

世纪修订版

同步典型题

全析全解
强化训练

何舟 总主编

中国名校特级教师精编 初一英语



1000例

欢迎关注并参与

“同步典型题1000例”

读者有奖反馈大行动

❄️ 与新大纲、新教材同步

❄️ *** 基础题 *** 能力题 *** 开放题、竞赛题

❄️ 读题与解题的完美结合

吉林教育出版社

世纪修订版

同步典型题

全析全解
强化训练

中国名校特级教师精编 初一英语

1000例

总主编 何舟
本册主编 张乃力(特级教师) 李丽
撰稿 章健 俞缙 刘晓全 郑欣
张娟 骆晓方 黄富河 李强

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:周建明

责任编辑:王世斌 柴 畅

世纪修订版

中国名校特级教师精编

周步典型题全析全解与强化训练 1000 例

初一英语

第一次印刷

总 主 编 何 舟

本册主编 张乃力(特级教师) 李 丽



吉林教育出版社 出版 发行

山东临沂市沂蒙印刷厂印刷 新华书店经销



开本:850×1168 毫米 1/32 印张:10.875 字数:310 千字

2001 年 9 月第 2 版第 3 次印刷 本次印数:15000 册

ISBN 7-5383-3716-4/G·3354

定价:12.00 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

权威阵容

以全新理念打造品牌教辅

——关于《同步典型题全析全解 1000 例》
《星级典型题完全解题与强化训练》的专家报告

以题、以练为主——创新意识与实践能力的养成

在素质教育日渐为广大有识之士所认同的今天,本丛书以精选的同步典型题为台阶,充分发挥学生的主体性,以基础性与开放性相结合的典型题的解与练,导引学生走向创新意识与实践能力的养成。北京、天津、华东六省与辽宁、吉林等 10 省市一线名师在精心设计、编写中,完成了一次积极的富有拓荒意义的探索。

读题与解题并重——捷径原来在自己手中

本丛书从“题”的角度,强化课堂素质教育目标的达成,无论是对题的“全析全解”还是“完全解题”,都意在导引学生在读题中参悟玄机,领略奥妙,为正确、快速解题铺平道路。读题是观摩,这就要求解题过程具有示范性、权威性;解题是由仿效走向创新的动手尝试,这就要求所设计的变式题不是对例题的简单重复。因此,“解题思路”“规范解”“误点剖析”等栏目的精彩演示无疑使本丛书具有了浓郁的“减负”特色。

同步性与典型性——引导学生告别“题海”,找寻登山捷径

本丛书以章节或单元、课文为序,突出随堂特点,紧扣新大纲,按新教材编写,便于同步学习;以“☆”号显示难易,以基础训练题、能力提高题、竞赛(奥林匹克)题为序循

以全新理念打造品牌教辅
权威阵容:



序渐进,题量科学,选题梯度合理,与学生的能力发展同步;百题选一,命题方式时代感强。

特级教师领衔“纠错臻优”,全面提升本丛书的科学与权威品位

本丛书策划、编撰历时三年,可谓“三年磨一剑”。

2000年8月~2001年7月,出版社与编委会成功组织了“纠错臻优大行动”,丛书原有的差错在数以万计的读者的充满智慧的目光中纷纷“显形”,得到了纠正。在此基础上,编委会约请了48位特级教师对各册进行了全面的修订,重写或改写了大部分章节,吐故纳新,体现了全新的教学观念,吸纳了各地师生富有创造性的建议,推出了本丛书全新的且富有前瞻性的世纪修订版。

适逢教育转型,大纲与教材作了重大调整。作者们的教育教学观念亟待在社会不断变化着的环境中得以提升,以期在不断的摸索中获取超前的意识与姿态。

欢迎关注并参与“典型题1000例”读者有奖反馈大行动

本丛书与《中国名校特级教师随堂导教·导学·导练·导考》(简称“金四导”)丛书、《读题、做题与发散思维、创新能力训练》丛书均被列为“读者有奖反馈”活动指定用书,意在吸纳全国师生精彩建议,全面打造吉教教辅新品牌,欢迎关注并踊跃参与。



