

論蘇聯腦力勞動 與體力勞動

布 卜 里 著

時 代 出 版 社



論蘇聯腦力勞動與體力勞動

蘇聯 布卜里 著
張 伯 剛 譯

時 代 出 版 社

一九五四年・北京

М. Бублий
О ТРУДЕ УМСТВЕННОМ
И ФИЗИЧЕСКОМ
В
СССР

Госполитиздат 1954

內容提要

本書是根據斯大林天才著作「蘇聯社會主義經濟問題」而寫出的新著。它系統而詳盡地說明了腦力勞動和體力勞動間的對立是如何產生和深化的，其次說明蘇聯如何消滅這種對立，最後說明逐漸消滅腦力勞動和體力勞動間本質差別的條件和道路。

新中國成立以來，我國也開始逐漸消滅着腦力勞動和體力勞動間的對立，並為消滅它們間的本質差別創造條件。書中所總結的經驗，對我國社會主義建設事業，有着極大的參考價值。

時代出版社出版

北京市書刊出版營業許可證出字45號

（北京東四錢糧胡同十四號）

新華書店發行

中央民族印刷廠印刷·北京第二裝訂生產合作社裝訂

1954年12月北京初版 1954年12月第1次印刷

開本：787×1079 1/32 印張：2—14/32

1—22,060冊 53千字

目次

第一章	腦力勞動和體力勞動間的對立是如何產生和深化的	二
第二章	蘇聯腦力勞動和體力勞動間對立的消滅	一九
第三章	逐漸消滅腦力勞動和體力勞動間本質差別的條件和道路	三一
第一節	蘇聯的技術進步	三四
第二節	全民的社會主義競賽的作用	四二
第三節	科學與生產的結合	五三
第四節	綜合技術教育	六〇
第五節	蘇維埃人民物質福利的不斷提高	六六

第一章 腦力勞動和體力勞動間的對立是如何產生和深化的

2

腦力勞動和體力勞動間的對立並不是向來就存在的。在人類歷史的初期階段，即在原始公社制度下，人們是結成不大的社會——氏族社會來生活的。他們使用最簡單的石器來獲得數量不多的、勉強夠維持人們生存的產品。全體社會成員必需以自己的勞動來直接參加生產。因為當時沒有私有財產，沒有階級和剝削，所以全體社會成員都是平等的：大家都必須從事勞動，大家都可以同樣享用共同勞動的果實。每個社會成員不僅參加生產，而且也參加氏族中的其他一切公共事務。由於勞動工具太簡陋和生產過程不複雜，所以在原始公社制度下，沒有而且也不可能將腦力勞動和體力勞動間的區別。腦力勞動和體力勞動一樣，也是社會一切成員的財產，所有的人雖然只有發展自己智力和體力的很少很少的機會，但大家的機會均等。所以在原始公社制度下，沒有而且也不可能將腦力勞動和體力勞動間的對立。

腦力勞動和體力勞動間的對立發生於人類歷史發展的較高階段，這時，已出現私有財產，社會已分為剝削者和被剝削者兩個階級。這是社會生產發展的必然結果。勞動工具逐漸改進，人們獲得越來越多的生產經驗並養成了勞動習慣。陶器生產已有了發展，人們開始馴養牲畜，從事畜牧，學會耕種土地，栽種植物而過渡到農業。鐵斧、鐵鋤及其他金

屬工具代替了石器。製造金屬工具的手工業，畜產品和農產品等的加工也逐漸發展起來。勞動生產率增長了，產品的數量和種類增加了，勞動產品在公社與公社間的交流，接着是在公社內部的交換漸漸成了越來越經常的現象。由於出現了生產資料私有制，出現了經濟上的不平等以及富人剝削貧人的可能，這就使社會劃分出階級。生產工具的改善和勞動生產率的增長，創造了為進一步發展生產所必需的積累的可能。但是，在勞動生產率還很低微的情況下，只有在財富集中到少數人手中的基礎上，即在私有制和富人剝削廣大勞動羣衆的基礎上，才能進行積累和擴大生產。由於社會生產的發展，生產資料私有制的產生，階級和人剝削人現象的出現，結果就產生了腦力勞動和體力勞動間的對立。

