

# TOEFL



1995.1~1997.12

## 最新托福全真试题 详解与实战技巧

修订版

严明 主编

哈尔滨工业大学出版社

梦想成真系列丛书

# 最新托福全真试题详解 与实战技巧

(修订版)

主 编 严 明

主 审 石 敏 张智宏

副主编 陈晓东 沈 莹

副主审 李 鸣 王 瑞

Ron Brandel Atley〔美〕

编 李 零 韩 乾

主 琨 严 安

中文 薛雪倩 侯爱文

朱 丹 邹平伟

哈尔滨工业大学出版社

## 内 容 提 要

本书针对托福试题特点,对听力、语法、阅读理解及写作部分均作全面系统的剖析,着重探索其规律及应试技巧,并提供 1995 年 1 月至 1997 年 12 月的国内历届全真试题详解及多套北美考区和 ETS 全真试题详解。本书内容注重实战,重点突出;讲解深入浅出,清晰明了,适用于所有立志出国留学,特别是欲于短期内冲刺托福高分的有志青年,同时对想迅速提高英语应试能力的英语爱好者亦大有裨益。本书可作为托福培训或自学教材。

03/18/32 05

### 最新托福全真试题详解与实战技巧

Zuixin Tuofu Quanzhenshiti Xiangjie yu Shizhanjiqiao

(修订版)

严 明 主编

\*

哈尔滨工业大学出版社出版发行

(哈尔滨市南岗区复兴街 18 号 邮编 150006)

肇 东 粮 食 印 刷 厂 印 刷

\*

开本 787×1092 1/16 印张 22.5 字数 520 千字

1998 年 10 月第 2 版 1998 年 10 月第 2 次印刷

印数 10 001—18 000

ISBN 7-5603-1272-1/H·108 定价 38.00 元

## 再版寄语

《最新托福全真试题详解与实战技巧》伴着北国怡人的春风呱呱坠地不足数月,读者雪片般的来函让我们真正体味到“分享成功”的快乐。面对读者对我们所做工作的承认和厚爱,无限感激之情不禁在我们所有编者的心中涌动。

为了满足考生的最新需求,我们责无旁贷地投入了紧张的修订和再版工作。我们希望本书能宛如那清澈常新的生命之泉,能令广大考生把乏味、枯燥的备考生活变得尽可能的轻松而又丰富,能让更多的朋友“花最少的时间,学最必需的内容,考最理想的分数”。

为不辜负广大朋友对本书的厚爱,我们此次再版特将 1997 年 10 月、1997 年 12 月(北美)及 1997 年普林斯顿三套最新全真试题详解奉献给大家。让我们共同用今日的汗水来换取明天的成功!

人,总得有梦想!有梦的人是幸福的。所以,每个脚步都饱含着不泯的信心。它让你有勇气去面对新鲜的事物,让你更有勇气去追求人生的极至。

最后,预祝所有备考托福的朋友梦想成真。

编者

1998 年 9 月于哈尔滨

## 编者心语

随着中国经济的高速增长,人们的观念不断地更新,越来越多的有志青年开始寻求出国深造的机会,因而“TOEFL 热”再次在中国掀起高潮。同时,广大考生向 TOEFL 高分乃至满分冲刺的愿望也是一浪高过一浪。然而,如何能在短期内使自己成为一名托福实战高手呢?

俗话说:“男怕投错行,女怕嫁错郎。”一本好的托福培训教材是成功的一半。它应具有:

