

海 淀 同 步 练 与 测 2002版

■ 课课练

■ 单元测

■ 期中期末考

分 课 时 A B 卷

海淀随堂 大验收

小学语文

六年制（第十册）

吉林教育出版社
中国少年儿童出版社

海 淀 同 步 练 与 测 2002 版

分 课 时 A B 卷



**海淀随堂
大验收**

小学语文

六年制（第十册）

吉林教育出版社
中国少年儿童出版社

(吉)新登字 02 号

本册作者 沙巧 焦丽 王新洁 张芳

海淀同步练与测·海淀随堂大验收
小学语文 (六年制·第十册)

责任编辑:王世斌 杨冬絮

封面设计:徐欣

出版:吉林教育出版社 787×1092毫米 16开本 6印张 124千字

发行:吉林教育出版社 2002年1月第4版 2002年1月第4次印刷
本次印数:10000册 定价:5.00元

印刷:北京泽明印刷有限责任公司 ISBN 7-5383-3834-9/G·3469

目 录

1 海上日出	(1)
2 燕子	(3)
3 古诗三首	(5)
第一单元测试题	(7)
4 冀中的地道战	(9)
5 赤壁之战	(12)
6 田忌赛马	(15)
第二单元测试题	(18)
8 记金华的双龙洞	(21)
9 养花	(24)
第三单元测试题	(26)
11 蛇与庄稼	(29)
12 跳水	(32)
第四单元测试题	(35)
期中测试题	(38)
14 革命烈士诗两首	(42)
15 飞夺泸定桥	(44)
16 只有一个地球	(47)
第五单元测试题	(49)
18 给颜黎明的信	(53)
19 落花生	(55)
第六单元测试题	(57)
21 狼牙山五壮士	(61)

22 丰碑	(63)
23 难忘的一课	(65)
第七单元测试题	(67)
期末测试题	(70)
部分参考答案	(77)

1 海上日出

A卷

一、读拼音，写词语

jī qì	qiǎn lán	fàn wéi	kuò dà
()	()	()	()
yún fèng	zhuǎn yǎn jiān	yī chà nà	
()	()	()	

二、比一比，组成词语

辨 ()	苑 ()	睛 ()	浅 ()
辩 ()	范 ()	晴 ()	线 ()

三、在括号里填上合适的词语

深红的 ()	光亮的 ()	夺目的 ()
伟大的 ()	灿烂的 ()	可爱的 ()

四、选词填空

A. 光亮——明亮。 B. 亮光——黑暗中的一点或一道光。

C. 光彩——①颜色和光泽。②光荣。

D. 光芒——向四面放射的强烈的光线。

- 夜虽然很深了，他屋子的窗户上依然有 ()。
- 节日的夜晚，广场上各种霓虹灯色泽鲜艳，() 夺目。
- 黑暗的夜晚，看不到一丝 ()。
- 火红的太阳，放射出万丈 ()。

五、理解句子的意思，选择正确的答案

“这不是伟大的奇观么？”

- 这个句子是：①疑问 ()
②设问 ()
③反问 ()

2. 这句话表达了作者：

- ①对奇伟壮观的大自然的赞美之情。 ()
- ②对海上日出无限热爱的思想感情。 ()
- ③十分喜悦的思想感情。 ()

B卷

一、读下面的课文，按要求做题

(一)

天空还是一片浅蓝，很浅很浅的。转眼间，天水相接的地方出现了一道红霞。红霞的范(fàn)围慢慢扩(kuò)大，越来越亮。我知道太阳就要从天边升起来了，便目不转睛地望着那里。

果然，过了一会儿，那里出现了太阳的小半边脸，红是红得很，却没有亮光。太阳像负着什么重担似的，慢慢儿，()地，()向上升。到了最后，它终于()，完全跳出了海面，颜色真红得可爱。一刹那间，这深红的圆东西发出()，射得人眼睛发痛。它旁边的云()。

1. 根据原文填空

2. 写出意思相近的词语

一刹那() 夺目() 突然() 亮光()