奴隸制度是歷史上最初的剝削形式，奴隸制社會是最初的階級社會。在奴隸制度下，不僅生產資料是奴隸主的私有財產，而且連生產者——奴隸——本身也是奴隸主的私有財產，當時盛行對奴隸的強迫勞動。在奴隸制度下，剝削形式是最殘暴的。為了迫使人數很多的奴隸經常替自己作工，奴隸主們創立了常設的強制機關——由軍隊、官吏、法庭、監獄等組成的奴隸制國家。由於產生了階級，必然就從社會中劃分出特殊的集團，來專門管理國家事務。當時需要對於組織奴隸制經濟和管理奴隸勞動受過專門訓練並具有專門知識的人。隨着奴隸制的生產、商業、軍事和航海的發展，創造了產生和發展科學和藝術的各種條件和前提；同時也需要有致力於科學和藝術的人。當時的奴隸制國家——希臘和羅馬——曾在發展數學、物理學、天文學、哲學、文學、建築學、雕刻術等方面達到了很大的成就。

於是，在有階級的奴隸社會的形成過程中，就頭一次發生了腦力勞動和體力勞動的分離，就產生了腦力勞動和體力勞動間的對立。這種對立表現在奴隸社會中兩個基本階級——奴隸主和奴隸——的敵對利益上。從事腦力工作的人，主要是奴隸主階級出身的。吸收來從事腦力工作的雖然也有其他階級出身的人，即自由公民、解放了的奴隸出身的人，在個別情況下甚至還有奴隸，但是，不管他們出身如何，奴隸制知識分子終歸是為統治階級的要求而服務的。知識界的利益，也和奴隸主的利益一樣，是與奴隸——體力勞動者——的利益對立的。知識分子幫助奴隸主來制服奴隸，並參加他們的剝削。正如斯大林所指出的，腦力勞動者對體力勞動者的剝削，是腦力勞動和體力勞動對立的經濟基礎。

在奴隸社會中，腦力勞動和體力勞動間的對立引起了輕視體力勞動和從事體力勞動的人。體力勞動被認為是可鄙的、自由人不應該做的事。地位低到「說話工具」的、遭受殘酷剝削的奴隸，自然就痛恨和詛咒自己的奴隸勞動，也像痛恨奴隸主和奴隸制知識界一樣，因為他們組成了國家機關，制定並規定了政治制度和法律制度，這些制度是保證奴隸主盡量剝削奴隸的必要條件。正是奴隸制知識界制定了奴隸社會思想體系的，即創立和傳播反映奴隸主利益的、論證和鞏固奴隸制度的觀點和理論。

奴隸制知識界創造了各種理論，照他們的這些理論說來，奴隸好像由於自己的天性限制，不能從事腦力工作似的。甚至像亞里斯多德這樣的古希臘卓越思想家也認為，某些人由於他們的天性只能成為做體力工作的奴隸，而另一些人——奴隸主是命中註定了來從事腦力工作並佔居統治地位的。這種觀點表現了反映剝削者利益的奴隸制思想的歷史局限

性。

在形成奴隸社會的過程中，也發生了城市和鄉村的分離，並產生了城市和鄉村間的對立，因為城市業已開始剝削鄉村了。工業、商業、科學和藝術都集中在城市中。當時，城市已成爲腦力勞動和人類文化一切成就的獨佔者，而絕大多數的鄉村居民不得不從事繁重的體力勞動，並陷於愚昧無知的狀態。由此可見，腦力勞動和體力勞動間的對立，是從一開始時起就與城市和鄉村間的對立密切聯系並被這種對立所加深的。

在封建社會中，腦力勞動和體力勞動間的對立又大大地加深了。在這裏，這種對立是以封建主和農奴的敵對利益爲基礎的。

隨着封建制度到資本主義的過渡，人類社會已被提到新的、更高的歷史階段。資本主義在它發展的初期是進步的。它使生產、技術和科學的發展水平比封建制度大大提高了。資本主義的生產需要有大量會運用新技術的熟練工人。