(1)全面系统——既有成功的经验,又有失败的教训。避免由于精力和水平的局限,而使一个人的备考过程存在着偏差和疏漏。

(2)内容最新——提供最新的托福全真考题详解,揣摩试题特点,把握最新动向。这是打破托福满分神话的法宝。

(3)技巧性强——公开一些鲜为人知的出题“内幕”和解题技巧。比如语法部分,传授“火眼金睛”之术,一眼便知真假对错。

(4)收效迅速——教读者学会花最少的时间,学最必需的内容,考最理想的分数。

**考生的追求,正是本书的宗旨!**

本书主编是 1987 年托福中国考区最高分获得者之一,其他作者多为黑龙江大学(东北地区托福考点之一)托福培训中心的一线教师。在本书编写中,作者结合自己多年的教学经验和实战体会,从理论高度对听力、语法、阅读、写作各部分作全面系统的分析,从实战角度为考生提供详实的应试技巧。本书首次公开的“应试技巧”,既凝聚着编者的多年心血,也亮出了培训中心历届学生无私奉献的“杀手锏”。熟练掌握这套“应试技巧”,不仅可学会避免错误,而且能大大提高做题速度。例如,在我们最近的这期托福培训班中,经过 40 天的培训,几乎绝大多数同学都能在 15 分钟内完成语

法部分(规定时间为 25 分钟),最快的只用 7 分半钟完成,且错误仅有一二个。

本书提供 1995 年 1 月至 1997 年 12 月国内历届全真试题详解,以及多套北美全真试题详解。这对考生而言是不可多得的最新备考资料。

**听力原文**——由美籍专家全文审校,确保准确无误。听力用词重复率最高,直接背真题,记得越牢,考分越高。

**语法详解**——分析得当,重点突出,使考生省去查字典、翻语法书的大量时间,并能依此类推,举一反三相关语法知识,有效地提高应试能力。

**阅读部分**——配全文翻译,考生省时省力,一目了然。中英文对译,鱼与熊掌兼得。

**关键词详注**——不仅提供了与其同义的主考词,而且还附上了与其语义相近的生词。生词和熟词的频繁出现,降低了孤立背单词的疲劳程度,不仅事半功倍,还能帮助考生在短期内使自己的词汇量跨上一个新台阶。

**作文真题分析**——详细介绍文章的布局谋篇,遣词造句,使你步步为营,妙笔生花。

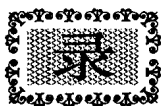
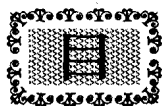
本书是所有立志出国的青年朋友们备考托福的理想冲刺教材。

愿大家分享成功,避免失误,这是我们的追求!

冲过 600,奔向满分,更是我们共同的心愿!

**编 者**

1998 年 1 月于哈尔滨



|              |   |
|--------------|---|
| 托福考试概述 ..... | 1 |
|--------------|---|

## 听力

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 实战技巧——听力部分 .....      | 7  |
| 一、新旧题型的差异 .....       | 7  |
| 二、解题技巧与常用句型分类 .....   | 8  |
| 三、托福考试听力题中常用的习语 ..... | 12 |
| 全真试题详解——听力部分 .....    | 18 |
| 1995 年 1 月 .....      | 18 |
| 1995 年 5 月 .....      | 21 |
| 1995 年 8 月 .....      | 24 |
| 1995 年 10 月 .....     | 28 |
| 1995 年 12 月 .....     | 32 |
| 1996 年 1 月 .....      | 36 |
| 1996 年 1 月(北美) .....  | 40 |
| 1996 年 5 月 .....      | 44 |
| 1996 年 8 月 .....      | 49 |
| 1996 年 10 月 .....     | 53 |
| 1997 年 1 月 .....      | 57 |
| 1997 年 1 月(北美) .....  | 61 |
| 1997 年 5 月 .....      | 65 |
| 1997 年 8 月 .....      | 69 |
| 1997 年 10 月 .....     | 74 |
| 1997 年 12 月(北美) ..... | 78 |

