

中國歷代名人小傳



中国历代名人小传

甘肃人民出版社

责任编辑：冯志毅

封面设计：云 墨

中国历代名人小传

吕涛 李炳清 乔还田等 编著

甘肃人民出版社出版

(兰州第一新村51号)

甘肃省新华书店发行 兰州八一印刷厂印刷

开本850×1168毫米1/32 印张10.5 插页2 字数237,000

1984年12月第1版 1984年12月第1次印刷

印数：1—18,100

书号：11096·89 定价：1.40元

编 者 的 话

我们的祖国，山川秀丽、疆土辽阔、人口众多；我们的民族，历史悠久、文化灿烂、人才辈出。

今天，伟大的祖国，已经进入了全面开创社会主义现代化建设新局面的新时期。为了实现社会主义的四个现代化，把我国建设成为高度民主和高度文明的社会主义强国，我们应该学习我们民族的历史，增强民族自尊心和自信心，增强对祖国的历史责任感和爱国主义精神。

在中华民族历史发展的各个阶段上，中国人民的爱国主义精神，从来就是一种巨大的精神力量。历史经验证明：中国人民的爱国主义战斗精神和英勇豪迈的爱国事业，是中华民族历史上最动人心弦的伟大史诗。

中华民族不但以刻苦耐劳、多才多艺著称于世，而且是酷爱自由、富于革命传统的民族。几千年来，大小几百次的农民起义，无论规模和次数都为世界革命历史上所罕见。出现了象陈胜、吴广、张角、黄巢、李自成和洪秀全等这样杰出的农民起义领袖。

中华民族的各族人民都反对民族压迫，他们赞成平等联合而

反对互相压迫，甚至用武装反抗来解除这种压迫。而当着外部强大敌人的压迫来临、民族处于危亡的关键时刻，中华民族的各族人民就联合起来进行坚决的反抗，因此产生了象戚继光、郑成功和林则徐等这样杰出的民族英雄。

在这样伟大的国度里，产生了许许多多的杰出人物。其中有象老聃、孔丘、墨翟、孟轲、庄周、荀况、韩非、王充、范缜、李贽、黄宗羲、顾炎武、王夫之、戴震和龚自珍等著名思想家。有象屈原、司马迁、司马光、李白、杜甫、柳宗元、韩愈、苏轼、李清照、辛弃疾、关汉卿、罗贯中、吴承恩、蒲松龄和曹雪芹等著名的文学家、史学家。有象张衡、蔡伦、华佗、祖冲之、毕升、沈括、李时珍、宋应星等著名的科学家、医学家。有象嬴政、刘邦、曹操、诸葛亮、李世民、松赞干布、王安石、朱元璋、爱新觉罗·玄烨，以及康有为、孙中山和章太炎等著名的政治家。

在中国历史上，有如此众多的、群星灿烂的杰出人物，是我们中华民族的光荣。当然，历史上任何杰出人物都不可避免地有其缺点和弱点，这是由于历史和阶级的局限性。因此，我们必须采取科学的态度加以分析，正如毛泽东同志所指出的：“学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，……我们不应割断历史。从孔子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。”（《中国共产党在民族战争中的地位》）古往今来，一切为中华民族历史发展作了这样或那样杰出贡献的人物、都应当永远地得到中国人民的尊

重和纪念。

历史的经验明，我证们这样的伟大的人民、伟大的民族、伟大的国度，它的天才的创造力是不可穷尽的，它的前程是光辉灿烂的，它的爱国主义传统必然具有特别巨大的思想上、政治上和道义上的威力。今天，爱国主义是建设社会主义的巨 大 精 神 力 量，它将鼓舞人们去振兴中华！

本书共收入40个杰出人物的传记，比较通俗生动地叙述了这些历史人物的生平活动，他们的爱国主义精神，以及为中华民族历史的发展所作的贡献，有值得我们借鉴和继承的地方。

全国人大副委员长周谷城非常关怀本书的出版，特地为本书作序，这是我们深以为荣的。对此，我们由衷地表示谢意。

由于我们的水平有限，错误和缺点在所难免，热切欢迎读者批评指正。

吕涛 李炳清 乔还田

1983年12月于北京

序

毛主席生前曾对青少年题过八个字，叫“好好学习，天天向上”。这八个字，对任何人，都有教育意义；尤其对于青少年，教育意义特别大。青少年应该有所作为，应该有一定的成就，这八个字表示了期望。青少年能否有所作为，能否作出一定的成就，这八个字便是很好的定评。根据教育学及教育心理学等的研究或论证着，青少年在成长发展过程中，是天然地有所作为，能有所成就的。重要的问题，在于他们如何对待自己。