全国第一套“减负型”教辅 特色何在？

以题、以练为主

——培养学生创新意识
发展综合与实践能

读题与解题并重

——荟萃天下名题
名师无敌指点

主编简介



李丽,华东师大硕士研究生,现为河南省实验中学高级教师。其教学风格独特,以开拓学生能力、发展学生思维著称;多次在省、市电视台进行中考、高考专题辅导并在“电视家庭跟踪辅导”栏目中主持辅导讲座,所带学生在高考及中考中获得过省英语科状元,在全国英语能力竞赛中获省、市第一、二名,在全国英语口语竞赛中获全国第一、三名。她曾以《提高学生素质,大面积提高学生成绩》为题在郑州市进行专题讲座。其教学宗旨是:以兴趣带动学生学习的主动性,以应用带动学生对知识应用的广泛性,以灵活带动学生学习的开拓性,以练习的精心设计促进学生对基础知识认识的透彻性。其代表作有《初中英语学习指导》《高中英语学习提要与检测》。



张乃力,河南省中学英语特级教师,中学生学习报社《英语读写》特约编辑,郑州市外语协会理事,郑州教学科技成果评审委员会委员。出生于外语教师世家的她在父辈的熏陶下,对外语教学情有独钟,在长期教学实践中形成了风格独特的“英语讨论式教学法”,并得到推广。其代表作有《高中英语标准化题型分类指要》《高中英语同步多功能记忆手册》《初中英语同步训练》《英语讨论式体系教学法》等。



典型题

1000 例

目 录

<i>Unit 1</i>	<i>Hello! Nice to meet you!</i>	(1)
<i>Unit 2</i>	<i>Can you spell it?</i>	(9)
<i>Unit 3</i>	<i>Numbers in English</i>	(21)
<i>Unit 4</i>	<i>What's this in English?</i>	(30)
<i>Unit 5</i>	<i>How old is he?</i>	(38)
<i>Unit 6</i>	<i>Is this your pencil-box?</i>	(49)
<i>Unit 7</i>	<i>The new students</i>	(62)
<i>Unit 8</i>	<i>Mainly revision</i>	(69)
<i>Unit 9</i>	<i>Come and meet the family</i>	(78)
<i>Unit 10</i>	<i>Where is it?</i>	(86)
<i>Unit 11</i>	<i>What's in the teacher's room?</i>	(94)
<i>Unit 12</i>	<i>How many kites are there?</i>	(101)
<i>Unit 13</i>	<i>What colour is it?</i>	(108)
<i>Unit 14</i>	<i>Whose clothes are these?</i>	(116)
<i>Unit 15</i>	<i>What's the time, please?</i>	(125)
<i>Unit 16</i>	<i>Mainly revision</i>	(131)
初一上学期期末测试		(142)



Unit 17	Could you help me , please?	(150)
Unit 18	Put them away , please!	(163)
Unit 19	Food and drink	(178)
Unit 20	What's your favourite sport?	(195)
Unit 21	What are you doing?	(210)
Unit 22	Do you have an eraser?	(226)
Unit 23	Mainly revision	(241)
Unit 24	Where are you from?	(255)
Unit 25	What do you like?	(266)
Unit 26	People and work	(277)
Unit 27	What time do you get up?	(288)
Unit 28	How do you come to school?	(300)
Unit 29	Shopping	(310)
Unit 30	Mainly revision	(320)
初一下学期期末测试.....		(331)



典型题

1000 例

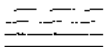
Unit 1

Hello! Nice to meet you!

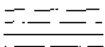
Lesson 1

★ I. 写出下列字母相应的大写或小写形式

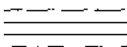
1. E



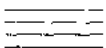
2. D



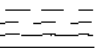
3. A



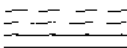
4. g



5. f



6. b



→ 答案

1. e 2. d 3. a 4. G 5. F 6. B

→ 解题思路

英语中字母的书写分为大写和小写两种。在英语学习的起始阶段应注重大小写的书写形式。

→ 误点剖析

小写字母 a 和 d, e 都由一笔完成, 不要写成两笔。大写字母不顶

及第一线, 不要将  写成 .

