

第三辑

与中国

总策划 / 韩天雨 毛增余

主 编 / 毛增余

著名经济学家

对话



汪尧田



宋涛



宋则行



蒋学模



陈彪如



谭崇台

中国经济出版社
www.economyph.com

与中国著名经济学家对话

(第三辑)

总策划 韩天雨 毛增余

主 编 毛增余

中国经济出版社

责任编辑：毛增余 （电话：010-68319287）

封面设计：白长江

图书在版编目（CIP）数据

与中国著名经济学家对话．第3辑/毛增余主编．北京：中国经济出版社，2002.1

ISBN 7-5017-5407-1

I. 与… II. 毛… III. 经济-问题-研究-中国 IV. F12

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2001）第 080048 号

与中国著名经济学家对话 （第三辑）

毛增余 主编

中国经济出版社出版发行

（北京市百万庄北街3号）

邮政编码：100037

北京银祥印刷厂印刷 新华书店经销

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：8.25 150 千字

2002年2月第1版 2002年2月第1次印刷

印数：1-8000册

ISBN 7-5017-5407-1/F·4341

定价：16.80 元

与中国著名经济学家对话 (第三辑)

编委会名单

总策划 韩天雨、毛增余
主 编 毛增余

主访人员

陈彪如教授：毛增余
宋 涛教授：陈享光
宋则行教授：杨玉生
蒋学模教授：毛增余
汪尧田教授：杨献东
谭崇台教授：毛增余

“夕阳无限好，哪怕近黄昏”

(代序)

当《与中国著名经济学家对话（第三辑）》出版时，我们曾向读者承诺，《对话（第三辑）》很快就会与大家见面，时隔一年，我们如约而至，我们又见面了！

本辑奉献给广大读者的是我国6位德高望重、学贯中西的经济学家，分别是我国国际金融学的大师——陈彪如教授、我国政治经济学大师——宋涛教授、凯恩斯经济学大师——宋则行教授、“一个不断悔改的马克思主义经济理论工作者”——蒋学模教授、我国“入世”最早的倡导者——汪尧田教授、我国发展经济学大师——谭崇台教授。

这6位经济学家均年事已高，最年长的陈彪如教授已经92岁，最年轻的谭崇台教授也有82岁了，但他们都能永葆学术青春，一直活跃在我国经济学界。究其原因，我们想在这里引用陈彪如老先生在本辑《对话》中的一段话——

“人们常说，‘夕阳无限好，只是近黄昏。’我觉得应该这样说：‘夕阳无限好，哪怕近黄昏。’

“我是一个平凡的人，过了平凡的一生，但是我有一

个心愿，那就是为祖国富强奋斗终生，鞠躬尽瘁，死而后已。

“我很希望在有生之年多写几本专著贡献给学术界、理论界，以报答祖国的养育之恩。我要抓紧时间，为国家多作贡献，一息尚存，仍将笔耕不辍。”

这代表了 6 位经济学家的共同心声，我们衷心地祝愿他们健康长寿！我们相信这也是广大读者的共同心愿。

编 者

2002 年 1 月 15 日

总 目 录

(内容要点)

我国国际金融学的大师——陈彪如	(1)
☆ 儿时生活——严厉的私塾先生	(4)
☆ 求知清华	(5)
☆ 在哈佛大学走上经济学之路	(8)
☆ 满腔热血，报国无门	(12)
☆ 用马克思主义介绍凯恩斯主义	(13)
☆ 对西方经济学应加以“过滤”	(14)
☆ 大量翻译引进西方经济学名著	(15)
☆ 最先提出“特别提款权与黄金挂钩、 实行新型的金本位制”的观点	(17)
☆ 经济学家的基本素质	(19)
☆ 创建有中国特色的国际金融学	(20)
☆ 创立世界经济研究室	(23)
☆ 为上海建成国际金融中心献计献策	(29)

☆ 关于人民币的自由兑换和国际化	(34)
☆ 关于 2001 年我国证券市场的大争论	(38)
☆ 桃李满天下	(39)
☆ 夕阳无限好, 哪怕近黄昏	(39)
 我国政治经济学大师——宋涛	(45)
☆ 公有制理论错了吗	(47)
☆ 社会主义市场经济理论提出的 重大意义	(52)
☆ 市场经济的内涵	(54)
☆ 市场经济不是相对于计划经济的	(58)
☆ 不能说市场经济是商品经济高度 发展的产物	(60)
☆ 不能把“社会主义市场经济”中 的“社会主义”四个字去掉	(65)
☆ 社会主义市场经济的调节机制 是怎样的	(67)
☆ 建立社会主义市场经济体制对发展 国有企业有何作用	(69)
☆ 宏观调控的必要性和任务	(72)
☆ 宏观调控如何避免出现大的经济波动	(74)
☆ 宏观调控的手段及作用机制	(78)
☆ 如何理解现代企业制度	(80)
☆ 对国企进行规范化公司制改造应如何处理	