但是，資本主義和資產階級的文化是在深度的矛盾和對抗的基礎上發展起來的，因而必然會使腦力勞動和體力勞動間的對立加深的。資本主義生產關係的本性和資本主義基本經濟法則——剩餘價值法則，資本主義利潤的產生和增殖的法則——的作用都決定着這一對立的加強。在奴隸社會和封建社會中，統治階級所攫取的剩餘產品，幾乎完全用來滿足自己個人的需要，僅把很少的一部分剩餘產品用來擴大生產，而在資本主義社會中，情形

● 剩餘產品是被剝削的勞動者的勞動所創造而爲剝削者無償地攫取的那一部分產品。

却不是這樣。大部分資本主義利潤用來進行資本的積累，這種積累按其本性來說是毫無止境的。這就擴大了資本家無止境的貪慾和他們那不可遏止的取得最大利潤的意圖。

弱肉強食的競爭法則迫使資本家不惜採取任何手段來保證資本的積累。對工人的剝削也逐日加強起來，因為它是攫取資本主義利潤的主要源泉。

遭受殘酷剝削的勞動人民既沒有金錢，也沒有力量 and 時間來受教育，來提高自己的知識和文化。資本主義的生產雖然需要具有一定知識和經驗的勞動者，但是，資產階級的階級利益使資產階級不得不盡可能地把工人束縛在愚昧無知的狀態中，並千方百計地阻礙他們的團結。爲了追逐利潤，資本家力圖採取像使用更廉價的（不熟練的、不大熟練的）勞動力來提高工人勞動生產率和勞動強度的這種生產組織。

社會勞動分工的廣泛發展和個別部門的資本主義生產專業化的發展的結果，限制了工人的工作範圍。生產專業化越發展，工人的勞動就變得越片面。但是，資本主義並不以此爲限，它還創造了企業內部勞動分工的新的專門形式。還在資本主義生產的早期階段，在手工工場中就已把產品的生產劃分爲幾個部分，每個工人僅完成單獨的一種作業或製造單獨的一種產品零件。因爲工人只能專門完成某種作業，所以他們不懂得而且也不可能懂得全部的生產過程。手工工場的勞動分工把工人變成了工場的附屬品，把工人的勞動變成了一種非常費力和枯燥無味的勞動。從手工工場過渡到工廠，即過渡到以運用機器爲基礎的資本主義大企業的時候，並未消滅這種手工工場的勞動分工。

正如馬克思所指出的，資本主義的工廠用更加可惡的形式——剝削勞動力的手段，來

重複了手工工場的勞動分工。

機器不僅是擴大社會勞動生產率的强有力的工具，而且也是減輕勞動的强有力的工具。但是，在資本主義條件下，機器却只是用來加強對工人的剝削，用來榨取巨額的利潤。在資本主義下應用機器，必然要進一步加深腦力勞動和體力勞動間的對立。

機器原是排除手工勞動的，它能以使用機械來實現的作業代替靠工人們用手工工具完成的作業。但是，資本主義下的大機器生產却使工人降到單純依附於機器的地位，使他們變成自動機器並終身束縛於一種狹窄的職業上。工人的智力和體力受到摧殘和抑制。機器的勞動極度地耗損人們的神經系統，剝奪人們自由地從事體力活動和精神活動的一切機會。在資本主義條件下，機器不是使工人免除勞動，而是使工人的勞動免除各種費用。機器能使資本家充分奴役工人，增加他們的勞動強度，盡量地延長他們的工作時間。

在帝國主義條件下，當生產的目的已變成保證攫取最大限度利潤的時候，發展技術和勞動分工就一定會導致資本主義剝削的極度增長。

在現代資本主義條件下，爲了保證最大限度利潤，正建立着各種榨取血汗的剝削制度。在資本主義企業中廣泛採用着所謂「科學的」勞動組織，即泰勒作業制。按照這種制度，對一切工人所規定的生產定額，都是根據精密計時器計算出最耗費精力、最敏捷而且照例是被收買的工人的動作來制定的。資本家靠這種制度殘酷地消耗工人的全部精力，多榨取

他們兩三倍的勞動。列寧把泰勒作業制稱爲榨取血汗的「科學」制度。在美國和其他資本主義國家中，也廣泛地推行傳送帶作業法，第一次實行這種作業法的是美國億萬富翁福特的各企業。在資本主義各企業中應用了傳送裝置，結果是使工人的作業更加分離和簡化，使他們的勞動變得更加吃重和呆板。

