

学英语窍门精粹

李洪涛 主编

ENGLISH



华 文 出 版 社

学英语窍门精粹

李洪涛 主编

华 文 出 版 社

京新登字 064 号

责任编辑:田 耕

封面设计:王 毅

版式设计:陈赓灿

学英语窍门精粹

李洪涛 主编

华 文 出 版 社 出 版

(北京西城区府右街 135 号)

新华书店经销

北京市丰台区丰华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 18 字数 396 千字

1992 年 5 月第 1 版 1994 年 4 月第 2 次印刷

印数:13,001—21,000 册

ISBN7-5075-0184-1/H·61 定价:11.70 元

内 容 简 介

本书针对英语学习的难点、重点、疑点，总结出 200 余条深入浅出、通俗易懂、情趣盎然、规律性强、理论与实例相结合的学英语窍门、秘诀。内容丰富，科学实用。其中包括：一、方法指导；二、口语天地；三、词汇妙趣；四、语法纵横；五、作文技法；六、译海拾贝；七、应试窍门。文中举例确切，论述简明，能获举一反三之效；分析中肯透彻，可收触类旁通之益。是一本深受大中学生及英语爱好者欢迎的读物。

《学英语窍门精粹》编委会

主 编

李洪涛

编 委

洪 涛	吉光敏	王克强	胡建军
顾 蓓	李子强	孙 伟	侯家旭
钱书华	安 烈	诸国忠	李 珠

目 录

第一篇 方法指导

中学生怎样学好英语	(1)
中学生学好英语应具备哪些能力	(3)
大学生怎样学好公共英语课	(9)
怎样自学英语	(17)
科技人员怎样学英语	(19)
翻译工作者应具备哪些知识	(21)
年龄与学英语的关系	(27)
成年人学英语应注意什么	(28)
语言环境的作用	(29)
你知道自己的学习型吗	(29)
学英语的基本功与邪道	(32)
怎样根据英语的特点学习英语	(33)
学习英语动词的五个要点	(37)
学英语记忆三法	(41)
巧记不规则动词的变化	(50)
巧记英语用法顺口溜五则	(53)
英语联想记忆法	(56)

怎样利用英语语法参考书	(58)
怎样制作和使用英语卡片	(62)
怎样利用有声资料学英语	(66)

第二篇 口语天地

学习英语语音的窍门	(68)
英语音的长度有讲究	(75)
哪些单词易发错音	(78)
一升一降, 含义迥异	(81)
字母组合 th 的读音	(83)
有趣的 W	(84)
语句重音及节奏	(85)
英语中的叠音	(86)
听力成功的四大要素	(88)
怎样进行口语训练	(97)
同一意义的 26 种表达法	(99)
怎样借助录音机练习英语听力和口语	(101)

第三篇 词汇妙趣

怎样记忆英语单词	(103)
怎样拼写后缀 -ion	(108)
以 -e 结尾的词加后缀规则	(109)
介词词形总结	(111)

“动词+介词”词组的介词搭配	(113)
“动词+宾语+介词+宾语”词组中的介词搭配	(116)
“形容词+介词”词组的介词搭配	(118)
形容词用的过去分词所带的介词搭配	(120)
常见“动+名+介”词组中的介词搭配	(122)
常见介词成语总结	(125)
介词疑难点辨析	(128)
哪些单词易混淆	(132)
几对容易混淆的副词	(136)
英语易混短语 15 对	(139)
貌合神离的词和词义	(141)
红黄蓝黑与喜怒哀乐	(142)
实物名词的动词转化奥妙	(144)
英语拟声词用法拾趣	(146)
从 shilly—shally 谈起	(149)
kick 一词的妙用	(150)
something 的妙用	(152)
连词 and 和逗号的巧用	(155)
enough 一词用法数例	(157)
hardly 用法一例	(159)
get 的用法拾零	(161)
all 的几种用法	(162)
含惯用“it”的动词习语用法举隅	(164)
matter 四解	(166)
head 的含义何其多	(168)
“眼睛”种种	(170)
“疾病”的说法 12 种	(171)

“as……+ as + 动物名称”用法集粹	(174)
词语重复的妙趣	(175)
同词反义的奥秘	(177)
褒贬兼备的英语单词	(179)
英语中的似非而是	(180)
科技英语中的动词巧用	(183)
科技术语在现代英语中的应用	(185)
程度副词 much 和 very 用法比较	(189)
词尾有 -ly 与无 -ly 副词有何异同	(191)
say 和 tell 的用法和区别	(205)
would 和 used to 的异同	(209)
A. M. 和 P. M.	(211)
If only 和 Only if	(213)
怎样查英语短语	(214)

第四篇 语法纵横

美语与英语在语法上有哪些差异	(216)
英语中 -s (-es) 的学问	(218)
怎样划分集体名词的单复数	(223)
哪些名词变为复数后意义不同	(226)
常用名词复数的不规则变化	(227)
复数形式单数意义的名词	(228)
肯定形式和否定意义	(230)
否定形式与肯定意义	(231)
相同复数名词的并列所表示的意义	(233)

