

XIAOXUE YUWEN YUEDU XUNLIAN

XIAOXUE YUWEN YUEDU XUNLIAN



三年级



阅读训练

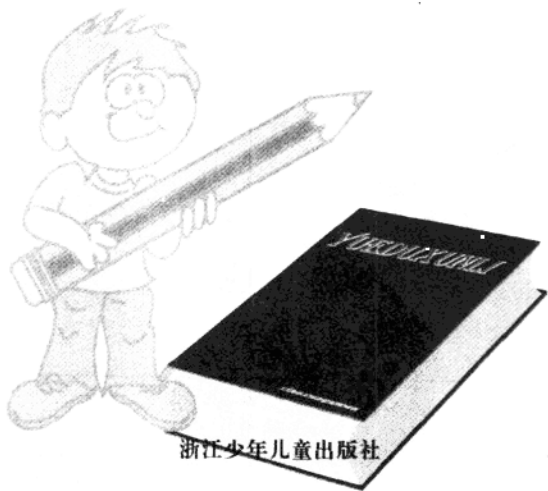
浙江少年儿童出版社

小学语文

三年级

阅读训练

冯辛 张汇 编写



浙江少年儿童出版社

责任编辑 宋 杰
责任出版 阙 云
美术编辑 赵 洋
装帧设计 赵 路

小学语文阅读训练

三年級

冯辛 张汇 编写

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州体育场路 347 号)

千岛湖环球印务有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 4.875 字数 97000 印数 101081--113115

2001 年 3 月第 2 版 2002 年 1 月第 12 次印刷

ISBN 7-5342-1436-X/G·818 定 价:6.10 元

编者的话



阅读是语文学习的一个重要环节。加强阅读训练,提高阅读能力,有利于巩固和提高识字质量,为写好作文打基础。通过阅读既能获得知识,提高语文素养,受到思想教育,又能培养认真读书的良好习惯,提高学习的自觉性。

本书选用了30篇阅读材料。在选文时充分注意到三年级学生的阅读能力和阅读习惯,收取了内容健康、情节生动有趣、篇幅短小的文章,同时又注意到所选文章题材的广泛性和体裁的多样性。从这个意义上说,本书是一本很好的课外读本。在每篇阅读材料后面还设计了难度适宜、形式活泼的“思考与练习”,包括拼音、字、词、句、篇、标点和听、说、读、写在内的各种训练,便于学生运用课本中学到的知识自测自检阅读的水平。为了不增加课业负担,绝大部分的题目附有参考答案。在使用时千万不要把本书作为课外作业,以免加重不必要的负担,这些思考题目仅仅是为了帮助学生理解文章,点拨思路。

在编写时,30篇文章以10篇为一组,无论是“阅读材料”还是“思考与练习”,都考虑到由浅入深、

循序渐进的原则,形成一个接一个小循环,使学生的阅读能力循着本书的设计线路螺旋上升。

本书对于教师教学和家长辅导孩子提高语文水平,也具有一定的参考价值。

如何尽快提高学生的阅读能力,本书只作了一种探索和尝试,限于我们的水平,难免会有不足之处,欢迎读者批评指正。

目 录

1	蜜蜂	(1)
2	狼和狐狸	(5)
3	捉斑鸠	(9)
4	粽子	(13)
5	邻家的小鹦鹉	(18)
6	回声的结局	(21)
7	我家的菜园	(25)
8	镇定的女主人	(29)
9	死猪的风波	(33)
10	麻雀的故事	(38)
11	程门立雪	(42)
12	亲口尝一尝	(46)
13	马兰花小记	(50)
14	背影	(54)
15	瓷鱼	(58)
16	庄稼人和熊	(62)
17	虎口脱险	(66)
18	扬州个园	(70)
19	西湖风光	(74)
20	耐渴的骆驼	(78)

21	听.....	(82)
22	饭钱.....	(86)
23	喷泉之乡.....	(90)
24	燕子哺子.....	(95)
25	小作家.....	(99)
26	游泳的启示	(103)
27	狼鲶骨头	(107)
28	朝霞和日出	(112)
29	一群淘气包	(115)
30	马戏班的趣味	(119)
	参考答案	(124)



1 蜜 蜂

今天这节课，老师给我们讲了一些关于蜜蜂的事。

老师问我们：“你们认识

蜜蜂吗？”

我们异口同声地回答：“认识。”

