

卓越英语

SUPER ENGLISH

卓越英语

追求卓越

AURAL
COMPREHENSION
(FOR MIDDLE SCHOOL)

专项突破

初中听力

丛书主编 艾群

审

读

Elaine Wren Padbury [美]

Msafiri Sinkala

本书有配套磁带

SPECIAL
FOR MIDDLE SCHOOL
LEARNING

双色版



COLOUR EDITION

SUPER



吉林教育出版社

CHINA JILIN EDUCATION PUBLISHING HOUSE

卓越英语

SUPER ENGLISH

卓越英语

追求卓越

URAL

COMPREHENSION IN LANGUAGE TEACHING

(FOR MIDDLE SCHOOL)

专项突破

初中听力

■ 主编 ■

陈金钊 李 芳 樊兆侠



SPECIAL

**FOR MIDDLE SCHOOL
LEARNING**

SUPER

吉林教育出版社

CHINA JILIN EDUCATION PUBLISHING HOUSE

■ 丛书主编 艾群

■ 审 读

Elaine Wren Padbury [美]
蒙特塞利教育专家

Msafiri Sinkala
教育学博士

■ 编委会 (按笔划顺序排列)

王 旭
王秀凤
刘守君
陈金钊
畅 潇
樊兆侠

王艳平
吕 丽
纪焕金
宋兴东
高超元

王宇江
曲永华
吴安远
贤 文
聂成军

王 勤
任占赫
李 芳
郑树科
黄光伟

■ 本册主编 陈金钊 李 芳 樊兆侠

■ 责任编辑 王世斌

■ 封面设计 大 印

■ 出版: 吉林教育出版社

■ 印刷: 锦州印刷厂

■ 发行: 河北省新华书店

开本: 880×1230 1/32

字数: 116.3千字

版次: 2001年9月第1版

印数: 1-15000

ISBN 7-5383-4256-7/G · 3878

定价: 7.00元

版权所有 盗版必究



编者的话

听力理解在中考中已占 20%—30% 的比重，由于客观条件差异，学生听力水平参差不齐，听力几乎是一些同学英语水平的瓶颈。为此，我们特编写该书。

本书有如下特点：

1. 试题 30 套，满足师生课堂或自学听力训练“量”的需求。

有专家这样说过：“听力教学应是 40% 的课堂教学和 60% 的第二课堂活动的结合。”多听是听力提高的前提。本书从量上基本能满足同学们攻破听力一环的需要。

2. 体裁口语化，题材生活化。

本书对话部分言之有物（有的听力材料被 Hello! How are you? 等占去了时间和版面，空洞无物），题材接近现实工作、学习、文化生活，听起来真实，从而使本书成为口语练习的好材料。

3. 跨文化交际含量大。

本书中的听力材料以英美国家为背景，注重跨文化交际，使本书成为英语学习的载体，而不是单纯的听力检测材料。

4. 授人以渔，指导学法。

本书先介绍提高听力的途径和听力理解答题技巧，帮助学生形成良好的学习习惯和考试心态。

5. 英籍语音专家朗读，发音纯正清晰。

中考听力材料的朗读者是英国人士。本书的朗读者聘请年轻的英国人朗读，发音清晰，语音优美。

全书按诊断篇—指津篇—突破篇—自信篇的结构编排。

诊断篇：选取中考全真试题两套，对同学们的实际英语语言运用能力进行检测诊断，以帮助大家准确定位，有的放矢地进行训



练。

指津篇：指导学法，点拨解题技巧。

突破篇：精编听力试题 25 套，进行强化训练。

自信篇：选取中考全真试题三套，让同学们感受中考题的难度以及自己的临考实力，以必胜的信念迎考。

我们反对病急乱投医或者恶补一气的作法。本书的结构以及其中的试题量是编者根据本人多年来的教学实践并且广泛调查研究各地做法之后而定的。本书中所有试题都经过精心选择、组织，不偏不怪，表面容易但又须良好的语言功底和实力。