★ II. 在下列各组字母中, 找出读音含有相同音素的各组字母

7. Aa Cc

8. Dd Ee

9. Ee Ff

10. Aa Ff

11. Bb Gg

12. Cc Dd



→答案

8 11 12

→解题思路

8. 含有音素/i: /。

11. 含有音素/i: /。

12. 含有音素/i: /。

→误点剖析

要把字母读准，不要把 c/si: /误读成/sei/。

Lesson 2

☆ I. 写出下列字母的前和后字母的大小写形式

13. _____ Hh _____ 14. _____ Kk _____ 15. _____ Dd _____

16. _____ Ee _____ 17. _____ Mm _____ 18. _____ Ii _____

→答案

略

→解题思路

(1) 要掌握 26 个字母的排列顺序。

(2) 要注意字母的大小写形式以及他们在格中的位置。所有的大写

字母都一样高，不顶及第一线，例如：A B C。小写字母 b, d, h, l, k 要顶及第一线，例如：b d h l k；小写字母 i, j 的点在第一格中间，例如：i j；小写字母 f 与大写字母同高或稍低，下端抵第四线：f；小写字母 e 是



字母中惟一从第二格中间起笔的：e。

★ II. 根据情景, 选择正确答语完成下列各组对话

19. A: Hello, Lin Tao. How are you?

B: _____

A. Hello, Ma Ming. How are you?

B. Good morning, Ma Ming.

C. Thank you.

D. Fine, thank you.

20. A: Good morning, Miss Zhang.

B: _____

A. Hello.

B. Thank you.

C. Fine, thank you.

D. Good morning, Li Lei.

21. A: Sit down, please.

B: _____

A. How are you?

B. Thanks.

C. Hello.

D. Fine, thank you.

22. A: What's your name, please?

B: _____

A. It's Tom.

B. My name is Liu Lin.

C. Thank you.

D. Fine, thank you.

→答案

19. D 20. D 21. B 22. B

→解题思路

19. “How are you?”的正确答语应是: Fine, thank you. 如果要向对方问候, 可接着问: And you?

20. 问候语 Good morning 的对应问候语也应是 Good morning, 不能用选项中的其他答语。

21. 别人对你说 “Sit down, please” 时, 你应礼貌地回答 “Thanks” 或 “Thank you”。



22. "What's your name?" 译为“你(您)叫什么名字?”, 回答此问句应用: My name is....

→误点剖析

对于日常交际用语的问答要熟练掌握。第 19、20 题错选其他选项是由于不熟悉英美国日常交际用语的问答。

Lesson 3

☆ I. 在下列各组字母中, 找出笔画相同的两个字母

23. A. B, C B. H, N C. A, M

24. A. E, F B. A, J C. I, B

25. A. N, M B. G, D C. A, I

26. A. L, C B. K, E C. F, M

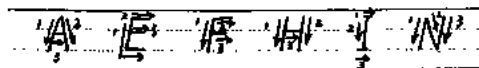
27. A. H, L B. I, C C. K, B

→答案

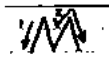
23. B 24. A 25. C 26. A 27. C

→解题思路

大写字母 A, E, F, H, I, N 都是三笔完成:



大写字母 M 由两笔完成:



要特别注意字母的书写顺序和书写习惯。

☆ II. 在下列各组字母中, 找出书写格式相同的两个字母

28. A. a, b B. e, d C. b, l

29. A. m, n B. j, k C. c, g

30. A. j, f B. g, j C. m, b



31. A. a, d B. n, c C. e, i
32. A. n, h B. k, l C. d, a

→答案

28. C 29. A 30. A 31. B 32. B

→解题思路

此题仍然考查大小写字母在三格中的位置，前面已经做过分析，这里不再赘述。

Lesson 4

★ I. 读字母，找出下列各组字母中大小写不一致的选项

33. A. ll B. Nn C. Bb D. Aa
34. A. Ee B. Db C. Mm D. Ce
35. A. Ff B. Gg C. Gj D. Ll
36. A. Kk B. Jj C. Bb D. Ji
37. A. Dd B. Ii C. Kh D. Hh

→答案

33. A 34. B 35. C 36. D 37. C

→解题思路

英语 26 个字母的字体分为印刷体大小写和手写体大小写。有些字母的大小写形式很相似，学习中应加以注意。如果混淆会造成单词的辨认和单词书写的错误。以下字母形式请认真地加以区别：