具体名词的抽象化·····	(234)
不定冠词的若干特殊用法·····	(237)
a 和 one 的区别 ·····	(239)
定冠词 the 的误用 ·····	(244)
差之一 the, 语义径庭 ·····	(247)
人名前冠词的用法·····	(249)
不加冠词的情况·····	(252)
加冠词 the 的情况 ·····	(253)
替代词 one 和 that 用法的一些异同 ·····	(255)
指示代词 that 的用法种种·····	(257)
易混代词用法辨析·····	(259)
ever 和 once 的用法 ·····	(262)
怎样掌握形容词比较级和最高级的形式变化·····	(263)
没有比较等级的形容词·····	(267)
形容词的名词性用法·····	(270)
前置形容词的词序规律·····	(272)
频度副词用法秘诀·····	(277)
副词 up 与 down 的用法对比·····	(279)
动词加 ing 的几个例外情况 ·····	(282)
反向心理动词的特点及应用·····	(283)
哪些动词含有被动意味·····	(286)
哪些动词的“动作宾语”该用动名词·····	(287)
怎样区别短语动词与介词动词·····	(288)
介词的后置特性·····	(290)
with 有哪些用法 ·····	(293)
介词宾语种种·····	(297)
英语中“倍数”的表示法·····	(299)

rather than 的用法	(302)
because 与 for 的异同	(303)
far 和 long 在否定句和疑问句中的用法	(306)
had better 的用法值得注意	(308)
数词的修饰语	(310)
现在一般时和现在完成时的区别	(312)
现在完成时和现在完成进行时的区别	(314)
一般将来时和将来进行时的区别	(317)
使用现在完成时应注意的几种情况	(319)
过去完成时的特殊用法	(322)
没有进行时态和进行式的动词	(324)
不定式 for 结构与 of 结构的区别	(334)
怎样辨用不定式的主动语态和被动语态	(337)
不定式的主动形式被动含义	(339)
-ing 形式 (动名词) 的多种功能	(342)
怎样分辨现在分词作定语和动名词作定语	(345)
表结果的分词短语的特点	(346)
怎样辨用过去分词后面的 by 和 with	(347)
主、谓语一致应注意哪些问题	(348)
怎样分析句子	(353)
单句、复句、合句的彼此转换规律	(359)
含被动意义的主动句	(362)
不能变为被动句的主动句	(366)
若干倒装句式归纳	(373)
词义繁杂的引导词	(375)
as 能引出几种状语从句	(379)
关系代词 who, which, that 的用法技巧选择	(381)

as, when, while 用法有何异同	(384)
怎样区分系表结构和被动结构	(387)
被动句中的 by 短语和 with 短语	(388)
英语的否定形式和意义	(389)
英语“让步”概念的一些特殊表达法	(393)
若干固定句式中的虚拟语气	(396)
虚拟语气中的倒装和省略	(397)
英语虚拟式的意义特征	(398)
怎样巧记活用虚拟语气	(402)
“原因”的表达法	(407)
值得注意的斜线号 “/”	(412)
名词所有格撇号的妙用	(414)
英语移行“十忌”	(415)

第五篇 作文技法

写的练习十分重要	(418)
✓ 英语作文的规则	(419)
✓ 叙事文的写法	(421)
✓ 说明文的写法	(423)
✓ 英文通知的写法	(426)
✓ 英文日记的写法	(428)
✓ 常用写信开头语和结尾语	(431)
✓ 信件的格式	(432)
数目大小的表示法	(435)
倍数增减的奥妙	(437)

有特殊点的形容词和副词·····	(441)
√ 喜怒哀乐的說法·····	(443)
√ else 一词的用法提要·····	(446)
错别字与错误的表述·····	(447)
不符合习惯用法的表达·····	(450)
避免陈腐的表达·····	(452)
大学生英语写作中常见的几种错误·····	(454)

第六篇 译海拾贝

怎样培养英语翻译技巧的基本功·····	(458)
翻译上的形式主义·····	(461)
翻译上的自由主义·····	(464)
英译汉中汉语动词的转换功能·····	(466)
英汉并列词组的词序与翻译·····	(470)
英语中 as...as...结构的翻译·····	(473)
good 一词如何译·····	(476)
and 译法何其多·····	(479)
介词的译法·····	(481)
“一词多译”的译法·····	(484)
望文生义的译法要注意·····	(488)
动词被动语态的译法·····	(497)
形象语言的翻译技巧·····	(501)
词的译法有三种·····	(504)
“的”字的译法种种·····	(506)
of 的用法何其多·····	(508)

汉语动词“叫”的几种英译·····	(510)
择义贵当·····	(511)
英汉互译中的错位短语·····	(513)
直译和意译技巧·····	(516)