《中国历代名人小传》一书里面的人物，个个都是经过青少年时代，奋斗一生，获得成就，决定了自己的历史地位的。他们所处的时代虽与我们现在不同；他们所达到的成就，虽未必都为我们所需要。然而这本小传里的人物，却都可作我们的榜样，每一篇传，都值得我们仔细研究。（一）每一篇传，都是历史事实，我们学习它，可以积累一些历史知识。（二）每个人的奋斗过程，艰苦曲折，我们可引以自励，增进自己的修养和毅力。（三）每一篇传的文字，都顺理，都成章，仔细研究，可以提高阅读能力和写作能力。

全书小传凡四十篇，篇篇自成体系，读一篇有一篇的收获，没有顾此失彼的麻烦。青少年自修，干部阅读，都能得益。我觉得这是一本好书，对于推进爱国主义教育可以发生很好的作用。就此为序。

周 谷 城

1983年12月19日

目 录

序.....周谷城 (1)

编者的话..... (1)

大思想家、大教育家——孔子.....吕 涛 (1)

兵家之祖——孙武.....正 平 (10)

社会改革家——商鞅.....光 羽 (18)

匡世济时的卓越爱国者——屈原

.....阜 子 (24)

战国时著名的思想家、政治家、教育家

——孟子.....杰 生 (32)

法治思想家——韩非.....张作耀 (41)

杰出的政治家秦始皇.....陈汉孝 (50)

杰出的农民起义领袖陈胜.....刘毅然 (59)

西汉的开国皇帝——刘邦.....潘国基 (65)

伟大的历史学家——司马迁.....潘国基 (75)

“千古一帝”唐太宗.....张秀平 (84)

汉、藏两族兄弟情谊的奠基者之一

——松赞干布.....德 清 (94)

“十一世纪时的改革家”——王安石

.....溪 源 (104)

博学多才的科学家——沈括·····	何 卞 (112)
威震东南的农民起义领袖——方腊 ·····	刘毅然 (119)
南宋民族英雄岳飞·····	张秀平 (125)
威武不屈的民族英雄——文天祥 ·····	任明理 (134)
一代天骄——成吉思汗·····	晓 桥 (142)
穷和尚出身的开国君主——朱元璋 ·····	陈梧桐 (150)
伟大的航海家——郑和·····	陈有和 (159)
“医中之圣”——李时珍·····	马京平 (168)
明末杰出的科学家——徐光启 ·····	何 卞 (177)
明末杰出的科学家宋应星·····	江 平 (184)
近代启蒙思想家、爱国者——黄宗羲 ·····	吕 涛 (189)
收复台湾，反对西方殖民者的民族英雄 ——郑成功·····	张作耀 (198)
闯王李自成·····	张耀铭 (205)
杰出的封建君主——康熙·····	王思治 (215)

现实主义的杰作《红楼梦》的作者曹雪芹	
.....	奚椿年 (224)
近代爱国思想家、诗人——龚自珍	
.....	英 莲 (230)
近代史上开眼看世界的先驱——林则徐	
.....	钱 桥 (238)
天王洪秀全.....	陈汉孝 (246)
维新派领袖——康有为.....	李炳清 (256)
资产阶级革命时代有力的代言者——	
梁启超.....	乔还田 (264)
冲决封建罗网的斗士——谭嗣同	
.....	穆 子 (270)
系统介绍西学的人——严复.....	丛 文 (279)
中国民主革命的先行者——孙中山	
.....	叶 卞 (287)
“革命军中马前卒”——邹容.....	任明理 (296)
近代爱国宣传家——陈天华.....	杰 生 (303)
巾帼英雄——秋瑾.....	吕 涛 (310)
近代民主革命家、思想家——章太炎	
.....	秀 夫 (317)