3. 按日出的顺序，在括号里写上序号

() 发出夺目的亮光。

() 冲破云霞，跳出海面，颜色很红，仍然没有光亮。

() 旁边的云也有了光彩。

() 露出一小半，红而不亮。

() 上升时慢慢的，一跳一跳的，好像很费劲似的。

4. 这部分课文写“我”在晴朗的天气_____。首先讲_____，再讲_____。

5. 造句。

目不转睛：_____

(二)

有时候太阳躲进云里。阳光透过云缝直射到水面上，很难分辨(biàn)出哪里是水，哪里是天，只看见一片灿烂的亮光。

有时候天边有黑云，云还很厚。太阳升起来，人看不见它。它的光芒给黑云镶了一道光亮的金边。后来，太阳慢慢透出重围，出现在天空，把一片片云染成了紫色或者红色。这时候，不仅是太阳、云和海水，连我自己也或了光亮的了。

1. 填空

(1) 太阳()进云里。阳光()过云缝()到地面上。

(2) 它的光芒给黑云()了一道光亮的金边。

(3) 太阳()出重围,出现在天空,把一片片云()成了紫色或者红色。

2. 这部分课文主要写_____。先写_____,后写_____。

3. 文中画线的句子的意思是:_____

二、读读背背

古朗月行(节选)

李白

小时不识月,呼作白玉盘。
又疑瑶台镜,飞在青云端。
仙人垂两足,桂树何团团。
白兔捣药成,问言与谁餐?

请你欣赏

这是从全诗中节选的前半部分。诗中描写了诗人儿童时代想象月中神奇的景象。前四句从整体上描写月亮。先回忆儿时对月亮充满稚气的认识,把月亮比作“白玉盘”及明镜,贴切而有趣,表现出丰富的想象力。接着再运用有关月亮的神话传说,具体写月亮中的仙人、桂树、玉兔,构成神奇瑰丽的意境。最后的问句,恰切地表达了儿童幼稚、好奇的心理,更添了一番童趣。诗中比喻形象生动,恰当地运用神话传说,充分表现了儿童心目中月亮的神奇与可爱。

2 燕 子



一、看拼音,写词语

jùn qiào
()

chì bǎng
()

jù lǒng
()

zēng tiān
()

ǒu ěr
()

bō wén
()

dàng yàng
()

yīn fú
()

二、比一比，组成词语

俊 ()	俏 ()	普 ()
梭 ()	梢 ()	谱 ()
佛 ()	披 ()	寓 ()
拂 ()	波 ()	偶 ()

三、写出下列词的近义词

俊俏 ()	聚拢 ()	增添 ()
生机 ()	正待 ()	机灵 ()

四、给加点的字选择恰当的注释，在括号里写上所选义项的序号

光：①光线。②景物。③光彩；荣誉。④明亮。
⑤平滑，不粗糙。⑥一点儿也不剩。⑦露着。

1. 一身乌黑的羽毛，光滑漂亮。 ()
2. 他当上了全国劳动模范，全家都感到很光荣。 ()
3. 转眼间小狗已把剩饭吃光了。 ()
4. 他光着膀子干得十分起劲。 ()

五、选择正确的答案，在括号里画上“√”。

1. “青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成了光彩夺目的春天。”这句话的意思是：
(1) 用人的动作形容青草，绿叶和花，生动形象地写出了春天树木茂盛，花草繁多的生机勃勃的景象。 ()
(2) 这里的花草树木都聚集在一起了。 ()
(3) 花草树木是为春天而来的。 ()
2. “停着的燕子成了音符，谱出一支正待演奏的春天的赞歌。”这句话的意思是：
(1) 燕子停在电线上，很像五线谱的音符。 ()
(2) 燕子好像在演奏春天的歌，使春天更加美丽。 ()
(3) 借描绘小燕子，赞美象征生机活力的春天，表达作者热爱大自然的情感。 ()

B卷

一、先照原文填空，然后做下面的题目

(一)

一身 () 的羽毛，一对 () 的翅膀，加上 () 似的尾巴，凑成了 () 的小燕子。

1. 这段话主要写_____。

2. 小燕子羽毛的特点是_____；翅膀的特点是_____；
_____；尾巴的特点是_____；小燕子的特点是_____。

(二)