建议同学们在使用本书时，真正动手，规范答题，并且自评、互评或者请老师评分，根据自己的实力选择合适的练习量。假如能够将全部的试题听懂、答对，相信中考时你就会取得理想的成绩。



目 录

(Contents)

| | |
|--------------------------|-------|
| 编者的话 | (1) |
| CHAPTER I 听力测试 | (1) |
| Section 1 诊断篇 | (2) |
| Section 2 指津篇 | (7) |
| Section 3 突破篇 | (23) |
| Section 4 自信篇 | (76) |
| CHAPTER II 听力原文及答案 | (82) |
| Section 1 诊断篇 | (82) |
| Section 2 突破篇 | (85) |
| Section 3 自信篇 | (130) |



CHAPTER I

听力测试

概 述

听力测试是近几年来各地中考试题中的一个主要题型，而且所占分值也比较大，大约 20%—30%，一般有 3—5 个大题，主要题型有五种类型，即：听力辨音题；句子理解题；对话理解题；短文理解题和插图理解题。听力测试的目的在于测试学生的辨音能力、情景反应能力、理解能力和听写能力，考查的内容包含初中阶段所学的各方面的知识。

中考听力测试形式主要有五种：（一）辨音题：这类试题要求考生熟练掌握字母的读音和音标的正确发音，尤其要注意辨认容易混的字母读音和音标读音。（二）句子理解：这种题型主要从整个句子去理解，你所听到的是一个句子，每个句子一般读两遍。常见的题型有下面四种：1. 听句子从下列 A、B、C 中，找出一个与你所听到的句子意思相同或相近的选项。2. 从你所听到的 A、B、C 中，找出一个能填入句子空白处的正确选项。3. 听句子回答问题：根据你所听到的句子和问题，从 A、B、C 中选择能回答问题的选项。4. 听问句选择填空，从下列 A、B、C 中选择一个能回答你所听到的问题的选项。（三）对话理解：对话理解题型的录音内容通常是一则对话，或者每题一个小对话，每个小对话由 2—4 句话组成，有的题是选答案的，对话后还有一个问题。（四）短文理解：短文理解的听力材料是一篇短文，印制在试卷上的是根据短文内容选

择填空、回答问题、在空白处填词等。(五)插图理解:插图题以图文并茂的特点出现在中考听力题中,不仅丰富了听力题的内容,还增强了听力题的趣味性。根据题型特点,插图位于试卷上,每个题给出一幅图或几幅图,然后根据题的要求,看图听录音做题。

Section 1



诊断篇

TEST (1)

I. 在以下每个小题中,你将看到三个单词,并能听到其中的一个单词。将其序号写在括号里。

- | | | |
|--------------------|------------|-----------|
| () 1. A. sky | B. by | C. why |
| () 2. A. be | B. tea | C. sea |
| () 3. A. some | B. come | C. farm |
| () 4. A. look | B. cook | C. book |
| () 5. A. porridge | B. cabbage | C. orange |

II. 在以下每个小题中,你将看到 A、B、C 三个句子,从中找出一个正确的选项,完成你所听到的对话。

- () 1. A. With pleasure.
B. Bad luck!
C. Well done!
- () 2. A. Hold on a moment, please.
B. Sorry, she's gone out.
C. Who do you want, please?
- () 3. A. Glad to hear that.



B. It's a pleasure.

C. I'm sorry to hear that.

() 4. A. I have something important to do.

B. It's very kind of you.

C. Where can I buy some for you?

() 5. A. It'll arrive there in ten hours.