国家与企业的关系	(82)
☆ 国企改组要解决的问题	(87)
☆ 改组和发展国企的主要途径	(89)
 凯恩斯经济学大师——宋则行	(95)
☆ 走进经济学	(99)
☆ 剑桥大学的留学生活	(102)
☆ 到艰苦的地方建功立业	(108)
☆ 实践的反思与理论的创新	(109)
☆ 理论研究的“黄金时代”	(114)
☆ 马克思经济理论再认识	(121)
 “一个不断悔改的马克思主义	
经济理论工作者”——蒋学模	(127)
☆ 孩时的两种期望	(129)
☆ 在哥哥蒋学楷的引导下接触了	
马克思主义	(131)
☆ 翻译《基度山伯爵》	(133)
☆ 在复旦大学经济学系任教	(136)
☆ 在人民大学向苏联专家学习	(137)
☆ 对苏联政治经济学教科书的中肯评价 ...	(139)
☆ 《毛泽东思想研究大系·经济卷》	
的出版	(144)
☆ 毛泽东读《苏联政治经济学教科书》	

的谈话纪录	(148)
☆ 荣获第一届孙冶方经济论文奖	(154)
☆ 对经济学基础理论是否普遍 适用的看法	(158)
☆ 积极投入到捍卫马克思劳动价值理论 的论战中	(161)
☆ 用马克思的劳动价值理论解释现代市场 经济中的价值量问题	(164)
☆ 所关注的五大热点问题	(167)
☆ 影响巨大的《政治经济学教材》	(171)
☆ 儿时期望初步实现	(173)
☆ 一个不断悔改的马克思主义经济 理论工作者	(176)
中国“入世”最早的倡导者——汪尧田	(183)
☆ 中国入 WTO——举世瞩目的具有里程碑 意义的大事	(187)
☆ 一生只为这一天	(188)
☆ 家庭背景和早年的学习生活情况	(189)
☆ 在重庆大学的日子	(191)
☆ 艰辛难忘的留美岁月	(192)
☆ 组建“一部二院”，编著新中国第一本 国际贸易法专著	(194)
☆ 创建中国第一家 GATT 研究中心，为	

“复关”竭尽全力	(196)
☆ WTO 上海研究中心	(201)
☆ WTO 的九大基本原则	(203)
☆ WTO 与 APEC 的关系	(206)
☆ 详评中国加入 WTO 的意义、机遇和 挑战	(208)
我国发展经济学大师——谭崇台	(215)
☆ “杂技小神童”	(220)
☆ “哈佛三剑客”	(220)
☆ “江山信美非吾土”——学成回国	(222)
☆ 三十年的副教授	(223)
☆ 发达国家发展初期的经济发展思想 与当代发展经济学的关系	(223)
☆ 第一阶段发展经济学属于何种 基本思路	(227)
☆ 发展经济学究竟是否已陷入“贫困”、 甚至已走向“衰落和死亡”	(233)
☆ 应当对发展经济学坚持两面观	(241)
☆ 发展经济学理论体系包含的主要内容 ...	(242)
☆ 严格区分经济增长和经济 发展这对范畴	(244)
☆ 对发展经济学中“新古典主义复兴” 这一现象的评价	(245)

- ☆ 经济发展过程中的国家干预和市场
 调节的相互关系 (247)
- ☆ 强调农业在经济发展过程中的作用 (249)
- ☆ 对可持续经济发展进行了开拓性研究 ... (250)
- ☆ 致力于经济发展理论的创新 (251)
- ☆ 桃李不言，下自成蹊 (253)

《与中国著名经济学家对话（第三辑）》
(陈彪如教授)