J—I	N—M	H—N
E—F	C—G	I—L
K—E	B—E	C—D
b—d	j—g	i—j
c—e	m—n	a—d
h—k	b—h	l—i



★ II. 在 II 栏中找出 I 栏中各句子的正确中文意思

- | I | II |
|--------------------------|--------------|
| 38. Sit down, please. | A. 这是什么? |
| 39. Good morning, Mr Li. | B. 李先生, 早上好。 |
| 40. How are you? | C. 你叫什么名字? |
| 41. What's your name? | D. 请坐。 |
| 42. What's this? | E. 你好吗? |

→答案

38. D 39. B 40. E 41. C 42. A

→解题思路

39. Mr Li 李先生, Mr 是“先生”的意思, 其后跟姓, 译为“……先生”, 注意 Mr 的首字母永远大写。类似的有: Miss Li 李小姐; Mrs Li 李夫人等。

42. “What's...?” 是“……是什么?” 之意, What's = What is, 回答此问句可用: It is... / It's...。

★ III. 读字母, 从下列每组字母中选出一个与其他字母元音音素不同的字母

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| 43. A. li | B. Kk | C. Jj | D. Hh |
| 44. A. Cc | B. Hh | C. Gg | D. Dd |
| 45. A. Ll | B. li | C. Nn | D. Mm |
| 46. A. Bb | B. Ee | C. Ff | D. Gg |
| 47. A. Jj | B. Aa | C. Kk | D. Ff |

→答案

43. A 44. B 45. B 46. C 47. D

→解题思路

43. li 含有元音音素 /ai/, 其他字母含有音素 /ei/。
 44. Hh 含有元音音素 /ei/, 其他字母含有元音音素 /i:/。
 45. li 不含有元音音素 /e/, 其他均含有此音素。
 46. Ff 不含有元音音素 /i:/, 其他均含有此音素。
 47. Ff 不含有元音音素 /ei/, 其他均含有此音素。



→ 误点剖析

不少学生由于没有读准字母，造成错选。要特别注意 Hh 含元音音素 /ei/ 而不含 /e/；Jj 含元音音素 /ei/ 而不含 /e/。

☆ IV. 将下列大写字母分割成正确的英语句子，要求大小写字母书写正确及标点符号使用正确

48. HOWAREYOUMISSGAOFINETHANKYOU

49. GOODMORNINGCLASSGOODMORNINGTEACHER

50. SITDOWNPLEASETHANKYOU

51. WHATISYOURNAMEMYNAMEISLILEI

52. WHATISTHISITISA

→ 答案

48. How are you, Miss Gao? Fine, thank you.

49. Good morning, class. Good morning, teacher.

50. Sit down, please. Thank you.

51. What's (What is) your name? My name is Li Lei.

52. What's (What is) this? It's (It is) A.

→ 解题思路

在英语中，句子的书写有一定的要求。如：句子的第一个单词的首字母要大写，人名的第一个字母要大写；标点符号中的句号要用实心的点，其他标点如逗号、问号、感叹号与中文相同。

★ V. 补全对话，每空一词

53. A: (1) , Han Meimei.

B: (2) . (3) your name, please?

A: My name is Jim.



B: (4) are you, Jim?

A: (5), thank you. (6) you?

B: (7) fine, (8). (9) this?

A: It's C. (10) what's this?

B: (11) D.

→答案

53. (1) Hello (2) Hello (3) What's (4) How (5) Fine
(6) And (7) I'm (8) too (9) What's (10) And (11) It's

→解题思路

补全对话练习是考查语言综合运用能力的测试题,完成此类题最主要的是要读懂上下文;其次要根据所给的空格决定单词的填写字数,多填或少填都是不正确的。一般说来,缩写词可按一个单词的空格来算。

VI. 读短文,判断正(√)误(×)

54. "Good morning, class. My name is Ma Ming. I'm your teacher. I'm fine. This is Jim Green, your foreign teacher. Jim Green is fine, too."

"What's your name, please?"

"My name is Han Meimei."

"Sit down, please."

"Thank you."

(1) Ma Ming is a teacher.

(2) Jim Green is a teacher, too.

(3) Ma Ming and Jim Green are fine.

(4) Han Meimei is an English teacher.

→答案

54. (1) √ (2) √ (3) √ (4) ×