## 语法

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 实战技巧——语法部分 .....      | 85  |
| 一、语法结构 .....          | 85  |
| 二、书面表达 .....          | 123 |
| 三、总战略原则 .....         | 142 |
| 全真试题详解——语法部分 .....    | 143 |
| 1995 年 1 月 .....      | 143 |
| 1995 年 5 月 .....      | 145 |
| 1995 年 8 月 .....      | 147 |
| 1995 年 10 月 .....     | 149 |
| 1995 年 12 月 .....     | 151 |
| 1996 年 1 月 .....      | 152 |
| 1996 年 1 月(北美) .....  | 154 |
| 1996 年 5 月 .....      | 155 |
| 1996 年 8 月 .....      | 157 |
| 1996 年 10 月 .....     | 159 |
| 1997 年 1 月 .....      | 161 |
| 1997 年 1 月(北美) .....  | 163 |
| 1997 年 5 月 .....      | 164 |
| 1997 年 8 月 .....      | 166 |
| 1997 年 10 月 .....     | 167 |
| 1997 年 12 月(北美) ..... | 169 |



## 阅读

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 实战技巧——阅读部分 .....      | 173 |
| 一、阅读技巧 .....          | 173 |
| 二、阅读中的主要问题 .....      | 175 |
| 全真试题详解——阅读部分 .....    | 179 |
| 1995 年 1 月 .....      | 179 |
| 1995 年 5 月 .....      | 187 |
| 1995 年 8 月 .....      | 197 |
| 1995 年 10 月 .....     | 204 |
| 1995 年 12 月 .....     | 211 |
| 1996 年 1 月 .....      | 217 |
| 1996 年 1 月(北美) .....  | 223 |
| 1996 年 5 月 .....      | 230 |
| 1996 年 8 月 .....      | 236 |
| 1996 年 10 月 .....     | 242 |
| 1997 年 1 月 .....      | 247 |
| 1997 年 1 月(北美) .....  | 256 |
| 1997 年 5 月 .....      | 262 |
| 1997 年 8 月 .....      | 268 |
| 1997 年 10 月 .....     | 275 |
| 1997 年 12 月(北美) ..... | 281 |

## 写作

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 实战技巧——写作部分 .....          | 291 |
| 一、托福作文的评判 .....           | 291 |
| 二、作文考试的评分标准 .....         | 291 |
| 三、托福 1~6 分标准参考样文 .....    | 292 |
| 四、托福写作实战技巧 .....          | 297 |
| 五、托福作文范例分析与技巧应用 .....     | 298 |
| 六、最新托福作文考题选编 .....        | 302 |
| 全真模拟题(1997) .....         | 304 |
| 全真模拟题详解(1997) .....       | 320 |
| 1997 年 12 月(北美)全真试题 ..... | 331 |
| TOEFL 考试将逐步实行计算机化 .....   | 344 |
| 托福计算机化考试概述 .....          | 344 |
| 托福计算机化考试操作 .....          | 345 |
| 全真试题答案 .....              | 349 |
| 标准答题纸 .....               | 351 |



## 托福考试概述

### 什么是“托福”考试？

“托福”考试(TOEFL—Test of English as a Foreign Language)系由美国普林斯顿教育考试服务处(Educational Testing Service, Princeton, USA)主持,在全世界近180个国家的1200多个考点实施的英文水平考试,对象为拟赴美国、加拿大就读、研修的非英语国家的公民。英国等国家的少数学校亦有接受此考试成绩者,但必须事先与有关学校联系,调查确认才可。

### 哪些人可以免除此项考试？

下列人员如欲赴美、加,可以不必再考“托福”:在任一英语国家,如美、英、加、澳等,读过书并获文凭或学位证书者;从另一英语国家转来者,比如原来在英国读书,后欲转入美国者;有证书表明曾在任一英语国家用英语进行过至少两年大学水平的学习且考试及格等。比如,有人曾在英国获一文凭或学位,以后再欲赴美国进修、学习,就没有必要再考“托福”了。

### “托福”考试时间、地点

“托福”考试在我国各授权考点每年1月、5月、8月和10月共举行四次,由于必须是周六,所以每次的日期就不一样。但一般来说,1月份多在10~14日左右的那个周六,五月份多在8~13日左右的那个周六,8月份多在5~10日左右的那个周六,10月份多在20~26日左右的那个周六。报名一般应提前二个半月。至于详情则必须向考试中心询问,美国的通讯地址为:

TOFEL/TSE Services

P.O. Box 6151

Princeton, NJ08541-6151

USA

更为方便的是询问国内的某一考点。东北设有吉林大学、黑龙江大学和大连外国语学院考点,其它各主要城市的主要大学几乎都设有考点,北京更设有十五六处。一经提出报名,考生便会收到一份英文的“应试须知”(Bulletin),届时仔细阅读,详情尽知。

### “托福”考试的形式、内容及其最新变化

“托福”考试包括三部分:听力理解(Listening Comprehension)、语法结构(Grammar and Written Structure)和阅读理解(Reading Comprehension)。至于写作部分(TWE—Test of Written English),在我国举行的每年四次考试中,除1月份的一次不包括作文外,其它三次都有。如果遇上有作文的考试,连作文一并参考被视为正常情况,而如果放弃作文则会由于打破

常规而导致阅卷与通知分数的推迟。但作文并非每个考生必考的内容,考与不考主要取决于所报考的外方院校是否有要求,如果所报专业对语言要求高,如文学、语言、法律、新闻或哲学等,则会要求考生有作文成绩;但如果是数学或化学等专业,则一般不要求作文成绩。作文安排在其它三项之前先考,限时 30 分钟。其分数单独计算,共分六个档次,6 分为最高,一般须考到 4 分以上才有意义。

1995 年 8 月 5 日“托福”改型以后,听力理解中去掉了原有的单句题,而把其题量和时间加在了对话和短文中,语法结构部分基本没变,而阅读理解部分的变化最大:原来的 30 道单考词汇的题被去掉后,对词汇的测试被融入阅读理解,不仅如此,这一部分的题量和时限也都有了较大的变化,原来的 45 分钟变成了现在的 55 分钟,原来的 30 道理解题也增加到了现在的 50 道,即连读文章带做题,每分钟 1 道题,最后余下 5 分钟检查、补遗。

阅读理解题原来就包括少量的词汇和代词题(如“某行中的 *them* 指什么?”),改型后,一般形式是五篇长短差不多的短文,每篇长度约 200 ~ 300 词,各配 10 个左右问题,其中包括 2 ~ 3 个词汇题,1 ~ 2 个代词题或没有。这样,全套 50 道题中就有 15 道左右的词汇题,7 ~ 8 道代词题。原来偶尔考的单句、广告和说明书理解一类至少在改型后刚考过的题中尚未出现。

### 得多少分算及格?

“托福”考试尤如高考,“及格”并无意义,也没有规定一个及格分数线。一般说来,虽然大部分美国院校都声称 560 分以上者即可接受,但近年各国、各地区的托福考试成绩水涨船高,大抵总得 600 分以上才有些安全系数。此外,院校的知名程度和所选专业对英语水平的要求也不同,知名度越高,“托福”分数要求越高,与语言联系越紧密的专业对“托福”分数的要求也越高。

### “托福”考试的计分方法

为了尽量消除每套题难免的难度差异,“托福”采用了统计学方法来换算、计算成绩。如果备考者欲自行衡量一下自己的大致水平,可参考下表进行:计算起来分成三个步骤:1)先查出听力、语法和阅读各答对了多少题,然后在下表中找出相应三个答对题数据和“换算分”;2)将查出的三个“换算分”相加;3)把这个总数除以 3 再乘以 10,即可得到“托福”总分。

“托福”答对题数换算表

| 答对题数 | 听力得分 | 语法得分 | 阅读得分 |
|------|------|------|------|
| 50   | 68   |      | 67   |
| 49   | 67   |      | 66   |
| 48   | 66   |      | 65   |
| 47   | 65   |      | 63   |
| 46   | 64   |      | 62   |
| 45   | 63   |      | 60   |
| 44   | 62   |      | 59   |
| 43   | 61   |      | 58   |
| 42   | 60   |      | 57   |
| 41   | 59   |      | 56   |