才下过几阵（ ）的细雨。微风吹拂着千万条才展开带（ ）的（ ）的柳丝。青的草，绿的叶，各色（ ）的花，都像（ ）似的聚拢来，形成了（ ）的春天。小燕子从南方赶来，为春光增添了（ ）。

1. 构成春天的景物是_____、_____、_____和_____。
2. 春天的特点是_____。
3. 从这段话的二、三句可以看出春天的花草树木_____。
4. 小燕子的到来为春天_____。

(三)

在微风中，在阳光中，燕子斜着身子（ ），唧唧地叫着，有的由这边的稻田上，（ ）飞到了那边的柳树下边；有的（ ）湖面，尾尖偶尔（ ）一下水面，就看到波纹（ ）地荡漾开去。

1. 这段话主要写_____。
2. 从“掠过”“一转眼”可以看出燕子飞行时_____；从“尾尖偶尔沾一下水面”可以看出燕子飞行时_____。

二、《燕子》这篇课文的中心思想是什么，选择正确答案，在括号里画上“√”

1. 说明燕子是春天的使者，燕子来了，春天就到了。 ()
2. 表达了作者喜爱燕子的思想感情。 ()
3. 赞美了燕子的可爱，春天的美丽，表达了作者热爱大自然的思想感情。 ()

3 古诗三首



一、读拼音，写词语

jiāng pàn jiǎo yīng qià qià xiǎo kòu bì kōng mèng hào rán
() () () () () ()

天，_____的情景。这首诗前两句_____，后两句_____。诗人借景抒情，表达了对_____之情。

第一单元测试题

一、看拼音，写词语

qiǎn lán	kuò dà	fēn biàn	ǒu ěr	chì bǎng
()	()	()	()	()
jù lǒng	zēng tiān	jùn qiào	jiāo yīng	jiāng pàn
()	()	()	()	()

二、给加点的字加上声母

__ ān	__ án	__ àng	__ ǎn	__ éi
山坡	兰色	晃动	染料	梅花
__ ǔ	__ ài	__ uó	__ ěn	__ àn
主要	赛跑	挪动	稳定	艳丽

三、比一比，组成词语

沾 ()	辨 ()	俊 ()	桥 ()
站 ()	辩 ()	峻 ()	骄 ()
恰 ()	俏 ()	泼 ()	拢 ()
拾 ()	情 ()	拔 ()	扰 ()

四、先把下面的词语补充完整，然后选择合适的词语填到后面的括号里

目不转 ()	活泼机 ()	光彩夺 ()
一尘不 ()	百花争 ()	春色满 ()

- ①颜色和光泽鲜艳耀眼。()
 ②一点灰尘也没有沾染。()

五、用直线把下面的词语准确地搭配起来

乌黑光亮的	燕子	保护	公物
活泼可爱的	地方	爱护	环境
正待演奏的	羽毛	发展	作用
水天相接的	曲谱	发挥	生产

六、照样子，缩写下面的句子

例：大家热情地接待了远方的客人。大家接待了客人。

1. 微风吹拂着千万条才展开嫩叶的柳丝。

2. 我的爷爷齐白石是世界著名的大画家。

3. 各色鲜艳的花朵在碧绿的草地上盛开。

七、照原文填空

1. 转眼间，() 的地方出现了 ()。红霞的 () 慢慢扩大，越来越亮。我知道太阳就要从 ()，便 () 地望着那里。
2. 一身 () 的羽毛，一对 () 的翅膀，加上 () 似的尾巴，凑成了 () 的小燕子。
3. 故人 ()，烟花三月 ()。孤帆远影 ()，唯见 ()。

八、回忆课文内容填空

1. 《海上日出》的作者是_____。主要写作者在_____看到的日出景象，着重写了在天气_____的时候和天气_____的时候看日出的情景，表达了作者_____思想感情。
2. 《燕子》一课按照一定的顺序写小燕子的外形、_____、_____的情形，使我们感受到了_____的可爱，_____的美丽。