老师又接着问：“蜜蜂最大的本领是什么？”

“酿蜜！”我们大声地回答。

“那么，蜜蜂酿造的蜜有什么用处呢？”

“可以吃。”小明争着说。

“味道很甜，很香。”我也抢着回答。

“是的，蜂蜜的营养价值很高，人人都喜欢吃。”老师说，“可是，蜜蜂酿蜜，必须付出辛勤的劳动。据说，一只蜜蜂酿一克蜜，需要飞几十公里的路程，采集好多好多花粉呢。而它们酿造出来的那么甜美的好东西，几乎全部献给了人类，只给自己留下一点点来维持生活。它们又勤劳，又无私。这就是它们最可贵的品德。”

说完这段话，稍微停了停，老师又接着问：“同学们，我们应该从蜜蜂身上学到些什么好的东西呢？”

小花沉思了一下，站起来说：“我们要像蜜蜂那样，做一个勤劳、无私、对人类有贡献的人。”

老师说：“对。这就是祖国和人民对你们的希望。”

课上完了，但蜜蜂的形象却深深地印在了我们的心里。

思考与练习

mì



fēng

1. 读拼音，写词语。

mì fēng rèn shì
() ()

yíng yǎng qín láo
() ()

shāo wēi gòng xiàn
() ()

yì kǒu tóng shēng
()

2. 比一比，再组词。

蜜() 蜂() 营()

密() 峰() 萤()

辛() 采() 持()

幸() 菜() 特()

3. 在括号里填上合适的字。

例：(酿)蜜(糖)
(采)蜜(蜂)

()值() ()美()
()值() ()美()

()微() ()贵()
()微() ()贵()

4. 在括号里填上合适的词语。

例：(掌握)本领

()希望 ()贡献 ()生活

()花粉 ()蜂蜜 ()世界

5. 照样子写句子。

(1) 小蜜蜂又勤劳又无私。

小白兔又()又()。

()又()又()。

(2) 蜂蜜的营养价值很高,人人都喜欢吃。

苹果的维生素(),人人都()。

(),人人都()。

6. 给下面的句子加上标点符号,注意冒号和引号的用法。

(1) 奶奶说 那是四十多年前的事了

(2) 我给你们讲个故事 奶奶停了停 接着说 那一天 村上来了红军的队伍 他们可讲纪律哩

(3) 怎么 还有个故事 我好奇地问

7. 读下面的一段话,想一想,哪些句子具体写小蜜蜂“勤劳”?哪些句子具体写小蜜蜂“无私”?把这些句子分别用横线和浪线画出来。

可是,蜜蜂酿蜜,必须付出辛勤的劳动。据说,一只蜜蜂酿一克蜜,需要飞几十公里的路程,采集好多好多花粉呢。而它们酿造出来的那么甜美的好东西,几乎全部献给了人类,只给自己留下一点点来维持生活。它们又勤劳,又无私。这就是它们最可贵的品德。

8. 这篇文章赞美了小蜜蜂怎样的可贵品德?说说你是从哪些地方看出来的。作者赞美小蜜蜂目的是要启迪人们好好做人,作者希望大家做一个怎样的人?

答:小蜜蜂具有_____的品德,作者希望大家要

像蜜蜂那样，做_____

的人。



2 狼和狐狸

一天，兽王老虎病了，伤风！兽儿们不约而同地去探望，借以表示忠心。单单狐狸没有去。这时，老虎因为生着病，没有精神去注意谁来谁没来。

“啊，大王，”狼趴在老虎的耳边低声道，“大家都来看您，祝您康复，只有狐狸没有来，不知怎的。”

老虎被激怒了，命令把狐狸那发亮的黄尾巴割下来。

狐狸知道了此事，便亲自跑去见老虎。

“赤发鬼！”老虎吼了起来，“所有的兽儿们都来看我，你跑到哪儿去了？！”

“啊，大王，您别生气。”狐狸回答，“我一听说您病了，马上就给您找药去了。”

“噢，是这样……”老虎的语气缓和下来，“你找到了什么药？”

“治伤风最好的药藏在狼的左后脚上。”

“这是真的吗？”老虎不禁惊讶道，“你小心，如果这种药不起作用，当心你的脑袋！”