B. It'll stay in Tokyo for an hour.

C. The flight will last for five hours.

III. 在下面的大题中, 你将看到一幅插图和五个问题, 并能听到针对该图所提的五个答句。从你所听到的 A、B、C、D、E 中找出正确的答句。



1. What's the boy giving some food to?

2. Where are the chickens?

3. Is the woman milking the cow?

4. Where's the man working?

5. How many houses are there in the picture?

IV. 在下面的答题中, 你将听到一段短文, 并能看到针对该短文所设置的五个小题。从 A、B、C 中找出一个与其内容相符的选项填空。

1. Robert and his parents came to China _____ ago.



- A. two months B. two years C. three years
2. The Smiths returned to their country in _____.
A. December B. October C. February
3. The Smiths went to their country _____.
A. by ship B. by plane C. on foot
4. Now the Smiths have to wear _____ in their country.
A. coats B. shirts or blouses C. jackets
5. The Smith are in _____ now.
A. America B. England C. Australia

TEST (2)

I. 在以下每个小题中，你将看到一个句子。从你所听到的 A、B、C 中找出句子斜体单词的序号，把它填写在括号中。

- () 1. Mabel bought a pair of *socks* in the shop.
- () 2. *Linda* has got a bad headache.
- () 3. It took him two hours to do the *homework*.
- () 4. Miss Gao was asked to the *dinner*.
- () 5. There were only 1, 328 people in the village 40 years ago.

II. 在以下每个小题中，你将看到三个句子并能听到一个句子。从 A、B、C 中找出一个与你所听到的句子意思相同的选项。

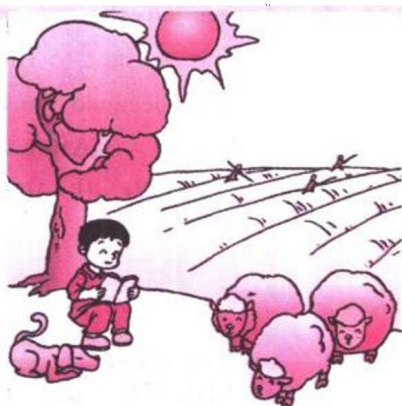
- () 1. A. All of them have dictionaries.
B. Both of them have dictionaries.
C. Both of them bought dictionaries.
- () 2. A. He likes playing basketball when he's free.
B. He likes playing football when he's free.
C. He doesn't play basketball when he's busy.
- () 3. A. Jo often plays ping-pong and Linda doesn't.
B. Jo is good at playing ping-pong but Linda isn't.



C. Jo is good at playing ping-pong and Linda is, too.

- () 4. A. The mountain is too high to reach.
B. The mountain isn't high enough to reach.
C. The mountain isn't easy to reach though it isn't high.
- () 5. A. Ayers Rock is so famous that people like to travel on it.
B. Ayers Rock is so famous that people know it.
C. Ayers Rock is one of the most famous mountains in the world.

Ⅲ. 在下面的大题中, 你将看到一幅插图, 并能听到三个答案。从你所听到的 A、B、C 中找出一个正确的答句。



- () 1. What's the weather like today?
() 2. What's the boy doing?
() 3. Where's the dog?
() 4. How many sheep can you see?
() 5. What are the two people doing?



IV. 在下面的大题中, 你可以看到所给的 15 个单词或短语和一篇不完整的短文。从中找出你所听到的 10 个单词或短语, 填写在空白处。

twelve, photos, Saturday, twenty, school, easy, Sunday, ride, tired, Robert, factory, difficult, hungry, narrow, thought

It was a sunny day last (1) _____. My friends Li Dong, Wang Ye, (2) _____ and I went to the East Mountain to have a picnic. It's in the east of our city and nearly (3) _____ kilometres away from here. It took us about two hours to (4) _____ there. At nine we placed our bikes in a (5) _____ at the foot of the mountain. We climbed along a small road. It's (6) _____ and bad and there are a lot of trees on the mountain. It was (7) _____ for us to walk fast. When we got to the top, we were all (8) _____. But we were happy because we could see our city from there. We took some (9) _____. After we had all the food and drinks, we began come down. We all (10) _____ we had a good time there.

GO AHEAD!