大思想家、大教育家——孔子

吕 涛

孔子是一位很有影响的人物，但对他本人及其思想学说，已经争论了两千多年。封建统治者及其崇拜者，誉为万世师表、圣人。江青反革命集团却诋为万恶之源、千古罪人。究竟孔子是一位怎样的历史人物呢？他是一位大思想家、大教育家。

孔子（公元前551—前479年），名丘，字仲尼。他的祖先是宋国的贵族，他的曾祖孔防叔因避宋国宫廷政变逃居陬（音邹）邑（今山东曲阜县东南）。孔子的父亲孔纥，又名叔梁纥，曾做过陬邑宰，本身属于贵族阶级下层的“士”。

孔子的母亲姓颜，名叫征在，相传她和孔纥结婚时才十七岁，而孔纥已经七十岁了。他们希望得到一个儿子，曾到曲阜东南的尼丘山上去祷告过。后来生了孔子，就取名叫丘。孔子三岁时父亲死了，十七岁时母亲也死了。孔子青年时，曾做过管理仓库（委吏）和管理牛羊（乘田）的小吏。后来孔子精通“六艺”：礼（礼节）、乐（音乐）、射（射箭）、御（驾车）、书（书写）、数（计算）。

一、有教无类 因材施教

孔子大约于三十岁开始做教师，收徒讲学。相传他有弟子三千，得意门生七十二人。孔子与老子是同时代的人，都是处于动荡不安的春秋末期，老子看到了社会的变化，注重无为；而孔子却注重有为。当孔子看到庶人议政，学术下移的潮流时，提出了“有教无类”的进步口号。在孔子之前，教育是“有类”的，授受教育的权利，把持在少数贵族手里。孔子“有教无类”的提出，打破了“学在官府”的框框，提高了私人讲学的地位，这一风气的转变，是孔子对我国文化的重大贡献。

所谓“无类”就是不分族类和国界，不分行业和出身。只要献给“束脩”（十条干肉）作为见面礼，孔子就收他为门徒。当时孔子的学生中，有来自鲁国的冉求、卫国的子贡、宋国的司马耕、吴国的言偃、楚国的公孙龙，还有来自秦国戎族的秦祖。有来自贵族出身的孟懿子和南宫适，有贫贱出身的冉雍，有商人出身的子贡，还有梁父大盗颜涿聚。当然，孔子的“有教无类”并没有也不可能包括当时的广大劳动人民。拿孔子的话说：“民可使由之，不可使知之。”（《论语·泰伯》）在两千多年前的春秋时代，孔子这种提法并不奇怪，这是由于时代和阶级的局限性。

孔子的办学方针是“学而优则仕”，这种学好本领可以做官的思想，在当时是具有进步意义的。它反映春秋末期奴隶制向封建制转变过程中，知识分子（士阶层）积极要求参加政治改革运动的愿望。这有助于打破传统奴隶制度少数贵族垄断政权的局面。例如，孔子的学生中具有政治才能的冉有、季路都曾做过鲁国大夫季氏的家臣，帮助推行封建式剥削的田赋制度。

孔子十分重视对学生的“因材施教”，使他们各有专长；他着重培养德行、言语、政事和文学四科的人才。他满意地说过：

“德行：颜渊、闵子骞、冉伯牛、仲弓。言语：宰我、子贡。政事：冉有、季路。文学：子游、子夏。”（《论语·先进》）可见，孔子培养了一批很有才干和知识的人才，这对于后来封建文化的兴盛，确实起过重要作用。

孔子在教学方法上，很注意诱导启发，并能针对学生的弱点，对症下药地进行教育。例如，他对于个性刚强、急躁的子路，加以抑制；而对缺乏勇气的冉有，则加以鼓励。他还强调学思结合。他说过：“学而不思则罔，思而不学则殆。”（《论语·为政》）就是说，光学习，不思考，就会迷惑不解；光思考，不学习，就会犹疑不决。孔子一生“学而不厌，诲人不倦”（《论语·述而》），不知老之将至，真不愧是中国古代最大的教育家。