“托福”答对题数换算表(续)

| 答对题数 | 听力得分 | 语法得分 | 阅读得分 |
|------|------|------|------|
| 40   | 58   | 68   | 55   |
| 39   | 57   | 66   | 54   |
| 38   | 56   | 64   | 54   |
| 37   | 55   | 62   | 53   |
| 36   | 54   | 61   | 52   |
| 35   | 54   | 60   | 52   |
| 34   | 53   | 59   | 51   |
| 33   | 52   | 57   | 50   |
| 32   | 52   | 56   | 49   |
| 31   | 51   | 55   | 49   |
| 30   | 51   | 54   | 48   |
| 29   | 50   | 53   | 47   |
| 28   | 50   | 52   | 47   |
| 27   | 49   | 51   | 46   |
| 26   | 48   | 50   | 45   |
| 25   | 48   | 49   | 44   |
| 24   | 47   | 48   | 43   |
| 23   | 47   | 47   | 43   |
| 22   | 46   | 46   | 42   |
| 21   | 45   | 45   | 41   |
| 20   | 45   | 44   | 40   |
| 19   | 44   | 43   | 39   |
| 18   | 43   | 42   | 38   |
| 17   | 42   | 41   | 37   |
| 16   | 42   | 41   | 36   |
| 15   | 41   | 40   | 35   |

注:此表仅供参考。答对 15 道题以下者从略。

例:假如每部分各错 5 道题,则听力答对 45 题查表换算成 63 分,语法答对 35 题查表换算成 60 分,阅读答对 45 题查表换算成 60 分。然后,三个换算分相加  $63 + 60 + 60$  得 183,183 除以 3 得 61,61 再乘以 10,则得到最后成绩:610 分。很明显,如果每部分答错超过 5 道题,600 分就泡汤了。



听

力



## 实战技巧——听力部分

自1995年8月起,托福考试听力部分有了较大幅度的改变。改型后的听力理解部分构成如下:

Part A: Short conversations

Part B: Longer conversations

Part C: Talks

改题型后,考题不但在形式上发生了较大的变化,在内容上也变得更加丰富。因而,在某种程度上提高了考试的难度,向考生提出了新的挑战。那么,如何备考,怎样尽快适应新题型,是考生们共同关心的问题。本书听力理解部分旨在帮助考生尽快适应新题型,以便在该部分获取高分。

### 一、新旧题型的差异

#### 1. 时间差异

整个听力部分的时间由原来的25分钟左右延长到35分钟左右,其中Part A约为15分钟,Part B约为7分钟,Part C约为13分钟。

#### 2. 题型差异

取消了原来Part A中的20个单句,把原来Part B中的15个小对话(Short Conversation)增加到30个,这样构成了新的Part A。而原题型中的Part C分成了新题型的Part B和Part C。其中Part B由2篇较长的对话构成,共提出8个问题。Part C由3篇谈话或演说构成,共提出12个问题。听力部分合计仍然是50道题。各部分之间的衔接由一小段音乐提示,翻页时也播一小段音乐。

#### 3. 语速差异

总体来说,语速比原来的略有加快,给考生增加了一定的难度。

#### 4. 内容差异

测试内容更加广泛,更贴近生活。暗示题的数量增多。这意味着试题越来越侧重对实际能力的检验,考生不能单凭技巧获取分数。

#### 5. 选题、选项长度差异

选项比以前更长,即每一道题的信息量比原题型增加了。



## 二、解题技巧与常用句型分类

### I. 解题技巧

托福考试听力部分由 A、B、C 三部分组成。三个部分的形式各自不同,其侧重点也不同。因而,答题时所应用的技巧也应因题而异。要掌握答题技巧,就必须首先掌握各部分题的类型和特点。