Section 2



指津篇

听力试题解题技巧

听力测试是近几年来各地中考试题中的一个主要题型，而且所占分值也比较大，大约 20%—30%，一般有 3—5 个大题，主要题型有五种类型，即：听力辨音题；句子理解题；对话理解题；短文理解题和插图理解题。听力测试的目的在于测试学生的辨音能力、情景反应能力、理解能力和听写能力，考查的内容包含初中阶段所学的各方面的知识，所以，同学们在学习的过程中，除了熟悉课文、对话等内容外，还要多听英国人或美国人录制的录音磁带，更重要的是要了解听力考试题型，掌握各类题型的解题技巧。俗话说的好，“知彼知己，百战不殆”。下面就将中考听力试题的命题特点和各类题型的解题方法给大家介绍一下：

一、听力辨音题

辨音题分为单词辨音、词组辨音、句子辨音三种形式，这类试题要求考生熟练掌握字母的读音和音标的正确发音，尤其要注意辨认容易混的字母读音和音标读音。例如：字母 J [dʒei] 和 G [dʒi:]；音标 [ai] 和 [ei]；舌侧音 [l] 和前鼻音 [n]；单词 night 和 light；glass 和 class 等等。在听单词时，除了注意分辨读音近似的单词外，还要注意同音词的分辨，这时要把听音与句意联系起来考虑，否则难以确定。如：Aunt Liu went to the park with her husband. 中的 aunt 与 aren't 读音相同，但意思不同，不能互换，Aunt Liu 还容易被误听为 Aren't you，可是如果将整个句子联系起来，就不会辨认错误。如果是 Aren't you 的话，其后的谓语动词就不会用 went。为了使考生更好地掌握辨音题的解题技巧，下面列举一些初中所学的读音近似易混词和同音异形词，供同学们复

习时参考。

近似词：

| | | |
|--|-------------------------|-------------|
| above—about | along—alone | bad—bed—bag |
| and—end | ball—bell | sheep—ship |
| clear—clean | doctor—daughter—quarter | ear—year |
| even—ever | fine—find | foot—food |
| great—grade | knife—life | left—lift |
| know—low | March—much | mouth—month |
| mine—mind | of—off | quite—quiet |
| monkey—money | rich—reach | sing—thing |
| slow—snow | tell—tall | turn—term |
| thin—thing | then—than | work—walk |
| wall—well | want—won't | word—world |
| thirteen—thirty—thirteenth—thirtieth 等等。 | | |

同音词：

| | | |
|---------------------------------------|----------------|---------------|
| I—eye | C—sea—see | Y—why |
| son—sun | there—their | buy—by |
| blue—blew | ate—eight | here—hear |
| one—won | our—hour | hole—whole |
| no—know | nose—knows | its—it's |
| pear—pair | meet—meat | passed—past |
| week—weak | wear—where | right—write |
| whose—who's | for—four | to—too—two |
| there's—theirs | father—farther | threw—through |
| weather—whether road—rode (ride 的过去式) | | |

red—read (read 的过去式) 等等。

听力测试的选择题一般都设 A、B、C 三个选项，分值 5 分，一般只读一遍，辨音题常见的题型有以下几种：

1. 听单词或短语 从下列 A、B、C 中，选择一个你所听到的

单词或短语。

例 1: A. talk B. walk C. work

该题的三个选项中都含有共同的音素 [k], A 和 B 都含有 [ɔ:], 但词首读音不同; B 和 C 的词首和词尾读音相同, 元音不同。在听录音时, 要特别注意区分它们之间的共同点和不同点, 尤其要抓住不同点, 认真辨别。本题录音原文是 walk, 答案是 B。

2. 听单词或短语 从下列 A、B、C 中, 选择一个你所听到的单词或短语的读音的正确序号。

例 2: (1) where (2) here (3) there

A. 1-2-3 B. 2-3-1 C. 3-1-2

元音字母组合 ere 在三个选项中的 (2) 和 (3) 读音非常相似, 即 [iə] 和 [eə], 在听音时, 要仔细区分; (3) 和 (1) 元音相同, 词首的辅音读音不同, 即 [w] 和 [ð]。本题录音原文是 here; there; where, 答案是 B。