九、阅读短文，按要求做题

雷 雨

夏日的中午，连空气也发烫。笔直的大道，无遮无盖地暴晒在阳光下。路旁的几株柳树，热得无精打采，低垂着枝条。柏油路软绵绵的，一脚踩出一个浅浅的脚印。一串汗珠摔下地，“吱”的一声，冒着一道白气，就没有影了。

空气闷 (mēn mēn) 得人发慌……

“热死了，热死了……”树上的知了拉开嗓子高叫着。

方才还是烈日炎炎，万里蓝天不见一丝云絮。一转眼，狂风尖厉地呼啸着，旋转着，把路边的几株柳树吹得东倒西歪。“沙沙沙”，一些小砂子平地飞起，撞 (zhuàng chuàng) 到窗子的玻璃上，发着声响。不知谁的草帽，被风吹得像风筝似的，一翻一翻地飞向空中。天色骤然暗下来，半空中一大块一大块墨灰色的云，差一点擦着高楼顶，不一会儿就连成了一片，像块大墨布似的遮着天空，并且一点一点地压下来，压下来……

“嚓！”闪电似 (sì shì) 乎看不惯这闷人的天地，它发怒了，用闪亮的宝剑挑破了黑幕布。

“轰隆隆！”雷公公似乎也看不惯这闷人的天地，它发怒了，用震耳欲聋的吼声震倒了黑云山。

不一会儿，“达达达达”豆大的雨点急速地落下来了。它敲打着柏油马路路面，敲打着玻璃窗，溅起白蒙蒙的水雾。接着，一丝清凉湿润的空气便浸入人的肺腑。

闪电不那么刺眼了，雷声不那么震耳了，雨幕不那么密集了……仅仅半个钟头，就雨过天晴了。

这一阵雨，把整个天地洗刷一新。你再看路边那几株柳树，伸展着枝条，叶儿上挂着晶莹的水珠，多么精神啊！

1. 给加点的字选择正确的读音，画“√”表示

2. 写出近义词

骤然 ()

方才 ()

3. 填空

(1) 雷雨前先是闷热，一转眼 () 呼啸，() 暗下来，() 压下来。

(2) 雷雨中开始是电闪，接着是 ()，而后是 ()。

(3) 夏天雷雨的特点是来得 ()，下得 ()，时间 ()，晴得 ()。

4. 读下面的句子，哪种是运用了拟人的写法，画“√”表示

①路旁的柳树热得无精打采，低垂着枝条。()

②狂风尖厉地呼啸着，旋转着，把路边的几株柳树吹得东倒西歪。()

③你再看路边那几株柳树，伸着枝条，叶儿上挂着晶莹的水珠，多么有精神啊！

6. 写出短文的中心思想

短文通过对_____的描写，表达了作者_____。

4 冀中的地道战



一、看拼音，写词语

bǎo lěi
()

chēng zhù
()

cè suǒ
()

fěn suì
()

yǐn bì
()

mí huò
()

dú là
()

jì zhōng
()

二、多音字组词

任 { rén() } 踏 { tà() } 闷 { mēn() } 数 { shǔ() }
 { rèn() } { tā() } { mèn() } { shù() }

三、形近字组词

妨 () 盆 () 或 ()
纺 () 岔 () 感 ()
仿 () 虑 () 厕 ()
防 () 虚 () 侧 ()

四、把下面的词语补充完整

不 () 其数 家家相 () 一夫当 () () 里一碛
枯井 () 沟 村村相 () 万夫莫 () 五里一 ()

五、把括号里不恰当的词语划掉

- 冀中人民(创造 创建)了新的斗争方式,这就是地道战。
- 在(广阔 宽阔)平原地下,挖了不计其数的地道。
- 地道每隔一段距离就有一个大洞,洞顶用木料撑得很(牢靠 牢固)。
- 在地道里,离出口不远的地方,挖几个特别(牢靠 牢固)的洞,民兵拿着武器在洞里(警卫 警戒)。