傳送裝置要求工人力所不及的緊張動作的極快速度，乃是資本主義企業中傳送裝置的特點。參觀過芝加哥屠宰場的蘇聯記者莫列夫曾清晰地描述過資本主義的傳送帶作業法。站在傳送裝置面前的每個工人只完成一種簡單的作業，譬如說，只在一定的地方用刀切割已除去皮毛五臟的豬。作業雖然簡單，但需要盡最大的努力。而傳送帶是在那裏迅速不斷地轉動着。只要工人在額上擦一把汗或稍一鬆弛，未切開的豬就從他身旁過去，傳到預備帶上，以後就得以更快的速度再來完成這項工作，就得花兩三秒鐘的時間再來切割，才能補救自己的疏忽。勞林斯城（美國）的一個紡織女工哥德式坦寫道：看管機床的工作是要用耗盡全部精力的速度來進行的，甚至要去喝口水離開兩三秒鐘都辦不到。

福特及其他工廠廣泛應用泰勒制以後，特別提高了工人的勞動強度。例如，最近在各種福特工廠中，勞動強度已提高百分之二五，等於增加了四分之一的工作日。由於採用各種榨取血汗的制度，使資本家獲得了巨額利潤。對工人的剝削從來沒有達到像帝國主義時代這樣的程度。美國一九五〇年的剝削率爲百分之三七三。這就是說，美國工人的全部工作時間只有五分之一是應該爲自己的工資而勞動，其餘五分之四的工作時間却爲資本家而勞動。資產階級的工程師正在設計着旨在榨取工人全部精力和盡量吸取巨額利潤的各種

機器。例如，在各資本主義國家工廠中廣泛採用的「波連」牌機床就是這種機器之一，它使工人不得不同時用手、腳、全身來工作。一個參加建立蘇聯汽車活塞自動化工廠的鉗工阿列克賽·索羅金曾這樣描述過「波連」牌機床：「這種機床簡直是殺人兇犯。它毀滅在它上面進行緊張工作的人們的意志和思想，吸盡人們的精力，使工人變成機械的一個零件。」

在資本主義條件下應用機器，使工人早期喪失勞動能力。例如，美國大多數工人在三十至四十歲時就已喪失勞動能力。過分的勞動強度和缺乏應有的勞動保護，造成更多的生產中的不幸事故。根據官方的統計，美國一九五二年內在生產中所發生的不幸事故就有二百多萬件，其中有一萬五千件是死亡事故。

在資本主義條件下應用機器，必然會降低基本工人羣衆的熟練程度，因為執行簡單的一種作業並不需要長期的訓練。照福特講來，在他的各個工廠中，有百分之四〇的工人是只消一天就訓練出來的，三分之一強的工人是一至八天，百分之八的工人是一至兩個星期訓練出來的，只有極少數的工人是需要較長時期才能訓練出來的。女工中熟練工人的比重特別低。各資本主義國家中的絕大部分青年工人完全沒有職業。美國二十一歲的青年中共有百分之七四沒有任何職業。

在資本主義條件下，機器的應用和勞動分工，帶給工人階級不可勝數的災難。在資本

● 剝削率是工人替資本家工作，替他們創造剩餘價值的時間對必要工作時間的比例。

主義條件下，機器把工人排除於生產之外而造成失業者大軍。資本家正是利用這點來抓住朝不保夕的、害怕有解僱可能的工人，迫使他們接受令人難以容忍的各種條件：減少工資，降低工人的生活水平。

資本主義應用機器所造成的勞動簡化，使資本家可能無情地剝削婦女和兒童。和男子做同樣工作的婦女，特別是兒童僅獲得極少的工資。壟斷資本家爲了保證最大限度利潤而實行的提高物價和大量提高稅額等措施，使工人的實際工資更加降低。

各資本主義國家中少數民族工人，首先是美國黑種工人的勞動條件是特別苛刻的，生活條件是特別痛苦的。他們所得的工資要比白種工人低得多。一九五〇年美國壟斷資本家靠黑種工人與白種工人工資間的差額多得了四十四億美元的利潤。美帝國主義的走狗們爲要證明種族歧視政策的正確，不惜製造了一套騙人的謬論，說什麼黑人好像是劣等種族，不能掌握文化和高度技能。