二、夹谷之会 外交胜利

孔子不仅是大思想家、大教育家，而且是很有能力的政治活动家。孔子三十五岁那年，鲁国统治集团发生内讧，这年冬天，孔子离开鲁国去齐国。齐国是鲁国紧邻的强国，执政的国君是齐景公。这时与齐国公室争夺民心的田氏家族，日益强盛起来，齐景公与相国晏婴都感到很难办，因此齐景公曾两次向孔子问政。第一次孔子回答说“君君、臣臣、父父、子子”。（《论语·颜渊》）就是说，做国君的要象国君的样子，做臣子的要象臣子的样子，做父亲的要象父亲的样子，做儿子的要象儿子的样子。也就是上下有别，尊卑有序。另一次孔子回答说：“政在节财”。

这两次谈话都恰中齐景公的心病，所以齐景公很高兴，准备封孔子做有采邑的齐国贵族。但是齐景公的想法，受到晏婴的反对，终于没有实现。鲁昭公二十七年（公元前515年）初，孔子回到鲁国。

孔子五十一岁时，由于掌握实权的季桓子的提拔，他做了鲁国的中都宰（鲁都的市长），不久由中都宰升为司空（管理工程的长官），后又再升为司寇（司法官）。司马迁在他的《史记》中，赞扬孔子参与政治三个月的成绩时说，商贩不敢讨虚价，路不拾遗，别国到鲁国办事的，鲁国都能主动满足客人的要求。

公元前500年（鲁定公十年），齐景公打算联络中原诸侯，恢复齐桓公的霸业，他写信给鲁国国君鲁定公，约他在这年夏天到两国交界的夹谷（今山东莱芜县）开会，准备订立盟约。那时诸侯开会，还得有个大臣做助手，这种助手叫做“相礼”。这次鲁定公到夹谷开会，做他相礼的是司寇孔子，做齐景公相礼的是相国晏婴。

齐国君臣原来估计孔丘“知礼而无勇”，大夫黎弥事先布置莱夷之人在会上用武力劫持鲁定公，强迫鲁定公答应齐国的要求。那天，当齐鲁两国国君会见时，莱夷人手持武器，一哄而上要动手捉拿鲁定公。孔子早有准备，他一面命令卫士还击，一面大声叫骂，训斥这班夷人捣乱会场，破坏华夏两国君主的合作友好，这是违背齐君待诸侯之礼节。齐景公看到孔丘挺有能耐，言之有理，慌忙命令莱夷人退下。当两国国君进行对神起誓订盟时，齐国君臣又要鲁国正式承认是齐国的仆从国。孔子十分机智地提出一项要求，齐国必须归还侵占鲁国的郛、汶阳、龟阴三个地方作为交换条件。结果，齐景公君臣丢了面子，会后归还了上一年阳虎献给齐国的汶阳三处土地。

夹谷之会，算是鲁国在大国面前的一次外交胜利，表现了孔子的外交才能和爱国之心。夹谷之会不久，晏婴病死了，大夫黎弥掌了齐国的大权。黎弥怕孔丘在鲁国得到重用对齐国不利，便想了一条计策，劝齐景公给鲁定公送去一班女乐。他得意地对齐景公说：“鲁定公准会迷上这些能歌善舞的女孩子，准会把孔丘这个道学先生气跑的。”齐景公采纳了这个建议，就挑选了几十个漂亮的女孩子，派人送到鲁国去。果然不出黎弥所料，鲁定公和大夫季桓子他们迷上了这些女乐，他们天天听唱歌，看跳舞，政事抛到脑后了。孔子真的生气了，便主动放弃官位，带着子路、冉有、子贡等学生离开鲁国，周游列国了。

孔子从五十五岁离开鲁国，到六十八岁返回鲁国，渡过了十四年的流浪生活，在政治上他一生是不得志的。他先后奔波于鲁、卫、宋、陈、蔡、楚等国。在这长时期的游说生活中，孔子一方面宣传他的政治主张，一方面坚持他的教学活动。

三、克己复礼 仁者爱人

孔子的政治主张是“礼”和“仁”的学说。他生活于春秋大变革时代，固然不是顺应历史潮流的革新派，却也不是抱残守缺的顽固派。作为一个思想家，孔子比起本阶级的其他成员，是站得更高些，看得更远些。他研究过夏商周三代因革损益的变迁史，所以他知道殷礼对夏礼有所修改，周礼对殷礼又有所修改。周以后的礼也必须随时代的需要，而不断有所废除或增加，可见，孔子所提倡的周礼并不是西周以来原封不动的周礼，而是经过他的修订（即经过“损益”）的周礼。