六、根据课文内容填空

冀中的地道战是在_____到_____那几年产生的。课文以_____地道为例,具体地讲了地道的结构特点。先讲地道的_____结构;再讲地道在隐蔽自己,打击敌人方面的结构;然后讲地道的防_____攻、_____攻、_____攻的设备和结构;最后讲地道的通讯联络。冀中地道战在我国抗日战争史上留下了惊人的_____,歌颂了我国人民_____。

七、读下面的句子,并用带点的词语造句

- 如果敌人放毒气,就把吊板放下来挡住,不让毒气往里透。

- 冀中平原上的人民不但坚持了生产,还有力地打击了敌人。

八、理解下面句子的意思,选择正确的答案,在括号里划“√”表示

“为了打击敌人,什么办法都想出来了,人民的智慧是无穷无尽的。”这句话的意思是:

- 冀中人民打击敌人的办法很多。 ()
- 赞扬了冀中人民对敌斗争的智慧和才干。 ()
- 冀中人民在疯狂的敌人面前没有低头,而是千方百计开展斗争。 ()

B卷

一、读下面的课文，做后面的练习

(一)

说起地道战，简直是个奇迹。在广阔平原的地底下，挖了不计其数的地道，横的，竖的，直的，弯的，家家相连，村村相通。敌人来了，我们就钻到地道里去，让他们扑个空；敌人走了，我们就从地道里出来，照常种地过日子，有时候还要打击敌人。靠着地道这种坚强的堡垒，冀中平原上的人民坚持了敌后游击战争。

1. 这段话是围绕哪句话写的，在下面画上横线。
2. “不计其数”在这段话中是说_____。“横的，竖的，直的，弯的”是说_____，“家家相连，村村相通”是说_____。
3. 这段话中具体讲地道作用的句子是_____。这句话讲了地道的两个作用，一是_____，二是_____。

(二)

敌人尝到了地道的厉害，想方设法来破坏，什么火攻呀，水攻呀，毒气攻呀，都用遍了。||大家又想出了许多妙法来防备。洞口准备着土和沙，可以用来灭火。“子口”上装着吊板，如果敌人放毒气，就把吊板放下来挡住，不让毒气往里透。对付水攻的法子更妙了，把地道跟枯井暗沟连接起来，敌人放水的时候，水从洞口透来，就流到枯井暗沟里去了。任敌人想出什么毒辣的法子也不怕，因为各个村子的地道是相通的，大不了转移到旁的村子去。

1. 这段话已用“||”划分为两层，写出第一层的意思。

2. 找出冀中人民防备火攻、毒气攻、水攻的办法的话，在下面分别画上直线、曲线和虚线。
3. 第二层用了先概括，再具体，后总结的方法来写。找出概括和总结句，抄写在下面的横线上。
概括句：_____。
总结句：_____。

二、下面哪句话点明了课文的中心思想，在括号里画上“√”

- ①说起地道战，简直是个奇迹。 ()
- ②为了打击敌人，什么办法都想出来了，人民的智慧是无穷无尽的。 ()

③为了粉碎敌人的“扫荡”，冀中人民在党的领导下，创造了新的斗争方式，这就是地道战。 ()

三、根据下面的题目和提示练习写一段话

题目：人民的智慧是无穷无尽的

提示：可以从地道的结构（总体结构、隐蔽自己、打击敌人方面的结构，防敌人破坏的设备和结构，地道里的通讯联络）中任选一两项，加以概括介绍，说明人民的智慧是无穷无尽的。

5 赤壁之战

A卷

一、读拼音，写生字

shuài cè tiào suǒ
 ()领 计() ()望 铁()

二、根据意思，在括号里写上合适的词语

- ①答应别人的事没有做到。 ()
- ②不衡量自己的能力，形容对自己估计过高。 ()
- ③无法计算数目，形容很多。 ()
- ④调动兵马，派遣将领。 ()

三、哪些词语中的“将”字读音相同，把序号填到括号里

- ①将来 ②将领 ③将官 ④将要 ⑤将军 ⑥兵将 ⑦将帅 ⑧丢卒保将
- 读 jiàng 的有 ()。
- 读 jiāng 的有 ()。

四、写出意思相近的词

眺望 () 率领 () 防备 ()
 抵挡 () 计策 () 脱离 ()