狐狸一点也不怕。因为它知道，伤风是很容易治的，即使不吃药，休息几天也会好的。

过了几天，狐狸在林子里碰见了狼——三只脚！于是它对狼说：“谁把痰吐到天上，痰就会落在谁的头上！”

思考与练习

mì fēng

1. 读一读,再写下来。

shòu lì huǎn
兽王 狐狸 缓和

_____ _____ _____
yà tàn kāng
惊讶 探望 康复

2. 解释下面词语的意思。

吼 康复 不约而同

3. 扩词。

例:心:忠心 红心 内心 细心

望: _____

激: _____

伤: _____

惊: _____

亲: _____

4. 仿写句子,用上带点的词。

(1) 我一听说您病了,马上就给您找药去了。

我一收到你的来信,_____。

(2) 伤风病是很容易治的,即使不吃药,休息几天也会好的。

仙人球是很容易成活的,即使_____。

5. 下面句子中的“精神”分别表示了不同的意义,请你按照“精神”的不同意义造句。

(1) 老虎因为生着病,所以一点也没有精神。

(2) 一年来,同学们的精神面貌发生了很大的变化。

(3) 经过一个月的集中学习,大家对文件的精神有了深刻的领会。

(4) 阳光下,荷花越发显得精神了。

6. 读句子,回答括号里的问题。

(1) 这时,老虎因为生着病,没有精神去注意谁来谁没来。(老虎没有精神的原因是什么?)

答:

(2) 狐狸一点也不怕。(狐狸不怕的原因是什么?)

答:

(3) 过了几天,狐狸在林子里碰见了狼——三只脚!(狼为什么只有三只脚?另一只脚到哪儿去了?)

答:

7. 下面这段话的主要意思是什么?

一天,兽王老虎病了,伤风!兽儿们不约而同地去探望,借以表示忠心。单单狐狸没有去。这时,老虎因为生着病,没有精神去注意谁来谁没来。

这段话的主要意思是:(A)老虎生病了;(B)老虎生病了,百兽都去探望,狐狸没有去;(C)老虎生病了,百兽都去探望。(D)老虎生病了,没有一点精神。

8. “谁把痰吐到天上，痰就会落在谁的头上！”你对这句话是怎样理解的？

答：_____



3 捉斑鸠

捉斑鸠，那才叫有趣呢！
有一种方法，既简单，又好玩。

斑鸠又馋又憨，大家叫它憨斑鸠。它总是有一顿，吃一顿，从来不留隔夜粮。冬天，田里庄稼都收完了。斑鸠找不到吃的，饿得发慌。打谷场呢，早收拾得干干净净的，连谷壳都没有了。斑鸠还是飞来了，这里刨刨，那里啄啄，想碰碰运气，看能不能找几粒收落了的粮食。

这是捉斑鸠的好机会！你在谷场上，挖几个杯子大的洞，差不多杯子那么深。挖好了，把麦子或豌豆撒在洞里。这一切摆布好了，你就找个地方躲起来，千万忍着别笑出声。

斑鸠飞来了，它们急得到处觅食。有一只斑鸠发现洞里有麦粒，高兴得不得了。又有一只也发现了，哈！都发现了，它们都高兴得直跳。它们围着洞子转悠，伸头进去啄，又啄不着，急得没法子。那就再把头伸进去些吧。“扑”一下，一只斑鸠来了个倒栽葱，插到洞里去啦！别的斑鸠见它脚朝天，怪好玩的，还以为它埋着头在吃好东西，高兴透了。于是，它们各自都插到洞里去。你现在哈哈大笑也不要紧了，反正斑鸠飞不了啦，你就提着笼子来“拾”斑鸠吧！

思考与练习

mì fēng

1. 查字典，给下面带点的字注上拼音，再读一读。

() ()
斑_点鸠 隔_点宿粮

() ()
又_点馋又_点愁 豌_点豆

() ()
转_点悠 倒_点栽葱

2. 选择合适的字写成词语。

杯 怀 茶() 胸() ()抱
豌 碗 饭() 瓷() ()豆
栽 裁 ()树 ()衣 ()花
笼 茏 竹() 灯() 葱()
撒 撤 ()种 ()谎 ()兵

3. 在括号里填上合适的词语。

捉(斑鸠) 收() 找()
挖() 插() 碰()
埋() 摆() 打()

4. 照样子写词语。

干净——干干净净

高兴——

快活——

慌张——

结实——

孤单——

简单——

5. 选词填空。

发现 发明