第七篇 应试窍门

准备高考怎样提高实际水平·····	(519)
怎样参加英语测试·····	(521)
怎样参加英语口语·····	(523)
怎样根据语境处理填空题·····	(524)
高考综合填空题解题方法·····	(529)
有关动词考题的思路·····	(533)
怎样做 MET 试题中的书面表达 ·····	(534)
√ TOEFL 听力理解试题的特点和规律 ·····	(537)
听力理解的应试方法和技巧·····	(541)
√ TOEFL 阅读试题的应试方法和技巧 ·····	(548)
√ 词汇和阅读的训练方法·····	(554)

第一篇 方法指导

中学生怎样学好英语

要学好外语，首先要重视实践，不要死抠条条。外语和历史、地理不同，它首先是技能。要掌握技能，必须通过实践。所谓“实践”，就是要多听、多说、多读、多写。在课堂上要积极参加活动。老师问别的同学，你口中也要轻轻地念念有词。笔头练习要认真做。还要充分发挥青年人记忆力强这个优势，多背诵一些对话和课文。有的教育家反对背诵，我们认为学外语还是应该多背诵，但不要死背，不要停留在背诵上。背了之后，还要想办法变活。例如，背熟了课文之后可以把课文变成对话。如果课文是第三人称叙述，可以变成第一人称复述。这些训练都可以使整块的语言材料变成可以拆卸的“零件”，以后用起来也就顺手了。语法规则自然应该学，而且应该努力把语法的基本概念搞清楚，但是，不要抠得太细，尤其不要在术语上花时间。

其次，要肯在基本功上下功夫。基本功的内容很多，例如，基本的语音语调（包括音素、重音、连读、节奏、升降调等），基本的句子结构（例如，“主语+谓语+宾语”、“主语+系动词

+表语”等)，不规则动词的形式（如 go—went—gone, break—broke—broken 等），基本时态的形式和用法（基本时态指的是一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时等），词的拼法，动词的搭配（如 have a meeting, make a suggestion, take a walk, play a game 等），习语（如 have a good time, turn a deaf ear 等），以及书法等等都属于基本功的范畴。基本功扎实的同学才能真正学好外语。

第三，要多做练习。课文中的练习大都针对中国学生的难点，例如冠词、介词、时态等练习。多做练习会使你比较敏感，使你特别注意它们的用法。在上练习课前要先把练习做一遍，上课时就比较主动，要特别注意自己做错的地方，尽可能找出原因来。有些练习做完之后，还要写一遍，以便巩固或加深印象。

第四，要多复习。“温故而知新”对于学习任何科目都是适用的，而对于外语学习来说尤其如此。不仅要复习正在学的课本，还要经常复习以前学过的课本。愈是简单的材料，基本的东西出现愈多。复习是事半功倍。

另外，在学好课本的基础上还要尽可能多学些课外的东西。从历届高考外语成绩优秀的学生的情况来看，绝大部分都做了课外的功课。

有三方面的工作大家不妨做一做：

1. 多读些浅易的英语读物。材料不怕浅，只怕太深。开始时可以读些短篇故事，以后再读长篇。读故事和小说，一方面可以培养阅读的兴趣，另一方面可以提高阅读速度。

2. 多听些程度适中的录音和广播。录音材料要选得合适，不要听太难的材料。好的材料要反复听，有些甚至要听到能脱口而出的地步。英国一位著名教学法家帕尔默（Harold E. Palmer）曾经把默听比喻为小鸡的孵化。这是很有道理的。孵化

是一个缓慢的、不易为人们感觉的过程，听也是如此。婴儿学说话并不是从说开始，而是从听开始。听了大人讲的大量的话，在头脑里储备了足够的语言材料之后，婴儿才开始慢慢学讲话。所谓“咿哑学语”，这是指婴儿学说话时的情景。听得多会引导到说。因此，要学口语不听是不行的。有的语言学家甚至认为从理论上说只听不说也能学会说话。我们没有进行过这类实验，但这个推断足以说明听的重要性。

3. 多开口。学外语，胆子要大，放得开，要不怕说错，要敢于和认识的人甚至不认识的人练习口语。中学的一个班通常有四、五十人，在课堂上不可能有太多的讲话机会。这就需要同学们自己在课外积极地找机会学习。如果一个星期中能和同学在一起练一、两次，天长日久，口语就会有大的长进。

总之，中学生首先应该把课内所学的搞扎实，有余力的还要在这个基础上再扩展一下，这样就可以把外语学得更好。

中学生学好英语应具备哪些能力

中学阶段是同学们学好英语的基础阶段，要想把英语学好，必须具备几种能力：①听说能力，②单词拼读能力，③构词分析能力，④单词记忆能力，⑤正确使用词典能力，⑥推断分析能力，⑦概括总结能力，⑧阅读写作能力。这几种能力概括起来说就是自学能力。从某种意义上说，同学们如能在中学阶段获得几种能力比单纯获得一些语法知识更为重要。因为一旦获得了这几种能力，就好比找到了一把打开英语知识宝库的金钥匙。下面，简要地介绍怎样才能获得以上几种学好英语应具备的能力。