#### 1. Part A 的类型、特点及解题技巧

Part A 为小对话。先是两人对话,接着是第三个人就对话内容提出一个问题,要求考生根据对话内容在 4 个选择项中选出一个正确答案。此种类型的题主要有明示题(Stated)和暗示题(Implied)两大类。改型后的题主要以暗示题为主,其比例往往占整个 Part A 部分的 80% 以上。该部分内容涉及面广,提问形式多样,考生要根据对话所提供的信息作出正确的判断或合理的推测,此外,还要善于扑捉对话双方的言外之意。根据以上特点,考生应做到:

##### ① 思维灵活,反应敏捷,注意力集中

该部分每道题的材料都不长,解题信息均在一问一答中,特别要注意回答部分的信息,答案往往蕴含其中。

##### ② 遇挫折应当机立断

遇到没有听懂或未完全听懂的题时,应迅速猜出一个答案,然后准备下一道题。切不可停留此处,反复琢磨,否则会顾此失彼。

##### ③ 选题方法因人而异

对听力理解水平一般的考生而言,可采用看→听→看→选的方法,即先看选项,再听录音,再看选项,然后进行选择。对听力理解水平较高的考生而言,可采用简单的听→看→选的方法,即“凝神听,迅速看,准确选”的方法。

#### 2. Part B 和 Part C 的类型、特点及解题技巧

Part B 和 Part C 部分不仅是检验考生的听力理解能力,更主要的是检验考生的记忆力。根据这一特点,笔者提出以下几种方法:

① 在对话或短文开始之前,快速阅读各选项,通过选项对即将要听的对话或文章的主题和可能提出的问题进行大致的推理和判断,尽量做到知己知彼,有的放矢。

② 录音开始后,应立刻凝神倾听。听毕再根据所理解的内容进行选择。不要边听边看,那样容易分散注意力,以至于失去对整篇文章主题的理解。

③ 遇到 4 个选项均为时间、人名或地名时(如下所示),除听懂大概意思外,还应该注意细节,如选项 4 个时间都发生了什么事情,然后判断出哪个时间发生的事情最重要,这往往就是该题的答案。必要时可在听音过程中,用笔点着选项听,以便记忆。

- |            |   |                |
|------------|---|----------------|
| A. in 1908 |   | A. in Hanibal  |
| B. in 1800 | 或 | B. in New York |
| C. in 1923 |   | C. in Florida  |
| D. in 1928 |   | D. in Boston   |

## II. 常用句型分类

Part A 是为了考查应试者理解英语日常对话的能力,即若应试者在北美生活,他对日常用语的理解和交际能力,如询问信息、提出建议、表明态度等。根据 Part A 的出题特点及其重点内容,为了便于考生备考和记忆,我们从语义和语法的角度总结归纳出以下 10 种句型及其惯用法。

### 1. 语气

语气主要体现在语调的处理和句子中单词的轻重读上,它具有较强的传情达意的作用。在托福听力中,语气测试题占有一定的比例。为此考生应具备这方面的知识。语气测试题可归纳为以下几种类型:

①升调与降调在同一个句子中的不同作用。例如:

A: Something just hit the window.

B: What?

What? ↑ 表示没听清,需要重复。

What? ↓ 表示惊讶,不满。

②升调在不同句子中的作用。例如:

A: Oh, a new coat! ↑ (惊讶)

B: My old one was looking a little worse for wear.

A: We got someone to take over Harry's job.

B: Oh, ↑ so it has been taken care of. 表示获悉某个以前不知道的信息。

A: Did you know that Bob is leaving for home tonight?

He isn't planning to take his final exams.

B: He can't go away like that. ↑ 善意劝阻。

③降调的作用。例如:

A: Mike didn't win that science award after all.

B: Can you believe it? ↓ I thought for sure he would. 表示难以置信。

A: Our friends will be here at any time and this house is in a mess.

B: So what! ↓ Theirs is even worse. 表示不再乎。

A: Michell is the most talented actor on campus.

B: Isn't he, though. ↓ 强调认同。

④词的轻重读所产生的不同理解。例如:

He hasn't seen his parents four years.

four 重读,可听为“四年”。

He hasn't seen his patents for years.

for 轻读,强调 years,可听为“几年”。