陈彪如教授近照

陈彪如教授简介

陈彪如，男，1910年12月10日出生于湖北省孝感县的一个知识分子家庭，祖籍福建省福州市。1929～1933年在清华大学攻读经济学。1946年在美国哈佛大学获硕士学位。回国后任暨南大学经济系教授。1949～1952年先后任上海震旦大学、苏州东吴大学及上海复旦大学等校经济系教授。1952年后任华东师范大学政教系教授，1984年后任经济系主任，现任远东国际金融学院名誉院长，世界经济专业博士生导师。享有国务院颁发的政府特殊津贴。

长期讲授政治经济学、国际金融学等课程。著有《什么是凯恩斯主义》（有日译本）、《国际金融概论》（获国家级优秀教材奖，有台湾版）、《国际货币体系》（有台湾版）等书。曾主编《国际金融学》（获中国人民银行金融类教材一等奖）、《国际经济学》、《跨国公司与跨国银行》、《利用外资的实务和政策》、《人民币汇率研究》（获全国人文社会科学研究优秀成果奖）等专著。

翻译有菲歇尔的《利息理论》，米克的《劳动价值学说的研究》，勒纳的《统制经济学》，李特尔的《福利经济学评述》，阿克利的《宏观经济理论》，琼·罗宾逊的

《现代经济学导论》，格鲁伯与沃克尔合著的《服务业的增长》等 8 部西方名著。

另有短篇论文百余篇在国内外报刊发表。

十多年来，已经培养硕士生 36 人，博士生 13 人。曾任中国国际金融学会顾问、中华外国经济学说研究会副会长、上海世界经济学会名誉会长、美国经济学会顾问及上海国际问题研究中心顾问等职。近被英国剑桥国际传记中心（IBC）列入《世界杰出五百人物》，还被美国传记研究所（ABI）列入《五百位有重大影响的杰出人物》等词典。

问：陈老，您先给我们介绍一下您的儿时生活好吗？

答：我祖籍福建福州，原名陈友炳，1910年12月10日出生于湖北孝感县的一个知识分子家庭。父亲在铁路局工作了几十年，由于不善钻营，一生抑郁不得志，因而把希望寄托在下一代身上，要求子女刻苦学习，力求上进。他常给我们讲古人“头悬梁”、“锥刺股”的故事，以激励子女们奋发学习。这种情景在我幼小的头脑里深深地扎了根，对我以后的治学产生了重大的影响。我9岁时全家移居河北省周口店，进了一家私塾，在私塾先生严厉的管教下，一本一本地背诵四书五经和《古文观止》等线装古书，日复一日，年复一年，如此光阴流逝五载。私塾先生的教学方法虽然不科学，但他对学生学习的苛刻要求，不仅使得幼年的我受到古典文学的熏陶，而且治学的严谨态度和严格要求也使我养成了勤奋好学的习惯，使我一生都受益匪浅。时隔80多年，每每想起幼时学习的情景，这位严厉的私塾先生的音容笑貌仍历历在目。

1924年，我10岁，进河南信阳上中学，两年后入北京汇文中学学习。在“科学救国论”的影响下，我对数理化产生了浓厚的兴趣，不仅从数理化中学到了科学知识，而且还学到了研究方法，这就是严谨的科学态度和严密的逻辑思维。

问：陈教授，听说您对当年在清华大学的学习生活非常留恋，能否请您回忆一下您在清华大学的求学的经历？

答：1929年我考取了清华大学，决定在这所学术气氛浓厚的全国著名的高等学府里，攻读政治学。对于选择这样一个专业，我是经过慎重考虑的。当时，国际上，在帝国主义的强权政治下，弱肉强食，强国大国任意欺压弱国小国，战争不断，人类互相残杀。在国内，军阀混战，生灵涂炭，妻离子散、家破人亡的凄惨景象处处可见。世界扰攘不安，国家多灾多难。我耳闻目睹了国内外的政治情况，认识到要改变人类命运，必须研究政治，政治不上轨道，一切都无从谈起。我急于从政治学的角度寻找一些答案，想找到国际关系的基本准则，找到使各国和平相处、避免战争的良方，还想找到一种使人民安居乐业、共享繁荣的国家政权组织形式。抱着这样的一个目标，我毅然弃“理”从“文”，开始了四年的政治学的学习生涯。

四年间，我攻读了十几门政治学课程，包括思想史、比较宪法、国际关系、国际公法等等，还选修了一些经济学的课程，因为政治和经济是密不可分的。教授们认真负责的讲课，使我学到了很多知识，这对我了解世界，了解资本主义，了解旧中国有很大帮助。但是，至于如何改造旧社会，应该说我还不清楚，教授们没有，也不