在各資本主義國家中，由於體力勞動者的勞動條件極端苛刻，生活條件極端痛苦，因而受教育的機會、滿足和發展自己物質和精神需要的機會就受到極端的限制。

龐大的軍事撥款引起稅額的增加和國民教育經費、保健經費及其他社會文化事業經費的縮減。美國的國民教育費僅佔國家預算的百分之零點五，爲軍事費的一百五十分之一。無怪乎美國成年居民中有成千萬的文盲，學齡兒童中幾乎有三分之一失學。其他資本主義國家的情況大體上也是如此。英國在一九五〇年時因物質條件困難而失學的學齡兒童，男孩佔百分之二五以上，女孩佔百分之二八左右。意大利失學的學齡兒童有兩百萬人。土耳其

其政府「籌不出」建設學校的經費，但它在一九五一至一九五二年期間却建造了六十八所新監獄，一九五三年又建造了六十四所。

資本主義制度下腦力勞動和體力勞動間對立的加深，表現在剝削的加強和工人階級貧困化的增長，表現在工人勞動條件和整個生活的惡化，表現在不讓工人受教育、從事腦力勞動和享受文化成就這些事實上。

城市和鄉村間對立的進一步尖銳化，使現代資本主義各國中這種對立的強度加深起來。在帝國主義條件下，城市對鄉村的剝削也大大地加強。壟斷資本家掠奪農民羣衆，使他們遭受破產，並使鄉村陷於不開化的狀態。

無情地掠奪各殖民地 and 附屬國的人民和竭力壓制他們的文化發展，乃是現代資本主義條件下腦力勞動和體力勞動間對立加深的最重要因素之一。在許多殖民地中，勞動人民已降到真正的奴隸地位。印度、印度尼西亞、伊朗及非洲各國的數千萬勞動人民正過着經常挨餓的生活，而且有許多人已經餓死。美國的進步經濟學家彼爾洛寫道：「……在壟斷組織對殖民地和半殖民地的宰割下，剝削率達到百分之一千以上乃是常有的事。」在殖民地中，工作日每晝夜達到十四至十六小時以上，而工資却比宗主國的工資少好幾倍。例如，在卡明魯，工作日竟達到二十小時。法國卡明魯的工人在他們給國際保衛青年權利大會（一九五三年三月）的信中寫道：「我們是在沒有休息日和休假日的待遇下工作的，換句話說，我們一生中連一天的休息日都沒有。」在這樣情況下，大多數殖民地國內居民中的文盲當然會達到百分之八〇至九九，而且幾乎是完全沒有民族知識分子的。資產階級的偽

學者力圖證明，說什麼這樣的情況在殖民地中是「自然的」，殖民地人民是劣等民族因而不能接受文化和教育，他們「不能發展」到自覺的獨立活動。

在資本主義制度下，腦力工作的範圍雖然非常迅速地在增長和擴大着，但是，腦力勞動乃是知識分子的特權。隨着資本主義的發展，知識分子在生產中，在資本主義社會的整個社會生活中，在日益加甚的資本主義剝削的各個機構中所起的作用也大大地擴大起來。這是由於許多情況所決定的。爲了組織資本主義大企業，爲了管理資本主義的聯合組織

——股份公司、卡特爾、辛迪加、托辣斯，就必須有很多知識分子基幹人員，如廠長、工程師、技師等。在現代資本主義條件下，當絕大多數資本家已變成專靠「剪息票」來過吃利息生活者時，關於管理企業、銀行、資本主義聯合組織的全部工作，就都由知識分子來執行。在現代資本主義國家中，由於階級鬥爭的急劇尖銳化和軍國主義的增長，使國家機關龐大了起來。在精神上奴役羣衆的許多機構——報紙、電影、無線電廣播、各種宗教機關，也在不斷增加着。應該特別指出，在帝國主義條件下所造就的大批資產階級的走狗——右翼社會黨人和工會官僚分子在工人隊伍中進行腐蝕、分裂和破壞的工作。