孔子对于当时经济关系的新旧交替，政治实权的逐渐下移，

宗法制度的日益涣散，庶人暴乱的不断发生，认为是“礼坏乐崩”，“天下无道”。那末怎样才能使“天下有道”呢？他着眼于改善统治者和百姓的关系，他计划了一个治国方案——“为国以礼”。他主张以“礼”和“德”治国，反对以政、刑来强迫人民服从。有一次，孔子路过泰山时，在山下路边，有位妇女守着坟墓痛哭，孔子在车上听了一会儿，就打发子路去问明原因。那妇女哭诉说：“我公公被老虎吃掉了，我丈夫又被老虎吃掉了，现在我的儿子也被老虎咬死了！”子路问她为什么不搬家？那妇女又说：“这山场里没有官府的苛政啊！”孔子听了，十分感慨地对学生们说：你们明白了吧，“苛政猛于虎也。”（《礼记·檀弓》）所以孔子在提倡周礼的同时，还大力宣传“仁”的学说。孔子所说的“礼”，是一种政治秩序，主要指西周所确立的一整套区别等级名分的制度典章和仪文习俗。他所说的“仁”，是最高道德规范，主要是指人与人之间的关系——互相亲爱。当然孔子的仁和礼同样是有上下、尊卑、贵贱、等级之分的。

有一次，颜渊向孔子问仁。孔子回答说：“克己复礼为仁，一日克己复礼，天下归仁焉。”（《论语·颜渊》）就是说，克制自己，恢复周礼，这就是仁。一旦这样做了，天下的人就会归顺你的统治了。樊迟接着又问：“那末什么是仁呢？”孔子回答说：“爱人”，（同上）就是说，自己不想要的，不要加给别人，这样做就是要爱护别人。也就是孔子常说的忠恕之道。

当然，在阶级社会里，这种人类之爱是不可能实现的。不同阶级之间，不可能有什么相爱可言，剥削阶级内部不同利益的集团和成员之间，也不会无缘无故地相爱。但是，孔子提出的“爱人”口号，它冲击了奴隶主贵族把奴隶当做会说话的工具有的观念，也是对奴隶主贵族执政者的苛政提出严厉的批评。这种思想

的出现，具有一定的人民性，从某个角度反映了劳动者身份变化的事实，所以它是思想发展史上，一个进步的表现，也是中国古代思想史上的一个可喜的成就。

周礼虽然经过孔子的“损益”，但仍然有其保守、落后的一面。例如，保留诸侯每月初一杀一只活羊祭祖庙的仪式；父母死后要守丧三年的恶习，等等。孔子是一位唯心主义者，他相信天命，认为人的死生富贵，事的成败兴废都是由天命决定的。

动荡不安的春秋时代，诸侯为了争霸，是讲究实力的，着眼于利的，所以未能采纳孔子“仁”的政治主张，孔子也没有被重用，因此他的政治才能未能得到施展。鲁哀公十一年（公元前484年），孔子已经是白发苍苍的老头子了，不得不结束流亡生活，回到鲁国。

四、整理古籍 珍贵遗产

孔子六十八岁返鲁，七十三岁去世，在鲁国的故乡度过了一生最后的五年。这五年他在生活上比较安定，在政治上处于“国老”的尊贵地位，他除了对国政提示一些意见之外，就集中时间和精力来指导弟子研究学问。他大规模地搜集和整理古代文献典籍，编订出《诗》、《书》、《礼》、《易》、《乐》、《春秋》等“六经”，成为我们今天研究中国古代政治、经济、文学和哲学的重要材料，是一份十分珍贵的遗产。马司迁说：“孔子晚而喜《易》”（《史记·孔子世家》）。据说孔子下功夫研究《周易》，由于多次来回翻动竹板，把串连着书板的皮带子都弄坏了三次（“韦编三绝”）。《周易》又名《易经》，是我国古代卜卦用的书。相传《易经》里的《易传》（又叫《十翼》），