3. 听单词 从 A、B、C 中, 找出你所听到的单词的音标。

例 3: A. [ri:d] B. [rɔ:d] C. [raʊd]

该题的三个选项中的词首和词尾读音相同, 元音不同。本题录音原文是 road, 答案是 C。

4. 听单词或短语 从 A、B、C 中, 找出你所听到的单词或短语的正确译文。

例 4: A. 宿舍 B. 教室 C. 阅览室

这三个选项的英文单词词尾都含有一 room, 即: sitting room, classroom, reading room, 听音时注意区别单词的前部分读音。本题录音原文是 reading room, 答案是 C。

5. 听单词 从 A、B、C、D 中, 找出和你所听到的单词有相同元音音素的选项。

例 5: A. sweep B. ship C. kindly D. find

本题考查的是元音音素 [i:] 的读音, A 和 B 中的元音读音相似, 录音原文是 sheep, 答案是 A。



6. 听录音 从你所听到的 A、B、C 中, 找出句子中斜体部分单词的序号。

例 6: The museum is open at 8 : 45.

本题考查的是时间的表达法, 平时在训练听力的过程中, 要重视时刻的几种表达以及日期、电话号码、数字等的读法。

本题录音原文是 A. 8 : 45, B. 8 : 15, C. 8 : 30.

答案是 A.

7. 听句子 选择你所听到的句子。

8. 听句子排顺序 将你所听到的与下列句子意思相符的序号写在各题的括号里。

7、8 两种题型属于句子辨音题, 第七题是题中设计 A、B、C 三个选项, 你所听到的句子是其中之一。第八题是把选项中的句子按你所听到的句子顺序进行重新排列。在做题前, 应该先浏览一下此题中的各个句子, 熟悉各句结构和内容, 以便在听录音时, 能尽快排序。

二、句子理解

这种题型主要从整个句子去理解, 你所听到的是一个句子, 每个句子一般读两遍。在听录音前, 首先要明确题的要求, 然后浏览各个试题, 了解考题内容。在听录音时, 还要注意句子的结构, 抓住句中的关键词和短语。常见的题型有下面四种:

(A) 听句子 从下列 A、B、C 中, 找出一个与你所听到的句子意思相同或相近的选项。

这种题型是你所听到的句子与选项 A、B、C 中的某一个意思相同或相近, 这就要在平时学习时积累同义句和同义词组, 才能更好地完成。

例题:

A. My parents are both workers.

B. My parents are both farmers.

C. My father is a worker.

本题录音原文是 My father and mother are workers. 答案是 A。从听到的句子中的“My father and mother”，就可捕捉到选项中的主语是“My parents”，关键词是“workers”而不是“farmers”。

(B) 从你所听到的 A、B、C 中，找出一个能填入句子空白处的正确选项。

例题：You look _____. You'd better have a rest.

本题录音原文是：A. young B. hungry C. tired

答案是 C。

此题型是你所听到的是 A、B、C 三个选项，根据题意“你最好休息一下”可见，应从所听到的三个形容词中选 C，才符合题意。

(C) 听句子回答问题 根据你所听到的句子和问题，从 A、B、C 中选择能回答问题的选项。

例题：A. It'll begin on Wednesday.

B. It began on Wednesday.

C. It began three days later.

录音内容的关键词是“Friday”和“for three days”，根据问句推断出答案。选项 A 的时间是将来时，与问句不符；C 与所听到的句子内容不符。

本题录音原文是：

It's Friday. The sports meeting has been on for three days.

Q: When did the sports meeting begin?

答案是 B。

(D) 听问句选择填空 从下列 A、B、C 中，选择一个能回答你所听到的问题的选项。

例题：A. Six metres. B. Fifteen minutes' walk.

C. Thirty dollars.

从题的要求看，听到的是一个问句，从三个选项看，A 表示距