資本主義社會中最有勢力和最有技能的這一部分知識分子是由統治階級出身的，並緊密地和統治階級聯系着。知識分子的隊伍一部分是由農民和極少數的工人來補充。在資本主義社會中，也和其他社會中一樣，知識分子不是而且也不能是獨立的階級。知識分子是由各個階級出身的人聚集而成的，他們向來都服從於統治階級而且爲統治階級服務。在資本主義社會中，知識界的基本羣衆都爲資產階級的利益服務，資產階級依靠工人創造的

剩餘價值來支付他們的報酬。一部分資產階級知識分子直接參加對勞動人民的剝削，並制定各種無情剝削工人的制度。資產階級知識界的代表人物經常改進黨資產階級統治的形式和方法。資本家把某些知識分子提到享受特權的地位，收買知識界的代表人物並使他們腐化墮落，養成他們的醜惡特性——陞官發財，個人主義，賣身求榮，貪得無厭，鄙視體力勞動者並對他們採取殘暴行為。

因此，隨着資本主義的發展，體力勞動者和腦力勞動者間利益的對立也就增長起來，工人把廠長、領班、工程師及其他工程技術人員看成是資本家的走狗的這種仇視態度也就增長起來。

但是，資本主義不僅壓制和摧殘體力勞動者，而且也在體力和精神上折磨腦力勞動者。額外腦力工作的職務惡劣地影響到知識分子的健康。而且他們在腦力勞動領域中所從事的事的勞動也是極端片面的。資本主義在一定範圍上限制着腦力勞動者精神上的發展機會，使他們的創造性活動服從於資本家的自私利益。技術上的發明和科學上的發現在資本主義社會中所遭受的命運，特別說明了這一點。在這裏，只有那些能使資本家增加利潤、能加強剝削勞動人民或者是能讓資本家在他們的競爭中獲得勝利的發明和發現，才可以指望獲得成就和被利用。在資本主義制度下，大批寶貴的發明和卓越的科學發現不是不加以採用便是束諸高閣的。資本把科學家、工程師、醫生、作家和藝術家等變成自己的傭僕。在現代資本主義條件下，資本對腦力勞動者的活動和創造，壓迫得特別厲害。在帝國主義時代，知識分子的地位和他們的作用已發生重大變化。

從前，在資本主義向前發展的時期，資產階級知識界曾竭力促進新的資本主義關係的建立和資產階級文化的發展，這時它在基本上起過進步的作用。而在現代的、腐朽的壟斷資本主義條件下，資產階級知識界的活動基本上已具有反動性質。

資產階級知識界上層分子把自己的知識用來為反動勢力、軍國主義和戰爭服務，他們特別積極地捍衛帝國主義者的利益。帝國主義資產階級正是利用他們來把現代資產階級的文化完全軍國主義化的。中小學校、專科學校和科學研究機關等都實行軍國主義化。許多高等學校的實際領導人都是金融資本家和軍閥的代表。美國從事科學研究工作的工程師中差不多有百分之七〇是為國防部和原子能委員會服務的。一九五二年美國國家機關撥給科學研究工作的全部經費中，用於戰爭目的的佔百分之九一。英國的科學家從事軍事研究工作的佔百分之六〇，撥給科學工作的全部撥款中用於研究軍事的佔百分之八〇。反動的資產階級知識界致力於改進原子彈和氫彈，細菌武器和化學武器以及其他大規模毀滅人類的工具。反動的資產階級知識界代表公開支持帝國主義的政策和冒險行動。美國某大學校長埃斯竟聲明：「我贊成發動細菌戰，使用毒瓦斯、原子彈、氫彈和火箭炮。我認為對醫院、教堂、學校或某些人民團體不必抱什麼慈善態度。」

反動的資產階級報紙、無線電廣播、戲劇、文學和電影都服從於宣傳戰爭和軍國主義的目的。資產階級力圖靠這些工具來培養為帝國主義者利益賣命的傀儡士兵，要他們盲目地、不顧一切地屠殺和掠奪和平居民並使和平居民陷於經濟破產，就像希特勒匪徒在第二次世界大戰時和美國兵在朝鮮時所幹的罪惡勾當一樣。