训练三级跳·····	(151)
<b>Unit 19 Food and drink</b> ·····	(155)
要点精析·····	(155)
能力训练一级跳·····	(156)
能力训练二级跳·····	(159)
能力训练三级跳·····	(163)
<b>Unit20 What's your favourite sport?</b> ·····	(166)
要点精析·····	(166)
能力训练一级跳·····	(167)
能力训练二级跳·····	(169)
能力训练三级跳·····	(171)
<b>Unit 21 What are you doing?</b> ·····	(174)
要点精析·····	(174)
能力训练一级跳·····	(177)
能力训练二级跳·····	(181)
能力训练三级跳·····	(183)
<b>Unit22 Do you have an eraser?</b> ·····	(187)

要点精析·····	(187)
能力训练一级跳·····	(189)
能力训练二级跳·····	(191)
能力训练三级跳·····	(192)
<b>Unit 23 Mainly revision</b> ·····	(195)
要点精析·····	(195)
能力训练一级跳·····	(196)
能力训练二级跳·····	(200)
能力训练三级跳·····	(204)
<b>Unit 24 Where are you from?</b> ·····	(208)
要点精析·····	(208)
能力训练一级跳·····	(210)
能力训练二级跳·····	(212)
能力训练三级跳·····	(214)
<b>Unit 25 What do you like?</b> ·····	(219)
要点精析·····	(219)
能力训练一级跳·····	(220)
能力训练二级跳·····	(223)
能力训练三级跳·····	(225)
<b>Unit 26 People and work</b> ·····	(229)
要点精析·····	(229)
能力训练一级跳·····	(231)
能力训练二级跳·····	(234)
能力训练三级跳·····	(238)
<b>Unit 27 What time do you get up?</b> ·····	(241)
要点精析·····	(241)
能力训练一级跳·····	(242)
能力训练二级跳·····	(244)

能力训练三级跳.....	(247)
<b>Unit28 How do you come to school?</b> .....	(251)
要点精析.....	(251)
能力训练一级跳.....	(252)
能力训练二级跳.....	(254)
能力训练三级跳.....	(256)
<b>Unit 29 Shopping</b> .....	(259)
要点精析.....	(259)
能力训练一级跳.....	(261)
能力训练二级跳.....	(263)
能力训练三级跳.....	(265)
<b>Unit 30 Mainly revision</b> .....	(269)
要点精析.....	(269)
能力训练一级跳.....	(270)
能力训练二级跳.....	(275)
能力训练三级跳.....	(281)
<b>参考答案</b> .....	(285)

# Unit 1

Hello! Nice to meet you!

## 要点精析

### 一、学习重点

学会字母 Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn 14 个英文字母，能认读其印刷体和手写体字母的大小写，书写的笔顺、笔画合乎规格，发音正确。

### 二、日常交际用语

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Good morning, Miss/Mr... | Good morning, class.      |
| 2. Nice to meet you.        | Nice to meet you, too.    |
| 3. How are you?             | Fine, thank you. And you? |
| 4. I'm fine, too.           |                           |
| 5. What's your name?        | My name is...             |
| 6. Sit down, please.        | Thank you.                |
| 7. What's this?             | It's...                   |

### 三、例题精解

“How are you?” “\_\_\_\_\_”

- A. How are you?      B. I'm fine.  
C. Fine, thank you.

How are you? 是一句问候语，除了回答别人的问候外，还应表示对别人关心的谢意，这是讲英语国家的一种习

惯。所以 C 为最佳答案。

## 能力训练一级跳

一、写下列字母，每个写 5 遍

1. *Aa* *Bb*  
*Cc* *Dd*  
*Ee* *Ff*  
*Gg*

2. *Hh* *Ii*  
*Jj* *Kk*  
*Ll* *Mm*  
*Nn*

二、比较并朗读下列各组字母

*CG EF BD HK MN LI*  
*ac bd ec gj Jj kh mn li ij*

三、按字母顺序写出 Aa 至 Nn 的大小写字母

*Aa* *Nn*

四、写出你所学过的字母中的元音字母 (大小写)

1. 2. 3.

## 能力训练二级跳

## 一、填写所缺字母

A a    C c    E e    H h    K k    M m

## 二、朗读下列字母，并将小写字母写在大写字母后

c a d b e g j i l n m f k h

H \_ I \_ J \_ K \_ L \_ M \_ N \_ I \_ E \_ G \_ B \_ D \_ F \_  
A \_ C \_ J \_

## 三、找出下列各组中的元音字母，并填入括号内

1. A J K H ( )    2. B C D E ( )    3. F G I L ( )

## 四、下列各组字母中有一个字母含有的元音音素和其他的不同，你能找出来吗

( ) 1. A. F    B. A    C. L    D. N

( ) 2. A. E    B. D    C. B    D. I

( ) 3. A. C    B. B    C. K    D. G

( ) 4. A. J    B. F    C. L    D. M

( ) 5. A. K    B. M    C. J    D. A

## 五、将下列词语译成中文

1. Good morning, teacher.

2. Sit down, please.

3. What is your name?

4. My name is Gao Hui.

5. How are you, Jim?

6. Fine, thank you.

7. I'm fine, too.

8. What's this? It's...

## 六、填写下列单词中所缺的字母

1. Eng\_\_ish    2. t\_\_a\_\_her    3. \_\_ood    4. \_\_orning  
 5. s\_\_t    6. \_\_own    7. w\_\_at    8. \_\_ine  
 9. than\_\_    10. n\_\_me

## 能力训练三级跳

## 一、从 B 栏中找出 A 栏词语的正确译文

- | A               | B          |
|-----------------|------------|
| ( ) 1. good     | A. 请       |
| ( ) 2. morning  | B. 名字      |
| ( ) 3. teacher  | C. 是       |
| ( ) 4. sit down | D. 好       |
| ( ) 5. please   | E. 早晨      |
| ( ) 6. my       | F. 坐下      |
| ( ) 7. name     | G. 谢谢      |
| ( ) 8. what     | H. 什么      |
| ( ) 9. is       | I. 我的      |
| ( ) 10. your    | J. 班级      |
| ( ) 11. thank   | K. 喂       |
| ( ) 12. class   | L. (身体) 好的 |
| ( ) 13. hello   | M. 你的      |
| ( ) 14. fine    | N. 教师      |

## 二、选择填空

- ( ) 1. 早上向某人问好时你应该说: \_\_\_\_\_  
 A. Good morning.                      B. How are you?  
 C. I'm fine, too.
- ( ) 2. 别人向你问候 "How are you?" 时你回答 \_\_\_\_\_

- A. How are you?                      B. Good morning.  
C. Fine, thank you.
- ( ) 3. 你想知道对方姓名时你会问: \_\_\_\_\_  
A. What's this?                      B. What's your name?  
C. How are you?
- ( ) 4. 别人问你姓名时你回答: \_\_\_\_\_  
A. My name is...                      B. Fine, thank you.  
C. Good morning.
- ( ) 5. 别人请你坐下时你最好说: \_\_\_\_\_  
A. I'm fine, too.                      B. Good morning.  
C. Thank you.